



শ্ৰীবিপিনবিহারী ঘোষাল কর্তৃক স্কলিভ।

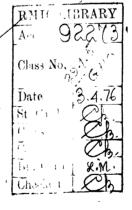


১৪৮ নং, বারাণদী যোবের ষ্ট্রীট, সংস্কৃত প্রেদ ভিপজিটারি হইতে

প্রকাশিত।

देवभाष ; ५२३२।

CALCUTTA: Printed by P. M. Soor & Co., Crown Press, 14, Duff Street.



ভূমিকা

প্রায় এক বংসর পূর্বের, আমার সঙ্কলিত "মুক্তি এবং তারার সাধন সহদ্ধে হিন্দুশান্ত্রের উপদেশ" নামক প্রন্থের দিতীয় সংক্ষরণের সময়, আমি তারাতে এই পুস্তক সম্বন্ধে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়া- ছিলাম; কিন্তু স্ববিধামতে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া উঠিতে না পারায় এই প্রন্থ প্রকাশে আমার কিঞ্চিৎ বিলয় ঘটিয়াছে। এই প্রস্থের মধ্যে আমি আমার নিজের মত কিছুই প্রকাশ করি নাই; মহামান্য আর্য্য পিতৃপুক্ষগণ আপনারাই তারাদের আপনাদের লিখিত শাক্ত সকলের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার মত সকলের সামঞ্জ্স্যা। বিধানের নিমিত্ত যেরপ সিন্ধান্ত লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন এই পুস্তকে আমি কেবল সেইগুলি সংকলন করিয়াছি।

বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই এইরপ বিবেচনা করিয়া থাকেন যে, আদাদের দেশের প্রাচীন শাব্র সকলের মথ্যে মার্ক্তিত ও উন্নত মতের পোষক বস্তু কিছুই নাই; অধিকতু তাঁছাদের এইরপ বিশাস যে, শাব্রসকল কেবল ভ্রম ও কুলংকারেরই আলয়। এই সকল অদেশীয় ভাতাদিগকে শাব্রের প্রক্রুত মর্ম অবগত করাইবার উদ্দেশেই আমি এই শ্রমণীল কার্যে হস্তক্রেপ করিয়াছি। যদি ইছাছারা সেরপ একটী ভাতারও শ্রদ্ধাভক্তি দেশীয় শাব্র সকলের প্রতি আরুট হয় তাছাছইলেই আমি আমার এই পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

কলিকাতা, বৈশাধ, ১৮০৭ শকান্দ

সাঙ্কেতিক চিহ্ন।

অতি সংহিতা	***	•••	অত্তি. সং.
অধ্যান্ত রামারণ	•••	•••	আম. রা.
অফাৰক সংহিতা			অ . সং.
আত্মবোধ …		•••	আৰ্থা বেশ
ঈশোপনিষদ	•••	•••	ঈশা. উপ.
উত্তরগীতা	•••	•••	ঊ . ¶.
র্এতরেয় উপনিষদ্	***	•••	ঐত্ত. উপ.
কঠোপনিষদ্ …			কঠ. উপ.
কণাদ স্থত্ত বা			
বৈশেষিক দর্শন	•••	•••	কণাদ
কম্কি পুরাণ	A		ক. পু.
•	•••	• • •	
কুলার্ণব তন্ত্র …	•••	•••	কু, ত. (বা) কুলাৰ্ণৰ
কেনোপনিষদ্বা			•
তলবকারেশপনিষদ্	***	•••	কেন উপ
•			_
ন্ত্রী মন্ত্রগবদগীতা	***	•••	গীত (বা) গী
গৌতম সংহিতা		•••	গো. সং. (বা) গোঁ. স
চৈত্ ন্যচরিতামৃত	***	•••	হৈচ. চ.
ছান্দো ংগ্যাপনিষদ্	•••		ছা. উ প .
জৈমিনিক্বত মীমাংসা দর্শন	•••	•••	टिक्नु भी प
জ্ঞান সঙ্কলিনী তন্ত্ৰ	•••		জ্ঞা. স. ত.
তৈভিরীয়োপনিষদ্		•••	তৈত্তিরীয়
मक मश्हिजा		,	मक.
নিৰ্বাণ ডন্তা	′	•••	নি, ভ,

¥ায় হত্ত	••••	•••	ন্তা∤র.
शक्षम ी	•••	•••	역. F.
পরাশর সংছিতা	•••	-	প. সং.
পাতঞ্জল দৰ্শন	•••	e ···	역 1. 규.
পূৰ্ণপ্ৰজ্ঞ দৰ্শন	•••	***	পূ. છા. দ.
পুদ্দিলা তন্ত্ৰ …	•••	•••	পৃ. ত.
প্রবোধ চন্দ্রোদয় নাটক			প্র. চ. মা.
প্রদাদ প্রদক্ষ	•••	•••	ය . ය.
न्त्रीमस्त्रीर्गवङ	•••	•••	ভা.
মণিরত্নমালা	•••	•••	ম. র. ম†.
মনুসংহিতা …		•••	मञ्.
মহানাটক	•••		म. मा.
মহানিৰ্কাণ তন্ত্ৰ		•••	ম. নি. ড.
মহাভারত …	•••	•••	ম. ভা.
,, আদিপর্ব	•••	•••	,, আবা.পঃ
,, মোক্ষধর্ম প্র	র্মাধ্যার	•••	,, মো ধ
,, সভাপৰ্ক	•••	•••	,, স: প.
মহাবাক্য রত্নাবলী	•••	•••	ম. বা. র.
মাণ্ডুক্যোপনিষদের গৌ	ভূপা দী য় কারি	ক ነ…	মা. উ.গো.কা
মুগুকোপনিষদ্	•••		মু . উ.
মুগুমালা তন্ত্ৰ …	•••	***	মু. মা. ড.
যোগবাশিষ্ঠ …	•••	•••	যো. বা.
,, উৎপত্তি	প্রকরণ	•••	,, উ. প্র.
,, উপশ্য আ	ঐকরণ	•••	,, উপ. প্র.
,, মুমুক্ষু ব্যব	হার প্রকরণ	•••	,, मू. र. थ .
যোগিনী তন্ত্ৰ।		•••	যো. ত্ত.
রয়ুনন্দন (স্মার্ত্ত) ক্লন্ড অ		ত্ব স্মৃতি	त्र. न.
রামামুজাচার্যা প্রণীত বে	দান্ত তত্ত্বসার	***	রা বে ত. সা

Ç

ললিত বিস্তর…	•••		ল. বি
বরদা ভক্ত · · ·	•••	•••	ৰ. জ.
বান্ধালা সর্বাদর্শন সংগ্রহ	•••	•••	বা স দ স
বামন পুরাণ	•	••	বা পু:
বাল্মিকীয় রামারণ	•••	•••	বা- রা-
বিবেক চূড়ামৰি		•••	বি. চূ.
বিষ্ণু পুরাণ	•••	•••	বি পু
বিষ্ণু সংহিতা } বা বিষ্ণু স্মৃত্তি	•••	•••	वि. मश्. (वा) वि. म.
র্ছদারণ্যকোপনিষদ্	***	•••	র্ছদারণ্যক
বেদান্ত সার (সদানন্দ যো	গীন্দ্র প্রণীত)	বে সা
বেদান্তসারের অধিকরণমা		•••	বে সা অ
বেদান্ত হত্ত্ত		•••	বে, স্থ্
শখ সংহিতা বা শখ স্মৃত্তি	•••	•••	শ. সং. (ৰা <u>)</u> শং. সং
ব্রহ্মস্ত বা বেদান্ত্ স্তের শাহর ভাষ্য	}	•••	버. 명 . •
শান্তি শতক	•••	•••	바1. 바 .
শিব সংহিতা	•••	***	শি সৃহ (বা) শি সং
ধ্বেতাগ্বতরোপনিষদ্	***	•••	শ্বেতাশতর
সংস্কৃত সর্বাদর্শন সংএছ	•••	म. म. स्	স. (বা) সং. স. দ. সং
সাখ্যপ্রবচন ভাষ্য	•••	•••	সা প্র ডা
সাধ্য হক	•••	•••	সাং, স্থ
হসুমানচন্দ্ৰ নাটক	•••	•••	ছ. চ. মা.
হরিভক্তি বিশাস	***	•••	ৰ, ভ. বি.
ছরি বংশ			₹. ₹

স্ফুচী পত্ৰ

জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড	•	•••	•••	્રેડ
জ্ঞান শব্দে শাল্কে ব্ৰহ্মজ্ঞানকেই	বুঝায়		•••	8
কর্মকাও কাহাদের জন্ম ?	•••	•••	•••	۲
কর্ম্মকাণ্ডের উদ্দেশ্য কি 📍	•••	•••	•••	٥٥
জ্ঞানযোগ এবং কর্মযো গের অ	ধিকারিনিরূপ	াণ	•••	১৬
শান্ত্ৰমাত্ৰেই একবাক্যে কি জানি	নতে বা কি ক	রিতে বলেন	?	٤5
দেবমগুলী	•••	•••		48
প্রক্রত দেবতা কর জ্বন ?	•••	•••	•••	৩৫
শিব ও শক্তি পৃথক্ নছেন	•••	•••		8.
পরমেশ্বর কিং অরূপ ?		,	٠	89
সাকার উপাসনা	•••			৫२
নিরাকার পরমেশ্বরকে জানা যা	র কি না?	•••		yo
নিরাকার পরমেশ্বরকে দেখিতে	পাওয়া যায়	কি শা?	•••	৬৭
নিরাকার পর মেশ্বরের উপাস না	হয় কি না?	•••		98
সাধনের প্রয়োজনীয়তা				95
উপদেশ প্রদানের প্রক্লন্ত অধিক	ারী কে ?	•••	•••	৮ ৫
গুৰু ব্যতিরেকেও জ্ঞান লাভ হয়	কিনা?			ەھ
मी क ।	•••		•••	৯৬
পুর্বকালে যাঁহারা জ্ঞানপ্রাপ্ত হ	হ্ইয়াছিলেন,	তাঁহাদিগের	মহেগ্	i
কেছ কেছ যে আবার কর্মক				
् े छेरमश्र कि १ ···	•••		•••	202
জপ				225
সাধক ও তীর্থ	•••	•••		229
नेश्वरतत्र व्यवजात्र		•••	•••	ऽ११
वर्गविद्यम	.,	••		30F

বেদ অধ্যয়ন করিয়া ত্রন্দরিষ্ঠ	না হইলে (वर्माश्वज्ञन विव	ল ১
নিত্য শব্দ অৰ্থাৎ স্ফোট	•••	• •••	\$
সন্ন্যাসী ও মুনি 👯	•••	•••	১
শান্ত্রপাঠের নিয়ম	•••	•••	3
সত্য ত্ৰেতাদি যুগভেদ	•••	•••	3
স্বৰ্গ ও নরক		•••	5
মুক্তিলাভের কয়টী পথ আছে	? ?	•••	>
পরমেশ্বর কি স্বয়ং জগৎকার্য্য	রূপে পরিণ	ত হইয়াছে	म,)
অশ্বা তাঁহার ইচ্ছায় এই	iaeste i⊈s	প্ৰ ছট্মণ্ডে	_{} s:
শঙ্করস্থামী, রামাসুজাচার্য্য, মঞ্চ			ر ۽ ا ند سن
শক্রপ্রাশা, রামাক্তরচায়া, মঞ্জ			

		শুদ্ধি পত্ৰ	
পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ্ধ	७क
২৮ (টা,ক	া) ৬	* श्रयत	ঋ ষর
· (to	25	उद्य क	ত্যুদ্ধ
¢9	30	গ ৰ্জ	<u>গাৰুড়</u>
62	ەد	ডচ্ছ ত্ৰং	তচ্চুত্ৰং
25 /	b (বারে	বা অবে
40	۶۰	বন্তু	যভু
৯০	54	গুৰুপোক্তাদমু-	গুৰুপোকাদ্যু-
	,	र्षानण्डारमः	ঠা মাহ্ছনৈ:
द्र	২	যতীর্থবৃদ্ধির্জ ে ল	यजीर्थवृक्षिर्ह जटन
১৩৬ (চীক	8 9 9	আত্মানং	অগত্মজ্ঞং
795	২ 8	বি. চু.	বি. চূ.
ンシト	હ	তপত্তপা	ভপন্তবৃ

হিন্দ্ৰশান্ত [

জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড।

আমাদিগের দেশের প্রাচীন আর্য্যশান্ত সকলে ধর্ম ও সাধন-সম্বন্ধে যে সমস্ত বিভিন্ন প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যায়, মহামান্য আর্য্যশান্তকারণণ সে সমস্তগুলিকে চুইটী প্রধান ভাগে বিভক্ত করিয়া-ছিলেন এবং সেই সমস্ত বিভিন্ন প্রকার মত বা উপদেশগুলির মধ্যে যে এক প্রকার যোগ বা সম্বন্ধ নিবন্ধ আছে, ইহাও তাঁহারা অনেক স্থলে বিদ্যা গিয়াছেন। যথা,—ডগবান শিব এক স্থলে পার্বজীকে বলিতেছেন,—

নানা তক্তে পৃথক্ চেষ্টা ময়োক্তা গিরিনন্দিনি। ঐক্যজ্ঞানং যদা দেবি তদা সিদ্ধিমবাপুয়াৎ॥

মু মা ড ৬ পটন।

হে পার্ন্ধতি! আমি অধিকারি-ভেদে নানা তন্ত্রে নানাপ্রকার সাধন ও পুজা উপাসনাদির বিধি দিয়াছি। নাধক বধন সেই সমস্ত বিভিন্ন প্রকার ব্যবস্থাসকলের মধ্যেও একতা দর্শনকরে, তখনই ভাহার সিদ্ধিপ্রাপ্তি হয়।

প্রথমতঃ বাঁহারা অপেকারত জ্ঞানবান্ ও চিন্তাশীল, বাঁহাদিগের বুদ্ধি স্ক্রম বস্ত ধারণ করিতে সক্ষম এবং যাগ যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের অনু-ঠানে বাঁহাদের সম্যক্ শ্রহা বা তৃপ্তি না জ্ঞান, তাঁহাদিগের জ্ঞান্য শাজ্তকারেরা আপনাদিগের বিশ্বাসাস্থারী তত্ত্তানরপ মহাস্ত্য-সকলের উপজেশ করিয়াকেন। ঘিতীয়তঃ বাঁহাদিগেরজ্ঞান অপেকারত শ্বশা বা বাঁছারা এ সহক্ষে সমাক্ বিচারবিহীন*, তাঁছাদিগেরও ধর্মপ্রেক্তি পরিত্থ করিবার নিমিত্ত এবং ভবিষাতে তাঁছাদিগেরেও তত্ত্বজ্ঞান লাভের উপযুক্ত করিবার নিমিত্ত তাঁছারা কতকগুলি স্থুল ভাবের পূজা, উপাসনা বা অনুষ্ঠান প্রণালী লিপিব্দ্ধ করিয়া রাধিয়া-ছেন।

প্রথমোক্ত সবল অধিকারী ব্যক্তিদিশের জন্য যে শাস্ত্র উপদেশ করা হইয়াছে, তাহার নাম জ্ঞানকাণ্ড শাস্ত্র; আর শেষোক্ত ত্র্বল অধিকারী ব্যক্তিদিগের জন্য যে শাস্ত্র লিখিত হইয়াছে, তাহার নাম কর্মকাণ্ড শাস্ত্র।

কর্মকাণ্ডোজ্ঞানকাণ্ড ইতি ভেলেদিধামতঃ।
ভবতি দ্বিবিধাভেলোজ্ঞানকাণ্ডদ্য কর্মণঃ॥
শি সং ১। ২০।

ভগবান শিব বলিলেন,---

জ্ঞানকাও এবং কর্মকাও ভেদে শাস্ত্রে ছুই প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞানকাও এবং কর্মকাও, ইহাদের প্রত্যেকে আবার ছুই ছুই ভাগে বিভক্ত।

^{*} উন্নত ও গভীর বিষয় সকল সর্বদা মনের মধ্যে বিচার করিতে
অভ্যাস করা বিশেষ প্রয়োজনীয়। মনুষ্যদিগের মধ্যে গাঁছারা চিন্তাশীল নহেন, উাহারা একপ্রকার মনুষ্যের মধ্যে পরিগণিতই নহেন,
একথা আমাদিগের দেশের শাস্ত্রকারেরা পুনঃ পুনঃ বলিয়া গিয়াছেন।
যিনি চিন্তাশীল নহেন তিনি সহত্র প্রকার বিদ্যায় বিভূষিত হইলেও
অক্তান মধ্যে পরিগণিত।

টমাস কারলাইল ভাঁহার এক পত্তে লিখিয়াছিলেন,—

[&]quot;It is not books alone, or by books chiefly that a man becomes in all points a man."

Treasury of modern Biography, p. 295.

আমেরিকা দেশীয় স্থবিধ্যাত পাণ্ডিত মহাত্মা এমারসন্ বলিয়াছিদেন,— "The man who thinks is the king; all else are journeymen."

AN EVENING WITE EMERSON.

By David Macrae, in "The Americans at Home."

বেদস্তাবং কাণ্ডর্য়াত্মকঃ।
তত্ত্ব পূর্ববিদন্ কাণ্ডে নিত্যনৈমিত্তিককাম্যনিমিদ্ধরূপং চতুর্বিধং কর্ম প্রতিপাদ্যং॥

তৈ জিৱীয় সংহিতা ১ | ১ | ১ |

সমতা বেদ হুই ভাগে বা হুই কাণ্ডে বিভক্ত। তথাধ্যে পূর্বকাণ্ডে নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য ও নিষিদ্ধ এই চারি প্রকার কর্মের বিষর বর্ণিত আছে।

অত উত্তরকাণ্ড আরব্ধব্যঃ। আত্যন্তিকপুরুষার্থ-দিদ্ধিশ্চ দ্বিবিধা। নদ্যোমুক্তিঃ ক্রমমুক্তিশ্চেতি। তক্ষাছ্-ভরকাণ্ডে ত্রন্ধোপদেশ-ত্রন্ধোপান্তিশ্চেত্যুভয়ং প্রতি-পাদ্যতে।

তৈত্তিরীয় সংহিতা, প্রথম কাও, প্রথম প্রপাঠক, প্রথম অনুবাক্।

অনন্তর উত্তর কাণ্ডে সদ্যোমৃত্তি ও ক্রমমৃত্তি রূপ ছই প্রকার আত্যন্তিক পুরুষার্থনিদ্ধির বিষয় নির্ণয় করা হইয়াছে; একারণ উত্তর কাণ্ডে ব্রহ্মবিষয়ক উপদেশ এবং ব্রহ্মোপাসনা এই ছুইটা বিষয় প্রতি-পন্ন করা হয়।

দ্বাবিমাবথ পস্থানো যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। প্রব্যুত্তলক্ষণো ধর্মো নির্ত্তো চ বিভাষিতঃ॥

> বাজসনেয়সংহিতোপনিষ্দ্ভাষ্যে শক্ষরাচার্য্যপ্পত বচন।

বেদে দুই প্রকার ধর্ম প্রক্রিক লাভে। (১) প্রস্কৃতিন কণ ধর্ম অর্থাৎ কর্মকান্ত। এবং (২) নির্ভিন্ন কণ ধর্ম অর্থাৎ জ্ঞানকান্ত। এই কর্মকান্ত ও জ্ঞানকান্তের মধ্যে কর্মকান্ত বিনাশী অর্থাৎ জ্ঞানতা কল দানকরে এবং জ্ঞানকান্ত অভিনাশী অর্থাৎ জ্ঞানকরে প্রদাতা।

ৰখা,—ভগৰান বাস ভকদেৰকে কহিয়াছিলেন,—

কর্মবিদ্যাময়াবেতে ব্যাখ্যাস্যামি করাকরো।

নশ্বর কর্ম এবং অবিনশ্বর জ্ঞান এই ছুইরের বিষর আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি।

> করাক্তর্গ ন্ধরান্ধরে মার্নো ইতি শেষঃ। টিকাকার।

জ্ঞান শব্দে শাস্ত্রে ব্রহ্মজ্ঞানকেই বুঝায়।

অনেক প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে, বা অনেক প্রকার ভাষা শিক্ষা করিলেই যে মুখ্য প্রক্ত জানি-পদবাচ্য হইরা থাকেন, তাহা নহে! তবে ভাষা শিক্ষা বা শাস্ত্র অধ্যয়ন যে প্রকৃত জান প্রাপ্তির পারম সহায়, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন।* যাহা হউক, মহামান্য আর্য্য শ্ববিগণ জ্ঞান শব্দে যাহা বুরিতেন, তাহাই এক্ষণে সংক্ষেপে দেখান যাইতেছে।—

সংজ্ঞায়তে যেন তদন্তদেখিং
শুদ্ধং পরং নির্মালমেকরপম্।
সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা
তজ্জানমজ্ঞানমতোহন্যত্বকম্॥
বি. প্র. ৬। ৫। ৮৭।

যাহাদার। সকল প্রকার দোষ-বিহীন, শুদ্ধ, সকলের শ্রেষ্ঠ ও নির্ক্ষির পার্মেখরকে জানা যার, দেখা যার বা লাভ করা যার, ভাহার নাম জান। এতদ্যতীত অপর যাহা কিছু তাহা অজ্ঞানপদ্বাচ্য।

^{*}Knowledge is not always a training of man's mind,
For one may know much, and remain very foolish and very weak;
But knowledge of each subject is needful to sound judgment.
Newman's "Theism"—"Object of Teaching," p, 47.

একত্তবুদ্ধিমনসোরিন্দ্রিরাণাঞ্চ সর্বশঃ। আত্মনোব্যাপিনস্তাত জ্ঞানমেতদমুত্তমং॥

স. জা. মো. ৪.৬৬। ২।

ব্যাস কহিলেন,—বংস! বৃদ্ধি দনঃ ও ইন্দিরসমূদায়কে বাস্থরতি হুইতে নির্ত করিয়া সর্বব্যাপী পরমাত্মাতে দীন করাকেই সুর্বোৎ ক্রম্ম জান বলিয়া জানিও।

জন্মবিদ্যাসমা বিদ্যা জন্মবিদ্যাসমা ক্রিয়া। জন্মবিদ্যাসমং জ্ঞানং নাস্তি নাস্তি কদাচন॥ মুন্দা ত ১১ পটন।

ভগবান শিব বলিরাছেন,—ইহা নিশ্চর করিরা জানিও যে, বন্ধ-বিদ্যার তুল্য বিদ্যা নাই, বন্ধবিদ্যার তুল্য ক্রিয়া নাই এবং বন্ধবিদ্যার তুল্য জান নাই, নাই, নাই।

নির্মানবৈশি নিষ্দে এইরপ লিখিত আচে,—

কো বিদ্বান ।--- বিদ্বান্ কে?

সর্বাস্তরস্থং সচ্চিদ্রপং পরমাত্মানং যো বেতি স বিদ্বান্। সর্বভূতের অন্তরে ছিত সংস্করণ ও চৈত্তন্যস্বরূপ প্রীমাত্মাকে যিনি জানেন তিনিই বিদ্বান্।

ভগবান শহরস্বামী বলিয়াছেন.—

বোধোহি কঃ—যস্ত বিমুক্তিহেতুঃ। জ্ঞাতে তু কমিন্ বিদিতং জগৎ স্যাৎ— সর্বাত্মকে ভ্রন্ধণি পূর্ণব্লপে॥

ম.র. মা

জ্ঞান কি ?—বাহা মুক্তিলাভের কারণ।
কি জানিলে জগতের সমস্ত জানা হয় ?—
সর্বভূতান্তরাত্মা পূর্ণ পুৰুষ এলকে জানিতে পারিলেই জগতের
সমস্ত জানা হয়।

ভগবান্ জ্বিক্ষ অৰ্জ্জুনকে বনিয়াছিলেন,—
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনং।
এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা।
জ্বেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্বা মৃতমশ্বতে।
অনাদিমৎ পরং ত্রন্ধ ন সত্ত্বাসমূচ্যতে।

गी. ১०। ১১—১२।

অধাাত্মজ্ঞান অর্থাৎ আত্মা পরমাত্মা সম্বন্ধীয় জ্ঞানেতে নিষ্ঠা এবং তত্ত্বজ্ঞানের উদ্দেশ্য যে মোক্ষ ভাষারই যে আনেশাচনা ভাষাকে প্রকৃত জ্ঞান শক্ষে কহাবার: এবং ইহারই যে অন্যথা ভাষাই অজ্ঞানপদবাচ্য। ১১।

তিনিই সেই জেরবস্থু বাঁহাকে জানিলে মনুষ্যাণ অমৃত লাভকরে; উাঁহার বিষয় আমি তোমাকে বলিতেছি শ্রবণ কর; তিনি অনাদি, এবং স্ক্রমাতিস্ক্র বলিয়া অসৎ, অথচ আছেন বলিয়া সৎ নামে উক্ত হুইয়া থাকেন। ১২।

ভগবান বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—
স্থানাদ্যন্তাবভাসাত্মা পরমাত্মেছ বিদ্যতে।
ইত্যেব নিশ্চয়ঃ ক্ষারঃ সম্যক্ জ্ঞানংবিহ্বুধাঃ ॥
ধ্যে, বা, উপ, প্রকরণ।

পরমাত্মা এই জগতের প্রত্যেক স্থানে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, এবং এই জগৎ পরম্পতঃ তাঁহার শক্তির প্রতিবিদ্ন স্বরূপ ব্যতীত আর কিছুই নহে, এইরূপ যে স্ফান্ট নিশ্চয়, তাহাকেই পণ্ডিতেরা সম্যক্ জ্ঞান বর্লিয়া জানেন।

এই জ্ঞান পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে হুইপ্রকার। পরোক্ষ্ণজান অপরোক্ষ্ণজান অন্তপক্ষা যদিও অনেক নিরুষ্ট এবং সাধনাদিবিহীন, তথাচ তাহাকেও শাত্রে তত্ত্তান শব্দে বলা হইয়াছে। যথা,———

শান্তোক্তেনৈব মার্গেণ সচ্চিদানন্দনির্গাৎ! পরোক্ষাপি তজ্জানং তত্তজানং ন তু জ্ঞাঃ ॥ প্রদ্ধ ১ ।১১ । (সাধনাদি ব্যতীত) কেবল মাত্র শাত্রোক্তবচনপ্রমাণের ছারা[®] সচ্চিদানন্দ স্বরূপের যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহা পরোক্ষজান হইলেও তত্তুজ্ঞান বলিয়া স্বীকৃত হয়। উহা ভ্রমজ্ঞান নহে।

ভগবান ঞ্জিরম্ব অর্জ্জুনকে সাত্ত্বিক, রাজসিক, এবং তামসিক ভেনে তিন প্রকার জ্ঞানের কথা বলিয়াছিলেন ; যথা,—

সর্বভূতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে।
অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিদ্ধি সাব্দিকং॥
গী ১৮। ২০।

যিনি পৃথক পৃথক রপে অবস্থিত পরস্পার বিভক্ত পদার্থ দকলের মধ্যেও অবিভক্ত রপে অবস্থিত এক প্রমাত্মার অব্যয়ভাব নিরীক্ষণ করেন, তাঁছার সেই জানকে ভুমি সাত্ত্বিক জান বলিয়া জানিও।

পৃথক্ত্বেন তু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্। বেত্তি সর্ক্ষের্ভুতেরু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসং॥

যিনি এই পৃথিবীর সতন্ত্র সতন্ত্র নানাভাবের পাদার্থ সকলে পারমা-স্থাকে পৃথক্ রূপে নানাভাবে জানেন, তাঁহার সেই জ্ঞানকে রাজসিক জ্ঞান কহা যায়।

ষ্ট্র ক্রৎস্নবদেক নিন্ কার্য্যে সক্তম হৈতৃকং।
ত্মত স্থার্থবদম্পঞ্চ ততামসমুদাহতং॥

নী: ১৮। ২২।

হে অর্জুন! আর প্রতিমা প্রভৃতি এক একটা মাত্র পদার্থেই পরমেশ্বর সম্পূর্ণ রূপে আছেন, অতএব ইনিই পরমেশ্ব, এইরপ নিশ্বর-বুক্ত অপচ অবাস্তবিক এবং অযৌক্তিক ও সমীর্ণ যে জ্ঞান তাহারুই নাম তামসজ্ঞান !

জানের বিপরীত যে অজ্ঞান বা অবিদ্যা তাহার অর্থ পাতঞ্জদদর্শনে এইরপ দিখিত আছে; যথা,— অনিত্যাশুচিহ্ঃধানাত্মস্থ নিত্যশুচিস্থাত্মধাতি-রবিদ্যা।

পা দ সাধনপাদ, ৫ম হুত্র।

অনিত্য, অশুচি, ছঃখ ও অনাত্ম পদার্থের উপর যথাক্রমে নিত্য, 'শুচি, ত্মখ ও আত্মরপ জান হওরার নাম অবিদ্যা।—অর্থাৎ যে ব্যুব্র বাহা প্রকৃত অরপ নহে তাহাতে ত্রোধক জ্ঞান হওরার নামই অবিদ্যা।

এই স্তের টীকার ভগবান বাচম্পতি মিঞা লিখিরাছেন যে, খুনিতা দেবতাগণকে নিত্য জ্ঞান করাও অবিদ্যার কার্য।

কর্মকাণ্ড কাহাদের জন্য ?

কর্মকাত্তের অনুষ্ঠান কেবল অজ্ঞানাবস্থার লোকদিবোর জন্য; বধা,—

ভগধান ব্যাস শুকদেবকে কহিয়াছিলেন ;—

কর্মত্বেকে প্রশংসন্তি স্বস্পারুদ্ধিরতানরাঃ।

म. डा. (मा. ४.७१। ১।

বংস! অপারুদ্ধি মনুষ্যেরাই কেবল কর্ম্মের প্রশংসা করিয়া থাকে।

যে তু বৃদ্ধিং পরাং প্রাপ্তা ধর্মনেপুণ্যদর্গিনঃ। ন তে কর্মপ্রশংসন্তি কুপং নদ্যাং পিবন্ধিব॥

म. छो. हमा. ४. ७१।५०।

নদীজলপারী ব্যক্তি যেমন কুপের সমাদদ্র করে না, সেইরপ বাঁহারা উৎক্রন্ট বৃদ্ধি লাভ করিয়া অনিপুণরূপে ধর্মতত্ত্ব নির্ণয় করিতে সক্ষম হন, তাঁহারা কদাচ কর্মের প্রশংসা ক্রেন্ন না। ভগবান্ শ্রীরফ অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

অনন্তং কর্মা শৌচঞ্চ তপোযজ্ঞস্তথৈবচ।

তীর্থযাত্রাদিগমনং যাবত্তত্ত্বং ন বিন্দতি॥

উ.গী. ২। ০৮।

জ্ঞীক্লফ কহিলেন,—হে অৰ্জ্জুন! যে পৰ্য্যন্ত মনুষ্যোৱা তত্ত্ব জানিতে না পারে, সেই পর্যান্তই তাহারা অনন্ত কর্মকাণ্ডের এবং শৌচ, তপ, যজ্ঞ ও তীর্থ যাত্রাদি বিষয়ের অনুষ্ঠান করে!

ভগবান শিব পার্বতীকে কহিয়াছিলেন,—

অজ্ঞানঞ্চ ক্রিয়ামূলং যাবতত্ত্বং ন বিন্দতি। তত্ত্বে সমুদ্যাতে কিঞ্চিৎ ক্রিয়ায়াং নাস্তি বাসনা॥ *
নিগমকপাক্রম, ২য় পটন।

হে পার্ন্ধতি! অজ্ঞানই ক্রিয়ার মূল। মনুষ্যাগণ যে পর্যান্ত তত্ত্ব অবগত হইতে না পারে, সেই পর্যান্তই তাহারা ঐ সকল অজ্ঞানসম্ভূত কার্য্যের অনুষ্ঠানে রত থাকে। তত্ত্ব অবগত হইতে পারিলে, আর তাহারা ক্রিয়া অনুষ্ঠানের বাসনা করে না।

স্বস্ববর্ণাশ্রমাচারনিরতাঃ সর্বমানবাঃ।
ন জানন্তি পরং তত্ত্বং রূপা নশ্যন্তি পার্ব্বতি॥
কু. ত. ৫।১।৭১।

হে পার্ব্বতি! অজ্ঞান-অন্ধকারাচ্ছন্ন মনুষ্যসকল ধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইতে না পারিয়া কেবল নিজ নিজ বর্ণাশ্রমাচারে রত থাকিয়া রুগা নফ হইতেছে; অর্থাৎ ধর্মজীবনসম্বন্ধে মৃততুল্য থাকিয়া তাহারা রুথা ক্লেশভোগ করিতেছে।

কর্মকাগুদ্য মাহাত্ম্যং বৃদ্ধা যোগী ত্যজেৎ সুধীঃ
পুণ্যপাপদ্মং ত্যক্ত্বা জ্ঞানকাণ্ডে প্রবর্ত্ততে ॥
শি. দ, ১। ৩২।

যোগী এবং পণ্ডিত ব্যক্তিরা কর্মকাণ্ডের মাহাত্ম্য বুঝিতে পারিরা উহাকে পরিত্যাগ করেন, এবং পাপ পুণ্য উভর ত্যাগ করিরা জ্ঞান-কাণ্ডে প্রব্র হন।

ভগবান্ মনু বলিয়াচ্ছেন,—

যথোক্তীন্যপি কর্মাণি পরিহায় দিজোতমঃ। আত্মজ্ঞানে শমে চ স্যাদ্বেদাভ্যাসে চ যত্নবান্॥

मञ् । ১२ । ৯২ ।

উত্তম বিজ অর্থাৎ উৎক্লফ ব্রাহ্মণ শাস্ত্রকথিত যাবদীর কর্মকাণ্ড পরিতাগা করিয়া কেবল মাত্র আত্মজানলাভ, ইন্দ্রিয়সংযমন এবং বেদ্যাভাবে যতুবান্ হম।

কর্মণা অধমঃ প্রোক্তঃ প্রসাদঃ শ্রবণাদিভিঃ। মধ্যমো জ্ঞানসম্পত্ত্যা প্রসাদস্ত্রমোত্তমঃ॥

পূ প্র দ ১।১।১। ভাষো প্রত নারদীয় বচন।
কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানদারা বিষ্ণুর (অর্থাৎ ঈপ্তরের) অধন অর্থাৎ
নামান্য প্রসাদ লাভ হর; প্রবর্ণমনননিদিধ্যাসনাদি জ্ঞানসাধনের
দ্বারা তাঁহার মধ্যম প্রসাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়; আর জ্ঞানসম্পত্তি লাভ
হৈলে, তাহাদারা তাঁহার সর্কোত্তম প্রসাদ সম্ভোগকরা ঘটে।

'কর্মকাণ্ডের উদ্দেশ্য কি ?

কৃষ্কাণ্ডসমূহের একমাত উদ্দেশ্য কেবল চিত্ত জিম্বারা জ্ঞানহীন সাধারণ মনুষ্যাণতেক ক্রমশঃ বেলজান ও বেল্যাক্লাংকারলাভের জন্য উপযুক্ত করা ৷ এখা,—

শ্রুতন্তিত্তমেব বেদার্থবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি ব্রহ্মচর্য্যেণ দানেন প্রান্ধায় যজেনানশনেন চেতি তমাত্মসাক্ষাৎকারং।

(মলমাসতত্ত্বে মুমুক্তু ক্লত্য নামক প্রস্তাবে জ্লীরসুনন্দন স্বার্তপ্পত্রচন।)

বেদে কধিত আছে যে, ব্রাহ্মণগণের বেদার্থবিচার, ব্রহ্মচর্য্য, ভণদ্যা, দান, যজ্ঞ, অনশন প্রভৃতি কর্মসকলের একমাত্র উদ্দেশ্য কেবল সেই পরমান্ত্রার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করা।

আর কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান জন্য স্বর্গাদি ফললাভের কথা যে শারুজ্ঞ লিখিত আছে, সে কেবল অজ্ঞান মনুষ্যগণের ইর্মপথে প্রবৃত্তি জন্মাইয়া দিবার নিমিত প্রলোভন মাতা। যথা,—

বেদোক্তমেব কুর্বাণো নিঃসঙ্গোইপিতুমীশ্বরে।
নৈক্ষ্যাং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফলশ্রুণতিঃ॥
(মলমাসভত্ত্ব মুমুক্ত্রকত্য নামক প্রস্তাবে স্মার্তপ্তত একাদশ
ক্ষরের বচন।)

ক্রিদোক্ত কার্য্য যাহা করিবে তাহা অনাসক্তচিত্তে সম্পন্ন করিয়া তাহার ফল ঈশ্বরে অর্পণ করিবে। এই রূপ নিক্ষাম কর্মের দারা জ্ঞানলাভ করিয়া মনুষ্য কর্মহইতে বিরত হইতে পারিলে, তবে সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। নতুবা অর্থস্থাদি নানা প্রকার ফলক্ষতির কথা শাক্তে ঘাহা বর্ণিত আছে তাহা অজ্ঞান লোকদিণের ধর্মবিষরে আসন্তিভ উৎপাদনের নিমিত্ত প্রযোচনা মাত্র।

''যথা ভৈষজ্যে ঔষধে ৰুচ্যুৎপাদনং।'>

র. ন.

পিব নিম্বং প্রদাস্যামি খলু তে খণ্ডলডডুকাঁন্। পিত্রৈকমুক্তঃ পিবতি তিক্তমণ্যতিবালকঃ॥

স্মাৰ্ত্তপ্ৰতন।

বিজ্ঞ পিতা যেপ্রকার বালক পুত্রকে নিম্নাদি উিক্ত ঔষধ সেবৰ চরাইবার পূর্বে মোদকাদির প্রলোভন দেখাইয়া, তাহাকে তদ্বিষ্ত্রে প্রক্রকরিয়া থাকেন, বেদাদি শাক্রসকলও সেইরপ বছবিধ কর্ম এবং কর্মকলের উলেধ করিয়া ধর্ম ও মুক্তিবিষ্ত্রে অজ্ঞান মসুষ্গাণে। ফুচি উৎপাদন করেন মাত্র।

অত্র তিক্তনিয়াদিপানস্য ন খলু খণ্ডাদিলাভঞ্জব প্রয়োজনং, কিস্তারোগ্যং। তথা বেদোহপ্যবান্তরফলৈঃ প্রলোভয়নু মোক্ষায়ৈর কর্মানি বিধতে।

র. ন.

এন্থলে লড্ডুক যেমন তিক্ত ঔষধ সেবনের উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু আরোগ্য লাভই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন, বেদাদি শাস্ত্র সকলও সেইরপ জ্ঞানহীন সাধারণ মনুষ্যগণকে স্বর্গাদি লাভের বা জ্মান্তরে অধিকতর ধনপুল্রাদি লাভের প্রলোভন দেখাইয়া, ক্রমে ক্রমে তাহাদিগকে মুক্তির পথে আকর্ষণ করিবার নিমিত্তই কর্মকাণ্ডের ব্যবস্থা করিয়ান্তন।

ভাগবান্ মহেশ্বর শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠাদি বহুবিধ কর্ম্বের ব্যবস্থা শ্লিপ্রিয়া তৎপরেই বলিয়াছেন, যে,—

অতো বহুবিধং কর্ম্ম কথিতং সাধনান্বিতং। প্রাব্ধতায়েহ পোনোধানাং ত্বস্কেফিতনির্ভয়ে॥

ম. নি. তন্ত্ৰ, ১৪।১০৬।

এই'যে সাধনযুক্ত বহুপ্রকার কর্মের কথা বলা হইল, এসমস্ত কেবল অপ্পারুদ্ধি ব্যক্তিগণকে হুশ্চেফীসকল হইতে নিরত্ত করিয়া ধর্মপথে তাহাদিগোর কচি বা প্ররত্তি জন্মাইয়া দিবার নিমিত্ত।

তিনি আর্থও বলিয়াছেন,—

অতঃ কর্মবিধানানি প্রোক্তানি চিত্তশুদ্ধরে।
নাম রূপং বহুবিধং তদর্থং কম্পিতং ময়া॥

ম. নি. ত. ৮। ২৮৬।

ে জ্ঞানপ্রাপ্তির পূর্বের্ব মনুষ্যগণের চিত্তশুদ্ধির নিমিত্তই আমি কেবল কর্মকাণ্ডের নিয়মসকলের বিষয় বলিয়াছি এবং কেবল সেই উদ্দে-শেই বছবিধ নাম ও রূপের (অর্থাৎ দেবমূর্ত্তি সকলের) কম্পানা করিয়াছি। ভগবান শঙ্করস্বামী বলিয়াচ্ছেন,--

চিত্তস্য শুদ্ধয়ে কর্ম নতু বস্তুপলব্ধয়ে। বস্তুসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কর্মকোটিভিঃ ॥

বি. চু. ১১ /

কর্মদারা চিত্ত জি লাভ করা হয় মাত্র, কিন্তু বন্ধু অর্থাৎ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা হয় না। বিভূসিদ্ধি কেবল বিচার অর্থাৎ জ্ঞানালোচনাদ্বারাই হয়, কোটি কোটি কর্মের দারাও হয় না।

শ্রীমান্ সদানন্দ যোগীন্দ্র বিরচিত বেদান্তসার নামক এন্তের এইরূপ লিখিত আর্চ্যে—

"এতেষাং নিত্যাদীনাং বৃদ্ধিগুদ্ধিঃ পরং প্রয়োজনং। বে. সা

বুদ্ধিকে পরিশুদ্ধ করাই কেবল নিত্যবৈমিত্তিকাদি কর্মকাণ্ডের মুখ্য উদ্দেশ্য ।

স্মানেব ক্রিয়াযোগো জ্ঞানযোগস্য সাধকঃ।
কর্মযোগং বিনা জ্ঞানং কস্যচিন্দেব দৃশ্যতে॥
স্মার্ত্তপ্রচন ।

এই নিষ্কাম কর্মযোগ জ্ঞানযোগেরই সাধক। কর্মযোগব্যতিরেকে কোন ব্যক্তির জ্ঞান জ্মিরাছে, এরপ দেখাযার না।

বেদান্তে উক্ত হইয়াছে যে, বর্ণাশ্রমাচারবিহীন ব্যক্তিগণেরও তত্ত্তান জন্মিরাছে এরপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। যণা,—

র. ন.

কর্মধারা যে আপনাহইতে দাক্ষাৎ দয়স্কে জ্ঞানপ্রাপ্তি হয়, তাহা
নহে; তবে কর্মধারা প্ররিতক্ষম অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধ হইলে, মনুষ্য জ্ঞানপ্রাপ্তির উপযুক্ত হয় মাত্র।

^{*} সোহপি ছ্রিতক্ষয়দারা ন সাক্ষাৎ।

"অন্তরা চাপি তু তদ্ন্টেঃ"

(ব. সৃ. ৩ | ৪ | ৩৬ |

অন্তরা অর্থাৎ আশ্রামের জিয়া বিশাও জ্ঞান জন্মে, এরপ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা,—

রৈক বাচক্রবী প্রভৃতি বর্ণাগ্রমাচারবিহীন ব্যক্তিগণেরও জ্ঞানোৎ-পত্তি হইরাছিল, এরপ নিদর্শন বেদে আছে।

অপি চ স্মৰ্য্যতে।

বে স্. ৩ | ৪ | ৩৭ |

শ্বতিতেও আশ্রমধর্মবিনা জ্ঞান জয়ে এরপ নিদর্শন আছে। নাস্ত্যনাশ্রমিণো জ্ঞানমস্তি বা নৈব বিদ্যুতে। ধীগুদ্ধার্থাশ্রমিত্বস্য জ্ঞানহেতোরভাবতঃ॥ অস্ত্যেব সর্ব্বসম্বন্ধি জপাদেশ্চিত্ত শুদ্ধিতঃ। শ্রুতা হি বিদ্যা রৈকাদেরাশ্রমে ত্বতিশুদ্ধতা॥ বে. লা. অ. ০। ৪৯ অধিকরণ।

অনাশ্রমী ব্যক্তির তত্ত্ত্তান সম্ভব হয় কি না ? এই কথায় পূর্ব্বপক্ষ করিতেছেন যে, চিত্তভ্জিজনক আশ্রমকর্মের অভাবহেতু জ্ঞান সম্ভব হয় না। ইহার উত্তরে নিক্ষান্ত করিতেছেন যে, আশ্রমনিরপেক্ষ জপাদি কর্মের, চিত্তভজ্জিজনকত্তহেতু রৈক-গার্গাদির স্থায় অনাশ্রমী অর্থাৎ আশ্রমকর্মাদিরহিত ব্যক্তিগণেরও জ্ঞান সম্ভব হয়। তবে যে শাস্ত্রে আশ্রমধর্মের উল্লেখ আছে, তাহাদারা অতিশুদ্ধিতা লাভ হয়।

তন্মাদনাশ্রমিণোঽপি সম্ভবত্ত্যেব জ্ঞানং।

টীকাকার।

বেদান্ত দর্শনের ১ম অধ্যারের ১ম পাদের ১ম স্তের ভাষ্যে দেখা যায় যে, ভগবান্ শঙ্করন্ধামী ধর্মজিজ্ঞাসার অর্থাৎ কর্মকান্তের অনন্তর যে মসুষ্যের ত্রন্মজিজ্ঞাসা উপস্থিত হয়, নতুবা হয় না, এরপ বলেন মাই।

বেদান্ত দর্শনের প্রথম হত্ত্ত এই যে,— অথাতো ত্রন্ধজিজ্ঞাসা।

বে. সৃ. ১ | ১ | ১ |

এই স্ত্রটীর মধ্যে অধ, অতঃ এবং ব্রদ্ধজিজ্ঞাসা, এই তিন্টী বাক্য আচে।

অথ শব্দে এখানে অনন্তর !

অতঃ শব্দে হেতু, অর্থাৎ যে হেতু বেদে কথিত আছে যে, বন্ধ-জিজ্ঞাসাব্যতিরেকে পরার্থ লাভ হয় না, সেই হেতু।

ব্রন্ধজিজাসা শব্দে ব্রন্ধকে জানিবার ইচ্ছা।

যাহা হউক, ঐক্লিণে অথ শব্দে যে অনন্তর, তাহা কিলের অনন্তর ? বেদাধ্যয়ন বা কর্মকাতেওর অনন্তর যে ব্রক্ষজ্জিলানা নহে, তাহা তিনি এইরপে বলিয়াছেন যথা,—

স্বাধ্যায়নন্তর্য্যন্ত সমানং। নশ্বিছ কর্মাববোধানন্তর্য্যং বিশেষঃ, ন।

শা. ভা· ১**)**১)১)

স্বাধ্যার অর্থাৎ বেদপাঠের অনস্তর যে ব্রহ্মজিজ্ঞানা উপস্থিত হয় নতুবা যে হয় না তাহা নহে। এক্ষণে পূর্ব্বপক্ষ করিতেক্তেন, যে কর্মকাণ্ডের অববোধানস্তর কি ব্রহ্মজিজ্ঞানা উপস্থিত হয় ?—উত্তরে বলিতেছেন যে না তাহাও নহে। কারণ, দেখাযায় যে কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানাদির পূর্বেও বেদান্ত-অধ্যায়ী ব্যক্তির ব্রহ্মজিক্তানা উপস্থিত হয়। যথা,—

ধর্মজিজ্ঞাসায়াঃ প্রাণপ্যধীতবেদান্ত্রস্য ত্রন্ধজিজ্ঞাসো-পপত্তেঃ।

村. 写: 313131

ধ্যজিজাসার * পূর্বেও বেদাস্তাধ্যায়ী ব্যক্তির ব্রন্ধজিজাসা উপদ্ভিত হয়।

^{*} শঙ্করাচার্য্য এবং জৈমিনি প্রভৃতির মতে ধর্মজিজ্ঞাসাশকে যাগ্যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ড বুঝার।

ধর্মজিজাসাই যে একজিজাসার সপূর্ণ কারণ নহে তাহা বুঝাই-বার জন্য শঙ্কর আরও অনেক কথার অবতারণা করিরাছেন; সে সমস্ত বিষয়ের বাত্ল্য রূপে বর্ণনা করিবার এখানে ততদূর আবশ্যকতা নাই এজন্য ছাড়িয়া দিলাম।

জ্ঞান যোগ এবং কর্মযোগের অধিকারী নিরূপণ।

বেজু যোগী নিজানন্দং মুচ্স্যাত্রাস্তি কা গতিঃ ॥ ১ ॥
তর্হি ক্রহি স মূচঃ কিং জিজ্ঞাস্ক্র্বা পরাষ্মুখঃ ॥ ৩ ॥
উপাস্তিং কর্ম বা জ্ঞয়াদ্বিমুখায় যথোচিতং।
মন্দপ্রজ্ঞন্ত জিজ্ঞাস্ক্রমাত্মানন্দেন বোধয়েৎ ॥ ৪ ॥
পদ্ম আত্মানন্দ ১-৪।

যোগীরা আত্মানন্দ উপভোগ করিবেন, কিন্ত মূর্খনিগের কিরপ গতি হইবে? তাহারই এক্ষণে বিচার করিতেছেন।

ভগবান জৈমিন যে কর্মকাণ্ড বেদের মীমাংসা এন্থ প্রণারন করিয়াছেন, জাঁহার সেই মীমাংসা (অর্থাৎ পূর্ব্ব-মীমাংসা) দর্শনের ১ম স্থাই এই যে"অথাতো ধর্ম জিজ্ঞাসা"এখানে অথ শব্দের অর্থ বেদাধ্যয়নানন্তর। ধর্মজিজ্ঞানা অর্থে বৈদিক যাগায়জাদি ক্রিয়াকাণ্ড সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রাপ্তির ইচ্ছা। যদিও শঙ্কর এবং জৈমিন ধর্ম শব্দে কেবল কর্মকেই লক্ষ্য করিয়াছেন কিন্তু বৈশেষিকদর্শনপ্রণেতা মহর্ষি কণাদ ধর্মশব্দে জ্ঞান এবং কর্ম উভরকেই পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। কণাদ দর্শন ১ম অধ্যায়, ১ আছিক, ১ম, ২য়, ও ৩য় স্থ্ত দেখ।

প্রথমেই জিজ্ঞানা করিতেছেন, বল দেখি দে মৃঢ় কি ধর্ম বিষরে জিজ্ঞান ? অথবা জিজ্ঞানার পরাত্মধ ?

ষদি সেই মৃ ্ ব্যক্তি জিজ্ঞাসা বিষয়ে পরাশ্বখ হয় তবে তাহাকে তথাবিধ উপাসনা বা কর্মকাণ্ডের উপদেশ করিবে। আর যদি সে ব্যক্তি মৃথ এবং জড়বুদ্ধি হইয়াও জিজ্ঞাস্থ হয়, তবে তাহাকে আসানন্দবিচাররূপ ব্রহ্মজানের উপদেশ করিবে।

নির্ত্তং কর্ম দেবেত প্রর্ত্তং মৎপরস্ত্যজেৎ। জিজ্ঞাসায়াং সংপ্ররত্তো নাদ্রিয়েৎ কর্মচোদনাং॥ ভা ১১/১০/৪/

শ্রীরুষ্ণ কহিলেন, মৎপরারণ হইরা নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, এবং কাম্য কর্ম সকল পরিত্যাগ করিবে। কিন্তু যদি জিজ্ঞাসার প্ররুত্ত হইরা থাক তাহা হইলে শাস্ত্রীয় কর্মবিধিতে যাহাই বলুক না কেন, তুমি আর কর্মের আদর করিও না।

নির্বিগ্ণানাং জ্ঞানযোগোন্যাসিনামিছ কর্মসু। তেম্বনির্বিগ্নচিত্তানাং কর্মযোগক্ষ কামিনাং॥

ভা: ১১।২০।৭।

যাঁহার। কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে হঃশবুদ্ধি করেন, এবং কর্মকাণ্ডের কলেরও প্রত্যাশী না হয়েন তাঁহাদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগই ব্যবস্থা। আর যাঁহারা কর্মকাণ্ডের ফলকামী এবং কর্মানুষ্ঠানেত আনন্দিত হন, ভাঁহাদিগের পক্ষে কর্মযোগই ব্যবস্থা।

তাবৎ কর্মাণি কুর্নীত ন নির্ব্বিদ্যেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদে বা শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥

ভা ১হাহণা৯া

দেই পর্যান্ত কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবে যেপর্যান্ত তাহাতে হুঃখ-বুদ্ধি অর্থাৎ বিরক্তি না জয়ে, অথবা যেপর্য্যন্ত আমার কথা অবণ-মননাদিতে শ্রদ্ধা অর্থাৎ প্রবৃত্তি না হয়। ভগবান বাস শুকদেৰকে কহিয়াছিলেন,—

শ্ৰেণ হোতেন মাৰ্গেণ যুঞ্জানোহোকমন্ততঃ ।

অপি জিজ্ঞাসমানোহি শব্দক্রশ্লাতিবর্ত্ততে ॥

ম. ভা মো গ ৬২ । ৮ ।

যোগযুক্ত হইয়া একমাত্র পরব্রদ্ধকে জ্ঞাত হওয়া দূরে থাকুক, জ্ঞাত হইতে অভিলাষী হইলেও স্বকর্মত্যাগজনিত দোষে আর লিপ্ত হুইতে হয় না।

অর্জ্জুন জীকন্তকে এক সময়ে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, যে যাহারা কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ করিয়া যোগামুষ্ঠানে প্রব্রত হয়, অথচ তাহাতে অমভ্যাসবশতঃ এবং বিষয়বৈরাগ্যের অভাবপ্রযুক্ত তাহা হইতে ভ্রম্ট ইইয়া পড়ে, তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারে না, তাহাদিগের কিরপ গতি ইইয়া থাকে ? তাহারা কি কর্ম্ম ও ব্রহ্ম উভয় ইইতে ভ্রম্ট ইইয়া ছিন্ন মেশ্রের স্থায় নফ্ট হয় না ?

बिहुष कहितन,-

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্ত্রস্য বিদ্যতে।
নাই কল্যাণক্ষৎ কশ্চিদ্ধ্র্যতিং তাত গচ্ছতি॥
পূর্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব ক্রিয়তেহ্বশোহপি দঃ।
জিজ্ঞামুরপি যোগস্য শদ্রক্ষাতিবর্ত্ততঃ॥

গী. ৬।৪০, ৪৪।

ছে পার্থ, যোগ্র<u>জ্ঞর যাক্তির ইহলোকে</u> পাতিতা এবং পরলোকেও নরকভোগ নাই । যেহেতু শুভকর্মকারীর কখন কোন হুর্গতি হয় না। ৪০।

বীহার। বোণে প্রব্রুত হইয়া দোষবশতঃ তাহা হইতে এই হন, তাঁহারা পূর্বজন্মের উপান্তিত ব্রক্ষজানের সমন্ত প্রত হইয়া অভ্যান-বশতঃ পরজন্মে আবার দোক্ষের প্রতি অধিকতর মদ্ধ আরম্ভ করেন। আর বাঁহারা যোগ কি তাহা না জানিয়াও কেবল জিজাস্থ হন অর্থাৎ জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাও শব্দবন্ম অর্থাৎ বেদকে অতিক্রম করেন অর্থাৎ কর্মকাতে আর ভাঁছাদের অধিকার শাকে না। ৪৪।

স্থে স্বেহধিকারে যা নিষ্ঠা স গুণঃ পরিকীর্দ্ভিতঃ। বিপর্য্যমন্ত্র দোষঃ স্যাহ্নভয়োরেষ নির্ণয়ঃ॥ ভা. ১১। ২১। ২।

নিজ নিজ অধিকারে যে নিষ্ঠা তাহাকেই গ্রেণ বলা হইয়াছে ; আর ইহার বিপরীত হওয়াকেই দোষ কহা যায়, এইমাত্র শাত্রের নির্গয় জানিবে।

অতএব কর্ম্মকাণ্ডের অধিকারী অজ্ঞব্যক্তির পক্ষে কর্মকাণ্ড পরি-ড্যাগকরত ব্রহ্মজ্ঞানের আপোচনা করা যে প্রকার দোবাবছ, জ্ঞানকাণ্ডের অধিকারী শিক্ষিত ব্যক্তিগগৈর পক্ষে অজ্ঞের অমুষ্ঠিও কর্মকাণ্ডের মধ্যে বাস করাও সেইরূপ দোবাবছ।

সাধারণতঃ বর্ত্তমান সময়ের মনুষ্যগণ বিষয়াসক্ত ও তুর্ব্বলচিত, এজন্য পরব্রব্বের উপাসনা বর্ত্তমান সময়ের লোকদিগের পক্ষে অনধিকার চর্চান্তরপ, এইরপ আপত্তি আজিকালি অনেকের মুখেই শুনিতে পাওরা যায়; কিন্তু তন্ত্রশাস্ত্রে দেখিতে পাওরা যায় যে ভগবান্ শিব বর্ত্তমান সময়ের সেই সমস্ত চঞ্চলমতি ও তুর্ব্বলচিত্ত ব্যক্তিদিগের উদ্ধানের জন্যই পরব্রব্বের উপাসনা বিশেষ করিয়া ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। যথা,—

কলে পাপষুণে ঘোরে তপোহীনেহ তিহুন্তরে।
নিস্তারবীজমেতাবৎ এক্ষমন্ত্রস্য সাধনম্॥
সাধনানি বহুক্তানি নানা তন্ত্রাগমাদিষু।
কলো হুর্বলজীবানামসাধ্যানি মহেশ্বরি।
অপ্পায়ুষঃ স্বপ্পারতা অক্লাধীনাসবঃ প্রিয়ে।
লুকা ধনার্জ্জনে ব্যথ্রাঃ সদা চঞ্চলমানসাঃ॥
সমাধাবস্থিরধিয়ো যোগক্রেশাসহিষ্ণবঃ।
তেষাং হিতায় মোকায় এক্ষমাণোহয়নীরিতঃ॥

কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব সত্যং সত্যং ময়োচ্যতে।

কলো কাং বিনা দেবি কৈবল্যায় সুখায় চ॥

ম. নি. জ. ৩। ১২২—১২৬।

অতি হস্তর, তপস্যাদিবিহীন, ঘোর পাপযুগ ক্লিতে ব্লম্জের সাধনই একমাত্র নিস্তারের বীজন্মরূপ। ১২২।

হে মহেশ্বরি! আমি নানা তক্ত্র ও আগমাদিতে যে বহুপ্রকার সাধনের কথা বলিয়াছি, কদির হুর্বল জীবদিগের পক্তে সে সমস্ত অসাধ্য। ১২৩।

হে প্রিয়ে! কলিতে মনুষ্যাগণ অপ্পায়, স্বপারত, অন্নগত প্রাণ,
,লোভী, অর্থোপার্জ্জনে ব্যথা ও সর্স্তাণ চঞ্চলমতি হইবে। ১২৪।

সমাধিতে তাহাদের বুদ্ধি স্থির থাকিবেনা, যোগক্লেশও তাহারা সৃষ্ট্ করিতে পারিবে না; স্থতরাং তাহাদিগের হিতের নিমিত্ত ও মোক্ষের নিমিত্ত এই ব্রহ্মার্থ নিরূপিত হইরাছে। ১২৫।

হে দেবি! আমি প্নঃ পুনঃ সত্য করিয়া বলিতেছি, কুলিতে ব্রহ্মদীক্ষাবাতিরেকে কৈবলা স্থখ অর্থাৎ মুক্তিলাভের দ্বিতীয় উপায় নাই,
নাই, নাই * 1 ১২৬ ।

^{*} যুদিও 'ভগবান্ শিব হুর্বল অধিকারী ব্যক্তিদিগের জন্য তন্ত্র বিশেষে লিখিয়াছেন,—

[&]quot;कटर्ला कानी कटर्ना कानी नागरमय कटर्ला यूट्रा ॥" शु. ७ २३ शहेन।

কালীই কেবল কলিযুগের দেবতা, কলিযুগে কেবল কালী; জন্যান্য দেবতী কলিযুগে নাই।

কিন্তু এই কারীর উপাসনায় যে সাকাৎ সম্বন্ধে মুক্তিলাত হইবে লা; উহাদারা চিত্ত নির্মল হইলে ব্রহ্মজান প্রকাশ পাইয়া তবে যে মুক্তি হইবে ইহা তিনি স্পাইরপে কহিয়া গিয়াছেন। যথা,—

শাস্ত্রমাত্রেই একবাক্যে কি জানিতে বা কি করিতে বলেন ?

অনন্তশাস্ত্রং বহুবেদিতব্যং স্বৰ্ণশ্চ কালো বহবশ্চবিদ্বাঃ। যৎসারভূতং তহুপাসিতব্যং इर्टिंग यथा कीत्रियिश्विष्यम्॥ ১। উত্তরগীতা--৩।১।

শাস্ত্র অসংখ্য, জানিবার বিষয়ও অনেক, কিন্তু আমাদিবোর জীবিত-কাল অতি অপ্প এবং তাহাও বহুবিশ্বসক্ষল; অতএব হংস্বাণ যে প্রকার জলভাগ পরিত্যাগ করিয়া চুগ্ধভাগ এহণ করে, মনুষ্য-গণেরও সেইরপ একমাত্র কেবল সারপদার্থের উপাসনা করা কর্ত্ব্য।

বিজ্ঞেয়োই ক্ষরসন্মাত্রে। জীবিতঞ্চাপিচঞ্চলম। বিহায় সর্কশাস্ত্রাণি যৎ সত্যৎ তত্ত্বপাস্যতাম্॥ • छे. भी. ७। ८।

এঅাদ্যা কালিকা মন্ত্রাঃ সিদ্ধমন্ত্রাঃ সুসিদ্ধিদা । সদা সর্বযুগে দেবি কলিকালে বিশেষতঃ॥ ব্রশাজানমবাপ্রোতি শ্রীমদাদ্যা প্রসাদতঃ। ব্ৰশজানযুতো মৰ্ত্ত্যো জীবয়াকো ন সংশয়ঃ॥ ম. নি. ত. ৭ম উল্লাস।

জীআদ্যা কালিকা মন্ত্র সর্ব্বযুগে সর্ব্ব সময়ে বিশেষতঃ কলিকালে সিদ্ধমন্ত্রস্বরূপ হয়, এবং ইহাতে সাধককে উত্তম সিদ্ধি দান করে। **ध**रे चामग्रकानिका मटखन क्षत्रांटम नांधक उत्तर्कान नांच करत वरः সেই जन्नकानमणान हरेल एटन मनूषा कीरमूक व्यवस्थ थां हत।

হে অৰ্জ্কুন! জীবনকে অতিশয় চঞ্চল জানিয়া সেই অবিনাশী ক্লৈবকে সভ্যবস্তুরপে অবগত ছও এবং সমস্ত শাস্ত্রাদি পরিত্যাগ চরিয়া সেই যে সভ্যবস্তু তাঁহারই উপাসনা কর।

আলোক্য সর্ব্বশাস্ত্রাণি বিচার্য্য চ পুনঃ পুনঃ। ইদমেকং সুনিষ্পান্ধং যোগশাস্ত্রমতং তথা॥ যন্মিন্ যাতি সর্ব্বমিদং জাতং ভবতি নিশ্চিতং। তামিন্ পরিশ্রমঃ কার্য্যঃ কিমন্যৎ শাস্ত্রভাষিতং॥

भि. मश् **১। ১৮।**

সমুদার শাস্ত্র দর্শন করিয়া এবং পুন: পুন: উত্তমরপে তাহার বিচার করিয়া এই মাত্র নিশ্চর করা হইয়াছে এবং যোগ শাস্ত্রের ও ইহাই মত যে,—

ষাঁহাতে সমুদর পদার্থ গমন করে, এবং যাঁহাতে জয়ে, তাঁহাতেই প্রিশ্রম করা কর্ত্তব্য, শাস্ত্রলিখিত অন্যান্য বিষয় নিস্প্রয়াজন।

চৈতন্যাৎ সর্ব্বমুৎপন্নং জগদেতচ্চরাচরং।
তন্মাৎ সর্বাং পরিত্যজ্য চৈতন্যন্ত্রসমাঞ্রয়েৎ।
শি সং ১। ৪৯।

একমাত্র চৈতন্য-স্বরূপ পরমেশ্বর হইতেই এই সমস্ত বিশ্ব বন্ধাও উৎপন্ন হইয়াছে অতএব অপর যাহা কিছু সে সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া কেবল সেই হৈতন্য-স্বরূপকেই সম্যক্ প্রকারে আগ্রয় কর।

সংত্যজ্য হৃদ্গৃহেশানং দেবমন্যং প্রয়ান্তি যে। তে রত্নমভিবাঞ্জি ত্যক্তহস্তস্থকৌস্তভাঃ।
যো, বা, উপ প্রকরণ।

অন্তর্ধামী হাদগ্রগৃহের দেবতাকে ত্যাগা করিয়া যে ব্যক্তি আন্য দেব-হার অনুগত হয়, সেই ব্যক্তি হস্তদ্বিত কৌপ্তভমণি * ত্যাগা করিয়া খন্য রত্ন ইচ্ছা করে।

^{*} সমুদ্রমন্থনের সময় প্রাব্ত হন্তী, উচ্চৈঃ আবা অখ প্রভৃতির

ঈশ্বঃ সর্বভূতানাং স্কন্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি।

ভাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রার্টানি মায়য়া॥

তমেব শরণং গল্ছ সর্বভাবেন ভারত।

তৎ প্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্স্যসি শাশ্বতং॥

গী.১৮।৬১-৬২।

জ্ঞীরক্ষ কহিলেন, হে অর্জ্কুন! প্রদেশ্বর প্রত্যেক জীবের হৃদরে অবস্থিতি করিতেছেন, এবং তিনিই প্রত্যেক ব্যক্তিকে বা জীবকে যন্ত্রারঢ়ের ন্যায় নানা কার্যে ব্যাপৃত করেন। হে ভারত। সমস্ত হৃদরের সহিত তাঁহারই শরণ গ্রহণ কর, তাঁহার অমুগ্রহে তুমি উৎ-রুষ্ট শান্তিরপ যুক্তি এবং নিত্যধাম প্রাপ্ত হইবে।

স্বদেহমরনিং ক্লবা প্রাণবঞ্চোত্তরারনিং।
ধ্যাননির্মাথনাভ্যান্ত বিষ্ণুং প্রশ্যেদ্ধৃদিস্থিতং ।
অশক্ষরসম্পর্শমরূপং শুদ্ধং তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং॥
শ্বান্থ বা স্থানার।

আপনার দেহকে অরণি এবং ওঁকারকে উত্তরারণি করক্ত ধ্যান-রপ মথন ক্রিয়া সম্পাদন করিলে হৃদয়ন্তিত বিহ্নকে দেখিতে পাওয়া যায়। সেই বিষ্ণুর শব্দ নাই, রস নাই, রপ নাই, গন্ধ নাই অর্থাৎ তিনি অতীন্দ্রিয় স্ক্রবস্তু, স্থান্তঃধের অতীত ও শুদ্ধ স্ক্রপ।

ন্যার কৌন্তুত মণিও সমুদ্র হইতে উঠিরাছিল। যথা, সমুদ্র মন্থন-সম্বন্ধে রামচন্দ্রের প্রতি বিশ্বামিত্রের উক্তি,— উচ্চিঃশ্রবা হরশ্রেটো মণিরত্বঞ্চ কৌন্তুত্ম । উদ্ভিষ্ঠারশ্রেষ্ঠ তথিবাস্ত মূত্রমম্ ॥

বা. রা. বাদকাও ৪৫। ৩৯।

হে নরশ্রেষ্ঠ ! অনন্তর অশ্বন্ধেষ্ঠ উচ্চৈঃশ্রবা, মণিরত্ন কৌস্তুত এবং অত্যুত্তম অমৃত উম্পিত ছইল J শুভাশুভপরিত্যক্তঃ সংশান্তাশাবিস্কৃচিকঃ। নফেকানিউদৃষ্টিশুং সচ্চিন্মাত্রপরোভ্ব॥

যো. বা. উপ. প্রকরণ।

বশিষ্ঠ কছিলেন, হে রামচন্দ্র! শুভ ও অশুভ ত্যাগপূর্বক আশা-ব্যাধির শান্তি কর। এবং ইন্ট অনিস্ট দর্শন ত্যাগ করিয়া সত্য স্বরূপ ও চৈতন্য-স্বরূপ পরব্রহ্মপরায়ণ হও।

ন বিশারতি সর্বাত্র যথা সর্বাত্রগোগতিং। ন বিশারতি নিশ্চেড্যং চিশ্বাত্রং প্রাজ্ঞধীস্তথা। মো. বা. উপ. প্রকরণ।

বেমন সর্ব্ধণত বায়ু সর্বাত্ত গামন বিস্মৃত হয় না, সেইরপ জ্ঞানীর মতি বিষয়রহিত শুদ্ধ চিম্মাত ব্রহ্মকে কথন বিস্মৃত হয় না।

(দবমগুলী।

আমাদিগের শাস্ত্রে অনেকসংখ্যক দেবতার নাম ও রপের উল্লেখ আছে। কিন্তু এ বিষয়ে সকল শাস্ত্রের মধ্যে সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যার না। প্রাচীনতম শাস্ত্র সকলের মধ্যে কোথাও তিনটী, কোথাও তেত্রিশটী এবং কোথাও বা ছত্রিশটী মাত্র দেবতাসংখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাণ * এবং তত্ত্ব শাস্তেই দেবতার সংখ্যা

* সাধারণ ব্যক্তিগণ যাছাতে সহজ্ঞতাবে বেদের স্থূল মর্ম হৃদয়ক্ষম করিতে পারে, এই অভিপ্রারে ভগবান্ ব্যাসদেব স্থললিত ভাষার , উপাধ্যানাদির সহিত এক খানি পুরাণ সংহিতা প্রণয়ন করেন, কিন্তু এক্ষণে যে অফাদশ মহাপুরাণ বা উপপুরাণ সক্ষম প্রচলিত আছে ইহার এক খানিও বেদব্যাসের প্রণীত নহে। ব্যাসদেব একখানিমাত্র পুরাণ সংহিতা প্রণয়ন করিয়া ভাঁছার স্ত্ভাতীয় শিষ্য লোমহর্ষণকে অধিক। যাহাছউক কালক্রমে দেবতার সংখ্যা ৩৩ কোটিতে পরিণত ছইরাছে। বর্ত্তমান সময়ে মনুষ্যদিনের সহিত দেবতাগণের যে প্রকার চাকুৰ সম্বন্ধ কিছু দেখা যায় না, পূর্বকালে সেরুপ ছিল না। তখন

তাহা শিক্ষা দেন। লোমহর্যণের নিকট হইতে বেদ্ব্যাসপ্রণীত প্র আদি মূল পুরাণসংহিতা অধ্যয়ন করিয়া অক্তত্রণ, সাবর্ণি ও শৃংশপায়ন, নামক লোমহর্বণের শিষাত্তয় প্রত্যেকে এক এক খানি পুরাণ সংহিতা প্রণয়ন করেন। এ তিন খানি পুরাণ সংহিতাই আদি-গুৰু ব্যাসপ্ৰণীত মূল পুৱাণ সংহিতা অবলম্বন করিয়া রচিত। এই শেষোক্ত তিন খানির নাম অরুতত্ত্বণ সংহিতা, সাবণি সংহিতা, ও শাংশপারন সংহিতা। এই চারি খানি মূল পুরাণ সংহিতাই এক্ষণে লুপ্ত হইয়াছে। এক্ষণে যে সমুদায় পুরাণ ও উপপুরাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাঁহা 🍳 পুৱাণ চতুষ্টায়ের অবলম্বনে লিখিত মাতা। বেদবাাসের শিষ্য প্রশিষ্যগণ সময়ে সময়ে ঐ সংহিতাচতুষ্টয় অবলম্বন করিয়া নানাবিধ পুরাণ প্রণয়ন করিয়াছেন। পরস্ত তাঁহারা গুৰুভক্তিবশতঃ নিজ নিজ নাম প্রকাশ না করিয়া আদিগুরু ব্যাদদেবের নামেই সুমুদায় পুরাণ প্রচার করেন। এক্ষণকার প্রচলিত সকল পুরাণেই বেদব্যাস-প্রণীত মহাপুরাণ সংহিতার পঞ্চলক্ষণই অপ্প বা অধিক পরিমাণে ৰিদ্যমান আছে। বি. পু. ৩। ৬। ১৬—২৬ শ্রেপক দেখ।

পরস্ক পরাণ সমুদায়ের পরস্পারের মধ্যে বিভিন্নতা এই যে, কোন পরাণে কোন উপাখ্যান বিস্তারিত রূপে বর্ণিত হইরাছে, কোন পুরাণে কোন উপাখ্যান সংক্ষিপ্ত ভাবে আছে, কোন পুরাণে কোন উপাখ্যান পরিত্যক্ত বা তৃতন সন্ধিবেশিত হইরাছে। কোন কোন অংশে সমুদার পুরাণেই আদি পুরাণ সংহিতার শ্লোক অবিকল আছে। এতদ্যতীত কালসহকারে পরবর্তী শাস্ত্রব্যসায়িগণকর্তৃক অনেক অংশ রূপান্তরিত ইইরাপ্ত দাঁড়াইরাছে। অধিক কি এখনও পর্যন্ত অনেক অধ্যাপক আপন আপন মত বজার বা আর্থ সিন্ধির অভিপ্রায়ে পুঁথির মধ্যে অনেক সহস্থাগ রিস্কোগ্য ক্রিয়া থাসক্র।

শ্বিরা ও রাজারা সর্বদাই অর্থে বাতায়াত করিতেন; দেবতারাও মন্ব্যদিণের নিকট সর্বদা আসিতেন, কথা কহিতেন, উপদেশ দিতেন, কন্যাপ্রার্থী হইতেন, কখনও কখনও ব্য়ন্ত্রর হুলে উপদ্ভিত থাকিতেন, * অধিক কি মনু্ব্যদিণের সহিত উভর প্রকার বৈবাহিক সহস্কেই তাঁহারা আবদ্ধ হইতেন। ইম্রানি ক্ষুজ্ঞ দেবতাগণের কথা দূরে থাকুক, ব্রন্থাবিষ্ণুনিবাদিরও কোন প্রকার ক্রেটি দেখিলে শ্বিরা সামান্য মনুবারে নাায় তাঁহাদিগতেক কথার কথার শাপ দিতেন। ক্রিরারাজারাও সমরে সময়ে অর্থের ঘাইয়া তথাকার সিংহাসন অধিকার করিতেন।

* দ্ময়ন্তীর অয়য়য় সভায় দেবতারা কন্যাপ্রার্থী হইয়া আসিয়াছিলেন। 'পির্কিতীকে বিবাহ করিবার জন্য প্রথমতঃ ভাগবান্ শিব
ক্রিং তৎপরে মহর্বিশ্রেষ্ঠ ভৃগু কন্যাপ্রার্থী হইয়া হিমালেরের নিকট
গমন করেন। হিমাচল অত্যো ক্রদেবকে কন্যা সম্প্রদানের জন্য
প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন, এজন্য ভৃগুর অমুরোধ রক্ষা করিতে পারিলেন না; ভৃগু হিমালয়ের প্রতি ক্রেক্ষ হইয়া তাঁহাকে অভিসম্পাৎ
করেন যে, অদ্য হইতে আর তুমি রম্মভাজন হইবে না,'' ইত্যাদি।
য়হাভারত, শান্তিপর্কা, ৩৪৩ অধ্যায়—অর্জ্কুনের প্রতি জ্বিক্টের উক্তি।

মহর্ষি বাল্মীকিপ্রণীত রামায়ণের বালকাণ্ডে ঘাত্রিংশ সর্গে লিখিত আছে যে, বায় এক সমর রাজা কুশনান্ডের কন্যাগণের পাণিএছণে ইচ্ছুক হইরাও যথন ভাহাতে অক্ততকার্য্য হইলেন, তথন ক্রোধবশতঃ ভাহাদিগের দেহ ভাঙ্গিরা দিরাছিলেন। পরে ব্রহ্মনত নামক রাজার সহিত এই কঞ্গাণের বিবাহ হয়; এবং ভাছাদিগের দেহও আরোগ্য হইয়াছিল। শাত্রে এরপ দৃষ্ঠান্ত আরও অনেক দেখা যায়।

† मञ् किश्र टिइन,—

লোকানন্যান সভেমুর্যে লোকপালাংশ্চ কোপিডাঃ। দেবান্ কুর্য়েদেবাংশ্চ কঃ কিণ্থস্তান্ সমৃদ্ধ রাং॥

মসু ৯ | ৩১৫ |

দেবতারাও আনেক সমর ক্ষজির রাজাদিশের বাছবদের সাহায্য প্রাথী হইতেন। ক্ষরিরা দেবতাগণের পৌরুছিত্য কার্য, ক্ররিডেন, শিক্ষ কের কার্য্য করিতেন। এতদ্বাতীত, হই চারি জন দেবতাতির প্রায় সমহ দেবতাগণই আমাদিশের পূর্বপিতামহ মহর্ষি কশ্যপের সন্তানরপে ক্ষিং হইরা থাকেন। পূর্বকালের মনুষ্যদিশের দহিত দেবতাদিশের অপী কোনরপ বিশেব পার্থক্যতার দেখাবার না। পার্থক্যের মধ্যে এই দে মনুষ্যার হিমালয়ের দক্ষিণ দিকে ভারতক্ষেত্রে বাস করিতেন, দেব ভারা হিমালয়ের উত্তরপার্থন্ত দেশ বিশেব অবৃদ্ধিত করিতেন। †

বাঁহারা জুদ্ধ হইলে স্বর্গাদি অন্যান্য লোকসকল স্থান্ট করিতে পারেন, যাঁহারা লোকপালগণেরও স্থান্ট করিতে সমর্থ, বাঁহারা দেবতা গণকে কথার কথার অদেব করিয়া থাকেন, সেই আন্দাদিগতে পীড়া দিয়া কে সমৃদ্ধি লাভ করিতে পারে ?

* বোধ হর, অনেকেই অবগত আছেন যে, শুস্থরাস্থ্রের সৃহিত দেবতাদিনের যখন যুদ্ধ হয়, রাজা দশরথ সেই দেবাস্থরের যুদ্ধে দেবতা-পালের সাহায্য করিতে গ্রিষ্কা আছত হওয়ায় কৈকেয়ী তাহার জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন; এবং সেই সময় হইতেই রাজা দশরথ ভাহাকে ছইটী বর দিতে প্রতিশ্রুত থাকেন। বা রা অযোধ্যাকাও, নবম সর্গ দেখা।

শ মহাস্থা পাণ্ডু যৎকালে অরণ্যে অবন্ধিতি করেন, সেইসময় একদিন আমাবন্যা তিথিতে ঋষিগণকে কোন স্থানে যাইতে দৈখিয়া তিনি জিজ্ঞানা করিলেন,—"আপনারা কোথায় যাইবেন ?" ঋষিরা কছিলেন,—"আদ্য ব্রহ্মালোকে সমস্ত দেবতা, পিতৃ, ও ঋষিগণ একত্রিত হইবেন ; আমরা সেই উৎসব উপলক্ষে ব্রহ্মাকে দেখিয়া আদিতে যাইতেছি।" পাণ্ডু সেই কথা শুনিয়া জ্রীগণের সহিত শতশৃঙ্গ পার ইইয়া উত্তরদিক্ছ সেই ব্রহ্মানে যাইবার জন্য হঠাৎ উপিত হইলেন। ঋষিরা পাণ্ডুক্তে কহিলেন,—"আপনি কি জ্রীগণকে লইয়া তথায় যাইতে পারিবেন ? ক্রমাগত উত্তরমুধে অনেক দূর চলিতে হইবে; অনেক পর্বত পার ছিইতে হইবে; কত ত্রগ্ন, পর্বত, দেশ অভিক্রম করিতে হইবে;

ভারতবাসিগণ উাহাদিগকে বিশেষ সন্মান করিতেন এবং আপনা-দিগের যজ্ঞের নির্দ্ধিটভাগ ভাঁহাদিগকৈ অর্পণ করিতেন। দেবতারাও আবাৰ আপনারা মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেন। মনুষ্যদিগের

প্রথসকল অসম বা বন্ধুর; সেখানে সর্বাদা হিম ঋতু প্রবল; মৃগপদ্মীরা পর্যন্ত সেখানে যাইতে পারে না। বিশেষতঃ রাজকন্যাদ্বর
সেখানে কিরুপে যাইবেন? রাজন্! আপনি যাইবেন না। যথা,—

সম্প্রয়াতাহ্যীন্ দৃষ্টা পাপুর্বচনমত্রীৎ। ভবস্তঃ ক গমিষ্যন্তি জকত মে বদতাং বরাঃ॥ ৬॥ শ্লেষয় উচুঃ।

সমবায়ো মহানদা ব্লালোকে মহাত্মনাম ! দেবানাঞ্চ ঋষীণাঞ্চ পিতৃণাঞ্চ মহাত্মনাম্। বয়ং তত্র গমিষ্যামো দ্রফুকামাঃ স্বয়ন্ত্বম্ ॥ ৭ ॥ পাণ্ডুৰুত্থায় সহস। গন্তকামো মহর্বিভিঃ। স্বর্মপারং তিতীর্যুঃ স শতশৃদ্ধাহ্বদন্মুখঃ। প্রতম্বে সহ পত্নীভ্যামক্রবংস্তঞ্চ তাপসাঃ॥৮॥ উপর্যপরি গচ্ছন্তঃ শৈলরাজমুদশ্ব্ধাঃ। দিউবত্তো গিরে রিম্যে ছুর্গান্ দেশান্ বছুন্ বয়ষ্॥ ১॥ বিমানশতসন্বাধাৎ গীতস্বরনিনাদিতাম্। আক্রীড়ভূমিং দেবানাং গন্ধর্কাপ্সরসাং তথা॥ ১০॥ डेम्रानीनि कूटवद्रमा ममानि विषमानि ह। মহানদীনিত্রাংশ্চ গ্রনান গিরিগ্রুরান ॥ ১১ ॥ সন্তি নিত্যহিমা দেশা নির্বত্ত্যুগপক্ষিণঃ। সস্তি কচিম্মহাদর্বো তুর্গাঃ কেচিদ্রাসদাঃ॥ ১২॥ নাতিক্রমেত পক্ষী যানু কুত এবেডরে মৃগাঃ। ৰায়ুরেকো হি যাত্যত্র সিন্ধাশ্চ পরমর্বয়ঃ॥ ১০ ॥ शिष्टरिशो रेभनतार्ज्यन्यान् ताजश्ररे का कथः विस्त । ন সীদেতামত্ব:খার্হে মাগমো ভরতর্বভ । ১৪ ॥

ম. ভা আদিপর্বা, সম্ভবপর্বাধায়, ১২০ অধায়

মধ্যে অমর অতি অপা লোকই ছিলেন, কিন্তু দেবভারা মমুদ্র মন্ত্রনের প্রবী অধা পানকরিয়া সকলেই দীর্বজীবন বা কপান্ত পর্যান্ত ছায়ী পরমার, লাভ করিয়াছিলেন, * এজনা মচরাচর ভাঁছাদিয়কে জমর শক্তে কছা হইত। কিন্তু প্রক্রত পক্ষে ভাঁছারা কেহই অমর নহেন; অন্যান্য জীবদিশের ন্যায় তাঁহাদিগকেও শাজে বিনাশিরপে সর্বতি উল্লেখ করা হইয়াছে; যথা,—পরাশর লিখিয়াছেন,—

শৃণু পুত্র প্রবক্ষ্যেহং শৃণুস্ত ঋষয়ন্তথা।
কল্পে কল্পে ক্রোৎপত্তো ত্রন্ধবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ॥
প. সং. ১। ১৯।

ডাক্তার রাজেন্দ্র লাল মিত্র আর্থ্য জাতির আদিম নিবাসস্থূল-নির্ণয় উপদক্ষে এই রূপ লিখিয়াছেন,—

"The Hindus when dwelling in the valley of the Five Waters, pointed to the north as their heaven."

Dr. Rajendra Lala Mitra's

Indo Aryans. Vol. II. p. 437.

"The Greeks point towards the east for the abode of their gods, and so do the Romans; and this would suggest the idea that they came to Europe from the east, for the nations of antiquity believed themselves to be the descendants of their gods, and consequently it may fairly be taken for granted that the country of their gods was likewise the country of their original ancestors. * * * * * the Parsis who are likewise the descendants of the same race, point to the east, * * * * * *

Dr. Rajendra Lala Mitra's

Indo Aryans. Vol. II. p. 436-7. The Primitive Aryans.

* পূর্বং কৃত্যুগে রাম দিতেঃ পূলা মহাবদাঃ।
অদিতেশ্চ মহাভাগা বীর্যবস্তঃ স্থার্মিকাঃ॥
ততন্তেষাং নরব্যান্ত বুদ্ধিরাসীমহাত্মনাম্।
অমরাবিজ্জ্বাফৈচব কথং স্যামোনিরাময়াঃ॥
তেষাং চিন্তরতাং তত্ত বুদ্ধিরাসীম্বিপশ্চিতাম্।
কীরোদমধনং কৃতা রসং প্রাপ্স্যাম স্তত্ত বৈ॥

्वाः त्राः वानकायः ४० । ১৫—১१ ।

হে পুঞা তুমি অবণকর এবং শ্বহিণা আপনারাও অবণ ক্রুন, বেলা, বিষ্ণু, শিব ই হাদিগের প্রতি কম্পে কম্পে ক্ষয় অর্থাৎ বিনাশ এবং কুম্পে কম্পে উৎপত্তি বাজন্ম হইয়া থাকে। অর্থাৎ ই হারা অবিনাশীবা নিত্য নহেন।

ইন্দ্রাদি দেবতা সকলকে শান্তে ত্রিদর্শ শব্দে কহা হইরা থাকে।
কিন্তু ত্রিদর্শ শব্দের অর্থ মার্কণ্ডের চণ্ডীতে দেব্যাদ্ত সহাদে ৫ম
মোকের টীকার এইরপ লিখিত আছে; যথা, "ত্রিদশা; তিজা জয়যৌবনবিনাশলক্ষণা দশা যেযাং," ইতি। জয় যৌবন ও বিনাশরপ
দশা তার বিশিক্ট বাহারা তাঁহারা ত্রিদশা।

দশা ত্রয় বিশিষ্ট যাঁছারা তাঁছারা ত্রিদশ। 92273
কাল ভৃগ্তকে তৎপ্রতি শাপপ্রদানে উদ্যত দেখিয়া বলিয়াছিলেন,—

সংসারাবলয়ো গ্রস্তা বিশীর্ণা রুদ্রকোটয়ঃ।
ভুক্তানি বিফুরন্দানি ক ন শক্তা বয়ং মুনে॥

যো বা স্থিতি প্রকরণ।

হে মুনে! আধি সংসার সমূহ আস করিয়াছি, কোটি কোটি কল্লকে নস্ত করিয়াছি, দল দল বিষ্ণু খাইয়াছি * কাহাকে নাশ করিতে আমরা অশক্ত?

বিশ্বীমিত্র কহিলেন,—হে রামচন্দ্র ! পূর্ব্বে সত্যযুগে দিতি ও অদি-তির মহাবল, মহাভাগ, মহাবীর্য্য, মহামুভব ও অধার্থিক পূজ্রগণ একত্র হইরা চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, কিসে, কি উপারে আমরা অজ্ঞর, অমর ও অরোগ হইতে পারিব। এই প্রকার চিন্তা করিতে করিতে ভাঁহাদের মনে এইরপ প্রতীতি জ্বিল যে, ক্ষীরোদসাগর মন্থুন করিতে পারিলে, নিশ্চরই আমরা রস অর্থাৎ অমৃত প্রাপ্ত হইব।

এ পর্যান্ত দেবতা ও অস্ত্রদিশের মধ্যে কোনরপ বিবাদের চিক্ল প্রকাশ পার নাই, সমুক্ত মন্থ্রের পর হইতেই তাঁহাদিশের মধ্যে ভয়ত্বর জ্ঞাতি বিরোধ জ্ঞায়ে। এই অমৃত লইয়াই বিবাদ আরম্ভ হয়। বাল্মীকি রামারণ বালকাণ্ড ৪৫। ৩৯—৪১ শ্রোক দেখ।

* বুলা বিশ্বও হুই, এক জন নহেন; শালে লক লক বুলা, লক লক বিশ্ব এবং লক লক শিবের উল্লেখ আছে। অনন্ত চিং গগনে ত্তকা বিষ্ণুশ্চ রুদ্রেশ্চ সর্বা বা ভূতজাতয়ঃ। নাশমেবামুধাবন্তি সলিলানীব বাড়বং॥

যো. বা. বৈরাগ্য প্রকরণ গ

বেমন বাড়বায়িতে জল বিনষ্ট হয় সেইরপ ক্রমা, বিষ্ণু, শিব, এবং অন্যান্য যাবতীয় দেবতা, মনুষ্য বা প্রাণী, ইহারা সকলেই কালেতে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,—

জায়তে চ ক্ষিতে রক্ষো যথা পৃধ্যাং বিলীয়তে।
তোয়াজু বৃদ্ধুদং জাতং যথা তোয়ে বিলীয়তে।
জলদে তড়িছ্ৎপন্না লীয়তে চ যথা ঘনে।
তথা ত্রন্ধাদয়ো দেবাঃ কালিকায়াঃপ্রজায়তে।
তথা প্রলয়কালে তু পুনস্ত্যস্যাং প্রলীয়তে॥

নিৰ্বাণতন্ত্ৰ।

অসংখ্য বন্ধাণ্ডের অবস্থিতি এবং প্রত্যেক বন্ধাণ্ডের স্কুল, পালন এবং নিধন উপলক্ষে এক একটা স্বতস্ত্র স্বতন্ত্র বন্ধা, বিষ্ণু ও শিবের অন্তিত্ব কম্পানা করা ইইয়াচে: যথা,—

প্রতাহং পরশেশনি বন্ধাণ্ডা বহবোহতবন্।
তথাধ্যে ছাপরেং ব্রন্ধা তত্তিব কমলাপতিং ॥
শিবং বছবিধাকারং তত্তিব ছাপরেন্ততঃ।
এবং হি পরমেশানি নানাশক্তিং প্রবিন্যদেং ॥
প্রতিব্রন্ধাণ্ডমধ্যে তু ব্রন্ধাদিদেবতাত্তরং।
এবং ব্রন্ধাদরো দেবা ইন্দ্রাল্যান্তিদিবেশরাঃ॥
স্তাতিভক্তিপরাঃ সর্বের্ধ দীনভাবিঃ সদা ছিতাই।
দক্ষং লক্ষং মহেশানি তত্তিব মুররীধরঃ॥
শতলক্ষং তত্ত্ব ক্রেরা ব্রন্ধা দক্ষশতং প্রিরে।
এবং ব্রন্ধাণ্ডং বিবিধং নিত্যং ক্তেতি নির্মণং॥
প্রাণ্ডোবিশীগ্রত তত্ত্ববচন।

হিন্দুশান্ত।

রক্ষ সকল যেমন পৃথিবী হইতে উৎপন্ন হন্ন আবার পৃথিবীতেই বিলীন হইরা থাকে, জল বুদ্দ সকল যেমন জলেই উৎপন্ন হন্ন আবার জলেই বিলীন হন্ন, বিদ্বাৎ সকল যেমন মেনেতে উৎপন্ন হইরা মেবে-তেই বিলীন হন্ন, ব্ৰুলাদি দেবতাসকলও সেইরপ কালিকা অর্থাৎ ব্যানর স্কি শক্তিতে উৎপন্ন হইরা প্রালয়কালে আবার সেই বন্দ-শক্তিতেই বিলীন হইয়া থাকেন।

পরস্থ ত্রন্ধণঃ শক্তিস্তদেতদখিলং জগৎ। তত্রাপ্যাসরদূরতাদ বহুত্ত্বস্থাতাময়ঃ॥

वि. शू. 13 1 २२ 1 ०० 1

পরত্রক্ষেরই শক্তিতে এই সমস্ত জগং। নৈকটা এবং দূরত্ব শুসুদারে পরত্রক্ষের শক্তি কোন জীবে অপ্প বিকশিত এবং কোন জীবে বা অধিক মাত্রায় বিকশিত হয় মাত্র।

৫৬ এবং ৫৭ লোকে এই বিষয়টী আরও পরিক্ষার করিয়া লিখিত ছইয়াছে। যথা,—ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবাদিতেই সেই শক্তি অধিক মাত্রায় বিকশিত, অন্য দেবতাগণে তদপেক্ষা অপ্প, দক্ষাদি প্রজাপতিগণে তদপেক্ষা অপ্প, দ্বা পক্ষীতে আরও অপ্প, সুরীস্প, কীট, পতঙ্গ, রক্ষ, গুলা, লভা প্রভৃতিতে ক্রমান্তরে আরও অপ্প অপ্প পরিমাণে বিকশিত, কিন্তু পূর্ণতা এই স্ফে জীবদিগের মধ্যে কাছাত্রেক্ত নাই। সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ কেবল পর ব্রহ্ম।

মনুষাদিশোর নাম দ্বেক্লাদিশোরও পারস্পারের মুধ্যে অনেক সময় বিবাদি উপায়িত হুইত।

বিষয় বন্ধ: ছল্ছ বে বিবংসচিত্রে কথা শুনা যার, তাহা আর কিছুই নর, মহাদেবের তিশুলের আবাত্রচির *। মহাদেবের কণ্ঠ নীলবণ হওয়া-স্থান ইই প্রকির মত দেখা যার। সমুজ-মন্থনের পর বিষণান করিয়া তাঁহার কণ্ঠ নীল হইরাছে, ইহাও দেখা যার; আবার বিষ্ঠু ক্রোধভরে হস্তথারা তাঁহার কণ্ঠধারণ করায়, সেই পর্যন্ত তাঁহার কণ্ঠ নীলবণ হইরাছিল, এরপ বর্ণনাও মহাভারতাদি প্রাচীন শাজ

^{*} ম. ভা. শান্তিপর্ক ৩৪৩ অধ্যার।

নকলের মধ্যে আছে। *। শিব ক্রোধন্তরে ব্রহ্মার একটা মন্তক ছিন্ন° করিয়া সেই পর্য্যন্ত কপালী শব্দে অভিহিত হন, এবং তৎপাপক্ষরের নিমিত্ত প্রায়শ্চিত্তের অনুষ্ঠানে প্রব্রত হরেন।

পাতঞ্জন দর্শনের কৈবল্যপাদের ২য় ও ৩য় স্থরে এবং তাহার ভাষ্য ও রাজিসমূহে এইরপ লিখিত আছে যে, মনুষ্যগণ সাধনাতে সিদ্ধ হইলে। এই পৃথিবীতে থাকিয়াই মনুষ্যজাতির পরিবর্তে দেবজাতিরপে পরিণত হইয়া থাকেন এবং এবিষয়ের উপমান্তরপ তাহার ভগবান্ শিবের সহচর নন্দীখরনামা মুনি প্রভৃতির নাম উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,—

<mark>''জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রক্র</mark>ত্যাপুরাৎ।''

아. ㅠ. 요 1 > 1

প্রকৃতির আপুরণ দারা দিদ্ধব্যক্তিদিণের জাত্যন্তর প্রাপ্তি ঘুটে, অর্থাৎ এই পৃথিবীতে থাকিয়া এই জ্বেছেই তাঁহারা মানবজাতিত্ব পরি-ত্যাগা করিয়া দেবজাতিত্ব প্রাপ্ত, অর্থাৎ দেবজাতিরপে পরিণত হরেন। এই স্ত্তের অবতরণিকায় রন্তিকার ভোজরাজ এইরপ লিখি-য়াছেন,—

নম্থ নন্দীশরাদিকানাং জাত্যাদিপরিণামেই ঝিন্নের জন্মনি দৃশ্যতে, তৎ কথং, জন্মনি জন্মান্তরাভ্যন্তস্য সমাধেঃ কারণত্বমুচ্যতে ইত্যাশঙ্ক্যাহ জাত্যন্তরপরিণামঃ ইত্যাদি।

পা. ए । ২ স্ত্রের ভোজর্ত্তির অবুতরণিকা।

নন্দীশ্বর প্রভৃতির এই জন্মেই মনুষ্যজাতি হইতে দেবজাতিতে পরিণত হওরার দৃষ্টান্ত দেখা যায়। কিন্তু পূর্ব্ব জন্মের সমাধি অভ্যাদের বলেও কি প্রকারে এরপ হইয়া থাকে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্তই বলিলেন যে, প্রকৃতির আপুরণদারাই এরপ হুয় †।

^{*} মহাদেৱের কওদেশে নারামণের হন্তচিত্র আছে, এজন্য তাঁহাকে জ্বিকণ্ঠ কর্মী ইয়া সংস্থান শান্তিপর্বা।

[†] পণ্ডিতপ্রবর প্রীযুক্ত কালীবর বেদান্তবাগীশ মহাশার **তাঁহার** সঙ্গলিত এবং অনুবাদিত পাতঞ্জল দর্শনে এ স্থারের ব্যাখ্যার এইরপ

ভগবান্ বাচন্সতি মিশ্র এই স্ত্রের টীকার এইরপ লিধিরাছেন,—
"তর কারে দ্রিরাণামন্যজাতীরপরিণতানাং জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপূরাং । মনুষ্যজাতিপরিণতানাং কারে দ্রিরাণাং যো দেবতির্য্যাজাতিপরিণামঃ স খলু প্রকৃত্যাপুরাৎ কারতা হি প্রকৃতিঃ পৃথিব্যাদীনি
ভূতানি ইন্দ্রিরাণাঞ্চ প্রকৃতিরন্মিতা তদবরবানুপ্রবেশ আপুরঃ তন্মাভবতি।" ইত্যাদি।

ভগবান্ ব্যাসদেবও ইহার পারবর্ত্তী স্থত্তের ভাষ্যে এই কথার প্রসদে ঠিক্ এই ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন; এবং উপমাছলে এ নন্দীশ্বাদিরই উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,— "অত্ত নন্দীশ্বরাদয় উদাহার্যাঃ।" ইত্যাদি।

লিখিয়াছেন; যথা,—''সিজিলিপ্য যোগীর যোগ যখন অত্যন্ত তীব্র হয়, যোগী বা তাপদ তখন জন্য জাতি হইয়া যান। অর্থাৎ তিনি তখন মনুষাত্ব হইতে উত্তীর্ণ হইয়া দেবত প্রাপ্ত হন। তাঁহার সেই মানব-দেহ ও মানব্দন তখন পরিবর্তিত হইয়া গিয়া দেবত্রহেছে ও দেবদনে পরিবর্ত হয়। নদ্দীখর নামক জনেক মনুয়ারালক উৎক্রফী অপাঃপ্রতারে শিবপার্থদ (দেবতা) ইইয়াছিলেন। ইত্যাদিবিধ শাজনহবাদে যে তপঃপ্রভাবে জাত্যন্তরপরিব্যাদ হওয়ার কথা আছে, তাহা অসল্পব নহে।"

"প্রকৃতিরু আপূরণ বা অমুপ্রবেশ কার্চশরীরে প্রস্তরীয় উপাদান প্রবেশের তুল্য; স্থতরাং এক শরীরে অন্য শরীরীর উপাদান প্রবেশ-রূপ পরিণাম হওয়া নিতান্ত অসম্ভব নহে। মানবাছিসকল কালে প্রকৃতির আপূরণে প্রস্তর ছইয়াছে, এবং কার্চ ও পাণর ছইয়াছে, ইহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। ইংরাজ পণ্ডিতেরা প্ররূপ হলয়াকে "Fossilized" বলেন, আমরা না হয় "প্রকৃতির আপূরণ" বলিনাম। কার্চশরীরে যদি প্রস্তরীয় উপাদানের অমুপ্রবেশ ছইডে পারে, কারণ থাকিলে অবশাই মুবাশরীরে দৈব-উপাদানের আপুন রণ ছইতে পারিবে।" ইত্যাদি।

প্রকৃত দেবতা কয় জন?

म य*চায়ং পুৰুষে য*চাসাবাদিত্যে স একঃ ॥ তৈত্তিরীয়োপনিবদ্ ৩। ১৩। ৪ জ্ঞাতি ।

যিনি এই পুক্ষের মধ্যে আছেন এবং যিনি সুর্ব্যে আছেন, তিনি এক, অর্থাৎ এক প্রদেশ্বরই সর্ব্যক্ত বিরাজিত।

সৃষ্টিস্থিত্যন্তকরণাদ জন্ধবিষ্ণুশিবাত্মিকাম।

দ সংজ্ঞাং যাতি ভগবান্ এক এব জনার্দ্দনঃ ॥

বি. প্র ১। ২। ৬১ কি

এক ভাগান জনার্চনই স্থি ছিতি ও সংহারকরণ হেতু এক বিষ্ণু ও মহেখরাদি প্রথক প্রথক নামে অভিহিত হুইয়া থাকেন। রক্ষকো বিষ্ণুরিভ্যেবং একা স্থেস্ত কারণং। সংহারে রুদ্রে ইত্যাদি সর্বাং মিথ্যেতি নিশ্চিত্র॥

ব্ৰহ্মা স্ফীকৰ্ত্তা, বিষ্ণু পালনকৰ্তা এবং কন্ত সংহারকৰ্তা, এইরাণ যে কম্পনা, ইহা মিখ্যা বলিয়া জানিও।

সত্ত্বং রজস্তম ইতি প্রক্লতেও ণাত্তৈর্মুক্তঃ পরঃ পুরুষ-এক ইহাস্য ধতে। স্থিত্যাদয়ে হরিবিরিঞ্চিহরেতি, সংজ্ঞাঃ।

ভা ১।২।২০।

স্ত কহিলেন,—ঋষিগণ! একমাত্র পরম পুরুষ পুরুমেখরই, স্ফি, স্থিতি ও প্রলারে জন্ম, সত্ত্ব, রজ, ও তামোনামক প্রাকৃতিক গুণত্রর-সহযোগে হরি, বিরিঞ্জি ও হর নামে অভিহিত হইয়া থাকেন *।

^{*} স্ক্রির প্রথম স্চনা হইতে উহার শেষ পরিণতি পর্যান্ত পরমেশ্বর সর্বাহ্মণত নিজ্ঞান্তাপ উভার সঙ্গে সজে চিলেন, এক্টেণ আছেন

এড়মেকে বদস্তাগ্নিং মন্ত্রমন্যে প্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ত্রন্ধ শাশ্বতং॥

पञ्च ১२ । ১२० ।

' এই পরমাত্মাকে কেছ অগ্নিরূপে উপাসনা করেন, কেছ মতু বা জাপতি-রূপে উপাসনা করেন, কেছ তাঁছাকে ইন্দ্র, কেছ বা প্রাণরূপে ক্রেন এবং কেছ কেছ বা সনাতন ব্রক্ষরূপে তাঁছার উপাসনা করিয়া থাকেন।

আত্মিব দেবতাঃ সর্ব্বাঃ সর্ব্বমাত্মন্যবস্থিতং।

শন্ত ১২। ১১৯।

প্রমাত্মাই সকল দেবতা। অর্থাৎ এক প্রমাত্মাকেই ইন্দ্রাদি দেবতারপে কর্মকাণ্ড বেদে বর্ণনা করা হইরাছে মাত্র। (প্রমাত্মা ভিন্ন আর দেবতা নাই) এই প্রমাত্মাতেই সমুদ্র দেবতার দেবত্ব অবন্ধিত আচে, জানিবে *।

এবং পরেও থাকিবেন, স্মতরাং স্টির প্রধান প্রধান পরিবর্ত্তন উপলক্ষে এবং সর্গভেদে তিনি নানা নামে অভিহিত হইরা থাকেন।"
যথা,—স্টির অতীতরূপে তিনি ব্রহ্ম; স্টিশক্তির সহিত দ্বর্ধর;
স্টির প্রথম বিকাশে মহতত্ত্ব, ব্রহ্মা, বা হির্ণগ্রেড; জান্যাপিরপে
মারারণ বা ত্বেরাজ প্রথম; আমাদিবের দেহে কেব্রুজ, আছার
স্করেজা বা প্রমাজা; সম্প্রস্কিসংসারবাাপিরপে বিরাট প্রথম;
ইহার পালকরপে তিনি বিষ্ণু বা দ্বর্ধর এবং সংহার বা প্রদার উপলক্ষে
তিনি ক্ষে রা মহাকাল নামে অভিহিত হইরা থাকেন। এতয়াতীত
স্টির অতীত প্রবং সৃটিশক্তির সহিত জড়িতরপে এই উভয়ভাবব্যঞ্জক নামও তাঁহার অনেক আছে; যথা,—পূর্বৃক্ষ, পর্বৃক্ষ্ক,
পারমেশ্বর ইত্যাদি।

জ্যাতিঃ শাস্ত্রনর্ত্তমন্ত্রমঞ্জং তত্তন্ গুণোগীলনাৎ ব্রহেমত্যকৃতে ইত্যুমাণতিরিতি প্রকৃত্তহনেকধাঃ।

ভগবান শিব বলিয়াছেন, ।
কেচিছদন্তি স ত্রন্ধা কেচিছিফুঃ প্রকথ্যতে।
কেচিত্রুট্রো মহাপূর্ব্ব একদেবো নিরঞ্জনঃ॥
প্রাণ্ডোধিণীয়ত তন্ত্রবচন।

সেই এক মাত্র নিজনত্ব পুরাণ পুক্ষকেই কেহ ব্রহ্মারূপে কহেন, কেছ বিষ্ণুরূপে ক্ষেন এবং কেহ মহাক্তরূপে অভিহিত ক্রিয়া পাকেন !

মহারুদ্রং স এবাত্মা মহারিষ্ণুঃ স এব হি ।
মহাব্রহ্মা স এবাত্মা নামমাত্রবিভেদকঃ ॥
নি. ড.

সেই পরমাত্মাই মহাকজ, সেই পরমাত্মাই মহাবিষ্ণ এবং সৈই
পরমাত্মাই মহাব্রকা। একই আত্মার কেবল তিনটা অতন্ত্র নাম মাতা।
একমূর্তিন্ত্রিনামানি ত্রকাবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ।
নানাভাবে মনোযদ্য তদ্য মোক্ষোন বিদ্যতে॥
তন্ত্র বচন।

তৈতিত্তরের সদাগমে: শুভিসংখনানাপথপ্রস্থিতি-গ্রেমাইনের্স জগদীখনের জলনিধিরাবাং প্রবাহৈরিব।।
প্রেমাইনের্স জলি

জন্মবিধীন, শান্ত, অনন্ত, অধিতীয়, জ্যোতিঃ অরপ জগদীখনকৈ বিবিধ গুণ-অনুসারে কোথাও বা ব্রহ্মা, কোথাও বা বিষ্ণু এবং কোথাও বা উমাপতি ইত্যাদি-রক্ষ্ণে অনেক প্রকারে শুব করা হইয়াছে; কিন্তু মানাপথগামী জল-প্রবাহ সকলের যেমন একমান্ত্র সমান্ত্রান, সেই রূপ (বেদসন্মত) সংশান্ত্রসকল যে ভাবে মুভ প্রকারে লোকসকলকে ধর্ম সাধনের পথে যাইতে উপদেশ ককম না কেন, শেষে সেই একমাত্র জ্যাদীখনকেই কেবল তাঁছারা মানবের গম্য ও লক্ষ্য ছান্ত্রপে বর্ণনা করিয়াছেন।

একমাত্র দেবতারই ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেবর এই তিনটী নাম। স্বতরাং সেই একমাত্র দেবতাকে যিনি নানারণ করিয়া ভাবেন,-তাঁহার মোক লাভ হয়না।

একং এক্ষৈবাদিতীয়ং সর্ব্বত্ত কথিতং ময়া। উপাধিভাবভেদেন নানাত্বং ভজতে সতি। একং পৃজয়তে যস্তু সর্বানর্চয়তি স্ম সঃ॥

া. ড.

আদি সর্ব্জন্থ বলিয়াছি যে, প্রমুখুর এক এবং অদ্বিতীয় দেবতা। ভাবভেদে সেই একদাত্র দেবতাই নানারপে কথিত হন *। যিনি সেই একুের পুজাকরেন, তাঁহার সকলেরই পূজাকরা হয়।

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন শাক্ত অনুসন্ধানি করিয়া শেবে বলিয়া-ছিলেন,—

"আমি বেদাগমপুরাণে করিলাম কত খোঁজ-তালাসি। র্থে যে কালী, কৃষ্ণ, শিব, রাম, সকল আমার এলোকেশী॥" প্রসাদপ্রসন্থ । ৬৯।

* যংশৈবাঃ সমুপাসতে শিবইতি ব্রক্ষেতি বেদান্তিনো-বৌদ্ধা বুদ্ধইতি প্রমাণপটবঃ কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকাঃ । অর্হমিতদ্র্য জৈনশাসনরতাঃ কর্মেতি মীমাংসকাঃ সোহরং যো বিদ্ধাতু বাঞ্জিকদং ত্রৈলোকানাথো ছরিঃ। হ. চ. না. ৪ শ্লোক।

ভক্তজনের বাঞ্চিকলপ্রাদারকর্তা এই একমাত্র তৈলোক্যনাথ ছরিকে শৈবেরা শিবরণে উপাসনা করেন, বেদাভাধ্যারী ব্যক্তিগণ ব্রন্ধরণে চিন্তাকরেন এবং প্রমাণপটু বৌদ্ধাণ বুদ্ধরণে পূজা করিরা থাকেন; নৈরারিকেরা তাঁছাকে কর্তানানে ভাকেন, জৈনধর্মান বলবীরা তাঁছাকে অইংরণে পূজাকরেন, এবং মীনাংসকেরা ভাঁছাকে কর্মরণে ভাবেন। ইত্যাদি। ভাঁছার অপর একটি সন্ধীতে আছে,—
"বুকো ভার দের না যে জন, তার ভার নিতে হাঁচ।
ও মা! যে জন পাঁচেরে এক করে ভাবে, তার হাতে মা কোথার
বাঁচ ॥" *

🗃 কৃষ্ণ অৰ্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

বেহপ্যন্যদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রেদ্ধায়িতাঃ।
তেহপু মামেব কোন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্ব্বকং॥
অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।
ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥
গীঃ ১। ২৩-২৪।

হে কোন্তের! যাহারা শ্রদাযুক্ত হইয়া অন্য দেবতার ভজনা করে, গান্তবিক পক্ষে তাহারা অন্য দেবতার পূজাকরে না, তাহারা তদারা দবিধিপূর্বক আমারই পূজাকরে। (কারণ, আমাভিন্ন আর অন্য দেবতা নাই)।২৩।

"শন। তোমার ও জম গোল না।
তুমি কালী কেমন (মা কেমন), তা চিন্লে না॥
ত্তিত্বন যে মারের মূর্তি, জেনেও কিরে, তাও জান না।"
े ইত্যাদি।

তিনি আর এক স্থানে বলিয়াছেন,—
"প্রদাদ বলে, ভক্তি মুক্তি উভয়কে মাথে ধরেছি। এবার শ্রামার নাম ক্রন্ধ জেনে, ধর্ম কর্ম সব ছেড়েছি॥"

^{*} রামপ্রসাদের শ্যামা বা কালী এবং ব্রক্ষজাদিবাের ব্রহ্ম প্রার রকই বস্তা যথা,—তিনি একছানে বলিয়াছেন,— '

আদিই সকল যজের ভোক্তা এবং প্রস্তু। আদা ভিন্ন আর কোন ভোক্তা বা প্রস্তু নাই।— তবে ভাষারা আদার প্রক্তত তত্ত্বদারা আদাকে জানিতে না পারিয়া অন্যরূপে পূজাকরে এই জন্য ভাষারা মুক্তি প্রাপ্ত হইতে না পারিয়া, জন্মরণরূপ জ্রোতে পতিত হয় * ।২৪। গীতার ৭ম অধ্যারের ২০ হইতে ২৪ পর্যান্ত পাঁচটা লোকেও অবি-কল এই ভাব ব্যক্ত আছে ।

শিব ও শক্তি পৃথক্ নহেন।

- শ্রীমন্তাগবতের একাদশ ক্ষান্তর চতুর্বিংশতি অধ্যায়ে এইরূপ লিখিত আছে যে আদিতে একদাত্র জানময় পরমেশ্বর বিরাজিত ছিলেন। তাঁহার প্রকৃতি † অর্থাৎ জ্বাৎ স্কুন শক্তি তাঁহার মধ্যে প্রকৃত হাবে নিহিত ছিল
ই। পরে যখন তিনি স্ফি কার্যে প্রবৃত্ত হাইলেন তখন

* তাঁহার প্রকৃত তত্ত্ব ভাবের উপাসনা কিরপ, তাহাও তিনি গীতার ৭ম অধ্যারের ২৪ ও ২৫ এর শ্লোকে বলিয়াছেন,—মনুষ্যাকার বা অন্য-আকারাদিবিশিষ্ট যে তাঁহার অবভাররপ, তাহা ওাঁহার প্রকৃত ভাব নহে। সে রপের উপাসনাধারী মুক্তিলাভ হয় না, তাহাতেও সেই অন্য দেবভার উপাসনার ন্যায় অন্তবং ফল লাভ হয় মাত্র। (অবভারবাদ-নামক প্রস্তাব দেখ।)

† আমার "মুক্তি" নামক পুস্তকে 'প্রকৃতি এবং মারা' শীর্ষক প্রস্তাব দেখ।

া কিল্পপুরাণে এইরপ লিখিত আছে;
লরে লীনে জি জগতি ব্রহ্ম তথাত্তাং গতং।
নিষ্পাধে নিরালোকে সিফ্লুরভবৎ পরঃ॥
ব্রহ্মণাপি দ্বিভাত্তে পুৰুষঃ প্রকৃতিঃ স্বরং।
তদ্যাঃ সংজনরামান মহাতাং কালবোগতঃ॥

ক. পু. ২/৪/১৩-১৪/

সর্বপ্রথমেই তাঁহার জ্ঞান এবং শক্তি চুইটী স্বতন্ত্র বস্তুরপে পরিণত ছইল অর্থাৎ তাঁহার যে শক্তি তাঁহার মধ্যে প্রচ্ছন ভাবেছিল তাহার বিকাশ হইল। পূথক রূপে বর্ণনায় সেই সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান পরমেখরের জ্ঞানকে পুরুষরপে এবং তাঁহার সেই স্ক্রনী শক্তিকে শক্তি রূপে বর্ণনা করাহর। বস্তুতঃ শক্তিমান পরমেখর ইইতে তাঁহার শক্তি যে একটা সম্পূর্ণ পৃথক বস্তু তাহা নহে। বিষ্ণুপ্রাণ ও পঞ্চদশী নামক প্রান্থে অগ্রি এবং অগ্রির দাছিকা শক্তির সহিত পরমেখর এবং প্রমেখরের স্ক্রনী শক্তির উপমা দেওরা ইইয়াছে। যথা,—

নিস্তত্ত্বা কার্য্যগম্যাদ্য শক্তিশ্বায়াগ্নিশক্তিবৎ ॥ নহি শক্তিঃ কচিৎ কৈশ্চিৎ বুধ্যতে কার্য্যতঃ পুরা ॥ প. দ. ভূতবিবেক। ৪২।

পরদেশরের যে এই জগৎস্জনশক্তি যাহাকে মারা (মহামারা) ইত্যাদি নামে অভিহিত করা হয় উহা অগ্রির দাহিকা শক্তির ন্যার

স্থির পুর্বে অথবা প্রদার কালে যখন ত্রিলোকের কিছুই বর্ত্তমান খাকেনা, যখন দিগ্দেশ কাল প্রভৃতির কোন চিহ্ন থাকেনা, তখন কেবল এক পারব্রহ্ম মাত্র অবস্থিত থাকেন। পারে তিনি স্থি করিতে ইচ্ছা করেন। ১৩।

স্ঠি করিতে ইচ্ছাক্রিয়া ব্রন্থ আপুনি পুরুষ এবং প্রকৃতি এই <u>হইতাগে বিভক্ত</u> হন। পরে কলি সহকারে তাহাহইতে ম<u>হানু অ</u>র্থাৎ মহতত্ত্বের উৎপত্তি হয়। ১৪।

> কালস্বভাবকর্মাত্ম। সোহস্কার শুভোহস্তব্ৎ। ত্রিব্ধ বিষ্ণু-শিব-ব্রহ্ম-মন্তঃ সংসারকারণস্।।

> > क. श्र. २ । ४ । ५४। े

সেই মহন্তৰ হুইতে কাল, <u>সভার ও কর্ম-বিশিষ্ট অহংকার</u>তন্ত্ব উৎপন্ন হুইল। এই অহংকারতন্ত্<u>ব সংসারকারণ বন্ধা, বিষ্ণু ও শি</u>ব এই ত্তিভাব বিশিষ্ট। নৈজন্ব।; অর্থাৎ অগ্নি হইতে অগ্নির দাহিকা শক্তির যে প্রকার অতস্ত্র সতানাই দেইরূপ প্রমেশ্বর হইতে প্রমেশ্বরের শক্তিরও নিজের অতস্ত্র সতানাই। এবং কেবল কার্য্যের ঘারাই দেই শক্তির সতা অমুভব করা যায়। কার্য্যতীত কখনও শক্তির অমুভব বা প্রকাশ হইতে পারেনা। (স্তরাং জগৎ সজনের পুর্বে যে শক্তি জানময় প্রমেশ্বরের মধ্যে প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিত বা নিহিত ছিল, জগৎ স্ক্রনরপ কার্য্য-উপলক্ষে কেবল তাহার বিকাশ বা প্রকাশ হইল মাত্র; ইহারই নাম প্রমেশ্বরের অরপের হুইভাগ হওয়া বা হুইটা পৃথক্ বস্তু রূপে ভাহার প্রিণত হওয়া।)

বিষ্ণুপুরাণ ১াএ২ শ্লোকে লিধিত আছে,— ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্য যথোক্ষতা ॥

পরাশর কছিলেন, ছে তপোধন! অগ্নির উষ্ণতার ন্যায় পরমেশ্বরের শক্তি তাঁহারই অন্তর্গত।

এইলোকের টীকায় ভগবান জীবরস্বামী নিম্নলিধিত জ্ঞাতিবচনটী উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন ;—

ন তস্য কার্য্যং করণঞ্চবিদ্যতে
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্যশক্তির্বিবিধৈব শ্রেয়তে
স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়াচ॥
মায়াস্ত্র প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনস্ত মহেশ্বম্॥

পরমেশবের ইচ্ছায় সমস্ত উৎপন্ন হয়, তাঁহাকে খাটিয়া করিতে
হয় এ প্রকার কুর্মি তাঁহার কিছুই নাই, তাঁহার ইন্দ্রিয়াদি করণও
কিছু নাই, তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ ও রহৎ; তাঁহার সমান ও কেহ
নাই এবং তাঁছা অপেক্ষা অধিকও কেহ নাই । তাঁহার শক্তিও
বহুপ্রকার অবণ করাযায়। জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া তাঁহার আভাবিক।
ইাহার মালারই নাম প্রকৃত্তি এবং ছিনিই সেই মালার পরিচালক
মারিক পুক্ষ পরমেশ্বর।

क्षित्रकामी जत्रर अहेत्रश निधित्राट्टन,—

ব্রহ্মণঃপুনস্তাঃ স্বভাবভূতাঃ স্বরূপাদভিন্নাঃ শক্তরঃ।
বন্দের সরপ হইতে বন্দের শক্তি অভিন্ন, উহা তাঁহার স্বাভাবিক।
বৈশেষক দশনের ১।২।১২ স্ত্রের গলাধর কবিরত্বরুত ভারদাজরব্ভিভাষ্যে নিম্নলিখিত বায়ুপুরাণের বচনটা উদ্ধৃত করা হইয়াছে;
যথা,—

यथा निवस्त्रथा (पती * यथा (पती उथा निवः। सानरशांतस्त्रस्ट विप्राष्ट्रस्ट स्मिकरशार्यथा॥

চন্দ্র এবং চন্দ্রের জ্যোৎস্থার যেরূপ পরস্পরের পৃথক সতা ইইতে পারে না, শিব এবং দেবীর অর্থাৎ শিবশক্তিরও সেইরূপ পরস্পর ইইতে পৃথক সতা আছে কখনও এমন মনে করিও না।

শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন।

পূ. প্র. দ. ২। ৩। ৯ স্থতের ভাষে মধসামিধত ভাগবত তল্কের বচন।

শক্তিমান্ হইতে শক্তি কখনও বিভিন্ন থাকিতে পারে না [

^{*} দেবী শব্দে এখানে ঈশ্বরের স্থকিশক্তি বা মায়া। রপক-ভাবে দেবীরূপে বর্ণনা কয়া ছইয়াছে।

আমার ''মুক্তি' নামক এন্তে 'প্রকৃতি বা মায়া' শীর্ষক প্রস্তাব দেখা

যা দেবী সর্ব্বভূতের চিতি রূপেণ সংস্থিত।।
যা দেবী সর্ব্বভূতের বিষ্ণুমারেতি শব্দিত।॥
মার্কণ্ডের চতী, ৫।

পরমেশ্বরের এই বিশ্বস্থজন শক্তিকে শাত্রে অন্কেগুলি নাম্বে অভিহিত করা হয়; যথা,—আদ্যাশক্তি, শক্তি, প্রকৃতি, স্বভাব, প্রধান, অব্যক্ত, মারা, অবিদ্যা, যোগমারা ইত্যাদি।

জানক্রিয়াচিকীর্বাভিস্থিস্ভিঃ স্বীয়শক্তিভিঃ দ শক্তিমানীশ্বরঃ শশ্বদিশং ব্যাপ্যাবভিষ্ঠতি ॥

কণাদ ১/২/১২ স্থতের গঙ্গাধর কবিরত্বরুক্ত ভারদান্ত রতিভাষ্যে বায়ুপুরাণের বচন।

জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াশক্তি এবং ইচ্ছাশক্তি এই ত্রিবিধ প্রকার শক্তির সহিত শক্তিমান্ পরমেশ্বর অবিচেইদে এই বিশ্বকে ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন।

যদিও বিশদরূপে বুঝাইবার অভিপ্রায়ে প্রমেশ্বরের শক্তিকে ত্রিবিধ শক্তিরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, বস্তুতঃ উহা একই শক্তি।

আদ্যা দৈকা পরাশক্তিশ্চিন্মরী শিবসংগ্রায়া। কণাদ ১/২/১২ স্থত্তের ভারদ্বাজ রক্তিভাস্কে গল্পের কবিরত্বপ্রত বাস্ত্রপুরাণের বচন।

আদ্যা অর্থাৎ মূলশক্তি বা পরাশক্তি এক এবং অতিস্কা, উহা পারুমেশ্বক্তক আঞ্জয় করিয়া অবস্থিতি করে।

উপরে যে প্রকার জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াশক্তি এবং ইচ্ছাশক্তি ভেদে এক আদিশক্তিকে তিন ভাগে বিভাগ বা তিনপ্রকারে বর্ণনা করা হইয়াছে, সেইরাপ ঐ এক আদি শক্তিকে বিশ্বের হজন, পালন ও লর উপলক্ষে আবার জন্যরপ তিন ভাগে বিভাগ করিয়া বর্ণনা করা হয়। মধা,—হজনকার্য উপলক্ষে হজনী শক্তি, পালন কার্য্য উপলক্ষে পালনী শক্তি এবং সংহার কার্য্য উপলক্ষে সংহারিশী শক্তি । উক্ত হজনী শক্তি ও পালনী শক্তিকে বাল্মী শক্তি, বৈশ্ববী শক্তি ইত্যাদি নামেও অভিহিত করা হয়। ইতি পূর্বে "দেবতা কর জন?" মামক প্রস্তাবেও দেখান হইরাছে যে, এই এক শক্তির এক একটী বিভাগ বা কার্য্য অমুসারে তহুপহিত হৈতন্য প্রমেশ্বরকেও জনেক প্রকারে বর্ণনা করা হয়া হয়া ছাকে।

শাস্ত্রকারগণ হুর্বলাধিকারী ব্যক্তিদিগের জন্য উপন্যাস ও রপক বর্ণনার প্রবৃত্ত হইরা এই সমস্ত বিভিন্ন নামবিশিক্ট এক মূল বা আদি শক্তি ও তহুপহিত একমাত্র চৈতন্য-স্ত্রপ মহান্ আআকে বিভিন্ন প্রকার দেবী ও দেবতারপে বর্ণনা করিয়াছেন। অথচ তাঁহারা আপ-নারাই আবার প্রত্যেক ছানে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, এ সমস্ত যাহা কিছু সকলই সেই এক পরমাআর বর্ণনা, বস্তুতঃ কেবল সংজ্ঞা-ভেদমাত্র।

শিবসংছিত। নামক এন্থে এইরপ লিখিত আছে;—
রজোগুণাধিকা বিদ্যা জ্জেয়া বৈ সা সরস্থতী।
যদ্ভিৎস্বরূপী ভবতি ক্রন্ধা তত্ত্পধায়িকা॥
ঈশাদ্যাঃ সকলাদেবা দৃশ্যতে পরমাত্মনি।
শরীরাদি জড়ং সর্বাং সা বিদ্যা তত্ত্পা তথা॥
শি.মং. ১ ৮২-৮২৪

পরব্রেক্ষর যে রজেগুণাধিকা অবিদ্যা অর্থাৎ শক্তি (রজেগুণে কার্য্য স্থান্ট করা, স্থতরাৎ রজেগুণাধিকা শক্তি শব্দে এখানে তাঁছা স্জনী শক্তি) তাছাকেই সর্বতী-রূপে জানিও এবং যে চিংস্বরুগ অথবা চৈত্ন্যরুগী দেবতা সেই শক্তির প্রিচালন করেন, তাঁছাকে বন্ধা শব্দে কহা হয়, জানিবে। ৮২।

বৈ প্রকার অনন্ত প্রমান্তার একটী কুদ্র কার্য্য-উপদৃক্ষে ব্রহ্মা ও সরস্বতীর বর্ণনা হইয়াছে, সেইরপ শিবাদি সমস্ত দেবতার ভাব বা বর্ণনাই সেই এক প্রমান্তাতে দেখা যায় এবং আমাদিশের এই দেহাদি যাবতীয় জড় স্থি সমস্তই সেই এক অবিদ্যা বা ব্রহ্মশক্তিরই কার্য্য। স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কিছুই নাই। ৮০।

मा मात्रा शानिनी भक्तिः मृक्तिमः श्वातकातिगी।

প্রমেশ্বরের সেই এক মারা বা মূলশক্তিই এই জগতের স্ক্রনী শক্তি, পালনী শক্তি ও সংহারিণী শক্তিরপে কার্য্য করে। বামন পুরাণে এইরপ দিখিত আছে,—
তত্ত্র তত্ত্ব স্থিতো বিষ্ণুস্তত্ত্বজ্বতীঃ প্রবোধয়ন্।
এক এব মহাশক্তিঃ কুরুতে সর্ধ্বমঞ্জসা॥

বেদান্ত স্থত্তে ২।৩।১১ মার্থ-ভাষ্যে বামন পুরাণের বচন I

সর্বব্যাপী ভগবান বিষ্ণু সর্ব্বে অবস্থিত থাকিয়া জগতের সকল কার্য্যে আপনার শক্তি প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অতএব সেই এক মহাশক্তি কর্তৃকই এই জগতের সকল সময়ে সকল স্থানে সকল কার্য্য সম্পাদিত হয়।

অফা পাতা চ সংহর্তা স একো হরিরীশ্বরঃ। বেদান্তে ২।৩।১৩ হুত্রের ভাষ্যে মধ্যামিধ্বত ক্ষল পুরাণের বচন।

নেই এক পরমেশ্বর ছরিই এই জগতের অফা, পাতা ও সংহর্তা; তদ্ধির আর কেহ স্ফিকর্তা বা পালন কর্তা নাই।

কর্ত্তা সর্বাদ্য বৈ বিষ্ণুরেক এব ন সংশয়ঃ॥

বেদান্ত ২।৩।১১ স্থত্তের ভাষ্যে মধুস্থামিপ্পত ভবিষ্যপুরাণের বচন।

এই বিশ্বকার্য্যের একমাত্র কর্তা বিষ্ণু, আর দ্বিতীয় কর্তা কেছ নাই ইহা স্থানিশ্যর।

পরমেশ্বর কিং স্বরূপ ?

বেদাস্ত দর্শনের প্রথম স্ত্রই এই যে ''অথাতো ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা"। স্থানস্তর, ব্রহ্ম কে? এই বিষয়টী বুঝাইবার জন্য দ্বিতীয় স্থ্রে কহিলেন, "জ্যমাদ্যস্য যতঃ।"

'অন্য' অর্থাৎ এই বিশ্বের 'জন্মাদি' অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও জঙ্গ এই তিন কার্যাই বাঁহা হইতে ইয় তিনিই ব্রন্ম। বেদেও এইরূপ কথিত আছে; যথা,---

যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রায়ন্ত ভিদংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞানম্ব ত্রুহ্ম। তৈতিরীয়োপনিষদ গাঠাই জ্ঞাতি।

যাঁহা ছইতে এই সমস্ত স্ফ বস্তু উৎপন্ন হর, উৎপন্ন ছইরা বাহাতে স্থিতি করে, এবং প্রলম হইলে সমস্ত বস্তু বাঁহাতে প্রবেশ করে তাঁহাকেই জানিতে ইচ্ছা কর, (তাঁহারই বিষয় জিজ্ঞাসা কর) তিনিই ব্রমা। (তন্ত্রাদি অপরাপর শাত্ত্রেও ব্রক্ষের এইরপ লক্ষণ কথিত হইরা থাকে।)

পরত্রন্ধের এইরপ্রে লক্ষণ ইহার নাম তটস্থ লক্ষণ। এতদ্বতীত উাহার আর একটা লক্ষণ আছে; তাহার নাম স্বরূপ লক্ষণ। পর-এক্ষের স্বরূপ লক্ষণ সম্বন্ধে বেদে এইরপ কথিত হইরাছে,—

''সত্যংজ্ঞান মনন্তংব্ৰক্ষ''

তৈভিন্নীয় হা১া০া

পরব্রু সভাসরপ, জান স্বরূপ, অনন্ত স্বরূপ, ইত্যাদি।

সত্যংজ্ঞানমনন্তংত্তন্ধ আনন্দরপ্রময়তং যদ্বিভাতি শান্তং শিবমদ্বৈতং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং।

। होक

তিনি সত্যক্ষরণ, জ্ঞানস্বরূপ, অনন্ত স্বরূপ, বন্ধ অর্থাৎ সর্বাপেক। রহুৎ বস্তু। তি<u>নি আনন্দরূপে ও অমতরূপে প্রকাশ পান;</u> তিনি শান্তিস্বরূপ, মঙ্গলস্বরূপ, অদ্বিতীয়, শুদ্ধ এবং অপাপবিদ্ধ।

সত্যৎ জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যস্তীহত্তম লক্ষণং ॥ প্রদে পঞ্চকোশ বিবেক, ২৮। সত্য, জ্ঞান, অনস্ত, প্রভৃতি এই কয়েকটা ত্রন্থের লক্ষ্ণ অর্থাৎ ত্রিপ্ল ক্ষণ।

ভাষান্ শিব পরব্রদের সহদ্ধে এইরপ লিখিয়ছেন;

স এক এব সদ্ধেপঃ সভ্যোহদৈতঃ পরাহপরঃ।
অপ্রকাশঃ সদাপৃথঃ সচ্চিদানন্দলকণঃ॥
নির্বিকারো নিরাধারো নির্বিশেষো নিরাকুলঃ।
গুণাতীতঃ সর্ব্বসাকী সর্বাত্মা সর্ব্বদৃগ্মিভুঃ॥
গৃঢ় সর্ব্বেগু ভূতেরু সর্ব্বরাপী সনাতনঃ।
সর্ব্বেজ্রিয়ণ্ডণাভাসঃ সর্ব্বেজ্রিয়বিজ্জিতঃ॥
লোকাতীতো লোকহেতুরবাদ্মনগোচরঃ।
স বেত্তি বিশ্বং সর্বজ্জন্তং ন জানাতি কশ্চন॥
তদধীনং জগৎসর্বাং বৈলোক্যং সচরাচরম্।
তদালম্বতন্তিষ্ঠেদবিতর্ক্যমিদং জগৎ॥
তৎ সত্যতামুপাঞ্জিত্য সম্ভোতি পৃথক্ পৃথক্।
তৈনৈব হেতুভূতেন বয়ংজাতা মহেশ্বি॥
কারণং সর্বজ্জুতানাং স একঃ পরমেশ্বরঃ।
ম নি ত ২।৩৪—৪০।

সেই পরমেশ্বরই কেবল একমাত্র সং অর্থাৎ নিত্য, এবং তিনিই কেবল একমাত্র সত্যবস্থা তিনি অদ্বিতীয় এবং সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, তিনি স্বপ্রকাশ, সর্বাদা পূর্ণ অর্থাৎ অধ্য এবং সঞ্চিদানন্দলকণ-বিশিষ্ট । ৩৪।

তিনি নির্মিকার অর্থাৎ তাঁহার অরপের ক্থনও অন্যথাভাব হর না, তাঁহার কোন আধার নাই, তিনি নির্মিশের অর্থাৎ ভের-বৃহতে, এবং আকুলতাপ্ত। তিনি শীতোকস্বপত্নবাদি বা সম্বরজঃ-প্রভৃতি প্রাকৃতিক গুণার অতীত, তিনি সক্ষের ভঙাভুত কার্য্য- মাত্রের সাক্ষী, সকলের প্রাণস্থরপ, সকল প্রাথের অবলোকরিতা, এবং সকল প্রার্থার অধিপৃতি। ৩৫।

তিনি সকল পাদার্থে গুঢ়রপে অবস্থিত, সর্বত্তব্যাপনশীল এবং আদ্যস্তপ্না, তিনি সমস্ত ইক্সিরগণকে এবং ইক্সিরগ্রাহ্য পাদার্থ সকলকে প্রকাশ করেন অখচ তিনি নিজে ইক্সিরবিবজ্জিত। ৩৬।

তিনি বিধের অতীত অধচ বিধের কারণ, তিনি বাক্যমনের অতীত, তিনি বিধের সমস্ত বিষয়ই জানিতেছেন, তিনি সর্বজ্ঞ, কিন্তু তাঁহাকে কেছই জানে না । ৩৭।

এই সমস্ত জগৎ প্রমেশ্বরেরই অধীন, এবং তাঁহাকে অবলয়ন করিয়াই অবস্থিতি করিতেছে। ৩৮।

তাঁহার সভ্যতাকে আজয় করিয়। যাবদীয় বস্তু পৃথক্ পৃথক্ সভ্যরপে প্রকাশ পাইভেছে। হে মহেখরি! আমাদিগের সকলেরই জ্যের
কারণ তিনি। ৩১।

অধিক কি সমস্ত বস্তুরই একমাত্র কারণ সেই পরমেশ্বর। ৪০।

ভিনি বাক্যমনের অগোচর, তাঁহাকে কেহই জানে না— এ কথার অর্থ ইহা নহে যে তাঁহার বিষয় মনুষ্য কিছুই জানিতে পারে না, বা তাঁহার জ্ঞানলাভসকল্পে মনুষ্যের চিন্তা এক পদও অগ্রেসর ইইডে পারে না। মনুষ্যকে যভদূর জানিবার অধিকার তিনি দিরাছেন, মনুষ্য তাঁহার বিষয় ভতদূরই জানিতে পারে। তবে তর তর করিয়া তাঁহার সমস্ত জ্ঞান, সমস্ত ভাব মনুষ্য পরীক্ষা করিতে পারে না। তাহা যদি পারিত, তাহা হইলে ত মনুষ্য নিজেই ক্রম অপেকাও অধিক হইয়া উঠিত। তাহা হইলে আর ব্রেমের ক্রমত্ব থাকিত না।

অসামান্যধীশব্ধিসম্পার, পণ্ডিত, প্রাচীন ও বিজ্ঞ পিতার সমস্ত জান, বৃদ্ধি, ও বিদ্যার পরীক্ষা এককালে দইতে ইচ্ছা করা বালক প্রজের পক্ষে যেরপ অসম্ভব, পিতা পরমেশ্বরের সহত্ত্বে আমাণ দিগোরও সেইরপ ইচ্ছা করা তদ্রপ বা তাহা অপেকা অনন্ত গুণে অধিক অসম্ভব। কিন্তু যদিও পিতার সমস্ত জ্ঞানের পরিচর বা পরীক্ষা প্রে একদিনে বা ত্রইদিনে প্রাপ্ত না হয়, তথাচ সে ভাহার পিতাকে পিতা বলিয়া জানিতেও পারে, পিতা বলিয়া ডাকিতেও পারে, প্রিতৃভাবে তাঁহার প্রতি ছাদ্যের প্রেমভক্তিও অর্পণ করিতে পারে;
তাহাতে তাহার কিছুমাত্র বাধা হয় না। বরং, আমার পিতার জ্ঞান শক্তি
এই পর্যান্ত, ইছা জ্ঞানা অপেকা আমার পিতার অসীম জ্ঞান, অনন্ত
শক্তি ইহা জ্ঞানিলে পিতার চরণে মন্তক আরও অধিক অবনত হয়, ছাদয়
আরও অধিক বিনীত ভাব ধারণ করে এবং শ্রদ্ধাভক্তির পরিমাণের
হ্রাস না হইয়া বরং রদ্ধি হইয়া থাকে। ভগাবান্ শিব যদিও পরমেখরকে বাক্যমনের অভীত বলিয়াছেন, তথাচ তিনি আবার দেই স্থানেই
এবং তাহার পরের অধ্যায়ে পরমেশ্ররকে জ্ঞেয়রপে উল্লেখ করিয়াছেন।
যথা,—

তব ক্লেছেন বক্ষ্যামি মম প্রাণাধিকং পরম্। জ্ঞেরং ভবতি তদ্বক্ষে সক্ষিদ্বিখমরং পরম্॥

ম নি ড ৩৬।

ছে পার্কাত! আমি তোমার প্রতি ক্ষেহ্বশতঃ এ সকল গভীর বিষয় বলিতেছি; দেই সংস্করপ, চৈতন্য-স্বরূপ বিশ্বব্যাপী প্রমেশ্বরকে জানা বায়।

এ প্রকারের শ্লোক ভগবান্ শিব অনেক বলিয়াছেন, তাছার হুই । একটীর এই প্রস্থের মধ্যেও স্থান বিশেষে উল্লেখ করা ছইয়াছে। বেদেতেওঁও অবিকল এই ভাব ব্যক্ত করা আছে; যথা,—

যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
আনন্দং ত্রন্ধণোবিদ্বান্ ন বিভেতি কদাচন * ॥
তৈতিরীয়োপনিবৎ, ২য় বল্লী,
৪র্থ অনুবাক্, ১ম জ্ঞাতি।

 ^{*} কুতশ্চন ইতি বা পাঠঃ। তৈত্তিরীয়োপনিষৎ, ত্রন্ধানন্দ বলী,
 ৯ অনুবাক, ১ম শুভতি দেখ।

মুনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে, অর্থাৎ যিনি বাক্যমনের অতীত, সেই আনন্দস্তরপ ত্রন্ধকে জানিলে মনুষ্য আর কখন কোন বস্থু হইতে ভয় প্রাপ্ত হয় না।

দেখুন একটা শ্লোকেরই উপরের পংক্তিতে লিখিলেন যে, তিনি বাক্যমনের অগোচর, আবার ঠিক্ তাহার নিম্ন ছত্তেই লিখিলেন, ভাহাকে জানিলে আর কিছুতে ভয় হয় না।

অতএব ব্রন্তকে জানা যায় না—এ কথা কেবল তাঁছার অনন্ত ভাষ প্রকাশের জুনা লেখা মাত্র, বস্তুতঃ তাঁহাকে জানা যায়।

বেদে আরও লিখিত আঁছে,—

এতজ্জেরং নিত্যমেবাত্মসংস্থৎ নাতঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্চিৎ॥

এই পরমাত্মাই একমাত্র জানিবার যোগ্য, ইনি আমাদিগের মুধ্যেই সর্মদা স্থিতি করিতেছেন। তাঁহার পর জানিবার যোগ্য আর কিছুই নাই।

বেদে এরপ উক্তিও আছে যে, 'আমি দেই তিমিরাতীত জ্যোতির্মর মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি'। যথা,—

বেদাহমেব পুরুষং মহান্তং। ইত্যাদি।

পঞ্চদশীতে এইরূপ লিখিত আছে; যথা,—

ত্বিদ্যোহপ্যপ্রোকোহতঃ স্বপ্রকাশো ভবত্যয়ং। প. দ. ৩২৮।

যদিও তাঁহার অনন্তভাব সম্পূর্ণরূপে জানা যায় না, তথাচ তিনি সাধকদিশের প্রত্যক্ষ গোচর হইয়া থাকেন; এবং এইজন্যই তাঁহাকে অপ্রকাশ শব্দে অভিহিত করা হয়।

> ত্তকা বিজ্ঞানমানন্দমিতি বাজসনেয়িনঃ। পঠস্ত্যতঃ স্বপ্রকাশং সুখং ত্রকোব নেতরৎ। প. দ. যোগানন্দ ৬১।

বাজসনের উপনিষদে বন্ধ জানসরপ, আনক্ষরপ ও স্থকু।শ-রূপে কণিত হইয়াছেন, তিনি ভিন্ন নিরবিদ্ধ স্থসরপ আর কোন বজ কোণাও নাই।

('নিরাকার পরমেশ্বরকে জানা যার কি দা?' শীর্ষক প্রস্তাব দেখ।)

সাকার উপাসনা।

প্রমেশ্র যে অরপতঃ নিরাকার ও সর্বব্যাপী, ইহা শান্ত মাত্রেরই সিদ্ধান্ত। বিষয়বিশেবে শান্তসকলের মধ্যে যদিও কিছু না কিছু ভিন্নমত দেখিতে পাওরা যায়, কিন্তু এ বিষয়নীতে শান্তকারদিশের মধ্যে কাছাকেও কোনরপ আপত্তি উত্থাপন করিতে দেখা যায় না। ছান্দোগ্য অগতিতে প্রমেশ্রকে আকাশ্রপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বেদান্তস্ত্রকার ভগবান্ ব্যাস বেদান্ত দর্শনে এইরপ দিখিয়াছেন,—

আকাশস্তলিকাৎ।

त्क इ. ५। ५। १२।

আকাশের সহিত পরত্রক্ষের সাদৃশ্য আছে এইজন্য বেদে বন্ধিকে আকাশরণে কহা হইরাছে। বাজ্ঞগনের সংহিত্যোপনিষদে তাঁহার এইরূপ বর্ণনা আছে,—

সপর্য্যগাচ্ছুক্রমকায়মত্রণমন্ধাবিরং। ইত্যাদি। জন্ম উপ. ৮ গুচন্তি।

পরমেশ্বর আকাশের ম্যার সর্বত্ত ব্যাপ্ত, পরিশুদ্ধ অর্থাৎ জ্যোতিঃ-অরপ, কারাবিহীন, অকত, এবং স্বান্ত অর্থাৎ নিরা সম্পর্করিছত। অকার এবং অস্কাবির এই উত্তর কথা বাকাতে ভগবান শহর স্বামী অর্থ কুরিরাছেন যে, প্রথমটীতে অর্থাৎ 'অকারণ শব্দে স্ক্রম শরী।
নিষ্টেশ্ব করা হইরাছে এবং দ্বিতীর্যটীতে অর্থাৎ 'অস্বাবির' কথাতে স্কুল
দেহ নিবেশ্ব করা হইরাছে। যথা,—''অকার অশরীরো নিক্তশরীর ব্যক্তিতইত্যর্থঃ। অস্বাবির্মত্রণমিত্যাত্যাৎ স্কুলশরীরপ্রতিবেশঃ।''

যাহাইউক পর্মেশ্বরকে যদিও সকল ছানেই নিরাকার ও সর্বব্যাপি রপে বলা ইইরাছে, এবং যদিও জ্ঞানবান্ ব্যক্তিমাতেই চিরকাল সেই ভাবে তাহার পূজা বা উপাসনাদি করিয়া আসিতেছেন, তথাচ স্ক্র্যা বিষয় সকলের ধারণা করিতে বাঁহারা অক্ষম এ প্রকার ফুর্বালাধিকারী ব্যক্তিদিগোর উপকারের নিমিত্ত শাস্ত্রকারগণ কম্পিত দেবমুর্তিবিশের ব্যরও পূজা-উপাসনাদির ব্যবস্থা দিয়াছেন। যথা,—

অমুর্দ্তে চেৎ স্থিরো ন স্যাৎ ততোমুর্দ্তিং বিচিস্তরেইৎ। শাক্তানন্দতরঙ্গিনীধত গৰুড় পুরাণের বচন।

যদি অমূর্ত্তি অর্থাৎ আকারবিহীন স্ক্রম পরমেশ্বরে মনের স্থিরতা করিতে না পাল ভাহাহইলে মূর্ত্তি চিন্তাকরিবে !

ভগবান বিষ্ণু স্বরং তাঁছার স্থাভিতে এইরপ লিখিয়াছেন,—

जथ निताकारत लकाउद्धः कर्जुः न भरकां जि जमां
शृथिवारश्राकावां शृकां भागानाव्द्धां भावा उद्धर्यक्रयां भारत्य शृथिवारश्राकावां शृक्षः भावा उद्ध जक लकाउद्धः शतिज्ञां भावा अव जक लकाउद्धः शतिज्ञां भावा अव जक लकाउद्धः शतिज्ञां भावा अव श्रिक्षः भारत्य । जवां शामावां श्रियमा पर्धा मी श्रियः श्रुक्षः धारत्यः । जवां शामावां श्रियः वास्त्र वास्त्र वास्त्र वित्रोधिनः कृष्ण लिनभक्षा वित्र विवर्णाद्धः वनमाना विकृषिर्जातकः मोगात्र वित्र विद्या । विकृषः विवर्णात्यः । विकृषः विज्ञा ।

যদি কেছ নিরাকার পুরুষে লক্ষ্য স্থির করিতে না পুরিরন, তবে তিনি প্রথমতঃ পৃথিবী চিন্তা, পরে জল চিন্তা, তদনন্তর তেজঃ বারু ও আকাশ চিন্তা, শেষে মন বৃদ্ধি জীবাত্মা ও অব্যক্ত প্রকৃতি অর্থাৎ পরমেশ্বরের যে শক্তি স্ফিকার্য্যে নিযুক্ত আছে তাহার চিন্তা এবং সর্বশেষে প্রকৃতির অতীত যে পুরুষ অর্থাৎ প্রমেশ্বর তাঁহার চিন্তা আরম্ভ করিবেন।

যদ্যপি এভাবেও ক্রমে ক্রমে ব্রশ্নচিন্তন অভ্যাস করিতে অসমর্থ হন তাহাহইলে আপনার হৃদয়পদ্মের মধ্যে দীপ্রৎ পুরুষকে চিন্তা করিবেন।

যদ্যিপি তাহাতেও অসমর্থ হন তাহাহইলে শেষ পক্ষে কিরীট-কুগুলাদিযুক্ত, শ্রীবংসচিফ্লিড, বনমালাবিভূষিড, শঙ্চক্রগদাপদ্মধারী, চতুভুজি, সৌম্যমূর্ত্তি চিন্তা করিবেন।

প্রতিমা পূজার অধিকারী নিরূপণ সম্বন্ধে ভগবান্ রামচন্দ্র কৌশল্যা-দেবীকে এইরূপ কহিয়াছিলেন,—

তাবগ্রামর্জয়েদ্দেবং প্রতিমাদে স্বকর্ম ভি²। যাবৎ সর্কেয়ু ভূতেয়ু স্থিতং চাত্মনি ন স্মরেৎ॥ জ. রা. উত্তরকাণ্ড, ৭ম সর্গ ৭৬ শ্লোক।

আমি যে সর্বব্যাপী বা সর্বভূতশায়িরপে সকল ছানে ও সকল বভূতে এবং অন্তর্ধামী ও পরমাত্মারপে সকলের আত্মাতে চিরকাল অবস্থিত আছি যে পর্যন্ত মনুষ্যগণ অজ্ঞানতা প্রযুক্ত আমাকে সেই ভাবে ভাবিতে না পারিবে, সেই পর্যন্ত ভাহারা আমাকে প্রজ্ঞানিতে আর্চনা করিবে। আমাকে সর্বব্যাপী ও সর্বভিষ্যামিরপে জানিতে পারিলে আর ভাহাদের প্রভিমাপুজার অধিকার থাকিবে না। যথা,—

। যাবৎ সর্বভূতস্থিতং মামাত্মনি ন স্মরেৎ স এবাহমিতি ম জানীয়াৎ ভাবদের পূজাদাবধিকারো ন ভহ্তরং। ইতি টীকাকার।

ক্পিল দেবও ভগবানের অবতাররপে শাস্তে কথিত হইয়াছেন, তিনি তাঁহার জননীকে এইরপ বলিয়াছিলেন,— মূদাদাবর্জয়েতাবদীশ্বরং মাং স্বকর্মারুৎ। যাবন্ধবেদ স্বহাদি দর্ব্বভূতেম্বস্থিতং॥ ভা গ্রহাংগ্র

যে পর্যান্ত মমুষ্যাণ সর্বভূতশারী ঈশ্বররপী আমাকে আপনা-দিনোর ছদয়ে এবং সর্বভূতে সমান রূপে অবস্থিত বলিয়া জানিতে না পারিবে ততদিন পর্যান্ত তাহারা আপন আপন কর্তব্য কর্মে রত থাকিয়া মৃত্তিকাদিনির্মিত প্রতিমাদিতে আমার অর্চনা করিবে।

এই কথা বলিবার অব্যবহিত পূর্কেই কশিলদেব তাঁহার জননীকে বলিরাছিলেন যে, যাঁহারা পরনেশ্বের নিরাকার ভাব বুঝিতে পারিয়াছেন, অর্থাৎ আত্মা ও ঈশ্বর রূপে তিনি সর্কালে সর্কভূতে অবস্থিত আছেন ইহা যাঁহারা জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা যদি ঈশ্বের সে ভাব পরিত্যাগ করিয়া, প্রতিমাদির পূজায় নিযুক্ত হন, তাহাহইলে তাঁহারা কেবল তম্বারা বিভ্ষত হন মাত্র । যথা,—

সহং দর্ধেষু ভূতেষু ভূতাত্মাবস্থিতঃ দদা।
তমবজ্ঞায় মাং মর্ত্তঃ কুরুতেহর্জাবিড়য়নং॥
যো মাং দর্কেষু ভূতেষু সন্তমাত্মানমীশ্বরং।
হিত্তার্জাং ভজতে মৌঢ়্যাৎ ভন্মন্যেব জুহোতি সঃ॥
ভা এ২১/১৮-১৯।

আমি সকল ভূতের আত্মস্বরপ হইয়া সর্বাদা সর্বভূতে অব দ্বিত থাকি, আমার সেই সর্বভূতশারী আত্মরপী ভাবকে অবজ্ঞা করিয়া যদি কেহ অন্য প্রকারে প্রতিমাদিতে আমার পূজা করে, তাহা হইলে সে বিভৃষ্তি হয়। ১৮।

সকল ভূতে আহা ও ঈশ্বরত্ব আমার অর্চনা না করিয়া মূর্ধতাবশতঃ নে ভাবের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া যে প্রতিমা পূজা করে মে ভূমে মুতাত্তি প্রদান করে। ১১। সাকার উপাসনা যে কেবল নিরাকার উপাসনায় অক্ষম, অজ্ঞান ব্যক্তিদিনের জন্যই শাত্তে নির্দ্ধিট হইয়াছে, তাহা ভগবান্ শিবও বলিয়াছেন; যথা,—

এবং গুণামুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। কম্পিতানি হিতার্থায় ভক্তানামম্পমেধসাং॥ ম. নি. ড. ১৩। ১৩।

এই গুণ অনুসারে নানাপ্রকার রূপ অর্থাৎ সাকার মূর্ব্তি অপ্যবুদ্ধি ভক্তদিগের জন্য কপানা করা হইয়াছে।

প্রতিমাপুজাসম্বন্ধে ভগবান্ জ্ঞীক্লম্ অর্জ্জুনকে কহিয়াছিলেন,—

্র অগ্নির্দেবো দ্বিজাতীনাং মুনীনাং দ্বাদি দৈবতম্। প্রতিমা স্বন্দারুদ্ধীনাং সর্ব্বত্ত সমদর্শিনামূ॥

छे. शै. ७। ৮।

যক্ষাদি কর্মকাগুপরারণ সাধারণ দিজাতিবর্গ আয়িকে দেবতা জান করিরা পূজা করেন। মুনি অর্থাৎ মননশীল ব্যক্তিরণ আপনা-দিণের ছদরে পরমান্তাকে বিরাজিত জানিরা পূজা করেন। অপ্প-বুদ্ধি ব্যক্তির্গণ প্রতিমাকে দেবতা জ্ঞান করে। আর সমদশী ব্যক্তি-গণ সকল ছানে, প্রত্যেক পদার্থেই পরমেশ্বের অন্তিম উপলব্ধি করিয়া থাকেন *।

অপ্সু দেবা মন্ত্ৰ্যাণাং দিবি দেবামনীবিণাং। কাঠলোক্টেবু মুর্খাণাং যুক্তস্থাত্মনি দেবতা॥

> রম্বন্ধনস্তি। আফ্লিকতত্ত্ব, দেবপূজাপ্রকরণে, শাতাতপবচন।

শ্বাম ক্রিয়াবতাং বিয়ুর্বেঃ গিনাং ছদয়ে ছয়ঃ ।
 প্রতিমা স্বশার্দ্দীনাং সর্বক্র বিদিতাত্বনাম্ ॥
 ক্রম প্রাণ ।

সামান্যবুদ্ধি মনুষ্যগণের জলেতে দেবতাবুদ্ধি হয়, আপেক্ষাক্ষৈত বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণের আকাশেতে দেবতাবুদ্ধি হয়, মুধ্

য্যক্তিদিগোর কাঠলোঞ্জীদি-নির্মিত প্রতিমাতে দেবতাবুদ্ধি হয়।
এবং ঘোগনীল ব্যক্তিদিগের আত্মাতে দেবতাবুদ্ধি হয়। খাতে।

যাহারী হুর্বলতা প্রযুক্ত সাকার পূজাদিতে নিযুক্ত থাকেন, তাঁহাৰ রাও যাহাতে ক্রমণঃ নিরাকার উপাসনার উপযুক্ত হইয়া উঠিছে পারেন তজ্জন্য যথাসাধ্য চেফা করিতে ক্রটি করিবেন না। শাস্ত্র-কারণণ এ বিষয়ে বিশেষ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। সংক্রেপে তাহার হুই একটা মাত্র আমি এন্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। যথা,—

স্থুলে নির্জিত মাত্মানং শনৈঃ স্কুক্ষনং ধিয়া নয়েৎ ।

বি. পু. ২ । ১ । ৩৫ শ্লোকের টীকার স্থামিগ্নত বচন ।
স্থুলচিন্তারত আত্মাকে ক্রমে ক্রমে বুদ্ধি দারা স্থাম বস্তুতে লইয়া
যাইবে *।

^{*} সাকার দেবমূর্ত্তি সকলের চিন্তা হইতে নিরাকারের উপ্পাসনার যাইতে হইলে মধ্যে প্রায় অনেকের আবার একটা নিজের মনগড়া সাকার আসিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে; সে সাকারটীরও কিছু দিন সেবা না করিলে প্রায় নিরাকার ভাব অনেকের আসে দ্বা। সেই জন্য আমি নিজের জীবনের পরীক্ষায় এ বিষয়ে যাহা দেখিয়াছি তাহাই সংক্ষেপে লিখিতেছি মাত্র।

আমি মহানির্ব্বাণ তত্ত্বে নিরাকার পরত্রক্ষের পূজা ও ত্রক্ষোপাসনার যারপরনাই প্রশংসা পাঠ করিয়া যৎকালে সর্ব্ব প্রথম নিরাকার-পূজার প্রবন্ধ হইতে চেফা করি, তখন ঈশ্বের চিন্তা করিতে যাইলেই স্বর্বোপরিস্থ এক জন পবিঅমূর্ত্তি প্রক্রেশ রন্ধকে মানসচক্ষে রা কম্পানাচক্ষে দেখিতে পাইতাম। তাঁহাকেই ঈশ্বর বোধে আমি সে সমর ভব্তিভব্বে মনে মনে প্রণাম করিতাম। এইরূপ অবস্থাতেই আমার কিছু দিন অতিবাহিত হইরা যার, পরে এক সময় এক শানি

বাঁছার। তত্ত্ব বিচার দারা জ্ঞানপ্রাপ্ত না ছইয়া জ্ঞান প্রবন্থাতেই পরমেশ্বকে লাভ করিবার জন্য বড়ঙ্গযোগ অভ্যাসে প্রবৃত্ত হন এবং কোন প্রকার স্থূল মৃত্তির চিন্তা করেন, তাঁহাদিগকে শাস্ত্রকারগণ ক্রমে ক্রমে এইরপে স্ক্রমধ্যানের পরে অগ্রসর ছইতে বলিরাছেন। যথা,—

ততঃ শঙ্গদাচক্রশার্কাদিরহিতো বুধঃ। চিন্তয়েন্তগবদ্ধপং প্রশান্তং দাকস্কুত্রকম্॥

সদ্তাম পাঠে জানিতে পারিলাম যে, অমি এখনও নিরাকার উপাসনার পৌছিতে পারি নাই, এখনও সুল ভাবের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছি, এখনও নিরাকার সর্বব্যাপী পরমেশ্বরকে দ্র স্বর্গোপরে স্কুলভাবে রাখিয়া দিয়াছি, ভাঁহাকে নিকটে বা প্রাণে আনিতে পারি নাই, এবং ভাঁহার প্রকৃত উপাসনার ভাবও প্রাপ্ত হই নাই। যাহাহউক অপদিন পরেই পরমেশ্বরের কুপার আমি নিরাকার ভাব ছদরক্ষম করিলায়। ক্রমে ভাঁহার কুপার নিরাকার উপাসনা নিশ্বাসপ্রশাসের ন্যার সহজ হইয়া গোল। জাবন ধন্য বোধ করিলাম, ক্রভার্থ হইলাম।

অতএব যে সকল জাতা নিরাকার পরমেশ্বের উপাসনা করিতে যাইয়া আমার নাার প্রথমতঃ রুজমূর্ত্তি বা অন্য কোন পবিত্র মূর্ত্তি দেখিয়া থাকেন, তাঁছারা যেন নিরাশ ছইয়া, অথবা কাছারও কথায় ভূলিয়া তাছা ছইতে প্রত্যারত না হন; সেই ভাবেই তাঁছারা অএসর ছউন, সেই মূর্ত্তিকেই তথন প্রণাম কঞ্চন, এবং সদ্প্রস্থ বা উয়ত উপাসনাশীল ব্যক্তির সাছায্যে নিরাকার উপাসনার ভাব বুঝিয়া লইতে চেন্টা কঞ্চন; নিরাকাবের উপাসনার তাঁছারা অতি সহজেই সক্ষম ছইবেন। বিশ্বগুঞ্জ প্রমেশর আপনিই দেখা দিবেন। তথন তাঁছারা র্ঝিতে পারিবেন যে, তাছাতে কত আনন্দ, কত তৃত্তি এবং কত ক্ষতার্থতা। কিন্তু কথা এই যে, প্রকৃত ভক্তি চাই, প্রাণগত পিণাসা ও অনুরাগ চাই; মতুবা কিছুতেই কিছু ছইবে মা।

সা যদা ধারণা তম্বদবস্থানবতী ততঃ।
কিরীটকেয়ুরমুখৈর্ভূবিণ রহিতং স্মারেৎ ।
তদেকাবয়বং দেবং চেতদা হি পুনর্কুধঃ।
কুর্ধাততোহবয়বিনি প্রণিধানপরোভবেৎ ॥

何. 文. 519165-66 1

প্রথমতঃ শশ্ব, চক্র, ধনুঃ এবং কিরীট কেয়ুরাদির সহিত জগবমূর্তির চিন্তা করিতে বলিয়া পরে বলিতেছেন যে, উক্তপ্রকার ধারণা স্থিরতরা ছইলে সর্বপ্রথমে কেবল শশ্ব, চক্র ও ধনুঃ প্রভৃতি বিরহিত, প্রশাস্ত, অক্ষমালাধারী ভগবন্মূর্ত্তি চিন্তা করিবে। ৮৬।

পরে যখন এইরপ শৠ চক্রাদি বিরহিত অগচ কিরীট কেয়ুর সঁইয়ুক্ত ভাগবফূর্ত্তির ধারণা স্থিরতরা হইবে, তখন কিরীট কেয়ুর প্রভৃতি ভূষণ-রহিত ভাগবফুর্ত্তি ধ্যান করিতে প্ররত হইবে। ৮৭।

এইরপ্রে ক্রমণঃ ভাগবানের সম্দার অন্তের ধ্যান পরিভাগি করিরা।
কেবল একটীমাত্র অল (মুখা, মুখা বা চরণ) ধ্যান করিবে, পশ্চাৎ
অবর্ষর চিন্তা একবারে পরিভাগি পূর্বক অব্যাবী অর্থাৎ নিরাকার।
পরমান্তার ধ্যানে নিমগ্ন ছইবে *।৮৮।

* তজ্রপপ্রত্যরারিকা সন্ততিকানানিস্থা। তক্ষ্যানং প্রথমৈরকৈঃ বড়্ভির্নিস্পাদ্যতে স্থপ। তিস্যেব কম্পনাহীনং স্বরপ্রগ্রহণং ছি য়ঃ। মনসা ধ্যাননিস্পাদ্যঃ সমাধিঃ সোহভিধীয়তে।

বি. পু. ৬।৭।৮৯-১০।

হে রাজন্! <u>মুখন নির্বিছিন্ন</u> একমাত্র পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞানি প্রবাহিত হইতে পাকে এবং মন বিষয়ান্তরে ধাবমান না হয় তখন তাহাকে ব্যান কে নির্দেশ করা যায়। এই প্রণালীতে ধ্যান অন্ত্যান ব্যুক্ষোণোর ধারা সাধিত হয়। ৮১। ভগবান্ শিব পাৰ্ব্বতীকে বলিয়াছিলেন,—
স্ক্রমধ্যানপ্রবোধায় স্থূলধ্যানং বদামি তে ।

ম. লি. জ. ৫

স্থান অর্থাৎ অরপ নিরাকারের ধ্যান শিক্ষা দিবার নিমিত্তই আফি তোমাকে স্থুল ধ্যান অর্থাৎ মূর্ত্তি বিশেষের ধ্যানের কথা বলিতেছি । নতুবা স্থল ধ্যানের অপার কোন আবশ্যকতা নাই।

নিরাকার পরমেশ্বরকে জানা যায় কি না ?

ওঁ ত্রন্ধবিদাপ্নোতি পরং।

তৈ জিরীয়োপনিষৎ ২।১।১ আচতি চ

ব্রশ্ববিদ্ ব্যক্তি শ্রেক্সোলাভ করেন।

বদর্জিমদ্যদণুভ্যোহণু যিনান্ লোকানিহিতালোকিনক । তদেতৃদক্ষরং ব্রহ্ম স প্রাণস্তদ্বাধ্নঃ। তদেতৎ সত্যৎ, তদমূতং তদ্বেহুং সৌম্য বিদ্ধি॥ ২॥

मृ. ऄं. २।२।२। **व्यव्**डि।

যিনি দীপ্রিমান, যিনি ফ্ল্ম হইতেও ফ্ল্ম, এবং পৃথিব্যাদি লোক সকলও লোকবাসী জীব সকল যাঁহাতে নিহিত রহিয়াছে, তিনিই অক্সর ক্রেম, তিনিই প্রাণ, তিনিই বাক্যমন অর্থাৎ বাক্য মনের কারণ, তিনিই সত্যা, তিনিই অমৃত, তিনিই জানিবার যোগ্য। অতএব হে প্রিয়! উন্নোচক জান।

এইরূপে এ<u>ই ধান যখন কম্পনাবিহীন হ</u>য় অর্থাৎ মনের দারা ব্যুষ্ঠ ভাগোনের স্বরূপ ভাব <u>এছণ করিয়া ধানে নিমগ্ন হওয়া হয়</u> ভথনই তাহাকে সুমাধি বলে। ১০। অন্মন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরীক্ষনোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্বৈরে।
তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্যবাচো বিমুঞ্জ অমৃত্তিস্য সেতুঃ ॥

মৃ. উ. ২।২।৫। জ্ঞাত।

এই পরত্রকোতে স্বর্গ মর্ত্তা ও অন্তরীক্ষ এবং প্রাণের সহিত মন ওতপ্রোত ভাবে বর্ত্তমান স্বাচ্ছে। এই আত্মাকে জ্ঞান, স্বন্য বাক্য সকল পরিত্যাগা কর, ইনিই অমৃতের সেতু ।

হিরপারে পরে কোষে বিরজং ত্রন্ধ নিক্ষলং।
তচ্ছভ্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদোবিহঃ।
মৃ. উ. ২।২।১। তাতি।

হৃদরের অভ্যন্তরে জ্যোতির্ময় অর্থাৎ জানালোকসম্পন্ন প্রম কোর মধ্যে নির্মান, কলা বা জংশ রহিত অর্থাৎ নিরবয়ব, ভুদ্ধ ও জ্যোতির জ্যোতিঃ পরবৃদ্ধ হিতি করিতেছেন, আত্মবিৎ পণ্ডিতেরা ভাষাকে জানেন।

ইতিপূর্ব্বে "পরনেশর কিং অরপ ?" শীর্ষক প্রস্তাবে দেখান হইয়াছে, এবং পুনর্বার দেখান যাইতেছে যে, যদিও পিতা পরমেশ্বরকে আমরা জানিতে পারি, যদিও পুত্রভাবে তিনি আমাদিগের নিকট সর্ব্বদাই তাঁহার আত্মপরিচয় প্রদান করিতেছেন, তথাচ তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে আমাদের বুদ্ধির আয়ত্ত করিতে আমরা কথনও সমর্থ নহি। সামবেদীয় তলবকারোপনিষদে অর্থাৎ কেনোপনিষদে এ বিষয়টী অতি পরিক্ষাররূপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা,—শিষ্য আচাৎ র্যার মুখে ব্রন্ধের লক্ষণ সমস্ত প্রবণ করিয়া কহিলেন, "হাঁ আমি বৃদ্ধতে এক্ষণে জানিয়াছি" এবং তিনি যে বৃদ্ধতেক জানিয়াছিলেন নিয়ালিখিতরূপে তাহার পরিচয়ও দিলেন; যথা,—

নাছং মন্যে স্থাবেদেতি নোন বেদেতি বেদ চ।
বোনস্তাম্বেদ তাম্বেদ নোন বেদেতি বেদ চ।
কেন উপ: ১০ জ্ঞাতি।

এমত মনে করি না যে, আমি ব্রহ্মকে স্থানররূপে জানিয়াছি।
ইহাও মনে করি না যে, তাঁহাকে আমি জানি না। কারণ আমাদিগের
মধ্যে যিনি বলেন যে, আমি তাঁহাকে জানি না, তিনিই তাঁহাকে
জানেন। তাঁহাকে জানি না আর তাঁহাকে জানি এই বাক্যের তাৎপর্য্য
আমারদিগের মধ্যে যে শিষ্য জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মকে
জানিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে জানি না এইটাই আমাদের তাঁহাকে
জানা। ইহার পরই একাদশ আহতিতেও প্রত্থাব আবার প্রকাশ
করিলেন; যথা,—

যাস্যামতং তস্য মতং মতং যাস্য ন বেদ সঃ । ইত্যাদি । কেন উপ ১১ শুভি।

খিনি এরপ মনে করেন যে, আমি ব্রহ্মকে স্থলররপে জানিতে পারি নাই, তিনিই সত্য মনে করেন আর যিনি মনে করেন, আমি ব্রহ্মকে স্থলররপে জানিরাছি, তিনি তাঁহাকে জানিতে পারেন নাই।

এই শুষ্তি ৰচনগুলির যেন কেছ বিপরীত অর্থ গ্রছণ না করেন, উহা কেবল একোর অনন্তভাবপ্রকাশক বচনমাত্র *। ইহার অব্যবহিত

ব্দরমেবাত্মনাত্মানং বেণ্য ত্বং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে ॥

गी. ১०।১৫।

হে পুক্ৰোত্তম! হে দেবদেব! হে ভূতগণের অফা ও নিয়ন্তা, হে জগংপতে! ভূমি আপনিই আপনাকে সম্পূর্ণরূপে জান; অন্য

^{*} অর্জ্জুন ভগবান্ জ্ঞাক্ষের স্তব করিতে করিতে এই কথা বলিয়া-ছিলেন,—

পরবর্ত্তী অর্থাৎ দ্বাদশ শুণতিতেই আবার স্পান্টরণে বদিদেন যে, তাহাকে জানা যায়। অধিক কি ত্রোদশ শুণতিতেই আবার একেবারে এতদূর পর্যান্ত বলিলেন যে, ইহলোকে থাকিতে থাকিতে তাঁহাকে না জানিলে আমাদের সর্ব্বনাশ হয়। যথা,—

ইহ চেদবেদীদথ সত্যমস্তি
ন চেদিহাবেদীমহতী বিনক্টিঃ।
ভূতেযু ভূতেযু বিচিন্ত্য ধীরাঃ
প্রেত্যামালোকাদমতা ভবন্তি॥

কেন উপ. ১৩ জ্ঞাতি।

কেছ তোমাকে সেরপে জানেন না।১৫। (অতএব তোমার তত্ত্বি আপনিই বল, আমি দেইরপে তোমার ভাবনা করিব।) ১৬ ও ১৭ প্রোক।

ভগবান রামানুজাচার্য্য ভাঁহার "বেদান্ততত্ত্বসার" নামক এত্ত্বের শেষভাগে নিম্নলিখিত বচনটী উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন ;—

সগুণো নির্গুণো বিষ্কুর্জানগদ্যোক্স ক্রি আছতঃ।
ন হি তদ্য গুণাঃ দর্শে দক্রি মুনিগগগরপি।
বক্তুং শক্যাবিষুক্তদ্য সন্ত্রাদ্যেরথিলগুলিগুলি।
রা. বে. ত. দা.।

ভগবান্ বিষ্ণু অর্থাৎ পরদেশ্বর সগুণ এবং নির্প্ত উভয়ই, অর্থাৎ তিনি স্ফিকার্য্যে ব্যাপৃত্ত আছেন, অগচ স্ফির অতীত হইরা আপননার সচিদানন্দ্ররপেও অবস্থিত আছেন। তাঁহাকে জ্ঞানের দারা প্রাপ্ত হওরা যায়। সমস্ত মুনি একত্রিত হইলেও নত্ত্বাদি গুণসমূহের অতীত সেই পরমেশ্বের সকল প্রকার গুণ বা স্বরূপ তন্ন তন্ন করিয়া বলতে পারেন না।

আমেরিকা দেশীর মহান্ধা থিওভার পার্কার এসবদ্ধে এইরপ বলিরাছেন; বধা,— যদি ইংলোকে থাকিতে পাকিতে ব্রদ্ধকে জানিতে পার তবে মোক্ষ প্রাপ্ত হইবে, আর ইংলোকে থাকিয়া যদি ওঁহাকে না জ। নিতে পার তবে মহতী হানি হইবেক। ধীর ব্যক্তিরা তাঁহাকে প্রত্যেক পদার্থে অবস্থিত জানিয়া ইংলোক হইতে অবস্থত হন এবং অমরত্ব লাভ করেন।

ন সন্দৃশে তিষ্ঠতি রূপমন্য ন চক্ষ্যা পশ্যতি কশ্চনৈনং। হাদা মনীষা মনদাভিক্৯প্তো-য এতি দ্বিহুরমূতান্তে ভবন্তি॥

কঠ উপ. ডা৯া

তাঁহার অরপে চচ্চুর গোচর নছে, তাঁহাকে কেছ চচ্চুদারা দেখিতে পায় না। তিনি হুদাত সংশয়রহিত বুদ্ধিরার দৃষ্ট হইলে প্রকা-শিত হরেন। যাঁহারা ই হাকে জানেন, তাঁহারা অমর হয়েন।

মনু কহিলাছেন,— প্রশাসিতারং সর্বেধামণীয়াংসমণোরপি। ক্লেক্সাভং স্বপ্রধীগম্যং বিদ্যাতং পুরুষং পরং॥

মমু ১২।১২২।

"Theism, Atheism and Popular theology"—By Theodore Parker. Speculative Theism, Regarded as a theory of the universe. p. 107.

There must be many qualities of God not at all known to men, some of them not at all knowable by us; because we have not the faculties to know them by. Man's consciousness of God and God's consciousness of Himself must differ immeasurably. For no man can ever have an exhaustive conception of God,—one I mean which uses up and comprises the whole of God. We have scarcely an exhaustive conception of any thing. Certain properties and forces of things we know; the substance of things is almost, if not quite, beyond our ken. But we may have such an idea of God as, though incomplete, is perfectly true, and comprises no quality which is not also a quality of God. Then our idea of God is true as far as it goes, only it does not describe the whole of God.

• • It is enough for us to know of the infinite what is knowable to finite man.

যিনি আব্রন্ধ শুষপর্যন্ত সকল পদার্থের শাসনকর্তা, যিনি অপু অপেক্ষাও অপু, অর্থাৎ নিরাকার ফ্লম পদার্থ, যিনি সুবর্ণরূপ অর্থাৎ জ্যোতিঃস্বরূপ, বিজ্ঞান প্রকাশমাত্র, যিনি স্বপ্রধীগম্য অর্থাৎ চতু বাদি ইন্দ্রিরের গ্রাহ্থ নহেন, কেবল মনদারা দর্শনীয়, এব্যিধ শ্রেষ্ঠ পুরুষ যে প্রমাত্রা তাঁহাকৈ অব্যাত হও *।

স্বপ্রবীগান্যং দৃষ্টাতোহরং স্বপ্রধীসদৃশজ্ঞানপ্রাহ্যং যথা স্বপ্রবী-শুকুরাদিবাহ্যেন্দ্রিরাপরমে মনোমাত্রেণ জন্যতে এবমাত্মধীরাপ । ইতি টীকাকার কুলুক ভট্ট।

যো ত্রন্ধ বেদ ত্রন্ধাব ভবত্যেষ ইতি প্রাণ্ডিং।
প্রাণ্ডিক চিতঃ সন্ত্রন্ধ বেত্তিন চেতরং॥
পান্দ গা২৪০।

জড়ত সকল অপেক্ষা কীটাদি প্রাণী শ্রেষ্ঠ, প্রাণিসকলের মধ্যে বুদ্ধিজীবী জীবগণ শ্রেষ্ঠ, অন্য সকল প্রকার বুদ্ধিজীবী জীবগণ হইতে মনুষ্য শ্রেষ্ঠ, মনুষ্যগণের মধ্যে ব্রাক্ষণ শ্রেষ্ঠ, বাক্ষণগণের মধ্যে বাক্ষণ প্রতিত তাঁহারাই প্রেষ্ঠ, পতিতগণের মধ্যে যাহাদের কর্ত্তরাদ্ধি আছে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ, তাঁহাদের মধ্যে আবার যাহারা কর্ত্তরামাত্রের অনুষ্ঠান করেন তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, আবার দেই সমস্ত কর্ত্তরানিষ্ঠ ব্যক্তিন দিগের মধ্যে যাহারা ব্রহ্মকে জানেন তাঁহারা স্ক্রেষ্ঠ।

বিনি বৃদ্ধকৈ জানেন তিনি অয়ং বৃদ্ধকপ হয়েন, এই আতি আবণ করিয়া এবং একাএচিত হইয়া বৃদ্ধকেই জানিতে ইচ্ছা কর অন্য িন্যু পরিত্যাগ কর *।

ঞ্জিক অৰ্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,— স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ে। ত্রন্ধবিদ্ধুন্ধণি স্থিতঃ।

शी. α ι ২০ Ι

মোছবিহীন স্থিরবুদ্ধি ব্যক্তির\ বক্ষকে জানিয়া বক্ষেতেই অবস্থিত খাকেন।

শোভা তদ্য মুখে য এবং বেদেতি। ব্ৰহ্মবিদইব তে সৌম্য মুখমাভাতি।

ভাগতি |

শ্বাস্থভাবং নয়ত্যেবং তং ব্রহ্মধ্যায়িনং মুনে।
 বিকার্য্যমাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্যকো যথা॥

ति. शू. ७। १। ७०।

হে মহর্বে! চুম্বক যে প্রকার আত্মণক্তিদারা বিকারী লৌহকে মাক্ষণ করে, পুরু<u>বন্ধ সেইরপ তাঁহার ধ্যানপরায়ণ ব্যক্তিগাকে</u> মাপনার ভাবে পরিবর্ত্তিত করিয়া লন।

এই শ্লোকের দীকার ভগবান্ ঞ্রীধর স্বামী লিখিয়াছেন,—
অয়স্ক দৃতীস্তঃ সংযোগমাত্রে নতু তদৈকো।

বি. পু. ডাডা৩০।

"সর্বাদর্শনসংগ্রহ" নামক গ্রন্থের মধ্যে 'পূর্ণপ্রজ দর্শনে' এইরপ নিধিত আছে, "যেমন 'সপ্রজ্য রাহ্মণং ভক্ত্যা শুদ্রোহণি রাহ্মণো ভবেং' এই বাক্যদারা শুদ্র ভক্তি সহকারে রাহ্মণের পূজাকরিলে রোহ্মণের ন্যার পবিত্রতাদিগুণবিশিষ্ট হয়, এই অর্থই বুঝার সেইরপ 'রহ্মবিদ্ রহ্মির উইন্টি' এই প্রতিবাক্যদারা রহ্মজ্ঞ ও রহ্মের অভেদ না বুঝাইয়া ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি বন্ধের ন্যার পবিত্রতাদিগুণসম্পন্ন হন এই অর্থই বুঝাইরে।" ব্ৰদকে জানিলে অৰ্থাৎ তত্তভান প্ৰাপ্ত হইলে মনুবোর মুখে এক প্ৰকার লোভা দেখিতে পাওয়া যায়।

ন্ত্রক জিজ্ঞাসা করিলেন, হৈ শিষ্য! তোমার মুধ আজ বন্ধবিৎ ব্যক্তির মুখের ন্যায় উভাসিত দেখিতেছি।

নিরাকার পরমেখ্রকে দেখিতে পাওয়া যায় কি না ?

তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা-আনন্দরপ্রময়তং যদিভাতি॥ ৭ ।

মু. উ. হাহাপ

যিনি আনন্দরপে অমৃতরূপে প্রকাশ পাইতেছেন ধীর ব্যক্তিরা ভাঁহাকে জ্ঞান দারা দশন করেন।

এষ সর্কেষু ভূতেষু গৃঢ়াত্মান প্রকাশতে।
দৃশ্যতে ত্বগ্রা বুদ্ধা স্ক্রময়া স্ক্রমদর্শিভিঃ॥ৠ৽
কচ উপ ৩।১২।

এই আত্মা দর্বভূতে গুঢ়রপে অবস্থিতি করিতেছেন, ইনি প্রকাশ পান না, কিন্তু স্কাদশী ব্যক্তিরা একাথা স্কাব্দ্বিরা ইহাঁকে দর্শন করেন।

ন হারং চক্ষুষা দৃশ্যো ন চ সর্বৈরপীন্তিরৈঃ।
মনসা তু প্রদীপেন মহানাত্মা প্রকাশতে ॥

ম. ভা মো ধ ৬৫।১৫।

প্র সর্কের ভূতের তিঠতানিরলঃ সদা।
 দুশ্যতে তৃথারা বৃদ্ধা ফ্লনরা ফ্লনদর্শিভিঃ॥
 শং. সং. ৭ম অধ্যায় ៛

এই পর্মেশ্বরকে চক্ষুদারা দেখা যার না, তিনি অন্য কোন ইন্দ্রিরও আছ নহেন, কেবল মনোরপ প্রদীপের দারাই সেই মহান্
আ্যাকে দেখা যার।

ম্বুগৈর্ম্বাণাং গ্রহণং পক্ষিণাং পক্ষিভির্যথা। গজানাঞ্চ গজৈরেবং জ্রেয়ং জ্ঞানেন গৃহ্যতে॥ ম. ভা মো. ধ. ৩০)১২।

মসু কহিলেন, রহস্পতে! যেরপ মৃগদারা মৃগ, পক্ষিদারা পক্ষী এবং গজদারা গজ ধৃত হইয়া থাকে সেইরপ জ্ঞের পদার্থ প্রদেখর কেবল জ্ঞানদারাই গৃহীত হইয়া থাকেন।

গৃহাতে বশীক্রিয়তে। ইতি টীকাকার। মূণোণ মৃগাইব জ্ঞানেন স্ক্রণাতীয়েন জ্ঞেরং।

> একস্ত্রমগ্রাং পরমং পদং যৎ পশ্যন্তি ত্বাং স্করয়ো জ্ঞানদৃশ্যম্। বি. পু. ৫।১।৪৫।

ব্ৰদা কিংলেন, তুমি এক অৰ্থাৎ অদ্বিতীয়, তুমি জ্ঞান দৃশ্য অৰ্থাৎ কেবল জ্ঞানচক্ষুর দায়া ভোমাকে দেখা যায়, তুমি সকলের শ্রেষ্ঠ এবং প্রমণদ, পণ্ডিতেরা ভোমাকে সেই জ্ঞানচক্ষুদারা দর্শন করিয়া থাকেন।

> সর্ব্বগং সচ্চিদাত্মানং জ্ঞানচক্ষুনিরীক্ষতে। অজ্ঞানচক্ষুনেক্ষৈত ভাস্বতং ভাস্কমন্ধবং॥ আ বো ৬৪।

ু অন্ধব্যক্তি যে প্রকার স্থাকিরণ দেখিতে পার না, অজ্ঞানচক্ষু-ব্যক্তিগণ্ণও দেইরপ পরমাত্মকে দর্শন করিতে পারে না, কিন্তু যাঁহারা জ্ঞানচক্ষ্ণ লাভ করিয়াছেন ভাঁহারা সত্যস্থ্রপ ও জ্ঞানসরপ আত্মাকে সর্পতি মর্পণিতরপে দর্শন করিয়া থাকেন। বোধে২প্যস্থভবো যদ্য ন কথঞ্চন জায়তে। তং কথং বোধয়েৎ শাস্ত্রং লোক্তং নরসমাক্বতিং॥ 9. F. 01321

জ্ঞানস্বরূপ পরবৃদ্ধ যাহার কোন প্রকারে অনুভবগ্ন্য না হয়েন, দেই নরাক্তিধারী মৃৎপিওদদৃশ ব্যক্তিকে শাত্তে কি প্রকারে 💥 বুঝাইবেন ?

জিহ্বা মেহস্তি ন বেত্যুক্তির্লজ্জায়ৈ কেবলং যথা। ন বুধ্যতে ময়া বোধো বোদ্ধব্য ইতি তাদুশী॥ প. দ. তা২০।

আমার জিহলা আছে কি না ইহা বলা যে প্রকার লজ্জার বিষয়, নিত্য জ্ঞানস্বরূপ প্রমান্ত্রাকে আমি কোন রূপে জ্ঞানিতে পারি না ইহা বলাও সেইরূপ অযুক্তিকর।

যাহা চর্মচক্ষে দেখা যায়,ভাছাকেই যে কেবল প্রত্যক্ষ দর্শন বলে আর যাহা জ্ঞানচক্ষে দেখা যায় তাহাকে যে প্রত্যক্ষ দর্শন বলে না এরপ্ নহে; সাধ্যা দর্শনের ন্যায় নিরীখর শাস্ত্রও প্রত্যক্ষ, অনুমান 🕏 শাস্ত্র এই তিন প্রকার প্রমাণের উল্লেখ স্থলে জ্ঞানচক্ষের দর্শনকে প্রত্যক দর্শন বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন *। যথা.-

১ম, মাংস চক্ষ ।

২য়, ধর্ম চক্ষু। (ইহাকে বোধ হয় শারতক্ষত বলাযায়।)

৩য়, প্রজ্ঞান চক্ষু।

8र्थ, मिया ठक्का

৫ম, বুদ্ধ চকু।



^{*} বৌদ্ধ শাত্রে পাঁচু প্রকার চকুর (অর্থাৎ দর্শন শক্তির) কথা লিখিত আছে; যথা,-

যোগিনামবাহ্পপ্রত্যক্ষত্তান্ন দোষঃ। সা. ঞ্জ: ডা. ১/১০ হত্ত্র।

ভগবান স্ত্রীক্ষ যখন অর্জ্জুনকে বিশ্বরূপ দর্শন করান তৎকাটেন এইরূপ বলিয়াছিলেন,—

ইতৈকস্থং জগৎ ক্রৎস্কং পশ্যাদ্য সচরাচরং।
মম দেহে গুড়াকেশ যজান্যৎ দ্রেফুমিচ্ছসি॥
নতু মাং শক্যদে দ্রেফুমনেনৈব স্বচক্ষুষা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরং॥
গী. ১১/৭-৮

হে অব্দ্রুন! স্থাবর জন্দম ও পশু মনুবাদি সম্বলিত ব্রহ্মাণ্ড সকল এবং অন্য আর বাহা কিছু তুমি দেখিতে ইচ্ছাকর সে সমস্ত, আমার এই এক বিরাট দেহের মধ্যে দর্শন কর। কিছু তোমার এই চর্ম্ম চক্ষ্মারা তুমি আমাকে দেখিতে পাইবে না। আমি ভোমাকে দিব্য চক্ষ্ম প্রদান করিতেছি তাহাদ্বারা তুমি আমার এই প্রশ্বীয় ব্যাপার দর্শন কর।

এই শ্লোকের টীকার ভাগবান্ ঞ্জাধরস্বামী লিখিয়াছেন, ''অনেনিব স্বীয়েন চর্মচক্ষ্বা মাং ক্রফুং ন শক্যদে শক্তোন ভবিষ্যদি। অভো-দিব্যদলৌকিকং জ্ঞানাত্মকং চক্ষুস্তভাং দদমি।"

মুনিরা রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—

বুৰজ্ঞান প্ৰাপ্ত হইলে দেই সিন্ধু অবস্থায় যাহাছাৱা ভুত, ভবিষ্যৎ, ৰৰ্তমান সব দেখা যায়, বা জানা যায় তাহার নাম বৃদ্ধ চক্ষ্ম

Journal. Royal As. Soc. Vol. V. p 53.

দলিতবিস্তর নামক বৌদ্ধ এত্যে এইরপ লিখিত আছে,—
"বুদ্ধো ভগবান্ পঞ্চকুঃ সম্বাগতঃ।"

न. वि. ১ম অধ্যায়।

সর্ব্বগং নিত্যমেব ত্বাং জ্ঞানচক্ষুর্ব্বিলোকরেৎ ॥१১। যোগিনস্ত্বাং বিচিত্বন্তি স্বদেহে প্রমেশ্বরং ॥ १২। বিচিত্বন্তো হিপশ্যন্তি চিমাত্রং ত্বাং ন চান্যথা ॥ १৪। অ রা উত্তরকাণ্ড, ২য় সর্ব ।

সর্ক্রাপী, নিত্য একমাত্র অদ্বিতীয় বস্তু যে তুমি তোমাকে জ্ঞানচক্ষেদর্শন করা যায়। ৭১। যোগিগণ তোমাকে জাপনাদের দেহের
মধ্যে অন্তেষণ করেন। ৭২। অন্তেষণ করিয়া চৈতন্যস্থরপ তোমাকে
ভাঁহাবা নিশ্চয় দর্শন করেন। ৭৪।

মংর্ষি অফ্টাবক্র বলিয়াছিলেন,—

সশরীরমহো বিশ্বং পরিত্যজ্য ময়াধুনা।
কুতশ্চিৎ কৌশলাদেব পরমাত্মা বিলোক্যতে।
অ. সং ২।

আমি এক্ষণে দেহ এবং জগতের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া কোন কৌশল ক্রমে প্রমাত্মাকে অবলোকন করিতেছি ! বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন্দ্

ভীতঃ পান্থইবাহিভ্যঃ পুদ্ধশেভ্যইব দ্বিজঃ।
দূরে তিষ্ঠতি চিন্মাত্রমিন্দ্রিয়েভ্যোহ্যনাময়ং॥

যো, বা, উপ, প্রকরণ।

দর্প ভরে ভীত পথিক যেমন দূরে পলায়ন করে, চণ্ডাল হইতে

বিজ যেমন দূরে দরিয়া যান, দেইরপ অনাময় (নির্বিকার) চৈতন্য
সরপ পরব্রহ্ম ইন্দ্রিয়াণ হইতে দূরে অবস্থিতি করেন। অর্থাৎ তিনি

কখন ও কোন ব্যক্তির কোন ইন্দ্রিয়ের গোচর হন না। *

^{*} Material eyes can only behold material things and spiritual eyes can only behold spiritual things.

GREAT HARMONIA, Vol.I. p. 199.

বশিষ্ঠদেব আরও বলিয়াছেন,— সর্ব্বশক্তিরনন্তাত্মা সর্ব্বভাবান্তরস্থিতঃ। অদ্বিতীয়শ্চিদিত্যন্তর্যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥

,সর্ব্বশক্তিযুক্ত এক অনন্ত আত্মা সর্ব্ব বস্তুর মধ্যে অবস্থিতি করিতে-ছেন, সেই অদ্বিতীয় চিৎস্বরূপ প্রমেধরকে যিনি অন্তশ্চক্ষুদারা দর্শন করেন, তিনিই সত্য দর্শন করেন।

নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা হয় কি না ?

নমস্তব্য নমস্তব্য মহাত্মনে।
নামরূপং ন যদৈয়কো যোহস্তিত্তেনোপলভ্যতে॥
বি- প্র- ১/১৯/৭১/

প্রাক্তাদ কহিলেন, যাঁহার নাম নাই, রূপ নাই, কেবল আছেন এই-মাত্র রূপে যাঁহাকে জানা যার, সেই বিশ্বের মহান্ আতাকে বার বার নমস্কার করি।

দ্বয়োর্মধ্যে গতং নিত্যমন্তি নাস্তীতি পক্ষয়োঃ। প্রকাশনং প্রকাশ্যানামাত্মানং সমুপাস্মাই।।

যোল বা উপ প্রকরণ।

অন্তি এবং নান্তি এই হুই পক্ষের মধ্যন্থিত, নিত্য এবং সকল প্রকাশ্য বস্তুর প্রকাশক যে পরমান্ত্রাতাহাকে আমরা উপাসনা করি। অশিরক্ষমকায়াভমশেষাকারসংস্থিতম্। অজন্মন্থ্যকরন্তং স্বং তুমান্ত্রানমুপাস্যহে॥

যো বা উপ প্রকরণ।

বিনি মস্তকাদি অবয়বর্হিত, বিনি প্রত্যেক বস্তুতে সমভাবে অবস্থিত, বিনি "আমি আছি" এই কথা অজ্ঞবার উচ্চারণ করিতেক্তেন, আমরা সেই পরমাস্থাকে উপাদনা করি।

তিষ্ঠন্নপি হি নাদীনো গচ্ছন্নপি ন গচ্ছতি।
শান্তোহপি ব্যবহারন্তঃ কুর্বন্নপি ন লিপ্যতে॥
এষ এব দদা তোষ্যঃ স্তুত্যো ধ্যাতব্য এবচ।
জরামরণদম্মোহাদনেনোত্তীর্য্য গম্যতে॥
যো-বা-উপ-ঐকরণ।

যিনি সর্ব্ব স্থিত হইলেও কোন বস্তুর সহিত সংযুক্ত নহেন, যিনি সর্ব্ব্বেগামী হইয়াও গমনশীল নহেন, যিনি শান্তভাবে থাকিয়াও স্ক্রম পালনাদি কার্য্য সম্পাদন করেন, অথচ যিনি সকল কার্য্যেই নির্লিপ্ত,

সেই পরমাত্মাকে সর্বাদা তুট করা এবং তাঁহার ধ্যান ও শুব করা সকলেরই কর্ত্তব্য । ইহা করিলেই জরা মরণ হইতে উত্তীর্ণ হওরা যার।

তৎসবিতুর্বরেণ্যং ভর্মো দেবদ্য ধীমহি।

গায়ন্তী।

আমারা দেই জাগৎপ্রাসবিতা দেবতার পারম শক্তিও জ্ঞান বা উজ্জ্বল আবিত্যাব ধ্যান করি। *

গায়জী পরব্রকের আধার স্বরূপ, এই আধার আবেয় সম্বন্ধপুরুক্ত গায়জীকৈ স্বয়ং কল কুপে বলা হয়।

প্রণব ব্যাইতিভ্যাঞ্চ গায়ত্র্যা ত্রিভয়েন চণ্ড উপাদ্যং প্রমং ব্রহ্ম স্বাস্থা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ॥

রঘুনন্দন, আফ্লিকভত্রত বচন।

^{*} আধারাথের সম্বন্ধাৎ গায়ত্রী ত্রন্ধণঃ স্বয়ং। ত্রান্ধণ সর্বব্য গায়ত্রী কবট।

"সত্যং জ্ঞানং পরমানন্দরূপ আত্মেত্যেবং নিত্য-দোপাসনং স্যাৎ। নান্যৎ কিঞ্চিৎ সমুপাসীত ধীরঃ।" পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শনে,—৩। ৩। ৬৮ স্থতের ভাষ্যে ভগবান্ মধস্বামিধ্নত কমঠ শ্রুতির বচন।

সত্যস্থরপ, জানসরপ, প্রমানন্দ স্বরূপ প্রমেশ্বরেরই প্রতিদিন উপাসনা করিবেক। জানী ব্যক্তি অন্য কাহারও উপাসনা করিবেন না।

আত্মানমেব প্রিয়মুপাদীত। য আত্মানমেব প্রিয়-মুপাস্তেন হাদ্য প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি।।

পরমাত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাসনা করিবে। যিনি পরমাত্মাকে প্রিয়রূপে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় কখনও মরণনীল হন না। তদেতদ্ ত্রন্ধ অপূর্ব্বিং এতদমূতমভয়ং শাস্ত উপাসীত।
ক্রেভি।

দেই যে এই ব্রহ্ম ইহাঁর পূর্বের আর কেহ নাই, ইনি অমৃত ও অভয়।
শান্ত সমাহিত হইয়া ইহাঁর উপাসনা কর।

প্রণবোধনুঃ শরোহ্যাত্মা ত্রন্ধ তল্লক্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবতন্ময়ো ভবেৎ॥৪॥ মূ. উ. ২।২।৪ শ্রুতি।

প্রণবকে ধরু: সরপ , আত্মাকে শ্রম্রপ, এবং ব্রদ্ধকে লক্ষ্যুররপ করিয়া বলিয়াছেন । প্রমাদশ্ন্য হইয়া প্রব্রদ্ধকে বিদ্ধু করতঃ

প্রণব, ব্যাহ্বতি, এবং গায়ন্ত্রী এই তিনের দ্বারা সেই প্রম ব্রহ্মই উপাসনার বস্তু হয়েন, যাঁহাতে আমাদের আত্মা সকল প্রতিষ্ঠিত রহি-রাছে। অর্থাৎ যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আমরা সকলে জীবিত আছি।

শরের ন্যায় লক্ষ্যের সহিত তত্ময় হইয়া থাকিবে। অর্থাৎ শর যেপ্রকার লক্ষ্যের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে, সেই ভাবে ব্রহ্মেতে অবস্থিতি . করিবে।

"পরেণ শব্দস্য তাদ্বিধ্যং ভূয়ন্ত্রাত্ত্রন্ত্রবন্ধঃ।" বে. স্থ. ৩। ৩। ৫৪।

পরমেশ্বর এবং তাঁহার ভক্তদিগের সহিত অমুবন্ধ অর্থাৎ প্রীতি, এবং তাহিধ্য অর্থাৎ প্রীত্যসূক্দ ব্যাপার এই ত্রইটাই পরমেশ্বরের মুখ্য উপাসনা।

মধ্যামী এই স্থতের ভাষ্যে লিখিয়াছেন,—

''পরমাঝৈর ভক্ত্যা দর্শনং প্রাপ্য মুক্তিং দদাতীতি প্রধান সাধনত্বাৎ ভক্তিঃ করণত্বেনোচ্যতে।'' পূ. প্র. দ. ৩। ৩। ৫৪।

বেদান্ত দর্শন আরও বলিয়াছেন,— ভূমঃ ক্রেতুবৎ জ্যায়ন্ত্বং তথা হি দর্শয়তি। বে. হু. ৩। ৩। ৫৮।

কর্মকাণ্ডের মধ্যে যেমন অশ্বমেণাদি যজ্জই শ্রেষ্ঠ, সেইরূপ দকল প্রকার উপাদনার মধ্যে ভূমা মহান্ পর্মেশ্বরের উপাদনাই শ্রেষ্ঠ, ইহা বেদে কছেন।

র্জ স্ত্তের ভাষ্যে ভগ্বান্ মধস্বামী নিম্নলিখিত শ্রুচিবচন্টী উদ্ধুত করিয়া দিয়াছেন ; যথা,—

> ভূমৈব দেবঃ পরমোহ্যপাদ্যো-নৈবাভূমা ফলমেষাং বিধতে। পু. প্র. দ. তাতাকে স্থত্তের ভাষ্যে জীমান্ মধ্যামিধ্বত গোপবন জ্ঞান্তির বচন।

ভূমা মহান্ পরমেশ্বরই পরম উপাদ্য দেবতা; তাঁহার উপাদনা দারা যে ফল লাভ হয়, অভূমা অর্থাৎ ক্ষুদ্রের উপাদনার দারা দে ফল লাভের আশা নাই।

> ন চক্ষুষা গৃহুতে নাপি বাচা নানৈয়ৰ্দ্দেবৈস্তপদা কৰ্মণা বা। জ্ঞানপ্ৰদাদেন বিশুদ্ধসন্ত্ৰ-স্তুতস্তু তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ॥ মু. উ. ৩।১।৮।

চক্ষুং হারা, কি বাক্য ছারা, কি অপরাপর ইন্দ্রিয় ছারা, কি তপদ্যা বা যজ্ঞাদি কর্মদারা তাঁছাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কেবল বিশুদ্ধ-সত্ত্ব ব্যক্তিরা জ্ঞানপ্রদাদে ধ্যান করতঃ সেই নিষ্কলঙ্ক পুরুষকে দেখিতে পান।

সমাসক্তং যথা চিত্তং জন্তোর্বিষয়গোচরে। যদ্যেবং ত্রন্ধণি স্যাত্তৎ কো ন মুচ্যেত বন্ধনাৎ॥ প্রাদ্যাত্ত ১১। ১১৫।

জীব সকলের অন্তঃকরণ বাছ বিষয়ে (অর্থাৎ ন্ত্রী পুত্র ও ধনাদিতে) যে প্রকার স্থাসক্ত হয়, ব্রহ্মতে যদি ক্ষণকালও সেরপ নিবিষ্ট হয়, তেবে কোন ব্যক্তি আর সংসার বন্ধন হুইতে মুক্ত না হয় ?

যুঞ্জন্নেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকল্ময়ঃ।
স্থাধন ত্রন্ধানংস্পার্শমত্যন্তং স্থথমশ্ব তে।।
গী. ৬াং

যোগী ব্যক্তি সর্বাদা প্রমাত্মাতে মনঃসমাধান করতঃ পাপবিহীন হয়েন এবং স্মধেতে ব্রহ্মসংস্পর্দরপ আত্যন্তিক স্থথ উপভোগ করেন। পাওবশ্রেষ্ঠ যুর্ধিন্তির যৎকালে মহাপ্রস্থানে যান, তখন হৃদয়ে নিরা-কার পরত্রক্ষের ধ্যান ও চিন্তা করিতে করিতে গারাছিলেন। যথা,—

উদীচীং প্রবিবেশাশাং গতপূর্ব্বাং মছাত্মভিঃ। হৃদি ত্রহ্ম পরং ধ্যায়ন্নাবর্ত্তেত যতোগতঃ॥ ভা. ১। ১৫। ১৩।

মহারাজ মুধিপ্তির হৃদয়ে পরবৃদ্ধকে ধ্যান করিতে করিতে উত্তর দিকে গামন করিলেন। তাঁহার মহাত্মা পূর্বপুক্ষগণ সকলেই সেই দিকে গামন করিয়াছিলেন। সে পথ অবলম্বন করিলে আর ফিরিতে ইউত না।

একদা অর্জ্জুন ভগবান্ জীক্ষকে এইরপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন; যথা,—

অদৃশ্যে ভাবনা নাস্তি দৃশ্যমেতদ্বিনশ্যতি। অবর্ণমীশ্বরং ত্রন্ধ কথং ধ্যায়স্তি যোগিনঃ॥ উ. গী. ১০০০

হে কেশব! যে ব্যক্তি যে বন্ধু কখন দর্শন করে নাই, সে ব্যক্তির পক্ষে সে বন্ধুর চিন্তা সম্ভবপার নহে এবং দৃশ্য বস্তু যাহা কিছু সমস্ভই বিনশ্বর, অতএব যোগিগাণ রূপাদিবিহীন যে পরস্কেশ্বর বা ব্রহ্ম, তাঁহার কি প্রকারে ধ্যান করিয়া থাকেন ?

ভগবান জ্রীক্লফ কহিলেন.—

উদ্ধপূর্ণমধঃপূর্ণং মধ্যপূর্ণং মদাত্মকং। দর্বপূর্ণং দ আত্মেতি দমাধিস্তদ্য লক্ষণং॥

छे. भी. ५। ०७।

উদ্ধ, অধঃ ও মধ্য সকল স্থানই পরমেশ্বর কর্তৃক পরিপূর্ণ রহিরাছে; 'সেই সর্ব্বপূর্ণ পরমাত্মাকে যিনি এতাদৃশ রূপে ধ্যান করেন বা দর্শন করেন, তাঁহাকেই সমাধিপ্রাপ্ত বলিয়া জানিবে *। ভগবান্ শিব নিম্নলিধিত প্রকারে ব্রহ্মধ্যান ও ব্রহ্ম পূজার ব্যবস্থা

লিধিয়াছেন;—

হাদয়কমলমধ্যে নির্বিশেষং নিরীহ্ম্

হাদরকমলমধ্যে নিবেশেবং নিরাহ্য্ হরিহরবিধিবেদ্যং যোগিভির্ধ্যানগম্য্ । জননমরণভীতিজংসি সচ্চিৎস্বরূপম্ সকলভূবনবীজং এক্ষ চৈতন্যমীড়ে ॥ ধ্যাব্রৈবং পরমং এক্ষ মানসৈরুপচারকৈঃ। পূজ্যেরং পরয়া ভক্ত্যা এক্ষ্মাযুক্ত্যহেতবে॥

म. नि. ज. ७। ৫०-৫১।

কুলার্ণব, ৫ম খণ্ড, ৭ম উল্লাস।

নিরীহ, নির্বিশেষ, ব্রহ্মা বিষ্ণু ও শিবাদির বিদিত, যোগীদিগের ধ্যানগম্য, জন্মমরণভরহারী, সত্যস্বরূপ এবং জ্ঞানস্বরূপ যে বিশ্ব-কারণ ব্রহ্মচৈতন্য, তাঁহাকে আমি হৃদয় পালে ধ্যান করি। ৫০।

* তাবান্ শিৰ অন্ধ্যান সম্বন্ধ এইরপ বলিয়াছেন,—

ক্লিলং তাল্লং সৌধ্যমিতি বক্তুং ন শক্যতে।

দৃশ্যতে পুলকাল্যৈক তদ্ত্রন্ধ্যানমূচ্যতে ॥

যৎ অধং বিদ্যতে ধ্যানে দেহাবেশকরং পরং।

ক্ষিতুং নৈব শকোমি প্রব্দ্পু সমাধিতঃ ॥

বন্ধ্যানামূতানন্দপরাঃ অ্কৃতিনোনরাঃ।

ক্ষেপ্যন্ত হিতে ত্মিন্ শোচয়ন্তি হতপ্রভাঃ॥

পরত্রকোর এইরূপ ধ্যান করিয়া ক্রন্ধনাযুজ্য লাভের নিমিত্ত সাধক প্রম ভক্তির সহিত মানসোপচারে * তাঁহার পূজা করিবেন। ৫১। এতদ্ব্যতীত ভগবান শিব নিরাকার পরমেশ্বরের পূজা ও উপাসনা-সন্থন্ধে অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন। সংক্ষেপে তাহার মধ্যে আমি এম্বলে চুই একটী মাত্রের উল্লেখ করিব, যথা,—

পুজনে পরমেশস্য নাবাহনবিসর্জ্জনং। गर्दा गर्दा कार्यकारल यू नाभर शब्दा माधनम् ॥ অন্ধাতো বা ক্বতন্ধানো ভূকো বাপি বুভূকিতঃ। পূজয়েৎ পরমাত্মানং দদা নির্মালমানসঃ॥

ম. নি. ড. ৩।৭৭-৭৮ ।

পর্মেশ্বরের পূজাতে আবাহন বিসজ্জান কিছুই নাই, যে কোন ছানে বা যে কোন কালে পরত্রশের সাধনায় প্ররত হইবে। স্থান করিয়াই হউক বা না করিয়াই হউক, আহারের পরেই হউক বা পূর্বেই হউক, নির্মল্ডিত হইয়া সর্বাদা পর্মান্তার পূজা করিবে। ইতাাদি।

সাধনের প্রয়োজনীয়তা।

ভক্তি ও বিশ্বাদের সহিত একাএচিতে কাত্রভাবে তাঁহাকে প্রার্থনা করা এবং চিন্তাশীল হইয়া সর্ব্বদা মনের মধ্যে তাঁহার বিষয় বিচারকরাই তাঁছার প্রধান সাধন। এইজন্য আচতিতে বলিয়াছেন,—

 ^{*} গন্ধং দদ্যাশহীতত্ত্বং পুষ্পাশকাশনেব চ। ধূপং দদ্যাদ্বায়ুতত্ত্বং দীপং তেজঃ সমর্পয়েৎ। নৈবেদ্যং তোয়তত্ত্বন প্রদদ্যাৎ পরমান্সনে ॥ ৫২ ॥ म. नि. ज. ७१८२।

নার্মাত্মা প্রবচনেন লভ্যোন মেধরা ন বস্থনা প্রাণতেন।
যমেবৈষ র্ণুতে কেন লভ্যস্তান্যেষ আত্মা র্ণুতে তন্ত্ং স্থাম্॥
মু. উ. ৩য় মুগুক, ২য়, ৼগুঃ

কার্ম উপ. ১য় বল্লী।

বহু বাক্যাড়ম্বরন্ধারা, বা মেধান্ধারা অথবা প্রবণন্ধারা এই আজা লব্ধ হন না, যে সাধকের নিকট ইনি প্রকাশিত হইতে ইচ্ছা করেন, তিনিই ইহাঁকে লাভ করেন, এবং তাঁহারই নিকট ইনি স্বীয় মূর্ত্তি

যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
সাধনাদমলং জ্ঞানং স্বয়ং স্ফুরতি তদ্ধ্রুবম্॥
শিং সং. গ্রেড

যে জ্ঞানস্বরূপ প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে না পারিয়া মনের সহিত বাক্য প্রতিনির্ত্ত হয়, সাধন করিলে সেই বিশ্বগুৰু প্রমেশ্বর সাধকের নিকট'স্বয়ং প্রকাশিত হন † ।

* ঈশা তাহার শিষ্যাণকে বলিয়াছিলেন:-

Ask, and it shall be given you; seek, and ye shall find; knock, and it shall be opened unto you:

For every one that asketh receiveth; and he that seeketh findeth; and to him that knocketh it shall be opened.

HOLY BIBLE.

St. MATHEW, VII. 7, 8.

† Yea, if thou criest after knowledge, and liftest up thy voice for understanding;

If thou seekest her as silver, and searchest for her as for hid treasures:

Then shalt thou understand the fear of the Lord, and find the knowledge of God.

HOLY BIBLE. PROVERBS, II. 3, 4, 5. श्वतारी व्यवनार उत्पव नक्टेनः शिता। লক্ষণৈরাপ্ত্রমিজ্নাং বিহিতং তত্র সাধনম্॥ ম. নি. ড. ৩ 1 ১০ 1

অরপদক্ষণের দ্বারা বা তটক্ত লক্ষণের দ্বারা একমাত্র ব্রন্মকেই জানা যায়। যাঁহারা লক্ষণের দ্বারা ত্রন্তকে প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন. তাঁহাদিগের সাধনের বিশেষ প্রয়োজন আছে জানিবে। *

বেদে বলিয়াছেন ;---

আত্মা বারে দেইব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যা-সিতেরঃ ।

পরমান্তার সহিত সাক্ষাৎকার করিবেক, তাঁহার বিষয় প্রবণ, মনন এবং নিদিধ্যাসন (অর্থাৎ ধ্যানকরিতে ইচ্ছা) করিবেক। ভগবান ব্যাস বলিয়াছেন;---

সহকার্য্যন্তর-বিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যা-দিবৎ ।

বে. সৃ. ভারা৪ণা

যাঁছারা পরমেশ্বরকে দেখিতে ইচ্ছাকরেন, তাঁছাদিগের সম্বন্ধে বিধি এই যে, তাঁহারা তৎসহকারী বিষয় তিন্দী অত্যে সাধন করিবেন। ষণা,—জ্ঞানবান লোকের নিকট যাইয়া তাঁছার বিষয় এবণ করিবেক, ত্রিষ্ঠে চিন্তা করিবেক এবং নিদিধ্যাসন অর্থাৎ তাঁহার সভিত সাক্ষাৎ-কারের জন্য সর্বাদা ইচ্ছা করিবেক। এক সাক্ষাৎকারের পুর্বে প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাদন, এই তিন্দীর অনুষ্ঠান বিশেষ প্রয়োজনীয়, স্মতরাং देशहे विधि।

[·] God gives, to those, who pray to him, increase of spiritual strength. Newman's Theism,-"Axioms of Religion."

পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শনে, ১ম স্থতের ভাষ্যে নিম্নলিখিত নারদীয় বচনটী উদ্ধৃত করা হইয়াছে; যথা,—

শ্রবণং মননঞ্চৈব ধ্যানং ভক্তিস্তব্ধিব চ। সাধনং জ্ঞানসম্পত্তো প্রধানং নান্যদিষ্যতে। ন চৈতানি বিনা কশ্চিজ্জ্ঞানমাপ কৃতশ্চন॥

শ্রবণ, মনন, ও ধান-অভ্যাস এবং যথোপযুক্তরপ ভক্তি, এই করেকটী জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানরপ সম্পতি লাভের পক্ষে
প্রধান সাধন। এই শ্রবণ মননাদি সাধন ব্যতিরেকে কেছ কথনও
(ঈশ্বর বিষয়ক) জ্ঞান লাভে সমর্থ হন না।

ু নিত্যাভ্যসনশীলস্য স্বয়ং বেদ্যং হি তদ্ভবেৎ । তৎ সুক্ষাত্বাদনির্দ্দেশ্যং পরং ত্রন্ধ সনাতনম্ ॥ দক্ষ ৭। ২৬।

সেই সনাতন পরবৃদ্ধ ইন্দ্রিয়াতীত বস্তু, স্মতরাং নির্দেশের বহির্ভূত।
কিন্তু নিতাঅভ্যাসনীল ব্যক্তির সমস্কে তিনি স্বরং বেদ্যা অর্থাৎ
আপুনিই অমুভূত হন।

যুমাৎ প্রকাশকো নাস্তি স্বপ্রকাশো ভবেততঃ। স্বপ্রকাশো যতস্তমাদাত্মা জ্যোতিঃস্বরূপকঃ॥ শি. সং. ১/৫৩।

যেহেতু পরমেশ্রের প্রকাশক নাই, এজন্য তাঁহাকে স্বপ্রকাশ কহা যার অর্থাৎ তিনি আপনি আপনাকে সাধকের নিকট প্রকাশিত করেন এবং যেহেতু তিনি স্বপ্রকাশ, এজন্য তাঁহাকে জ্যোতিঃস্বরপ বলা হয়।

ত্রহ্মসাক্ষাৎক্ষতিন্ত্রেবং বিচারেণ বিনা নৃণাং। আপ্তোপদেশমাত্রেণ ন সম্ভবতি কুত্রচিৎ॥ প. দ. ১।৩০। মনের মধ্যে ব্রহ্মতন্ত্রে বিচার ব্যতিরেকে কেবল শাস্ত্র-উপদেশ ছারা কখন কোন ব্যক্তির প্রব্রহের সাক্ষাৎকারদাভ হয় না।

বিচার্য্যাপ্যপরোক্ষেণ জন্ধাত্মানং ন বেতি চেৎ। অপরোক্ষ্যাহবসানত্মাৎ ভূয়ো ভূয়ো বিচারয়েৎ॥ প. দ. ৯। ৩২।

যদি কেছ বিশিষ্টরপে বিচার করিয়াও পরবৃদ্ধকে অপরোক্ষে জানিতে সমর্থ না হয়, তথাপি পরোক্ষ জ্ঞানের অবসানের নিমিত্ত ভূয়োভূয়ঃ বিচার করিবেক।

স্বদেহমর নিং ক্বতা প্রণবঞ্চোত্তরার নিং।
ধ্যাননির্মাথনাভ্যান্ত বিষ্ণুং পশ্যেদ্ধৃদিস্থিতং ॥

শং. সং. ৭ম অধ্যায়।

আপনার দেহকে অরণি এবং ওঁকারকে উত্তরারণি * করিয়া ধানরপ মথন ক্রিয়া সম্পাদন করিলে, ভগবান্ বিষ্ণু অর্থাৎ পরমে- ।
খরকে হৃদয়ে দেখিতে পাওয়া যায়।

নিত্যমন্তর্বিচারস্য পশ্যতশ্চঞ্চলং জগৎ। জনকস্যেৰ কালেন স্বয়মাত্মা প্রসীদতি। যো, বা, উপ, প্রকরণ।

যিনি আপনার মনের মধ্যে সর্ব্বদা বিচারপরায়ণ হন এবং এই জাতের প্রত্যেক বস্তুকে অনিত্য ও ক্ষণস্থারিরূপে দর্শন করেন, জনক-রাজার ন্যায় তাঁহার প্রতিও আত্মা কালক্রমে আপনাহইতে প্রসন্ধ হইয়া থাকেন।

* যজাদির নিমিত্ত আয়ি ,উ কিন্দ্র জন্ম বি হুই খণ্ড ক্রেক্তিক ধর্ষণ করা হয়, তাহার নাম অর্থ 🗷 (LIBRARY

তুলদীদাস বলিয়াছেন,—

শ্রবণাদিক সাধন করহিঁ ছোড়ী সকল সংসার। নিৎসাধনরত অন্তুভূত হোয় ত্রন্ধ পরম বিচার॥ দৌহা।

সাংসারিক ক্ষুদ্র কামনা সকলকে পরিত্যাগ করিয়া প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন প্রভৃতির সাধন কর। নিত্যসাধনরত ব্যক্তির পকে বিচারলভ্য পরমেশ্বর আপনিই অনুভূত হইয়া থাকেন।

যখন সহজ্ঞ সহজ্ঞ নব্য ও প্রাচীন জানী পশুতাগণ, এবং ক্ষমি
সকল সাক্ষ্য দিতেছেন যে, নিরাকার পরমেখরকে উপলব্ধি করা যায়,
এবং তাঁহার উপাদনাদারা প্রাণমনকে যারপরনাই শীতল করা যায়;
অধিক কি, এমন শীতলতা এমন মধুরতা আর ত্রিভুবনের কোন বস্তুতে
প্রাপ্ত হওয়া যায় না; তখন বর্ত্তমান সময়ের মলিন, বিষয়চিন্তাপূর্ণ,
আছিরহুদয় কোন ভাতা পরীক্ষার ভাবে সন্দেহের সহিত হুই এক
বার চক্ষুঃ মুদ্রিত করিয়া সেই সাধনের ধন পিতা পরমেশ্বরকে যদি
দেখিতে না পাইয়া অন্ধকার বা ঝাপ্সা দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে
একেবারের এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া ভাঁহার পক্ষে যারপরনাই
অন্যায় এবং অযুক্তিকর যে, "নিরাকার পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করা
যায় না", অথবা "সাক্ষাৎ সহক্ষে ভাঁহার চরণে ভক্তিপুপাঞ্জলি
দেওয়া আমানের ঘটে না" ইত্যাদি।

ভগবান্ বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—
"সুলভশ্চায়মত্যন্তং সুজ্ঞেয়শ্চাত্মবন্ধুবৎ।"

যো, বা, উপ, প্রকরণ।

এই পরমাত্মা অতীব স্থলভ এবং আত্মবন্ধুর ন্যার স্থত্তের। খাহাদিগের এখনও ব্রহ্মদর্শন ষটে নাই, তাঁহাদিগের যদিও এ সকল কথার সন্দেহ করিবার কিছু থাকে, বাঁহাদিগের ব্রহ্মদর্শন ঘটি- রাছে, তাঁহাদিশের আর সন্দেহ করিবার কিছু নাই, তাঁহাদিগোর সকল সন্দেহ চিরদিনের জন্য দূরীভূত হইরা গিয়াছে। বেদে দিখিত আছে;—

ভিদ্যতে স্থার কিছিন্যতে সর্বসংশরাঃ।
ক্ষীরতে চান্য কর্মানি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥
মু. উ. হাহা৮ ক্ষতি।

সেই পরাবর পরমেশ্বরকে দেখিলে, হৃদয়ের প্রস্থি সকল ভেদ হয়, এবং সকল প্রকার সন্দেহ জাল ছিন্ন হয় ; ইত্যাদি। ধ্যানবিন্দু উপনিষদে এইরপ লেখা আছে ;— তৎ পরং চিন্তুয়েদ্-বস্তু স যোগী ছিন্নসংশয়ঃ॥ যে যোগী সেই পরমপুরুষকে চিন্তা করেন, তাহার সকল সন্দেহ বিনত ইইয়াছে।

উপদেশ প্রদানের প্রকৃত অধিকারী কেঁ?

তিষজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ। শ্রোত্তিয়ং ক্রন্সনিষ্ঠং ॥ ১২।

मू. छे. ५। २। ५२।

নিত্য বিষয় জানিবার নিমিত্ত উপায়ন হত্তে করিয়া আ্ফতিসম্পান বৃদ্ধনিষ্ঠ গুৰুর নিকট গমন করিবে।

তস্মাদ্গুরুং প্রপদ্যেত জিজ্ঞাস্থঃ শ্রে-রউতমং।
শাকে পরে চ নিষ্ণাতৃং ক্রন্ধগুপশমাশ্রয়ং॥
ভা.১১।৩।২২।

যে ব্যক্তি উত্তম এবং মঙ্গল বিষয় জানিতে ইচ্ছাকরেন, তিনি বৈদাদি শান্তদর্শী এবং ব্রহ্মধ্যানপরায়ণ, উপশমাশ্রয়ী গুকুর আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

নিমজ্জোমজ্জতাং খোরে ভবান্ধে পরমায়ণং। সভো ত্রন্ধবিদঃ শান্তা নৌর্দ্দেবাঞ্সু মজ্জতাং।। ভা ১১। ২৬। ৩১।

বাঁহারা জলে নিমগ্ন হবরা যাইতেছেন, তাঁহাদিগের পক্ষে নৌকা যে প্রকার পরম আশ্রয় স্বরূপ হয়, ঘোরসংসার সাগরে নিমজ্জন ও উন্মজ্জনকারী (জীবগাণের) পক্ষে ত্রন্ধবিৎ সাধুসকলও সেইরূপ হয়েন।

ভগবান্ ঞ্জিক্ষ অৰ্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—
তদ্বিদ্ধি প্ৰণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।

উপদেশ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ।।

গী.৪।৩৪।

তত্ত্বদর্শী জ্ঞানবিং মহাস্থাগণকে নমস্কারদ্বারা, প্রশ্ন জিজ্ঞানা-দ্বারা এবং দেবাদ্বারা জ্ঞান লাভ কর; তাঁহারা তোমাকে প্রক্লুত জ্ঞানের উপদেশ করিবেন।

ত্রদর্শী শবেদর অর্থ ঞীধর স্বামী লিখিয়াছেন,—"অপরোক্ষামূভব-সম্পারঃ", অর্থীৎ বাঁহারা প্রত্যক্ষরপে ব্রহ্মসতা অমৃভব বা উপলব্ধি ক্রিতে পারেন।

> ন নরেগাবরেগ প্রোক্ত এম্ব-স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্ত্যমানঃ l

কঠ উপ: ২।৮।

্যেছেতু পরমেশ্বরকে অনেকে অনেক প্রকারে চিন্তাকরে, স্মত্রাং প্রাক্তর্দ্ধি অত্রেষ্ঠ মনুষ্যকর্তৃক উপদিষ্ট হইলে, তিনি স্বিজ্ঞের হন না। ভগবান শঙ্কর স্বামী বলিয়াছেন,—

উপসীদেদ্-শুরুং প্রাক্তং যক্ষাম্বন্ধবিমোক্ষণম্ । শ্রোত্তিয়োহরজিনোহকামহতো যো ত্রন্ধবিত্তমঃ॥
বি. চু. ৩৪।

শাঁহাদারা বন্ধনহইতে মুক্ত ছওয়া যায়, যিনি প্রাজ্ঞ, বেদজ্ঞ, পাপাচারবিহীন, কামরহিত ও ব্রহ্মজ্ঞপ্রেষ্ঠ, দেই গুৰুরই উপাসনা করিবে।
আপ্তোক্তিং খননং তথোপরি শিলাহ্যুৎকর্ষণং স্বীকৃতং
নিক্ষেপঃ সমপেক্ষতে নহি বহিঃ শব্দৈস্ত নির্গছিতি।
তদ্বদ্ ব্রহ্মবিদোপদেশমননধ্যানাদিভির্লভ্যতে
মায়াকার্য্যতিরোহিতং স্বমনলং তত্ত্বং ন হুযুক্তিভিঃ॥

•বি. চৃ. ৬৭।

গুপ্তধন আবিকার বিষয়ে যে প্রকার বিশ্বস্ত ও জ্ঞানী ব্যক্তির বচন অনুসারে মৃত্তিকাখনন, শিলাদিভেদন ও উৎক্ষেপণ করিলে, তবে কার্য্যদিদ্ধি হয়, সেইরপ ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তির উপদেশ অনুসারে ধ্যানচিন্তনাদি করিলে, তবে মায়াকার্য্য তিরোহিত হইয়া নির্মাল আয়তত্ত্ব
লাভ হয়। অজ্ঞ বা শঠ ব্যক্তির কুয়ুক্তি অনুসারে কার্য্য করিলে, কিছুই
হয় না।

ভগবান শিব বলিয়াছেন,-

ত্রদ্মজ্ঞানিগুরুং প্রাপ্য শান্তং নিশ্চলমানসং। ধ্রত্মা তচ্চরণাড্যোজং প্রার্থয়েদ ভক্তিভাবতঃ।

ম. নি. ত.

শান্তপ্রকৃতি, দ্বিমতি, বৃক্ষজ্ঞানসম্পন গুৰু প্রাপ্ত হইলে, তীহার চরণে ধরিয়া ভক্তিভাবে তত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ প্রার্থনা করিবে। সত্রব সদ্গুরুঃ সাক্ষাৎ সদস্মুক্ষবিত্তমঃ। তস্য স্থানানি সর্বাণি পবিত্রাণি শুভানি চ॥

বিশ্বদার তন্ত্রে গুৰুগীতা স্তোত ৷

যিনি সত্যন্ত্ররপ ও অতিস্ক্ষা বস্তু পার ব্রহ্মকে তালরপে জানেন, তিনিই সদগুরু, তাঁছার পক্ষে সকল স্থানই পবিত্র ও মঙ্গলপ্রদ।

ভগবান শিব এতদুর পর্যান্ত বলিয়াছেন যে, যাঁহারা পরব্রক্ষে নিষ্ঠাবান নহেন এবং যাঁহারা বন্ধবিষয়ক উপদেশ প্রদান না করেন, তাঁহাদিগের সমগ্র তন্ত্র শাস্ত্র অধ্যয়নের প্রকৃত অধিকার পর্যান্ত জ্বেন নাই। যথা.—

আন্তিকোহধ শুচিদিকো বৈতহীনো জিতেন্দ্রিঃ।

নির্মানির্মিকঃ সর্বপ্রাণিহিতেরতঃ।

সেহিন্মিন্ শান্তেহধিকারী স্যাতদন্তে ন সাধকঃ॥

গদ্ধর্ম তন্ত্র, দিতীয় পটদ।

যিদি ঈশ্বর ও পরলোকে বিশ্বাস করেন, যিনি পবিত্র ব্যক্তাব ও বিনি পরমার্থতঃ একমাত্র ব্রহ্মবস্তু ভিন্ন অন্য বস্তুকে প্রক্রুত বস্তুরূপে দর্শন করেন না, যাঁহার ইন্দ্রিয় সকল শাস্তভাব ধারণ করিয়াছে, যিনি এক্ষে আস্থাবান্ এবং যিনি ব্রহ্মবাদী অর্থাৎ ব্রহ্মবিষয়ক উপদেশ প্রদান করেন, যিনি ব্রহ্মোপাসক ও ব্রহ্মপরায়ণ, যিনি সর্ব্যপ্রকার হিংসায় বিরত এবং সর্বজীবের মন্ত্রন্সভূ, তিনিই কেবল এই তন্ত্র্মান্ত্রের প্রকৃত অধিকারিরূপে নির্মাণিত ছুন, অন্য কেছ হয় না।

ভগবান্ শিব অধিকারিভেদে নানাপ্রকার গুৰু ও মানাপ্রকার উপদেশের কথাও বলিরাছেন। স্তরাং সকল গুলিরই কিছু না কিছু ফলাধিক্য যেমন লিখিতে হয়, তাহাও লিখিয়াছেন। কিন্তু পরব্রমানিরক উপদেশেরই স্ক্রাপেকা প্রাধায় বর্গন করিয়াছেন। যথা,—
তিনি লিখিয়াছেন,—

পশুমন্ত্রপ্রদানে তু মর্য্যাদা দশপৌরুষী।
বীরমন্ত্রপ্রদানে তু পঞ্চবিংশতিপৌরুষী ॥
মহাবিদ্যাস্থ সর্ব্বাস্থ পঞ্চাশৎপৌরুষী মতা।
ব্রহ্মযোগপ্রদানে তু মর্য্যাদা শতপৌরুষী॥
প্রাণতোষিণীয়ত তন্ত্রবচন।

যে গুৰু পশুমন্ত্ৰ অর্থাক্ক (তন্ত্রোক্ত পশ্বাচার, বীরাচার ও দিব্যাচার রপ যে তিন প্রকার সাধন আছে, তাহারই) পশ্বাচারের মন্ত্র প্রদান করেন, তাঁহার মর্য্যাদা দশপৌক্ষী; যে গুৰু বীরাচার মন্ত্র প্রদান করেন, তাঁহার মর্য্যাদা পঞ্চবিংশতি পৌক্ষী; যিনি মহাবিদ্যা (দশ মহাবিদ্যা) মন্ত্র প্রদান করেন, তাঁহার মর্য্যাদা পঞ্চাশপেশিক্ষী; কিছু যিনি ব্রক্ষযোগ প্রদান করেন, তাঁহার মর্য্যাদা শত পৌক্ষী অর্থাৎ সর্ব্বাপেক্ষা অধিক। পঞ্চাদনীকর্তা জ্রীমৎ ভারতীতীর্থ মুনি লিধিয়াছেন, বাঁহারা ব্রক্ষত্ত্ব অবগত নহেন, তাঁহারা নিজেই এখনও শোকের পাত্র; যথা,—

অদ্বিতীয়ং ব্রশ্ধতত্ত্বমসঙ্গং তন্ন জানতে।
জীবেশয়োর্মায়িকয়োর্কৃথৈব কলহং যয়ুঃ॥
জ্ঞাত্বা সদা তত্ত্বনিষ্ঠা নম্প্র মোদামহে বয়ং।
অন্প্রশোচাম এবান্যান্ন আত্তির্কিবদামহে॥
প্রদ্য চিত্রদীপ ২১৪-২১৫।

যাহারা সকল পদার্থেই নির্লিপ্তরপে অবস্থিত অর্দ্বিতীয় পরবন্ধের বিষয় জানে না, তাহারা জীব এবং ঈখারের বিষয় লইয়া কেবল মিখ্যা কলহে প্রান্ত হয় মাত্র। তাহারা আন্ত, তাহাদিগের সহিত আন্তর্মা আর বিবাদ কি করিব? তত্ত্বনিষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তিদিগকে দেখিলে আমা-দিগের আনন্দর্ক্তি হয়, কিন্তু তাহাদিগকে (অর্থাৎ দেই সকল আন্তর্ ব্যক্তিদিগকে) দেখিলে, আমানের কেবল শোকেরই র্জি হয়।

গুৰু ব্যতিরেকেও জ্ঞানলাভ হয় কি না?

বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—
বৈরাগ্যাভ্যাদশাস্ত্রার্থপ্রজ্ঞাগুরুবচঃ ক্রমৈঃ।
পদমাদাদ্যতে পুণ্যং প্রজ্ঞাগুরুবাধবা।।
যো বা উপ প্রকরণ।

বৈরাগ্য অভ্যাদ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-অবগতি, তীক্ষুবুদ্ধি এবং গুক্থবাক্য এই ক্ষেক্টী দারা পুণ্যজনক সেই ব্রহ্মপদ লাভ ঘটে, অথবা কেবল এক বুদ্ধির দারাও তাহা লাভ করা যায়।

তিনি আরও বলিয়াছেন,—

অমিন্ সংসারসংরড়ে জাতানাং দেহধারিণাং।
অপবর্গক্ষমে রাম দাবিমাবৃত্তমক্রমে।
একস্তাবন্গুরুপ্রোক্তাদন্ত্রধানজ্বনিঃ শনৈঃ।
জ্মনা জন্মভির্বাপ্রি সিদ্ধিদঃ সমুদাহতঃ॥
দিতীয়ঃ স্বাত্মনৈবাশু কিঞ্ছিৎপন্নচেত্সঃ।
ভবত্বি জ্ঞানসংপ্রাপ্তিরাকাশকলপাতবং॥
যো বা ছিতি প্রকরণ।

হে রামচন্দ্র! এই পৃথিবীতে উৎপন্ন দেহধারী মনুষ্যদিগের অপবর্গ
অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তি বিষয়ে হুইটি উত্তম নিয়ম আছে জানিবে।
তমধ্যে একটিতে অপো অপো গুরুর উপরেশাস্থায়ী কার্য্যের
অনুষ্ঠান বারা এক জয়ে বা বহু জন্মজন্মান্তরের পর মনুষ্য নিজিলাভের
উপায়ব্যরপ জান প্রাপ্ত হয়, অপর্টীতে কিঞ্চিৎ উৎপন্নচিত্ত ব্যক্তি
(অর্থাৎ কর্থন্থিৎ শিক্ষিত ব্যক্তি) আক্রাশহইতে কল প্রতনের ন্যার
অতি শীত্র আপনাহইতে ছল্বের জানলাভ ক্রেন।

দৈত্যকুলোত্তব ভক্তপ্রধান প্রজ্ঞাদের জীবনে দেখিতে পাওরা যায় যে, তিনি কাহারও নিকট হইতে কিছুমাত্র উপদেশ প্রাপ্ত না হইয়াও, অধিকস্তু সহল্র প্রকার প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে অবস্থিত থাকি-য়াও, আপানাহইতে ছদরে অতি স্ক্রম ব্রহ্মতত্ত্ত্তান লাভ করিয়া-ছিলেন। যথা,—

অনুশান্তোহনি কেনেদৃক্ বৎস প্রহলাদ কথ্যতাম্।
মনোপদিষ্টং নেভ্যেষ প্রবর্গীতি গুরুত্তব ॥
বি প্র । ১ | ১৭ | ১৯ ।

হিরণ্যকশিপু কহিলেন, বৎস প্রহ্লাদ! তোমার গুরু বলিতেছেন যে, ''আমি এরপ উপদেশ দিই নাই,'' তবে কে তোমাকে এরপ শিক্ষা দিয়াছে বল ।

শাস্তা বিষ্ণুরশেষস্য জগতো যো ছাদিস্খিতঃ। তয়তে পরমাত্মানং তাত! কঃ কেন শাস্যতে॥ বি. পু.।১।১৭।২০।

প্রজ্যাদ কছিলেন, পিডঃ! ভগবান্ বিষ্ণু, যিনি জগদ্বাক্ষী জীব-মাত্তেরই হৃদয়ে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই আমার উপদেষ্টা। দেই পরমাত্মা ব্যক্তিরেকে আর দ্বিতীয় উপদেষ্টা কাহার কে আছে?

অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা। 🥫

বি. পু: ১। ১৭। ২৬ ও ২৭ শ্লোকের টীকায় ঞ্জীধরস্থামিগ্নত গ্রুণতিবচন।

সকল পাদার্থের প্রাণস্থরূপ যে ভগবান্ প্রমেশ্বর, তিনিই মনুষ্য-গণের একমাত্র অন্তঃপ্রবিষ্ঠ উপদেষ্টা বা গুরু॥ *

^{*} For the Lord giveth wisdom : out of his mouth cometh knowledge and understanding.

HOLY BIBLE.
PROVERBS II. 6.

বিষ্ণুপ্রাণে মহাসা জড়ভরতের উপাধ্যানে (তত্ত্বজানবশতঃ জড়ভাবপ্রাপ্ত প্রসিদ্ধ ভরতনামা মুনি বারাজার আধ্যায়িকাতে) এইরপ লিখিত আছে,—

সর্ববিজ্ঞানসম্পন্নঃ সর্বশাস্ত্রার্থতত্ত্ববিৎ। অপশ্যৎ স চ মৈত্রেয়! আত্মানং প্রক্রতেঃ পরম্॥ বি. পু. ২।১৩)৩৭।

ন পণাঠ গুরুপ্রোক্তং ক্রতোপনয়নঃ শ্রেডম্। ন দদর্শ চ কর্মাণি শাস্ত্রাণি জগুহে ন চ॥

বি. পু. ২।১৩।৩৯।

হে মৈত্রেয়! সর্ক্ষবিজ্ঞানসম্পন্ন, সর্ক্ষণাব্রার্থতত্ত্বজ্ঞ সেই ব্রাহ্মণ (জড়ভরত) প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ আত্মাকে তত্ত্বজ্ঞানদ্বারা অবলোকন ক্ষিতে লাগিলেন।

অংচ তিনি ক্লতোপনয়ন হইয়া গুরুপদিষ্ট বেদও অধ্যয়ন করেন নাই, বর্ণাশ্রমের কর্মও কিছু দেখেন নাই, এবং শান্তাদি পাঠেও প্রয়ত হয়েন নাই।

ইঁহার জ্ঞান প্রাপ্তি বিষয়ে লেখা আছে,— আত্মনোহধিগতজ্ঞানঃ।

বি. পু. ২/১৩/১৮/

^{*} আমাদিগের দেশের সন্ন্যাসীদিগের মধ্যেও দেখিতে পাওরা যার বৈ, এক শ্রেণীর সন্ন্যাসীরা কোন গুৰুর নিকট উপদেশ গ্রহণ করেন না, ভাঁহাদিগাকে মনমুখী সন্ন্যাসী কছে। আর বাঁহারা গুৰুর নিকট উপদেশ গ্রহণ করেন, ভাঁহাদিগাকে মনমুখী না বলিয়া গুৰুমুখী, অবং আপনার হয়।—(গুৰুমুখ হইতে জ্ঞান প্রাপ্ত হন এজন্য গুৰুমুখী, অবং আপনার হদয় হইতে জ্ঞানপ্রাপ্ত হন এজন্য মনমুখা শব্দ প্রয়োগা করা হয়।)

ভাগান্ শিব লিধিয়াছেন,—
পূৰ্বজন্মক্বতাভ্যাসাৎ কুলজ্ঞানং প্ৰকাশতে।
সুপ্ৰোত্বিতপ্ৰত্যয়বহুপদেশাদিকং বিনা॥

কুলার্ণব তন্ত্র ৫ম খণ্ড ২য় উল্লাস।

নিদ্রাহুইতে উথিত ব্যক্তির প্রতায়ের ন্যায়, পূর্বজন্মের অভ্যন্ত কুলজান (অর্থাৎ ব্রশ্বতত্ত্বজান) * উপদেশাদি ব্যতিরেকেও, আপনা-হইতে সাধকের হদরে প্রকাশিত হয়।

* অনেকজমনামন্তে কৌলজানং প্রণাণ্যতে। কৌলজানন্ত তজ্জানং ব্রহ্মজানং বহুচ্যতে॥ জীবঃ প্রকৃতিন্তবৃঞ্চ দিক্কালাকাশনেবচ। ক্লিডাপ্তেজোবায়বশ্চ কুল্মিডাভিধীয়তে॥ বৃহ্মবৃদ্ধানিবিকিপাং এতেম্বাচয়ণঞ্চ যং। কুলাচারঃ স এবাদ্যোধর্মকামার্থনোক্ষদঃ॥

কুলার্চনদীপিকাগ্গত তন্ত্রবচন।

মহাস্থা রাজা রামনোহন রায় কুলশব্দের অর্থ এইরূপ লিথিয়াছেন; যথা,—

"কুলধাতুর অর্থ সংস্ত্যান অর্থাৎ সমূহ অর্থে বর্ত্তে। অতএব সমূহ যে বিশ্ব, তাহা কুলশব্দের প্রতিপাদ্য যাহা মহাবাক্যের তাৎপর্য্য ইইয়াছে।"

প্রকৃত কুলাগরীর লক্ষণ সম্বন্ধে ভগবান শিব মহানির্কাণ তত্ত্বে এইরপ লিধিয়াছেন,—

সর্কং ত্রন্ধানি সর্কত্তি ত্রন্ধিক পরিপশ্যতি। জ্ঞেয়ঃ স এব সংকোলো জীবয়ুক্তো ন সংশয়ঃ॥

ম নি ত।

বিনি ব্রন্ধেতে সমস্ত জগতের অবস্থিতি এবং সকল ছানুহ বন্দের সতা দর্শন করেন, তাঁছাকেই উৎক্রফ কুলাচারী এবং জীবয়ুক্ত পুৰুষ বলিয়া জানিও। ভগবান্ কপিল দেব তাঁহার সাংখ্য দর্শনের তৃতীর অধ্যারের ৪৪ হত্তে আট প্রকার সিদ্ধির উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে উপদেশাদি ব্যতিরেকেও কেবল মাত্র নিজের যত্নে যে জ্ঞানপ্রাপ্ত হওয়া যায় এবং সে জ্ঞান যে উপদেশাদি দ্বারা প্রাপ্ত জ্ঞানাপেকাও উৎক্রফ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, এপ্রকার অভিপ্রায় তিনি স্পফ্রপে প্রকাশ করিয়া-ছেন। যথা, বিজ্ঞানভিক্ষ ;—

১ম। উহিদিজি,—

তত্তোহো যথা । উপদেশাদিকং বিনৈব প্রাগ্-ভবীয়াভ্যাদবশাৎ তত্ত্বস্য স্বয়মূহনমিতি।

১ম। উহদিদ্ধি,—কোন প্রকার উপদেশাদি ব্যতিরেকেও পূর্বজন বা পূর্বজীবনের অভ্যান বলে আপনা হইতে হৃদয়ে যে তত্ত্ব জ্ঞানের উদয় হয় তাহার নাম উহদিদ্ধি।

২য়। শব্দসিদ্ধি,—

শবস্তু যথা। অন্যদীয়পাঠমাকণ্য স্বয়ং বা শাস্ত্র-মাকল্য্য যজ্জ্ঞানং জায়তে তদিতি।

২য়। শব্দসিদ্ধি,—প্রসঙ্গ ক্রমে দৈবাধীন অন্য ব্যক্তির পাঠ প্রবণ করিয়া, অথবা স্বয়ং শাস্ত্র দর্শন করিয়া যে ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করে, তাহার সেই জ্ঞানলাভকে শব্দসিদ্ধি কহে।

· ৩য় ৷ অধ্যয়ন সিদ্ধি,—

জাগ্যয়নং চ যথা। শিষ্যাচাৰ্য্যভাবেন শাস্ত্রাধ্যয়নাজ্-জ্ঞানমিতি।

্তর। অধ্যয়ন নিষি,—শিব্য এবং আচার্য্য ভাবে (অর্থাৎ শিক্ষক এবং ছাত্র ভাবে) শাস্ত্র অধ্যয়নধারা দ্রে জ্ঞান লাভ হয়, ভাহার নাম অধ্যয়নসিষ্কি। ৪র্থ, ৫ম, ও ৬ষ্ঠ ।---

অধ্যাত্মিকাদিহঃখবিঘাতাস্ত্রয়ঃ।

৪র্থ, ৫ম, এবং ৬ষ্ঠ,—অধ্যাত্মিকাদি ত্রিবিধ হুঃখ বিনাশের জন্য যে সাধনাদি তাছাকে হুঃখবিখাতরূপ সিদ্ধি কছে।

৭ম। স্থহৎপ্রাপ্তি নিদ্ধি,—

সুদ্ধংপ্রাপ্তির্যথা। স্বয়মুপদেশার্থং গৃহাগতাৎ পর্ম-কারুনিকাজ্জানলাভ ইতি।

৭ম। স্ক্রং প্রাপ্তি সিদ্ধি,—কোন প্রকার লাভের সম্বন্ধ না রাখিয়া যে দ্য়াশীল ব্যক্তি কেবলমাত্র উপদেশ প্রদানের জন্য গৃহে জাগমন করেন, তাঁছার নিকট হইতে যে জ্ঞান প্রাপ্তি তাহাকে স্কংপ্রাপ্তিসিদ্ধি কহে।

৮ম। দান দিদ্ধি,---

দানং চ যথা। ধনাদিদানেন পরিতোষিতাজ্জ্ঞান-লাভ ইতি।

৮ম। দান সিদ্ধি,—ধনাদি দানের দারা পরিতুষ্ট করিয়া যে জ্ঞানলাভ করিতে হয়, তাহার নাম দানসিদ্ধি।

এষু চ পূর্ববিধি উহশব্দাধ্যয়নরপো মুখ্যসিদ্ধে-রঙ্কুশ আকর্ষকঃ।

স্থ প্রাপ্তিদানয়োরহাদিত্রয়াপেকর। মন্দ্রাধ্রত্র-প্রতিপাদনার ইদ্যুক্তম্।

এই সমন্ত সিদ্ধির মধ্যে প্রথমোলিথিত যে উহসিদ্ধি, শব্দস্থি এবং অধ্যরনসিদ্ধি, এই তিন প্রকার সিদ্ধিই মুখ্য সিদ্ধি লাভের প্রকৃত উপার এবং আকর্ষক। স্ক্রহ প্রাপ্তিনিদ্ধি এবং দানসিদ্ধি, ইহারা প্রথমোনিধিত উহাদি ত্রিবিধ নিদ্ধি অপেকা যে মন্দ অর্থাৎ অপক্ষম্ট বা হীন, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্যই ইহা কথিত হইল।

ইতি. সা. প্র. ভাষো, বিজ্ঞানভিক্ষুক্ত ৩। ৪৪ স্তের ভাষা।

मीका।

উপযুক্ত উপদেষ্টা হইতে যে মনুষ্য প্রত্যেক বিষয়েই বিশেষরপ উপকার লাভ,করিতে পারেন, তদ্বিয়ে, বোধ হয়, কাহারও কিছুমাত্র সন্দেহ করিবার নাই। বিশেষতঃ বয়ঃপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্য মাত্রেরই যে নিজের জন্য ধর্ম নির্ণয় করিয়া লওয়া এবং নিয়মিত রূপে ্তৎসাধনে প্রবৃত্ত হওয়ার নিরম দেশমধ্যে প্রচলিত থাকা ভাল, ইহাও, বোধ হয়, অনেকে স্বীকার করিয়া থাকেন; এবং, বোধ হয়, সেই উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্তই আমাদের দেশে দীক্ষাবিধি প্রচলিত হইয়া-ছিল; কিন্তু তাই বলিয়া বর্ত্তমান সময়ের প্রচলিত প্রথামতে, অথবা অন্য কোন'প্রকার নৃতন বা পুরাতন পদ্ধতি অনুসারে দীক্ষা গ্রাহণ না করিলে, যে মনুষ্য আর কিছুতেই ঈশ্বরের অমুগ্রহ লাভ করিতে পারিবে না, তাহা নহে। যাঁহারা অপেক্ষাক্তত অজ্ঞান এবং সাধনাদি-ক্রিয়াবিহীন, প্রধানতঃ তাঁহাদিগের জন্যই দীক্ষাবিধি প্রচলিত। তাহাদিগের প্রত্যেককে এক একটী বিশেষ দিবদে, বিশেষব্যক্তিকর্তৃক ুকতকগুলি অনুষ্ঠান বা আড়ম্বর সহকারে এক একটা ইফদেবতা ন্ত্রিপণ করিয়া দেওয়াতে তাঁহাদিণের মনে একপ্রকার উৎসাহ এবং ভাবের আবির্জাব করিয়া দেওয়া হর দাতে। এবং দেই উৎসাহের দিন হইতে যাহাতে তাঁহারা নিয়মভদ না করিয়া, দিনাতে অন্তঃ ত্বই একবারও পবিজ্ঞাবে মনকে বদাইতে অর্থাৎ (ছির করিতে)
দক্ষম হন, তদ্বিবের তাঁহাদিগকে প্রবৃত্ত বা বাধ্য করাই দীক্ষাবিধির উদ্দেশ্য। নতুবা দ্বর্গরকে লাভ করিবার জন্য বাঁহার প্রাণ যথার্থ ব্যাকুল হইয়াছে, একমাত্ত কেবল দীক্ষা হয় নাই, এই অপরাধে যে প্রশেশ্ব তাঁহাকে দেখা দিবেন না, এরপ নহে। *

ভগবান শিব অধিকারিভেদে অন্যান্য সকল বিষয়ে যেরপ বিভিন্ন প্রকার অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, দীক্ষাবিধি সম্বন্ধেও ঠিকু সেইরপ করিয়াছেন, যথা, তিনি একস্থানে লিখিয়াছেন,—

স্বেচ্ছয়া বর্ত্তমানো যো দীক্ষাসংস্কারবর্জ্জিতঃ। ন তস্য সন্দাতিঃ কাপি তপন্তীর্থব্রতাদিভিঃ॥

কু. ত. ৫ম খণ্ড, ৫ম উলাপ।

যে ব্যক্তি দীক্ষাসংস্কারবর্জিত হইয়া স্বেচ্ছাচারিভাবে অবস্থিতি করে, তাহার তপ, তীর্থ, ব্রত প্রভৃতি দারা কখন সক্ষাতিলাভ হয় না। কিন্তু অপর স্থানে তিনি আবার লিখিয়াছেন,—

অতএব গুরুবৈর মন্ত্রজঃ কিন্তু কম্পনা। দীক্ষাদো সাধকানাঞ্চ রক্ষাদো পুজনং যথা॥

কামাখ্যা তন্ত্ৰ্যু

অতএব হে পার্বতি! মনুষ্য কখনও মনুষ্যের গুক নছে, মনুষ্যকে । যে গুকজান করা, সে কেবল কপ্পানা মাত্র। আর সাধকগণের পক্ষে । দীন্দিত হওয়া রক্ষাদি জড়পদার্থের পূজা করার তুল্য জানিও।

^{*} শীরুক্ত রামক্ষ পরমহংস মহাশারের উক্তি নামক এক খানি ক্রু পুত্তিকার এক ছলে এইরপ লিখিত আছে ;—''যাঁহার নিকট যে কিছু শিকা পাই, তাঁহাকেই গুৰু না বলিয়া নির্দিষ্ট এক বাজিকে গুৰু বলিবার প্রয়োজন কি ?''—বলিলেন—''ব্যাকুল হদরে' যে তাঁহার নিকট যায় তাহার কিছুই আবশ্যক নাই, কিন্তু সচরাচর প্রেল্ড বাকুলতা দেখিতে পাওয়া যায় না বলিয়াই গুৰুর প্রয়োজন হয়।'' ইত্যাদি।

অতএব মহেশানি কুতোহি মান্নুষোগুরুঃ।
মান্নুষে গুরুতা দেবি কম্পানা নতু মুখ্যতঃ॥
ভন্তবচন

অতএব হে মহেশানি। ঈশরই মনুষোর একমাত্র গুকা। মানুষ কিরপে গুরু হইবে? তবে যে লোকে মানুষকে গুরু ভাবে সে কেবল কম্পানা মাত্র, তাহা উৎক্লট ভাব নহে। ঈশ্বকে যে গুরুরপে জানা, ভাহাই সর্কোৎক্লট ভাব।

তিনি আরও লিখিয়াছেন,—

.মোকো ন জায়তে দেবি মাস্কুষে গুরুভাবনাৎ।। কামাখ্যা তন্ত্র, তৃতীয় পটন।

হে দেবি ! যাহারা মানুষকে গুৰুরপে ভাবে তাহারা মুক্তিলাভ , করিতে পারে না।

🗣 দীক্ষা প্রথা যে কেবল ত্বর্কা অধিকারী ব্যক্তিগণের মনে উএকটা তথ্যাহ রন্ধি এবং ভাবের অবির্ভাবের নিমিত্ত আড়ম্বর মাত্র, ইহার আরপ্ত প্রক্রাফ্ট প্রমাণ দেখান যাইতেছে। যথা,—

সবলাধিকারী ব্যক্তিগণের কথা দূরে থাকুক, যাঁহারা এখনও পর্যান্ত অজ্ঞানের পূথে অবস্থিত থাকিয়া বহুতর কম্পিত ধর্মের অমুষ্ঠানে নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদিগকেও শাস্ত্রকারগণ অন্যের নিকট দীকা গ্রেহণ করিতে নিষেধ করিয়া অনেক স্থলে আপনাকেই আপনার গুরু ছইন্তে উপ্যেদশ করিয়াছেন। যথা,—

কৃষ্ণপক্ষে ত্রয়োদশ্যাৎ দক্ষিণামূর্ত্তিসন্নিধো । তালপত্তে লিখন্মন্ত্রং স্থাপয়েচ্চ তদএতঃ ॥ সংপৃজ্যা দক্ষিণামূর্তিমূপচার্টেরঃ প্রযন্ত্রতঃ । পায়সং বিনিবেদ্যাথ প্রণমেদগুবত্ততঃ ॥ তালপত্তং সমালোক্য পঠেদফৌত্তরং শতং ।

এবং গৃহীতোমন্ত্রঃ স্যাদ্ গুরোরপি বিশিষ্যতে ॥
গুরোঃ সম্ভাবিতাদোষাঃ প্রায়েণোক্তং কলো মুগে।
এবং গৃহীতো মন্ত্রঃ স্যাৎ সর্ব্বসিদ্ধিপ্রদো নৃগাম্॥

আগমতত্ত্ববিলাদয়ত পদ্মপ্রাণের লোক।

রুষ্ণকের ত্রয়োদশী তিথিতে দক্ষিণামূর্ত্তির নিকটে গমন করত তালপতে মন্ত্র লিখিয়া তৎসমূধে স্থাপন করিবে।

তৎপরে যত্নপূর্বক উপকরণাদির দারা দক্ষিণামূর্ত্তির পূক্তা করত পায়দ উৎদর্গ করিবে, এবং দণ্ডবং হইয়া প্রণাম করিবে।

অনস্তর তালপত্র দর্শন করিয়া একশত আটবার সেই মন্ত্র পাঠ করিবে। এই প্রকারে যে মন্ত্র গৃহীত হইবে, তাহা গুৰুর নিকট হইতে গৃহীত মন্ত্র অপেকা অনেকাংশে প্রেষ্ঠ জানিবে।

ক্লিকালের গুৰুগণ অনেক প্রকারে দোষযুক্ত বলিয়া কথিত হইয়াছেন; কিন্তু এই প্রকারে আপনা কর্তৃক গৃহীত (বা পঠিত) যে মন্ত্র তাহা মনুষ্যের পক্ষে সর্কাসিদ্ধিপ্রদ বলিয়া জানিবে।

এক্ষণে ইহা স্পর্ট দেখা ঘাইতেছে যে, এ প্রকার মন্ত্রপ্রহণ বা দীক্ষাপ্রথা প্রচলিত হইবার উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়, কেবল অপেক্ষারুত
অজ্ঞ ব্যক্তিদিশের মনে একটা ভাবের আবির্ভাবের নিমিত্ত আড়ম্বর
মাত্র। নতুবা যে ব্যক্তি কাহারও নিকট হইতে কিছুমাত্র উপদেশ বা
দাহায্য গ্রহণ না করিয়া আপনি আপনার গুরু হইবেন (একাকী
আপনি আপনার দীক্ষা কার্য্য সমাধা করিবেন), তাঁহাকেও কি জন্য
আবার একটী বিশেষ দিবদে বিশেষ স্থানে বিশেষরূপে মক্ত্রুলিখিরা
একশত আটবার তাহা পাঠ করিতে হইবে? এতদ্বাতীত তন্ত্রশাস্ত্রে
আরও লিখিত আছে যে, যদ্যপি কেছ অপ্লাবস্থার মন্ত্রবিশেষ প্রাপ্ত
হন, তাহা হইলে তাহাই তাঁহার পক্ষে দীকাগ্রহণম্বরপ হইবৈ;
আর হতন করিয়া তাঁহাকে কোন গুরুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিতে

ছইবে না। কারণ দীক্ষার যাহা উদ্দেশ্য, তাহা এরপ স্বপ্নের দার্ট্ তাহার সম্পান হইবার সম্ভাবনা অ'ছে। অর্থাৎ এ প্রকার স্বপ্নদর্শন করিলেও সচরাচর লোকের মনে একটা ভাবের উত্তেজনা আসিয়া উপস্থিত হয়।

স্থপ্রলব্ধা চ যা দীক্ষা তত্ত্ব নাস্তি বিচারণা।
শাক্তানন্দতর্ক্তিণীধৃত যামল বচন।

অর্থাৎ স্বপ্পে যে দীক্ষা পাইবে, কোন বিচার না করিয়া তাহাই শিরোধার্য করিয়া লইবে।

যতকাল পর্যান্ত মনুষ্য প্রারতিমার্গে অবস্থিতি করে, কেবল সেই সময় পর্যান্তই যে তাহারা দীক্ষা প্রণা অনুসারে চলিবে, এবং নির্তিমার্গে পদস্থাপন করিলে যে জার তাহাদের দীক্ষা অদীক্ষা ভেদ থাকিবে না, সে সম্বন্ধে ভগবান্ শিব এইব্রুপ লিখিয়াছেন;—

প্রবৃত্তিমার্গসংস্কস্ত দীক্ষাভেদেন পৃজয়েৎ। নিব্বতিমার্গমানস্ত ভেদবাদং বিবর্জয়েৎ।।

শাক্তানন্দতরঙ্গিণীপ্ত তন্ত্রবচন।

প্রান্তিমার্গে * অবস্থিত লোক সকল দীকা ভেদে দেবতা বিশে-

(নহার) ধুন পুঞাদি কামনা করিয়া অথবা (অন্তবিশিষ্ট) অর্থ কামনা করিয়া যে কর্মকাতের অনুষ্ঠান করা, তাহার নাম প্ররতি ধর্ম। আর জ্ঞান এবং বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক যে তাহাহইতে নিরত হওয়া, ভাহার নাম নিরতি ধর্ম।

> বি. পু. ১।১।৩১ শোকের টীকায় ঞ্জীধরস্বামিধ্রত বচন।

প্ররতিশ্চ নির্তিশ্চ দে ভাবে জীবসংছিতে। প্রতিমার্গ: সংসারী নিরতঃ প্রমামনি ॥
শাক্তানন্দ তর্জিণী গ্লুত তন্ত্রবচন।

ষের পূজা করিবেন; কিন্তু যাঁহারা নির্ত্তিমার্গাবল্মী, ভাঁহারা এক-মাত্র প্রমেশ্বরের উপাসনা করিবেন; দীক্ষা ভেদেযে দেবতা বিদ্রো-ষের পূজা, ডাহা ভাহারা পরিত্যাগ করিবেন *।

বর্ত্তমান সময়ে সচরাচর লোকের বিশ্বাস এইরপ দেখা যায় যে, এক-বার কাহারও নিকট হইতে কোনরপ মন্ত্র গ্রহণ করিলে বা একবার একজনকে গুৰুত্বে বরণ করিলে, আর তাঁহাকে ছাড়িয়া কোন ব্যক্তিকে গুৰুত্বে নিয়োগ করা যায় না, করিলে মহা অনিষ্ঠ ঘটে।

বস্তুতঃ তন্ত্রশাত্তের মধ্যে যদিও এরপ দেখিতে পাওরা যার যে, স্থানে স্থানে অজ্ঞান ব্যক্তিদিগোর শাসনের জন্য গুরুত্যাগা বা মন্ত্রত্যাগার দোষ কথিত হইয়াছে; কিন্তু ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, যাঁহারা জ্ঞানলুক্ক অর্থাৎ তত্ত্বজিজ্ঞান্ম শিষ্য, তাঁহাদিগোর সম্বন্ধে ভগবান্ শিব স্বতন্ত্র প্রকার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যথা, তিনি বলিয়াছেন;—

অজ্ঞানিনং বর্জয়িত্বা শরণং জ্ঞানিনাং রেজেং।
মধুলুক্রো যথা ভূঙ্গঃ পুষ্পাং পুষ্পান্তরং ত্রজেং।
জ্ঞানলুক্তথা শিষ্যো গুরোগুর্বন্তরং ত্রজেং॥ †
কামাধ্যা তন্ত্র, ভূতীয়ুপটল।

এই পৃথিবীতে প্রান্ত এবং নির্বত্তি এই ছুই ভাবে জীবগণকে অবস্থিতি করিতে দেখা যায়। যাঁহারা সংসার কামনা করিয়া সকল কার্য্য করেন, তাঁহারা প্রত্তিমার্গে ছিড, আর যাঁহারা পরমাজাকে প্রাপ্ত হইবার ইচ্ছা করেন, তাঁহারা নির্তিমার্গের লোক বলিয়া ক্থিত হন।

* বিদিতে তু পরে তত্ত্বে বর্ণাতীত্যে ছাবিক্রিয়ে। ১
কিঙ্করত্বং ছি গচ্ছন্তি মন্ত্রা মন্ত্রাধিপৈঃ সহ ॥

বিকারহীন বর্ণাতীত যে প্রয়ত্ত্ব (ব্রহ্মতত্ত্ব), তাহা জানিতে পারিসে, মন্ত্রাধিপত্তি দেবতা সকলের সহিত মন্ত্রসকল দাসত প্রাপ্ত হয়। 🕫

া মন্ত্রামন্ত্রান্তরং ইতি পাঁচান্তরং। কুলার্থব ও করে যামল।

অজ্ঞান বা অপ্পানাজ্ঞানস্পার গুরুকে পরিত্যাগা করিরা জ্ঞানরান্ ব্যক্তিগাণের পরণ এছণ করিবে। মধুলোডী ভূপাণ যেপ্রকার পূপাহতৈ পূপান্তরে গমম করে, সেইরপ জ্ঞানলাভেচ্ছু শিব্যও গুরুহইতে গুর্বান্তরে (অর্থাৎ এক গুরুহইতে জন্য গুরুতে) গমন করিবেন, অর্থাৎ যতদিন পর্যন্ত তাঁহার জ্ঞানপ্রাপ্তির ইল্ছা চরিতার্থ না হইবে, ততদিন পরিত্ত তিনি জ্ঞানপ্রাপ্ত ব্যক্তি মাত্রকেই গুরুতে বরণ করিবেন। যে কোন রূপে হউক, জ্ঞানলাভ করা মাত্র তাঁহার উদ্দেশ্য থাকিবেক। যথা, ভগবান শিব জন্যত্র বলিয়াছেন,—

সর্বেষাং ভুবনে সত্যং জ্ঞানায় গুরুরেবহি।
প্রাণতাবিশীগ্রত তন্ত্র বচন।

ইহা ত্রিজ্ঞাৎ বিদিত সত্য যে কেবল জ্ঞানের জন্যই গুৰু। *
যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে উৎপত্তি প্রকরণে এইরপ লিখিত আছে,—
প্রাক্তং প্রোপ্য ন পৃচ্ছন্তি যে কিঞ্চিতে নরাধমাঃ।
প্রাক্তর দর্শন পাইয়া যে কিঞ্চিৎ জিজ্ঞাসা না করে, সেনরাধম।

ভগ্নাশ্ শিব আরও লিধিয়াছেন,—

জ্ঞানামোক্ষমবাপ্নোতি তত্মাজ্ জ্ঞানং পরাৎপরং। অতো যো জ্ঞানদানে হি ন ক্ষমেত্তং ত্যজেদ্ গুরুং। অন্নাকাঙ্কনী নিরন্নং হি মথা সংত্যজতি প্রিয়ে॥

^{*} যথা ভোজে ু তু ভোজ্যং হি অর্ণাদি পাত্রকেণ চ।
দীয়তে চ যথা দেবি তব্যৈ সর্বসমর্পণং ॥
যদি নিন্দ্যঞ্চ তৎপাত্রং অর্ণং বাপি কুসেশরি।
তদা ত্যক্তেকু তৎপাত্রমন্যপাত্রেণ ভোজারেং ॥

< অতোহি মমুজং লুব্ধং চুফং শিষ্যো হি সংত্যজেৎ। সর্বেষাং ভূবনে সভাং জানায় গুর্কবৈর হি॥

বেংছতু জ্ঞান ইইভেই মোকা ষটে, একারণ জ্ঞানই সর্বশ্রেষ্ঠ বস্তু।
অতএব হে প্রিরে! যেরপ অন্নাকান্দনী ব্যক্তি নিরন্ন ব্যক্তিকে
পরিত্যাগ করিয়া থাকে, সেইরপ যে গুরু জ্ঞানদান করিতে অক্নম,
জ্ঞানাকান্দনী শিষ্য তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবেন।

বর্ত্তমান সময়ের ন্যায় পূর্ব্যকালে প্রাচীন ভারতবর্ষে মন্ত্রদীক্ষা প্রথার প্রচলন দেখা যায় না। তন্ত্রশান্ত প্রবর্ত্তিত হইবার পর হইতে দীকাণ্ডকর ক্ষতি হইরাছে।

পূর্বের্ব বাঁছার। বেতন না লইয়া উপনয়ন ক্রিয়া সমাপন করত শিষ্যকে সম্প্র বেদ অধ্যয়ন করাইতেন, তাঁছাদিগকেই সাধারণতঃ গুৰু বা আচার্য্য শব্দে অভিহিত করা ছইত ।

বধা, ভগবান যাজবল্ক্য লিখিয়াছেন,—

ন গুরুর্যঃ ক্রিয়াঃ ক্রবা বেদমবৈদ্য প্রযক্ষতি। উপনীয় দদদ্বেদমাচার্যঃ স উদাহৃতঃ॥ একদেশমুপাধ্যায় ঋত্বিগ্যজ্ঞকৃত্চতে। এতে মান্যা যথাপূর্বমেভ্যো মাতা গরীয়সী॥

. योख्डरल्का ५। ७८--७৫।

যিনি গার্ৱাধানাদি উপনয়নান্ত সংস্কার ক্রিয়াগুলি সম্পাদন করিয়া বেদ শিক্ষা দেন, ডিনি গুরু *। আর যিনি কেবল উপন্যুরন † দিয়া বেদ অধ্যয়ন করান, তিনি আচার্য্য। ৩৪।

যিনি বেদের কোন এক অংশ শিখান, তিনি উপাধ্যাম। আর যিনি যজ্ঞ করাইবার জন্য ত্রতী হন, তিনি ঋছিত্। ইহাঁরা পূর্ব্ব পূর্ব্ব

^{*} যোহসে গর্ভাধানাদ্যা উপনরনাস্তাঃ ক্রিরা যথাবিধি রুতা বেদমইন্দু বন্দচারিশে প্রযুক্তি স গুরুঃ। টীকাকার।

[†] বেদ অধ্যরনের নিমিত দ্বিয় গুৰুর নিকট উপনীত ছইলে, গুৰু যে অমুষ্ঠাম ক্ষয়িণ্ডেন, গুৰুষে নাম উপনয়ন।

ভাষুদারে অধিক মান্য হন। ইহাঁদের দকলের অপেকাও জাননী ভাষিক মান্যা ও পুজ্যা। ৩৫।

ভগবান্ শধ্য লিখিয়াছেন,—

উপনীয় গুরুঃ শিষ্যৎ বেদমস্মৈ প্রযক্ষতি। ভূতকাধ্যাপকোষস্তু উপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে।

শং. সং. তৃতীয় অধ্যায়।

যিনি বিনাবেতনে উপনয়ন ক্রিয়া সমাপন করত শিষ্যকৈ সম্প্র বেদ শিকা দেন, তিনি গুৰু, আর যিনি বেতন গ্রন্থণ করিয়া শিক্ষাদান করেন, তাঁহাকে উপাধ্যায় কহা যায়।

ভগবান বিষ্ণু বলিয়াছেন ;---

যক্তৃপনীয় ত্রতাদেশং ক্লতা বেদমধ্যাপয়েৎ তমাচার্য্যং বিদ্যাৎ যন্ত্রেনং মূল্যেনাধ্যাপয়েত্তমূপাধ্যায়মেকদেশং বা। বিষ্ণু সংছিতা ২৯ অধ্যায়।

যিনি শিব্যের উপনয়ন দিয়া তাহাকে ব্রহ্মচর্য্য ব্রতের আদেশ করত রেদ অধ্যয়ন করান, তাঁহাকে আচার্য্য, এবং যিনি মূল্য গ্রহণ করিয়া, কিন্তা সমগ্র বেদ অধ্যয়ন না করাইয়া বেদের একদেশমাত্র অধ্যয়ন করান, তাঁহাকে উপাধ্যায় কহা হয়, জানিবে।

ভগবান বিষ্ণু গুৰু এবং আচার্ব্যের মধ্যে কিছু প্রভেদ না করিয়া আচার্য্যকেই গুৰুরূপে কহিয়াছেন। যথা,—

ত্রন্নঃ পুরুষদ্য অতিগুরবো ভবন্তি।
মাতা পিতা আচার্যান্চ।
তেবাং নিত্যমেব শুশ্রমণা ভবিতব্যং।
বতে ক্রয়ুন্তৎ কুর্য্যাৎ।
তেবাং প্রিয়হিত্যাচরেৎ। ইতি।
বিশ্ব সংহিত্য, ৩১ অধ্যাম।

মসুবা মাত্রেরই এই তিনজন অতিশুক বা মহাগুক; যথা, মাতা, পিতা এবং আচার্য্য অর্থাৎ অবৈতনিক শিক্ষক। সকল সময়েই ইছাদের দেবা শুক্রবা করা কর্ত্ব্য। তাঁহারা যখন যাহা বলিবেন তখ-নই তাহা করিবে এবং তাঁহাদের প্রির ও হিত অনুষ্ঠানে নির্ক্ত গাঁকিবে।

ভগবান্ মনু বলিয়াচ্ন,---

উপনীয় তু যঃ শিষ্যং বেদমধ্যাপয়েদ্বিজঃ।
সকম্পেং সরহস্যঞ্চ তমাচার্য্যং প্রচক্ষতে ॥
কেদেশস্ত বেদ্যা বেদাঙ্গান্যপি বা পুনঃ।
যোহধ্যাপয়তি রভ্যর্থনুপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে ॥
নিষেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি।
সম্ভাবয়তি চাল্লেন সবিপ্রো গুরুকুচ্যতে ॥
মন্ত ২ ১১৪ – ১৪২।

যে ব্রাহ্মণ শিষ্যের উপনয়ন দিয়া তাহাকে যজ্ঞবিদ্যা ও পবিত্র উপনিষদের সহিত সমতা বেদশাক্ত অধ্যয়ন করান, তাঁহাকে আচার্য্য বলে। ১৪০।

যিনি উপজীনিকার জন্য মন্ত্রাত্মক ও মন্ত্রেতর বেদের একদেশ কিন্তা কেবল ব্যাকরণাদি বেদান্ধ অধ্যয়ন করান তাঁহপ্তকে উপাধ্যার বলাযায়। ১৪১।

যিনি বিধানাত্মনারে গার্রাধানাদি সংস্কার সকল সম্পাদন করেন এবং অন্নদারা প্রতিপালন করেন, দেই ব্রাহ্মণকে গুরু বল। যায়। ১৪২।

বর্তমান সময়ের প্রচলিত প্রধার ন্যার দীক্ষাকরণপ্রদক্ষ কেবল তন্ত্রপাস্ত্রের মধ্যেই বহুল পরিমাণে বর্ণিত আছে দেখা যায়। নতুবা মমু যাজ্ঞবন্দ্র্যাদি প্রাচীন স্মৃতিশাস্ত্রকারণণ সমস্ত বর্ণ ও আশ্রম ধর্ম সকল বিস্তারিত রূপে বর্ণন্, করিয়াছেন, বাল্যাবস্থা ছইতে রক্ষী বরস পর্যান্ত এবং প্রাতঃকাল ছইতে রাজিশের প্রয়ন্ত যে যে সময়ের মমুব্যান ্রাণ যাহা যাহা করিবেন ভাছা তাঁছারা অতি বিস্তারিভরণে লিপিবছ ক্রেরা গিরাছেন, কিন্তু কার্ণে কারে মন্ত্র দেওরারপ দীক্ষা সংস্কারের উল্লেখ তাঁহারা কোন স্থানে করেন শাই।

আরও দশবিধ সংস্কার, (১) ষোড়শবিধ সংস্কার, (২) বা চ্যারিংশৎ প্রকার সংস্কারের (৩) যে উলেখ আর্চ্ছে, তাহার মধ্যেও এপ্রকার মন্ত্র-দীক্ষারপ সংস্কারের নাম্যাস্ক্রপর্যন্ত নাই L

(১) বীজনেকঃ পুংসবনং সীমন্তোম্বনং তথা। জাতনামী নিজুমণ মন্ত্রাশনমতঃপরং। চুড়োপনয়নোদ্বাহাঃ সংস্কারাঃ কথিত। দশ॥
ম. মি. তন্ত্র। নব্ম উলাস।

(২) গার্ডাধানং পুংসবনং সীমন্তো জাতকর্ম চ।
নামক্রিয়া নিষ্ক্রমণোইরাশনং বপনক্রিয়া *।
কর্ণবৈধাে ব্রতাদেশাে † বেদারস্তক্রিয়াবিধিঃ।
কেশাস্তঃ স্থানমুদ্ধাহো বিবাহাায়িপরিঅহঃ।
ত্রেতায়িসংঅহশ্চেতি সংস্থারাঃ বোড়শ স্মৃতাঃ॥
নবৈদাঃ কর্ণবেধান্তা মন্তবর্জং ক্রিয়াঃ।
বিবাহো মন্তবন্তস্যাঃ শৃত্রস্যামন্তব্যাদশ ॥

ব্যাদসংহিতা, ১ম অধ্যায়।

- (৩) গ্রভাগন পুংসবন সীমন্তোন্ত্রন জাতকর্ম নামকরণারপ্রাশন-চৌড়োপনরনং চরারি বেদব্রতানি স্নানং সহধর্মচারিণীসংযোগঃ প্রঞানাং যজ্ঞানামনুষ্ঠানং দেবপিতৃমনুষ্যভূত্তক্ষণামেতেষাঞ্চাইত পার্ব্ধণশ্রান্তং প্রাবণ্যাগ্রহারণীচৈত্রাশ্বযুজীতি সপ্তপাক্যজ্ঞসংস্থা-জায়্যাধ্যেময়িহোত্রদর্শপোর্ণমাসাবগ্রহণং চাতুর্মাস্যানির্দ্পশুবন্ধ-সৌজামনীতি সপ্ত হবির্যজ্ঞসংস্থা অমিষ্টোমোইত্যমিট্টোম উক্থঃ যোড়নী বাজপেরোইতিরাত্রোইপ্রোর্থামইতি সপ্ত সোমসংস্থা ইত্যেতে চরারিহশৎ সংস্থারঃ। গৌড়ম সংক্রিয়া অধ্যার।
 - ·· * कृष्णकेत्रेग । † ज्ञाहिमां÷छेर्गनतमायस्त बन्नवर्गः।

উন্তানপাদতনর এতবের ধর্মোপদেশলাভবিবরে ভাগবতে লেখা আছে যে, দেবর্ষি নারদ আসিরা তাঁহাকে তাঁহার মাতার আদিষ্ট ছরির উপাসনা বিষয়ে বিবিধ প্রকার উপদেশ দেন, এবং "ওঁ নমোন ভাগবতে বাস্মদেবার" এই মন্ত্রটিও শিখাইরা দেন। কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, নারদের সহিত তাঁহার সে সমর সাক্ষাৎ পর্যান্তও হয় নাই। বিষ্ণুপুরাণে লিখিত আছে, এন জমনীর গৃহহইতে নিষ্ক্রান্ত ছইয়া অরণ্যে যাইয়া দেখিলেন যে, সাতজন শ্বিকুশাসনোপরি ক্রফাজিন বিভাইয়া উপবিষ্ট আছেন। যথা,—

নির্জ্জগাম গৃহান্ মাতুরিত্যুক্তা মাতরং ধ্রুবঃ।
পুরাচ্চ নিজুম্য ততন্ত্বদ্ বাহোপবনং যথো॥
স দদশ মুনীংস্তত্ত্ব সপ্ত পূর্বোগতান্ ধ্রুবঃ।
কৃষণজিনোত্তরীয়েষু বিষ্টরেষু সমান্থিতান্॥

বি. পু. ১।১১।২৯—৩০। ইত্যাদি।

পরাশর কহিলেন, গ্রুব মাতাকে এই কথা বলিয়াই তাঁহার গৃহহইতে বহির্গত হইলেন; পরে সেই নগর হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা, জনতিদ্রে যে এক অরণ্য ছিল, তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন্। ২৯।

সেখানে গিয়া দেখিলেন, সাতজন ঋষি তাঁহার পূর্ব্বে উপস্থিত হইয়া কুশাসনোপরি রুফাজিন বিছাইয়া উপবিষ্ট আছেন। ৩০।

উক্ত সাতজন ঋষিই একত্রে থাকিয়া ধ্রুবকে পর্মেখুরের আরাধ্যা বিষয়ে প্রব্রু করেন এবং সাত জনেই একে একে তৎসম্বন্ধে ভাঁহাকে নানা প্রকার উপদেশ দেন। বর্ত্তমান সময়ের প্রচলিত গুরু করণের ন্যায় কোন প্রদক্ষ বা ফ্টনা তাহাতে লক্ষিত হয় না। যৎকালে ধ্রুব যমুনাতটবর্ত্তী মধুবনে যাইয়া তপ্যাধ করেন, সেই স্থুমর্কার প্র একটি রোক এম্বলে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। যথা,—

মরীচিমুখ্যৈমু নিভির্যথোদিউনভূৎ তথা। আক্সান্যেশ্যদেবেশৃং স্থিতং বিস্তুমমন্যত ॥



মরীচি প্রভৃতি মহর্ষিগণ যেরপ উপদেশ দিয়ছিলেন, তদুস্পারে পঞ্চব সমুদায় দেবগণের ঈশার বিষ্ণুকে আত্মন্ত ভাবে চিন্তা করিতে শাগিলেন।

রামারণ মহাভারতাদি এন্থ পাঠ করিরাও দীক্ষাসম্বন্ধীর কোন ব্যাপার কৈ দেখিতে পাওয় যার না। রামচক্র বা মুধিষ্ঠিরাদির বাল্যক্রীড়া হইতে সমস্ত সামাল্য ঘটনা পর্যন্ত উক্ত প্রস্তুদ্ধরে বর্ণিত হইরাছে, কিন্তু দীক্ষা সংস্কারের কোন প্রসন্ধই তাহাতে লেখা নাই।

যাহাহউক বয়ঃপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম শিক্ষা দেওয়ার প্রণা যে দেশমধ্যে প্রচলিত থাকা নিতান্ত প্রয়ে জনীয়, তাহা সহজেই অনু-ভব কথা যায়। তবে বর্তমান সময়ে উক্ত প্রথা ও কার্য্য সকল যে ভাবে এবং যে সকল লোকের ঘারা নির্বাহিত হয়, তাহার পরিবর্ত্তন হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। পূর্বেকালে দ্বিজাতি মাত্রকেই যে উপনয়নের পর বেদপাঠি ও ব্রক্ষচর্য্য প্রহণ করিতে হইত, প্রথম হইতে ধর্মশিক্ষা দেওয়াই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল।

দীক্ষা শব্দের প্রকৃত অর্থ কোন কার্য্যে ব্রতী হওয়াবা কোন
নির্দিন্ট গনয়ের জন্য ব্রতবিশেষ গ্রহণ করা; পূর্বকালে যজাদি
কার্য্যে ব্রতী হওয়াকেই দীক্ষিত হওয়া বলিত। যথা,—ইনি বহু যজে
দীক্ষিত হইয় ছেন; আমি ঋতিবার কার্য্যে দীক্ষিত হইতে পারিতেছি
না; যুর্ষিষ্ঠির রাজস্য যজে ব্রাহ্মণাগনক্ত্র দীক্ষিত হইলেন *;
রাজা দশর্থ ব্রীগণের সহিত পুলেন্টি যজে দীক্ষিত হইলেন, ইত্যাদি!।
মোট কথা সংকর্পা করিয়া যে কোন কার্য্যে প্রব্রত হওয়াকেই তথন
দীক্ষিত হওয়া বলিত। বর্তমনি সমার্যে মন্ত্রদাক্ষা, বা গুরুদাক্ষাপ্রথা কেবল তন্ত্রশাব্রের চর্চা প্রবল হওয়ার পর হইতেই সমাক্রেপে প্রচলিত হইতে দেখা যায়।

^{*} म. ভা আদিপর্ব রাজন্ম পর্বাধা।

[†] বা: রা: বালকাও, ১০সর্গ, ৪১, ৪২ শ্লোক।

দীক্ষা শব্দের অর্থ তন্ত্রশাল্তে এইরপ লিধিত হইরাছে; যথা,—

দিব্যং জ্ঞানং যতো দদ্যাৎ কুর্য্যাৎ পাপক্ষয়ং ততঃ।

তেন দীক্ষেতি লোকেহিন্মন্ কীর্ত্তিতা তন্ত্রপার্থগৈঃ॥

শাক্ষানন্দ্রবৃদ্ধীয়ত যামন্বচন।

যেহেতু উহা দিব্যজ্ঞান প্রদান করে এবং সমস্ত পাপ ক্ষয় করে সেইজন্য তন্ত্রপারণ ব্যক্তিগণ কর্তৃক উক্ত কার্যাকে এই পৃথিবীতে দীকা নামে কীর্ত্তন করা হইয়াছে।

উক্ত তান্ত্ৰিক দীক্ষা একপ্ৰকার নহে; यथा—পঞ্চারতনী দীক্ষা, কলাবতী দীক্ষা, সংক্ষেপ দীক্ষা, ইত্যাদি।

> পূর্বকালে যাঁহারা জ্ঞানপ্রাপ্ত হ'ইয়া-ছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ যে আবার কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতেন, তাহার উদ্দেশ্য কি ?

জনকাদি ক্ষজ্রে রাজগণের মধ্যে কেহ কেহ জ্ঞানপ্রাপ্ত হইরা,ও লোকসংগ্রাহের নিমিত পুনর্কার কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতেন। অর্থাৎ ভাঁহারা কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান না করিলে, পাছে অজ্ঞ দোকেরা ভাঁহা-, দের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করত কর্মকাণ্ড সমূহ পরিত্যাগ করে এবং জ্ঞান্ত কর্ম উভয় বিহীন হইয়া জ্ঞান্তানী হয়, এইজন্য লোক শিক্ষার নিমিত্ত ভাঁহারা মধ্যে মধ্যে যুক্তাদির অনুষ্ঠান করিতেন। যথা, ভগবান জীক্ষ অৰ্জুনকে বলিয়াছিলেন ;—
লোকসং গ্ৰছমেবাপি সংপশ্যন্ কৰ্ত্ত্বৰ্ছলি।
বদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠন্ততদেবেতরে। জনঃ।
স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকন্তদন্ত্বর্ততে ॥
গী. থাং ০-২১।

আর যদ্যুপি তোমার এরপ বোধ হইরা থাকে যে, ছুমি জ্ঞানী ছইরাছ, তথাপি অপর অজ্ঞ লোকদের নিমিত্ত তোমার কর্মকরা উচিত। ২০।

কারণ প্রধান ব্যক্তি থেরপ আচার ব্যবহার করেন, ইতর ব্যক্তিরা তাহায়ই অনুকরণ করিয়া চলে। শ্রেষ্ঠব্যক্তি যে সকল প্রমাণ অবলম্বন্, করিয়া চলেন, লোক সকল তাহারই অনুবর্তী হয়। ২১।

স্মাচারো লোকসংগ্রাহী স্বতন্ত্রা ত্রন্ধবীস্ততঃ। বে. সা. জ. ৩:৪৷১৷

জ্ঞানকাদি জ্ঞানীরা কেবল লোক সংগ্রাহের নিমিত্তই আচার অর্থাৎ যজ্ঞাদিরু অনুষ্ঠান করিতেন, নিজের মুক্তির জন্য ভাঁহারা সে সকল করিতেন না। মুক্তির জন্য ভাঁহারা স্বতন্ত্র ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা করিতেন।

যাহারা, নিভাপ্ত অজ্ঞান এবং কর্মে ও কর্ম ফলে আসক্তচিত, ভাহাদিগের বুদ্ধিকে বিচালিত করিতে শাস্ত্রকারগণ নিষেধ করিতেন। যথা,—

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম সঙ্গিনাং। গী: ৩া২৬।

় কৰ্মকাণ্ডে আসক্তচিত্ত নিতান্ত অজ্ঞান ব্যক্তিগণের বৃদ্ধিকে বিচালিও করিবে না।

তানक्रৎञ्जवित्नायमान् क्रश्यविञ्च विष्ठानदः ॥ गी. ५।२०। জ্ঞানবাশ্ ব্যক্তি সেই সমস্ত মন্দবুদ্ধি অজ্ঞানদিগকে বিচালিত করিবেন না।

আবার শাত্রের মধ্যে এরপ উপদেশও অনেক দেখিতে পাওরা যায় যে, যিনি নিজে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি কদাচ কোন ব্যক্তিকে (মুডই অজ্ঞান হউক না কেন) কর্মের উপদেশ করিবেন না, কেবল জ্ঞানেরই উপদেশ করিবেন। যথা,—

স্বয়ং নিঃশ্রেষ বিদান্ন বক্তাজ্ঞায় কর্ম হি।
ন রাতি রোগিণে২পথ্যং বাঞ্চতে ভিবগুতমঃ॥
মল্মান্তরে আর্তিঃত ৬৯ ক্ষত্রের বচন।

রোগী ব্যক্তি কুপথের জন্য ইচ্ছা প্রকাশ করিলেও জ্ঞানাপর চিকিৎসক থেরপ তাহা কদাচ প্রদান করেন না, সেইরপ যিনি আপনি শ্রেয়ঃ পথ অবগত ছইয়াছেন, তিনি কখনও কোন অজ্ঞ ব্যক্তিকে কর্মের উপদেশ করেন না।

পূর্বকালে জানীদিগের মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক ছিলেন। জুনকাদি কেহ কেহ জানপ্রাপ্ত হইয়াও লোকশিকার জন্য যজাদির অনুষ্ঠান করিতেন, আবার কেহ কেহ কোন প্রকার কর্মকাণ্ডেরই অনুষ্ঠান করিতেন না। যথা,—

"जूनाञ्च मर्भनः"।

বে স্থ ৩।৪।৯।

উভয় পক্ষেরই প্রমাণ ঋ্রুতিতে সমভাবে পাওয়া যায়।

বেদের এক স্থানে আছে,—

क्षनरक रेवरमरका वक्षमिल्यन यरकारनरक ।

রাজা রামমোছন রার প্রণীত কে সা ধৃত রহদারণ্যকজাতির বচন। জনক বৈদেহ বছ দক্ষিণা দিয়া যাগ করিয়াছেন। অন্যত্র আবার আছে,—

বিদ্বাংসোহগ্নিছোত্রং ন জুহবাঞ্চক্রিরে॥

খেতাখতর উপনিষদের ভাষ্যের ভূমিকার জ্ঞীমান শঙ্করাচার্য্যপ্ত শুচিত বচন।—

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিরা অগ্লিছোত্রাদি কর্মকাতের অনুষ্ঠান করেন - নাই।

জপ ৷

মনে মনে প্রমেশ্রের নাম বা প্রণবাদি মন্ত্র স্মরণ করা এবং সেই নামের বা মন্তের অর্থ হৃদ্যে চিন্তা করার নাম জপ।

ভগবান্ পতঞ্জি জপের অর্থ এইরূপ লিখিয়াছেন,—

তজ্জপস্তদর্থভাবনম্।

পা प मग्रिशीप, २৮ ख्व।

একটী মন্ত্র বা শব্দ উচ্চারণ করা মাত্র প্রকৃত জ্বপ মহে, মনে মনে তাহার অর্থ চিন্তা করার নামই প্রকৃত জ্বপ।

উপরিউক্ত হত্তের ভাষ্যে ভগবান্ ব্যাদ লিখিরাছেন,—

প্রণবস্য জপঃ প্রণবাভিধেয়স্য চেশ্বরস্য ভাবনং।

অর্থাৎ প্রণবাভিধের বে ঈথর ওঁছোর চিন্তা বা ভাবনা করার মামই প্রণবজ্ঞপা।

কাঁছার্লের কর্মকাণ্ডের প্রতি শ্রদ্ধার কিছু হাস ছইয়াছে, অবচ বাঁছারা নিরাকার পরমেধরের উপাসনার মধ্রতা আব্যাদন করিতে পারিতেছেন মা, মধ্যাত অবস্থার অবস্থিত এ প্রকার ব্যক্তিদিশের পর্কৈ উরিখিত প্রকারের জ্বপ এবং তৎসক্ষে সঙ্গে প্রার্থনা সম্পূর্ণ উপকারজনক হয়। ইহাঘারা তাঁছারা সহজে উপাসমার অবস্থা নাত করিতে পারেম।

জপেনৈব তু সংসিধ্যেদ্রান্ধণো নাত্ত সংশবঃ।
কুর্যাদন্যন্ন বা কুর্যাদৈয়তো ত্রান্ধণ উচ্যতে।

ম্মু ২ | ৮৭ |

বাদণ কেবল প্রার জনের মারাই বিদ্যান্ত করিবেন, তাহাতে আর সংশয় নাই; অন্য কর্ম কর্মন বা না করুন, মৈত্র অর্থাৎ সর্প্রভাবের প্রতি শ্লেহশীল, এবং (প্রণব) জপপরায়ণ হইলেই তাহাকে ত্রাদ্ধণ বলা যাইতে পারে।

এন্থলে জপ অর্থে জন্য জপ না বনিয়া যে কেবল প্রথবজ্ঞপের উল্লেখ করা হইল, তাহার কারণ এই যে, যে স্থলে মনু এই জ্ঞপের কথা লিখিয়াছেন, তথায় অন্য কোন জ্ঞপের প্রসন্থ নাই, কেবল এক প্রণাব এবং তাহার অনেক পুর্বের গায়ন্তীর উল্লেখ আছে মাত্র।

> ৰে পাকষজ্ঞাশ্চতারো বিধিষজ্ঞসমন্থিতাঃ । সর্ব্বে তে জপ্যজ্ঞস্য কলাং নার্ছন্তি খোড়শীং ॥ মনু ২।৮৬। বিশ্লসংহিতা, ৫৫ অধ্যায়।

ব্রাক্ষণদিনের অনুষ্ঠিত পঞ্চযজের মধ্যে বেদাধারন ব্যতিরেকে আর যে চারি প্রকার বজ্ঞ এবং দর্শপৌর্ণমাসাদি সামরিক যক্ত সক-লের উল্লেখ আছে, তাহা প্রণবজ্ঞপরপা ৰজ্ঞের যোড়শ অংশের একাংশেরও যোগ্য নছে।

নানা প্রকার কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান অপেক্ষা যে প্রণব জুপ অনেক পরিমাণে উৎক্রফ, তাহা এক প্রকার দেখান হইল। কিন্তু যাঁহারা দাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরব্রদার উপাসনায় নিযুক্ত, সেই অপ্রোক্ষ জ্ঞানপ্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের পক্ষে জপ যে কিছুমাত্র উচ্চকার্য্য নহে, তাহাও এক্ষণে দেখান যাইতেছে। সে অবস্থার জ্ঞপাদিও নিস্প্রোক্তন হইরা, থাকে।

যথা,—ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,— ক্রন্ধজ্ঞানং পারং জ্ঞানং মৃদ্য চিতে বিরাজতে। কিন্তুস্য জপ্যজ্ঞান্তৈঃজ্পোভিনির্মত্তিঃ। ম নি ত ১৪। ১২৪। বৃদ্ধজানরপ পরম জ্ঞান ধাঁহার চিত্তে বিরাজিত, তাঁহার আরি জ্ঞাপ, যজ্ঞ, তপ, ব্রত নিয়মাদিতে প্রয়োজন কি ?

উত্তমা সহজাবস্থা মধ্যমা ধ্যানধারণা। জপস্তুতিঃ স্যাদধমা হোমপুজাধমাধমা॥

ম. মি. ড.।

ব্রন্মে যে নিত্যকালের জন্য অবস্থিতি, তাহাই উৎক্লফ অবস্থা, ধ্যানধারণা মধ্যম, জপ এবং স্তোত্রপাঠ অধম অবস্থা, হোম পূজা অর্থাৎ প্রতিমা পূজাদি কর্মকাণ্ড সকল অধ্যেরও অধ্য অর্থাৎ সর্বা-পেক্ষা অধ্য অবস্থা জানিবে * ।

ভ্গবান্ শিব যদিও গায়জীকে স্বয়ং ব্রহ্মপে উল্লেখ করিয়াছেন এবং গায়জী মন্তের অর্থে যে কেবল পরব্রশ্বেরই উপাসনা ব্র্ঝায়, যদিও ইংা তিনি অনেক স্থলে বলিয়াছেন, † তথাচ গায়জী জপাদির দারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে পরমেশ্বরের সহিত क সাধ্বর ভক্তিযোগ স্থাপন কা হওরা প্রয়ুক্ত তিনি উহাকে মোক্ষসাধিনী না বলিয়া কেবল ত্রিবর্গ-সাধিনীরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,—

উত্তমো ব্ৰহ্ম সন্তাবেগ ধ্যানভাবত্তু মধ্যম:। স্তাতিৰ্জ্জপোহৰমো ভাবেগ বহিঃ পূজাধ্যাধ্যা॥

ম নি ড ১৪।২২২।

ব্রহ্মসন্তাবো কথার অর্থ টীকাকার জ্ঞীমন্ধরিহরানন্দ ভারতী এই রূপ লিখিয়াছেন; যথা, ব্রহ্মিব সং সন্তিরং সর্বেমসনিত্যুত্তমো ভাবঃ ভজনং।

† ''ব্ৰাহ্মণ'' নামক প্ৰস্তাবের শেষভাগ দেখ।

বাঁহার। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পিতা পর্মেশ্বরের উপাসনা করিতে বগার্থই ইচ্ছুক হরেন, তাঁহারা প্রথম হুইতেই তাঁহার সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব-ব্যাপী ভারতী বুঝিতে ও হুদ্যক্ষ করিতে চেফ্টা করিবেন। তিনি

^{*} এই শ্লোকটীকে নিম্ন লিখিত প্রকারে ও আনেক ছলে লিখিতে দেখা যায়: যথা.—

গায়জীং শৃগু চার্বন্ধি চতুর্বেদপ্রপুজিতাং। বেদমাতেতি বিখ্যাতাং ত্রিবর্গফলদায়িনীং॥

নি ড তৃতীয় পটন।

হে চার্ম্মিক ! (অর্থাৎ পার্ম্মিড !) গায়জ্ঞী মন্ত্রের বিষয় আমি বলি-তেছি, জাবণ কর। এই গায়জ্ঞী চতুর্বেদের মধ্যে অত্যন্ত পূজিতা, উহা বেদমাতা নামে বিখ্যাতা এবং ত্রিবর্গ অর্থাৎ (মোক্ষ ব্যতিরেকে.) ধর্ম, অর্থ ও কামরূপ ফল্লানসমর্থা হয়েন।

যে জপে জিহ্বা কিষা ওঠ নড়ে, তাহা প্রকৃত জপ নহে, মনে মনে যে জপি, অর্থাৎ ঈশ্বের নাম শারণ এবং তদ্পচিন্তনাদি তাহাই প্রকৃত জপ শব্দে কথিত ইইলা থাকে; যথা,—

নিকটে থাকিয়া সকল কথা শুনিতেছেন, প্রাণের সকল ভাব, সকল আকাজনা জানিতেছেন ইত্যাদি রপ বিশ্বাদের সহিত যাহা কিছু প্রার্থনা করিবেন। এসম্বন্ধে অধ্যাপক নিউম্যান তাঁহার "The Soul" নামক প্রয়ে এইরপ লিখিয়াছেন; যথা,—

"But the man who at the same moment that he adores, perceives that his adoration is perceived and is acceptable, has already begun an intercourse with God."

"The Soul," p. 80. " Sense of Personal Relation to God." আমাদের আত্মা দাক্ষাৎসম্বন্ধে পারমেশরের যোগে যোগী হইতে পারে কি না এ সম্বন্ধে তিনি এইরপ লিখিয়াছেন :—

"The personal relation sought, is discerned and felt. The soul understands and knows that God is her God; dwelling with her more closely than any creature can. * * * It no longer seems profane to say "God is my bosom friend: God is for me, and I am for Him." So joy bursts out into praise, and all things look brilliant: * * * Thus the whole world is fresh to us with sweetness before untasted. All things are ours, whether affliction or pleasure, health or pain. Old things are passed away; behold! all things are become new: and the soul wonders, and admires, and gives thanks, and exults like the child on a summer's day:—and understands that she is as a new born, child; she has undergone a New Birth!"

" THE SOUL, " pp. 84, 85.

বিধিযজ্ঞাজ্ঞপোষজ্ঞোবিশিকৌ দশভিগুলৈঃ।
উপাংশুঃ স্যাচ্ছতগুণঃ সাহজ্যোমানসঃ স্মৃতঃ।
বি সং ৫৫ অধ্যায়।
শ. সং ১১ অধ্যায়।

শান্তে যে সকল যজানুষ্ঠানের বিধি আনুত্র, সামান্য জপরপ যজের ফল তাহা অপেকা দশগুণ অধিক। উপাংশু অর্থাৎ যাহাতে শব্দ না হইরা কেবল ওঠাদি নড়িতে থাকে, এরপ জপের ফল শতগুণ অধিক; কিন্তু যে জপে কোনরপ বাহ্য ক্রিরা না হইরা কেবল মনের মধ্যে ঈশ্বরের নাম স্মরণ ও তদর্থ চিন্তা করা হয়, তাহার ফল সহস্রগুণ অধিক। সেইজনা এই মানসিক জপেই প্রকৃত জপ শব্দে কথিত হইরা থাকে।

ভগবান্ শিব বলিয়াছেন ;— শানসং' পূজনং কুৰ্ব্যাৎ মানসং জপমাচরেৎ। মানসো হি মহাধর্মো মানসং নাস্তি পাতকং।

মনে মনে পূজা করিবে, মনের মধ্যেই জপ করিবে। মনের মধ্যে যে ধর্ম করা হয় তাহাই মহাধর্ম, তাহাতে কিছু মাত্র প্রত্যবায় হয় না।

জীবুক্ত রামরুক্ষ পরমহংস মহাশয়ের "উক্তি" নামক এন্থের এক-ছানে এইরূপ লিখিত জাছে; "এক ডুবে রত্ন না পাইলে রত্বাকরকে রত্বহীন মনে করিও না। বৈর্যাধারণ পূর্বক সাধনায় প্রস্তুত থাক যথা-সময়ে কথারের রুপা তোমার উপর অবতীর্ণ হইবেই হইবে।"

মনুষ্যের পক্তে ঈশ্বরের ইচ্ছা কত দূর পর্যান্ত অবগাত ছইতে পারা সম্ভব, সে সম্বন্ধে অধ্যাপক নিউম্যান লিখিয়াছেন :—

[&]quot;It is to me axiomatic, that man can no more fully comprehend the mind of God, than a dog that of his master." (3) (1)

[&]quot; THE SOUL, " p. 78.

শাধক ও তীর্থ।

যে সকল ছানে গমন করিলে, মানবের মনে পবিত্র ভারের সঞ্চার হয়, সেই তীর্থ। যেখানে যাইলে বা যেখানে থাকিলে, সংসার বন্ধন সকল শিধিনতা প্রাপ্ত হয়, এবং ক্রমাত্রনাগ উদ্দীপিত হয়, সেই তীর্থ। বোধ হয়, এই জন্মই আর্যোরা খাশান ভূমিকেও পরম পবিত্র ছান বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন।

পৃথিবীতে যত প্রকার পরিত্র স্থান আছে, তাহার মধ্যে সাধু
মহাত্মারা যে স্থানে অবস্থিতি করেন, তাহা অপেক্ষা অধিকতর পরিত্র
স্থান আর কোথাও নাই। তাঁহাদিগকে দেখিলে, ক্ষণকালের নিমিত্ত
মানবের মনের মলিনতা সমস্ত বিদ্রিত হয়, এবং খোর সংসারী ব্যক্তির
হলমেও ঈশ্বরাস্বাগ উদ্দীপিত হইয়া গাকে। এই জন্যই শাক্রকারগণ
লিখিয়াছেন যে সাধুরা তীর্থ বা অতীর্থ, যে কোন স্থানে অবস্থিতি
করেন, তাহাই মহাতীর্থে পরিণত হয়। সেই স্থানেই পরম পরিত্র
মহাতীর্থ সকলের আবির্জাব ইইয়া থাকে।

চৈতনাদেব বলিয়াছিলেন,—

বাঁহারে দেখিলে মুখে আনে হরিনাম। তাঁহারে জানিবে তুমি বৈষ্ণবপ্রধান॥

অপর একজন কোন পণ্ডিত সাধকব্যক্তি সাধু প্রক্ষের লক্ষ্ণ সহস্কে এইরপ বলিরাছিলেন যে, "বাঁছাকে দেখিলেই মনুব্যের মনের অসৎ প্রবৃত্তি সকল নিস্তেজ ভাব প্রাপ্ত হর এবং সাধু প্রবৃত্তি সকল উত্তেজিত হর, তিনিই সাধু।"

বস্ততঃ সাধু মহাত্মাদিগকে দেখিরা কত নির্চুরকর্মা জর্মনী লোকের জীবন যে একেবারে পরিবর্ত্তিত হইরা গিরাছে, তাহার ইয়তা করা মার না। শাক্যসিংহ, চৈতনাদেব প্রভৃতি মহাত্মাদিশের জীবনী মাহারা পাঠ করিরাছেন তাঁহাুরা এ বিষরের তুরি তুরি দুফান্ত দেখিতে পাইয়াছেন। ঞ্জিক্ষ অৰ্জ্জুনকে বিদিয়াছিলেন,—
নিমিষং নিমিষাৰ্দ্ধং বা যত্ত্ৰ তিন্তু যোগিনঃ।
তত্ত্ৰ তত্ত্ৰ কুৰুকেত্ত্ৰং প্ৰেয়াগো নৈমিষং বনং॥
উ. গী. ৩। ১৩।

যোগশীল ব্যক্তির। নিমেষ বা নিমেষার্ধ কালের জন্যও যে ছানে মবিষ্ঠিত করেন, সেই সেই ছান কুক্তেক্ত, প্রয়াগ ও নৈমিষারণ্যের তুলা হয়।

ি বিছুর তীর্থ ভ্রমণ করিয়া প্রত্যাগত হ**ইলে, যুধিন্তির তাঁহাকে** বলিয়া-ছিলেন —

ভূবিদ্বিধা ভাগবতান্তীর্বভূতাঃ স্বয়ং প্রভো। তীর্থীকুর্বন্তি তীর্বানি স্বান্তঃস্থেন গদাভূতা॥ ভা ১।১৩।৮।

আপনাদিণের ন্যার ভগবন্ধক মনুষ্যগণ সরং তীর্থস্করপ। গদাধ্য অর্থাৎ পরমেশ্বর ধাঁহাদিগের অন্তঃকরণে বিরাজ করেন, তাঁহারা তীর্থে ঘাইরা কেবল তীর্থ সকলকে পবিত্র করিয়া আদেন। নতুবা তীর্থ দর্শনে ক্রাণ্টোদের নিজের কিছুমাত্র প্রশ্লোজন বা স্বার্থ নাই *।

ভ্ৰশাৰ্যুক্তিঃ স্নাতি তোরৈঃ দদা যঃ কিন্তুস্য গালৈরপি পুন্ধরৈর্বা।

> প্রাণতোষিণী গ্রন্ত কম্পাস্থত্ত চীকার বচন।

বন্ধরপ সমুদ্রের জলে যিনি সতত স্থান করেন, গলাজল বা পুকর-তীর্থের জুলু তাঁহার আর কি প্ররোজন ?

^{*} अधित सामी निधित्राट्डन,--

ভবতাঞ্চ তীর্থাটনং ন স্বার্থং কিন্ত তীর্থাসুগ্রাহার্থমিত্যার ভববিধা ইতি মলিনজনসম্পর্কেন তীর্থানি অজীর্থানি সন্তি সন্তঃ পুনন্তীর্থী-কুর্বন্তি।

জ্ঞীক্ষ বাাদাদি ঋষিণণকে বলিয়াছিলেন,— যতীর্থবুদ্ধির্জলে ন কর্হিচিৎ জনেমভিজ্ঞেয়ু স এব গোধরঃ।

ভা ১০ম ক্ষর, ৮৪ অধ্যায়।

জ্ঞানপ্রাপ্ত ব্যক্তিতে তীর্প বোধ না হইয়া, যাহার গলা যমুনাদি জন বিশেষে তীর্থ বুদ্ধি হয়, সে গবাদি পশুদিগের নিমিত্ত ত্ণাদি ভারবাহক গর্দভ সদৃশ।

ভগবান্ ঞ্জিক্ষ উদ্ধানকে বলিয়াছিলেন,—
ব্রতানি যজ্ঞশ্চন্দাংসি তীর্থানি নিয়মা যমাঃ।
যথাবকৃদ্ধে সৎসঙ্গঃ সর্ব্বসঙ্গাপহো হি মাং॥
ভা ১১।১২।২।

মনুষা সংসক্ষের দারা আমাকে যে প্রকার বণীভূত করিতে পারে, ব্রত, বজ, শাস্ত্রপাঠ, তীর্থ সেবা, যম, নিয়মাদির অনুষ্ঠানপ্রভৃতি কোন উপারের দারা আমাকে সেরপ বশীভূত করিতে পারে না।

রাজা পরীক্ষিৎ বৎকালে বিপ্রশাপগ্রান্ত ছইরা গলাতীরে বাস করিতেছিলেন, সেই সময়ের বর্গনোপলক্ষে এইরপ শ্লোক লিখিত ছইয়াছে; যথা,—

তত্ত্বোপজগুর্ভুবনং পুনানামহামুভাবা মুনয়ঃ সশিষ্যাঃ।
প্রায়েণ তীর্থাভিগমাপদেশঃ
স্বয়ং হি তীর্থানি পুনন্তি সস্তঃ॥
ভা.১।১৯।৮।

ভূবন পবিত্রকারী মহামূভব মুনি সকল শিষ্য সমভিব্যাহনত থার গমন করিয়াছিলেন; এইরপে সাধুসকল তীর্থ গমন উপলক্ষ করিয়া তীর্থ সকলকে কেবল আপনারা পবিত্র করিয়া আদেন।

^{* (}यवार भावतकः প्राभा श्रवाटक काङ्गवीकमर। देजामि। * इ. ज. वि. ১०। १५।

ভগবান্ চৈতন্যদেবের শিষ্য এবং সমকানীন বৈষ্ণব ধবন ছবিদাসের মৃতদেহকে যথন সমূদ্রের জলে খান করান হয় সেই সময়
চিতন্যদেব এইরূপ বলিয়াছিলেন;—

হরিদানে সমুদ্রজলে স্পান করাইলা।
প্রভু কহে সমুদ্র এই মহাতীর্থ হৈলা।
চৈ চ অন্তলীলা ১১০ পর।

বাঁহাদিণের চিত্ত বলীভূত হইরাছে, তাঁহাদের পক্ষে সকল স্থানই তীর্থ; যথা,—

ইতি চেতো বশীকৃত্য যত্ত তত্ত্ব বদেররঃ। তত্ত্ব তস্য কুদক্ষেত্রং প্রয়াগং পুন্ধরং গয়া॥

এইরণে চিন্তকে বশীভূত করিয়া মনুষ্য যেখানে অবস্থিতি করেন, সেই স্থানই তাঁহার কুকক্ষেত্র, সেই স্থানই তাঁহার প্রয়াগ, সেই স্থানই তাঁহার পুষ্কর এবং সেই স্থানই তাঁহার গন্ধা প্রভৃতি তীর্ণের অরপ হয়।

সর্বানদ্যঃ সরস্বত্যঃ সর্বে পুণ্যাঃ শিলোচ্চয়াঃ। জাজলে তীর্থমান্মেব মাস্ম দেশাতিখির্ভব॥ ম. ভা. মো. ৪ ৮৯। ৪৩।

নাধু মহাস্মাদিগের পদধুলি প্রাপ্ত হইলে, ভাগীরথীর জল্ও পবিত্র

⁽এইরপ কথিত আছে যে, মহা মহাপাপী ব্যক্তিরা গলা,
যমুনাদি পুর্ণাতীর্থ সকলের জলে স্নান করিরা নিজ নিজ পাপ ছইতে
মুক্ত হর, কিন্তু সেই সকল মহাপাপী ব্যক্তিগণের অবগাহন জন্য ঐ
সকল তীর্থ পাপযুক্ত হইরা থাকে। পারে যখন কোন সাধু মহাত্মার
সমাগিম হয়, তখন ভাঁহাদের পদধূলি প্রাপ্ত হইরা সেই সকল পুর্ণাতীর্থ
আবার আপনারা শুদ্ধিলাভ করে।)

সকল নদীই সরস্থতীর ন্যায় শুদ্ধিপ্রাদ, সমস্ত পর্ব্ধ তই পারম পবিত্র স্থান। হে জাজলে! <u>যে স্থলে পারমাজার সহিত মনের সংযোগ্র হর,</u> সেই স্থানই উৎকৃত্র তীর্থ। অতএব তীর্থ পুর্তিনের নিমিত কুমি দেশ বিদেশে গমন করিও না।

প্রসিদ্ধ নাধক ও কবি তুলনী দান বলিয়াছিলেন,—
সব্বন্ তুলনী ভেয়ো,
সব্পাহাড় ভেয়ো শাল্গেরাম্।
সব্পাণি গঙ্গা ভেয়ো,
যেস্ ঘটমে বিরাজে রাম্॥

যখন রাম অর্থাৎ প্রমেশ্বর সকল ঘটে অর্থাৎ সকল বস্তুতেই সম-ভাবে বিরাজিত, তখন সকল গাছকেই তুলসী গাছের স্বরূপ জ্ঞান করিও; সকল পাহাড়কেই শাল্যাম শিলার ন্যার জ্বানিও; এবং সকল জলকেই গলাজল রূপে দেখিও।

ইদং তীর্থমিদং তীর্থং ভ্রমন্তি তামসাজনাঃ। আত্মতীর্থং ন জানন্তি কথং মোক্ষো বরাননে। জ্ঞা. স. তাঁৱ।

ছে পার্বতি! তমোগুণাবলম্বী লোক সকল কেবল ভ্রমে আছে । ছইয়া, এখানে তীর্থ, এখানে তীর্থ এইয়প করিয়া সূরিয়া বেড়ায় । বস্তুতঃ আত্মাই পরম তীর্থ ইহা না জানিতে পারিলে, কিরপে মোক্ষ-লাভ হইবে ?

জ্ঞক্ষ অৰ্জ্জনকে বলিয়াছিলেন,—
তীর্থানি তোয়রূপাণি দেবান্ পাষাণয়ন্ময়ান়্্
যোগিনো ন্ প্রপদ্যন্তে আত্মধ্যানপ্রায়ণাঃ ॥
উত্তর গীতা।

ছে অৰ্জ্জুন! আত্মধ্যানপরারণ যোগিগণ নদী সমুদ্রাদিরপ তুর্থি-ছানে গামন করেন না এবং মৃষ্টিকা বা পাষাণাদিমর দেবতা-সমূহকেও অর্চনা করেন না। যাহাদিগের মন নিতান্ত কলুষিত, তীর্ণে বাইরা তাহাদেরও কোন ফলদান্ত হয় না; বরং অনেক সময় তাহারা আরও অনেক ত্তন পাপ সঞ্চয় করিয়া থাকে।

চিন্তরেং যঃ ক্বতং হুক্টং তীর্থস্বানেন তস্য কিং। শতশোহপি জলৈর্ধে তিং স্থরাভাগুমিবাগুচি॥ মংস্য স্কুত।

স্থরাভাও যেপ্রকার শত শতবার জ্ঞান্বারা ধৌত করিলেও অশুচি থাকে, সেইপ্রকার যে ব্যক্তির হৃদতের হৃদ্ধর্মের চিন্তা বিরাজিত থাকে তীর্থস্থানাদির দ্বারা তাহার কোন উপকার লাভ হয় না।

ন তীর্থানি ন দানানি ন ব্রতানি ন চাশ্রমাঃ।

হুফাশয়ং হুফমতিং পাবয়ন্তি কদাচন ॥

যোগিনী তক্ত।

তীর্থ, দার্ন, ব্রড, কিছা আশ্রম, ইহারা অসাধু কামনা ও অসাধু চিন্তাবিশিষ্ট লোককে পবিত্র করিতে সক্ষম হয় না। (কিন্তু সাধু মহাত্মাদিগোর সংসর্গে আসিলে ইহারা অনেক সময় পবিত্র হইয়া যায়) ৮

ঈশ্বরের অবতার।

আমাদের দেশের প্রাণ শাত্রে অনেক অবতারের কথা আছে; তথ্য মংস্য, কুর্ম, বরাহ, হৃদিংহ, বামন, পরশুরাম, রাম, রুষ্ম, বুর ও কল্কী * এই দশ্টীই সর্ববাদিসমত। এতম্বতীত শ্বতদেব, কপিল শ্রুভৃতিকেও ভাগবভাদি শাত্রে অবতার রূপে বর্ণনা করা ইয়াছে । চৈতন্যদেব প্রভৃতিকে শাত্রে যদিও কোথাও অবতার-

^{*} 本. 生 210122-021

[†] এতদ্বাতীত ব্যাস, শব্দরাচার্য্য প্রাঞ্চিত্তেও অবতার রূপে অনেক স্থানে বর্ণনা করা ছইয়াছে; যথা,—

রূপে উল্লেখ করা হর নাই, তথাচ এক একটা প্রদেশ হ সম্পার বিশেষের লোকেরা তাঁহাদিগকে পূর্ণ অবতার রূপে পূজা করিরা থাকেন। আমাদিগের বন্দদেশের বৈশ্বর সম্প্রদার ঐতিচতন্যকে পূর্ণ অবতার বলিরা বিখাস করেন। কিন্তু চৈতন্যদেব যৎকালে জীবিত ছিলেন, বা লীলা করিরাছিলেন, তখন তাঁহার সমুখে যদি কেহ উক্তভার প্রকাশ করিত, তাহাহলে তিনি অতান্ত কৃতিত হইরা তৎক্ষণাই তাহার অতি তার প্রতিবাদ করিতেন। যথা,—চৈতন্যদেব ঘৎকালে রন্দাবনে অবস্থিতি করেন, সেই সমুর এইরূপ একটা জনরব প্রচারিত্ত হয় যে, রাত্রিকালে রুঞ্চ যমুনার জলে (কালীয় হ্রদে) ক্রীড়াকরেন। চিতন্যদেব সে কথা শুনিয়াই তাহাতে অবিখাসের ভাব প্রকাশ করেন। পরে প্রকাশ হয় যে, উহা রুফের কালীয় হ্রদে ক্রীড়া নহে, রাত্রিকালে ধীবরেরা প্র শ্থানে নৌকারোইণে মৎস্য ধরিত। যাহাহত্তক, লোকসকল যখন কালীয় হ্রদে রুঞ্চ দর্শনে বঞ্চিত হইল, সেই সমুরে সকলে বলিতে লাগিল যে, যদিও কালীদহে রুফ্ক দেখিতে না পাইলাম, তথাচ আমরা চৈতনারপী রুফাবতার দর্শন করিলাম। যখা,—

দ্বাপরে দ্বাপরে বিষ্কৃর্ব্যাসরপী মহামুনে। বেদমেকং স বহুধা কুক্তে জগতোহিতং॥

বি. পু. ণাণাধা

ছে মহামুনে ! ব্যাসরূপী ভগবান বিষ্ণু জগতের হিতসাধনের জন্য প্রান্ত্যক দ্বাপর যুগে এক বেদকে বহু অংশে বিভাগ করেন।

ব্যাসসম্বন্ধে এ প্রকার বচনও পুরাণ এবং বেদান্ত শান্তাদিতে দেখিতে পাওরা যার যে, তিনি বিষ্ণুর অবতার নছেন। তিনি পুর্বজন্ম অপান্তরতম নামে একজন তত্ত্বজানী ব্রাহ্মণ ছিলেন। বিষ্ণুর আদেশ অসুসারে ব্যাসরূপে জন্মেন।

(व. मा. ज्. ७। ०। ১৯।

আবার এ প্রকার বচনও শাত্রে আছে যে, এবারে যিনি অশ্বশ্বামা হিলেম, তিনি আগানী দাপর সুগো ব্যাস হইরা জন্মিবেন।

Pa. 12.1

প্রভু কছে কাঁছা পাইলে ক্লফ দরশন।
লোক কছে সন্ন্যাসী তুমি জব্দ নারায়ণ।
রন্দাবনে হৈলে তুমি ক্লফ অবতার।
তোমা দেখি সর্বলোক হইল নিস্তার।

সাধারণ মনুষ্যগণের মনও স্বভাবতঃ এতদূর হুর্বল যে তাহারা কোন ব্যক্তিকে কোন অনন্যসাধারণ কার্য্য করিতে দেখিলে, একে বারে মুগ্র হইয়া পড়ে, এবং তল্লিবন্ধন তাঁহাকে একেবারে ঈশ্বরের অবতার বা প্রতিনিধি রূপে বিশ্বাস করিয়া ফেলে। মহাবীর নেপো-লিয়ন, যখন ইউরোপখণ্ডে দেশের পর দেশ জয় করিতে আরম্ভ করেন, তখন তাঁহাকেও অনেক লোক প্রকাশ্যে ঈশ্বরের অবতার বা প্রতিনিধি রূপে প্রচারিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।

রিত্দিদিণের সাধারণতঃ এইরপ বিশ্বাস আছে যে, যিশুখ্রীট ভূমণলে আসিরা জ্মপরিপ্রত করিবেন; তদনুসারে পারিসনগরীত্ব করিপের প্রধান প্রথান রিত্দি নেপোলিয়নকেই খ্রীট্টের অবভার বলিরা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। অধিক কি, তাঁহারা ঈশ্বরবিষয়ক প্রদক্ষকালে তাঁহার নামের সহিত নেপোলিয়নের নামও সংযোজিত করিতে ক্রটী করেন নাই। এই সময়ে রোমান ক্যাণলিক ধর্মাবলম্বী কতিপর যাজকও তদীয় অনুচিত প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন; প্রস্তুদার-ভূক্ত একজন ধর্মাধ্যক্ষ প্রচারমঞ্চে দণ্ডায়মান হইরা, স্বীয় মণ্ডলীস্থ ব্যক্তিগাকে সম্বোধন পূর্বেক বলিয়াছিলেন,—"পরমেশ্বর নেপোলায়নকে আপানার প্রতিনিধি করিয়া অবনীতলে প্রেরণ করিয়াছেন। বর্ণের ব্যক্তি কুমারী মেরীদেবী মর্ভ্যলীলা সম্বরণ করিয়া, যে দিবস স্থভবনে প্রতিগানন করিয়াছেন, দেই দিবস্টী অনস্ত কাল লোকের স্মরণে রাধিবার জনো তিনি নেপোলিয়নকে ধরাধানে প্রেরণ করিয়া আপুনার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করিয়াছেন।" ইত্যাদি।

বস্তুতঃ যে দিবস বিশুখ্রীষ্টের মাতা মেরী দেবীর মৃত্যু হয়, সেই দিবসের সহিত নেপোনিয়নের জন্মদিনের ঐক্যু আছে। প্রভু কছে বিষ্ণু বিষ্ণু বছা না কছির।
জীবাধনে ক্রমজ্ঞান কড় না করিছ।
সন্ত্যাসী চিকণ কিরণ কণ সম।
যতেথধ্যপূর্ণ ক্রম্ম হয় সুর্ব্যোপম ॥
জীবে সুধার তত্ত্ব কড় নতে মুম।
জুলদারিরাশি যৈছে ক্ষুলিকের কণ ॥
থেই মুদ্ কতে জীব ঈশ্বর হয় সম।
সেইড পাব্ভী হয় দত্তে তারে যম॥

रेठ. ठ. मशानीला, ১৮ পরিচেছ्দ।

এই ঘটনার পূর্ব্বে আর একবার কতকগুলি লোক তাঁহাকে ঈশর-ভাবে স্তব্য করে, তাহাতে তিনি বিরক্ত ও লজ্জিত হইয়া বাহির হইতে প্রস্থান করত ঘরের ভিতরে চুপ করিয়া বাসিয়া থাকেন এবং জীনিবাস নামক তাঁহার জনৈক শিষ্যের নিকট অসম্ভোষ ও লজ্জার ভাব প্রকাশ করেন।

চৈতন্টরিতামৃত, মধালীলা, ১ম পরিচ্ছেদ।

চৈতন্যদেব নিজেই বলিতেন, তিনি জীবাধম। জীরক্ষকে যদিও শাজে বিষ্ণুর অবতার রূপে বর্ণনা করা ছইয়াছে, তথাচ তাঁছাকে বিষ্ণুর একটী ক্ষুদ্রাদিশি ক্ষুদ্র অংশ রূপে বর্ণনা করা ছইয়াছে মাতা। যথা.—

প্রীক্ষরে অবতারত্ব সম্বন্ধে এইরপ লিখিত আছে'বে, দেবতারা যখন কংসভরে তীত হইরা দীরোদ সমুদ্রের তীরে বিষ্ণুর শরণাপম হন, সেই সময় ভগবান বিষ্ণু দেবতাদের রক্ষার জন্য হুই গাছি কেশ উৎপাটিত করিয়া দেন। এক গাছি খেতবর্ণ এবং এক গাছি ক্ষমবর্ণ। খেতবর্ণের কেশটীই বলরাম রূপে জন্মগ্রহণ করেন এবং ক্ষমবর্ণের কেশটীই ভগবান্ শ্রিক্ষ রূপে অবতীর্ণ হন। যথা,—

দ্রোপদীর অয়হরের পর যৎকালে মহারাজ জ্রুপদ পঞ্চ জাতার সহিত একটী কন্যার কিরপেশবিবাহ দিবেন, এইরপ ভাবিতেছিলেন, সেই সময় ভগবান ব্যাস যদৃচ্ছাক্তমে তথার উপছিত ইইয়া অন্যান্য কথার প্রসন্দে ভগবান্ এর কের জন্ম সম্বন্ধে এইরপ বলিরাছিলেন্। যধ্য,---

তৈরেব সার্দ্ধন্ত ততঃ স দেবে।

জগাম নারায়ণমপ্রমেয়ম্।

অনন্তমব্যক্তমজং পুরাণং

সনাতনং বিশ্বমনন্তরূপম্ ॥ ৩১ ॥

স চাপি তদ্ব্যদধাৎ সর্ব্যমেব

ততঃ সর্ব্যে সম্ভূর্দ্ধরণ্যাম্।

স চাপি কেশোহরিরুদ্ববর্হ

শুরুমেকমপরঞ্চাপি ক্রক্ষম্ ॥ ৩২ ॥

তৌ চাপি কেশো ন্যবিশোতাং যদ্নাং
কুলে জ্রিয়ো দেবকীং রোহিণীঞ্চ।

তয়োরেকো বলদেবো বভূব

্যোহসোঁ শ্বেতস্তম্য দেবম্য কেশঃ।

ক্রন্ধো দিতীয়ঃ কেশবঃ ময়ভূব

কেশো যোহসোঁ বর্ণতঃ ক্রম্ম উক্তঃ ॥ ৩৩ ॥

' ম ভা আদি পর্মা, বৈবাহিক পর্ম্বাধ্যায়, ১১৯ অধ্যায়।

অনন্তর ভগবান শিব অন্যান্য দেবতাদিশের সমন্তিব্যাহারে অপ্রদের, অনত, জমবিহীন, স্থান, প্রাণ, নিত্য বিরাটরূপী ভগবান্ নারায়ণস্বীপে উপনীত হইলেন। ৩১।

নারায়ণ মহাদেবের নিকট সমস্ত র্তান্ত শ্রবণ করিয়া ভাঁছার নির্দিষ্ট নিয়দে অমুমোলন করিলেন। পরে ধর্ম গ্রন্থভিভি দেবগণ ভূমওলৈ অবতীর্ণ হইলেন। নারায়ণ্ড ছুই গাছি কেশ উৎপাটন করি-নেন; উক্ত কেশ্বসের মধ্যে প্রথমটা শুক্ল এবং বিভীয়টা ক্লমবর্ণ। ৩২। সেই কেশযুগল বছুকুল-কামিনী রোহিন্দী এবং দেবকীতে সমাবিষ্ট ছইল। শুক্রকেশ বলদেবরূপে এবং ক্লফ্রকেশ কেশবরূপে অবজীপ ছইলেন; (তন্ত্রিমিন্তই লোকে বাসুদেবকে কেশব কছে) ।

বিষ্ণুপুরাণে এইরূপ লিখিত আছে;—

এবং সংস্কৃষ্ণানস্ত ভগবান্ পরমেশ্বরঃ।
উজ্জহারাত্মনঃ কেশো সিতক্ষে মহামুনে ॥
উবাচ চ সুরানেতো মৎকেশো বসুধাতলে।
অবতীর্য্য ভুবোভারক্রেশহানিং করিষ্যতঃ॥
বসুদেবস্য খা পত্নী দেবকী দেবতোপমা।
তস্যায়মউমো গর্ভো মৎকেশো ভবিতা সুরাঃ॥
অবতীর্য্য চ তত্রায়ং কংসং ঘাত্মিতা ভুবি।
কালনেমিং সমুদ্ভুতমিত্যুক্ত্বাস্তর্দধে হরিঃ॥
বি. পুরে। ১। ৫১, ৬০, ৬০, ৬০, ৬৪।

হে মহামূনে! ভাগবান পারমেশার এইরপে দেবভাগাণকর্তৃক ভুষমান হইয়া আপানার শুক্র ও ক্লফবর্ণের ছুই পাছি কেশ উৎপাটন করিলেন। ৫১।

তিনি দেবতাসকলকে বলিলেন,—আমার এই কেশ ছই গাছি
পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইরা পৃথিবীর ভার এবং কট মোচন করিবে। ৬০।

হে দেবতাগণ! বস্থদেবের দেবকী নামে যে দেবেগপমা পত্নী আছে,
ভাষার অফম গতে অমার এই (কৃষ্ণবর্ণ) কেশ জন্মগ্রহণ করিবে। ৬০।
এই কেশ তথার অবতীর্ণ হইরা কংসরপে উৎপন্ন কালনেমীকে
বিনাশ করিবে। এই বলিয়া ভগবাদ্ হরি অন্তর্হিত হইদেন। ৬৪।

ভাগবতেও ছানে ছানে ভগবান এরফেকে অতি ক্ষম অংশ রূপে বর্ণনা করা হইরাছে। যথা, ভা. ১০। ৩০। ২৭।

ভগবীদ্রামচক্রও বিষ্ণুর অংশাবতার রূপে কবিত ছইয়া **থাকিন** ; যথা,--- জীমদ্দাশরথাঃ স্বরং মুররিপোরংশাবতারা অমী । ম না।

রাম, লক্ষণ প্রভৃতি এই সকল দশর্থতনয় সাক্ষাৎ মুর্রিপু অর্থাৎ বিষ্ণুর অংশ। *

ভগবান্ এক্ক যংকালে জীবিত ছিলেন, বা লীলা ক্রিতেছিলেন, দেই সময় আর এক জন জাল এক্ক ও বাহির হইয়াছিলেন, তাঁহা-কেও সকলে বাম্মদেবরূপে পূজা করিত। সেই ক্লুনি বা জাল ক্রিয় বন্দদেশের, পৌগুদেশের, এবং কির্তিদিশের একজন প্রবল প্রতাপান্তি রাজা ছিলেন। তিনি প্রকৃত এক্কমের নিক্ট দৃত পাঠাইয়া

* ভগাবান রামচক্র কর্তৃক হরধসুর্ভক্ষ বর্ণন উপলক্ষে রামচক্রের সর্ব্ধথান ভক্ত হসুমান্ তাঁহার নিজের লিখিত মহানাটকে এইরপা বলিয়াছেন,—

ভিন্দন্ধির মুরারে: সকলস্থক্ত ভাগ তোটরন্ লৌর্যাদর্পথ ছিল্দির্মাদ্যন্তিকর্ণৎ টলবলিতফর্ণথ কম্পারন্ সর্পরাজ্ঞথ। উদ্দানোদ্যদ্য ভীরপ্রার্যন্তিটারানধিকারখোর-ফকারঃ ক্রয়মাণতিপুরহরধমুর্ভক্ত হুরাবিরাদীথ॥

মহানাটক।

ভাগবান রামচন্দ্র যৎকালে টকার দিরা আকর্ষণপূর্বক হরধমু ভক্ষ করিলেদ, তখন এরপ একটা ভয়কর শব্দ উপস্থিত ইইরাছিল যে, তদ্বারা বিষ্ণুর নিদ্রাভক্ষ হইরাছিল, সমস্ত রাজন্যবর্ণের বীরডের দর্প চূর্ণ হইরাছিল, দিগা ইন্ডিগণের কর্ণকুহরত্ব চর্মাখণ্ড ছিন্ন হইরা গিরাছিল, সর্পরাজ কাঁপিরা উঠার, তাঁহার ফণা অর্থাৎ মন্তক নড়িরা উঠিরাছিল, অধিক কি, প্রলয়কালের মেঘের যে ভয়কর উৎকট ও গাভীর শব্দ, ভাহাকেও এই হরধসুর্ভক্ষের শব্দ ধিকার দিরাছিল।

ছনুমানের এই হরধমুর্ভঙ্গবর্ণনার দেখা যায় যে, তাগবান্ রামচন্দ্র, জদীর জাতৃগান এবং ভাগবান্ পরশুরামন্যাতীতও তথন স্পতক্স একজন বিষ্ণু আপনার স্বভাবে অবস্থিত ছিলেন। বলির। দেন বে, তিনি যেন অবিলয়ে তাঁহার অবতারস্থাক চিত্র সমত পরিত্যাগা করেন; অবশেষে ছই জ্রিক্তে হোরতর নুংগ্রাম হয়। কালীর রাজা সেই জাল জ্রীক্তের পূক্ষে দুহারতা করেন। অবশেষে তাঁহারা উক্তরেই যুদ্ধে পরাজিত ও নিহত হইলে, ভগবান্ জ্রীক্তকেরই অবতারত অক্ষুর্থাকে। যথা,—

পৌণ্ডুকো বাস্থদেবস্তু বাস্থদেবোই ভবজুবি ।

অবতীর্ণস্থমিত্যুকো জনৈরজ্ঞানমোহিতৈঃ
।

স মেনে বাস্থদেবোই হমবতীর্ণো মহীতলে ।

নউন্মৃতিস্ততঃ সর্কাং বিফুচিহুম্টীকরং ॥

বি.পু.৫1 ৩৪ | ৪,৫1 ৩

মহর্ষি বাল্মীকিপ্রণীত মূল রামায়ণ পাঠ করিয়া যদিও (রামচন্দ্রাদি হইতে) স্বতন্ত্র একজন বিষ্ণুর স্বভাবে অবস্থিতির কেইন উল্লেখ দেখা বায় না, তথাপি তাহাতেও যেরপ অংশ বিভাগ বর্ণিত আছে তাহাও মন্পূর্ণ ত্রমপূর্ণ বলিয়া বোধহয়; যথা,—

কৌশন্যাইজনয়দ্রামং দিব্যলক্ষণগংযুত্য ।
বিষ্ণোরদ্ধং মহাভাগং প্রেমক্ষাকুনন্দন্য ॥
ভরতো নাম কৈকেয়াং জজে সত্যপরাক্রমঃ ।
সাক্ষাদিকোশ্চতুর্ভাগং সর্কৈঃ সমুদিতো গুলাঃ ॥
অথ লক্ষ্মণশক্রের স্মাত্রাজনরং স্কর্তো।
বীরের সর্কাত্রকুশলো বিজ্ঞোরদ্ধমনিতি ॥
বা. রা. বালকাও ১৮ সর্গ ।

এখানে পূর্ণ হইতেও অধিক হইয়া গোল।

হধা, ইকিই কিইল ইইল। এডঘাতীত পরশুরামও বিষ্ণুর এক
অংশরূপে তথন স্বতন্ত্র বর্তমান ছিলেন।

বকুত: সরং বাল্মীকি এরপ দিধিরাছেন, কিখা তাঁহার পরে অন্য কোন ব্যক্তি কর্তৃক এই সক্ষল অংশ রামায়ণে সংযোজিত করিয়া দেওরা হইয়াছে তাহাও ঠিকু বলা যার না ! পৌপ্রদেশোৎপন্ন বাক্সদেব নামা এক রাজা, পৃথিবীতে বাক্সদেব নামে বিখ্যাক্ত হইনা উঠিলেন। অজ্ঞানমোছিত জনগণ তাঁহাকে এই বলিনা তাব করিতে লাগিল যে, তুমিই ভগবান বাক্সদেব, পৃথিবীতে অবতীর্ণ ইইনাছ। ৪।

থা বাস্বদেব এইরপ মনে করিতে লাগিল যে, আমিই প্রকৃত দেব বাস্বদেব, পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইরাছি। এই ব্যক্তি এইরূপে জান্ত-চিত্ত হইরা সমুদার বিষ্ণুচিত্র ধারণ করিল। ৫।

দৃতঞ্চ প্রেষয়ামাস ক্রম্পায় স্থমহাত্মনে।
ত্যক্ত্বা চক্রাদিকং চিহ্নং মদীয়ং নাম চাত্মনঃ॥
বাস্থদেবাত্মকং মূঢ় মুক্ত্বা সর্বাং বিশেষতঃ।
আত্মনো জীবিতার্থায় ততো মে প্রণতিং ব্রজ॥
বি. পু. ৫। ৩৪। ৬, ৭।

পরে এই কাপ্পনিক বাস্থানের মাহাত্মা ক্রন্টের মিকট এই বলিয়া দূত পাচাইল, "রে মৃঢ়! তুমি শল্প, চক্র প্রভৃতি মনীয় চিঙ্কু সমুদার এবং আমার বাস্থানের এই নাম ও আর আর সমস্ত দেবচিষ্কু ত্যাগ করিয়া আমাকে প্রণাম কর; এরূপ করিলে তোমার জীবন রক্ষা হইবে" ৷৬, ৭ ৷

ইত্যুক্তঃ সংপ্রহস্যৈনং দৃতং প্রাহ জনার্দ্দনঃ। নিজচিহ্নমহঞ্চজং সমুৎঅক্ষ্যে ত্ত্বরীতি বৈ॥
বি. পু. ৫। ৩৪। ৮।

জনার্দ্ধন এই বাক্য প্রবণ পূর্ব্ধক হাস্য করিরা দূতকে কছিলেন, মনীর চিক্ল এই চক্র আমি ভাহারই উপর ত্যাগা করিব। ৮। (হে দূত! তুমি পৌপ্রকের নিকট গমন করিরা এইরপ বাক্য বলিবে বে, আমি ভোমার পভিপ্রার অবগত হইরাছি। এক্ষণে বাহা কর্ত্তব্য হর, তাহা করিব।) পরে যখন যুদ্ধ হর, সেই সমরের কথা এইরপ বর্ণিত সাছে;— অধারং ধৃতশার্জণ সুপর্ণর চিতগ্রজন্।
বক্ষঃস্থলে কৃতঞ্চান্য শ্রীবংসং দদৃশে হরিঃ।
কিরীটক্গুলধরং পীতবাসঃসমন্বিতন্।
দৃফ্বী তং ভাবগন্তীরং জহান গরুড্গজঃ॥
মুমুধে চ বলেনান্য হস্ত্যশ্বলিনা দিজ।
নিস্তিংশর্ফিগদাশূলশক্তিকার্ম্কশালিনা॥

বি পু. ৫/৩৪/১৭-১৯/

জীরুষ্ণ দেখিলেন, তাহার গালায় অপূর্বে মাল্য ও ধজায় গঞ্জ নির্মিত রহিয়াছে, এবং সে শান্ধ ধনুও ধারণ করিয়া আছে এবং তাহার বক্ষঃস্থলে ক্লব্রিম জীবংসচিত্নও শোভা পাইতেছে। ১৭।

তাহার মন্তকে কিরীট, কর্ণে কুগুল, ও পরিধানে পীতবসন স্থানে ভিত আছে। গৰুড়াজ ক্ষা, কাম্পানিক ক্ষাের ঈদ্ধা বেশভূষা, ভাব ও গাান্তীর্যা দেখিয়া হাস্য করিতে লাগিলেন। ১৮।

হে ব্রহ্মন্ ! অনন্তর ক্লঞ্চ নিব্রিংশ, ঋষ্টি, গদা, শূল, শক্তি, কার্ম্ক প্রভৃতি বিবিধ অস্ত্রধারী, গজারোহী, অধারোহী, বলবান্ শক্তুদৈন্য সমূহের সহিত সংগ্রাম করিতে লাগিলেন। ১৯।

ক্ষণেন শার্কনির্মুকৈঃ শবৈরিয়ুবিদারণৈঃ। গদাচক্রনিপাতৈশ্চ স্থদরামাস তদ্বলম্॥ কাশিরাজবলঞ্চৈব ক্ষয়ং নীস্বা জনার্দ্দনঃ। উবাচ পৌগুকং মুঢ়মাত্মচিল্লোপলকণম্॥

वि. श्र. ४।७८।२०, २১ ८

তাঁছার শান্ধ শরাসন বিনিমুক্তি শরনিকর ছারা ক্ষণকালের মধ্যে শত্তগাণের আত্র শত্ত সমুদায় চুর্ণীকত হইল। তিনি গদাপ্রহার এ চক্রনিক্ষেপ ছারা সমৃদায় সৈন্য সংহার করিলেন। ২০।

জনার্দ্ধন ক্লফ, কাশিরাজের মনুদার দৈন্য নিমূল করিয়া বিফ্টিছ্লবারী মৃচ্মতি পৌঞ্জকে কহিতে লাগিলেন,—।২১ !

পৌপ্রকোক্তং ত্বয় যতু দূতবক্তেণ মাং প্রতি ।
সমূৎস্জেতি চিহ্নানি ততে সম্পাদয়াম্যহম্ ॥
ইত্যুকার্য্য বিমুক্তেন চক্রেনাসো বিদারিতঃ ।
প্রোথিতো গদয়া ভয়ো গরুত্মাং শ্চ গরুত্মতা ॥
বি প্রাথাও৪২২,২৪ ।

হে পৌগ্রক! তুমি দূতমুখে জামাকে বলিয়াছিলে যে, চক্র প্রভৃতি শমুদায় চিহ্ন পরিত্যাগ কর, এক্ষণে সেই চিহ্ন তোমার উপর পরিত্যাগ করিতেছি। ২২।

পরাশর কহিলেন, ক্লম্ব এই বাক্য বলিয়া চক্র পরিত্যাগ করিবামাত্র তদ্বারা পৌপ্রেক দ্বিধাক্তত হইল, এবং গাদার আঘাতে সে ভূমি
মধ্যে প্রোথিত হইয়া গোল। এ দিকে গাঞ্চ উড্টীন হইয়া তাহার
(রখেপিরিস্থ ক্রিম) গাঞ্চতে চূর্ণ করিল। ২৪।

জ্ঞীক্ষ স্বাং যুধিষ্ঠিরের নিকট রাজস্ম যজের পুর্বে জরাসন্ধ রাজার প্রবন্দ প্রতাপ ও আধিপত্য বর্ণন উপলক্ষে আপনার প্রতিষন্দী দিতীয় ৰাসন্দেবের সহয়ে এইরপা বলিরাছিলেন,—

জরাসন্ধং গতন্ত্বে পুরা যো ন মরা হতঃ।
পুরুষ্যেত্য বিজ্ঞাতো যোহদো চেদিরু হুর্মতিঃ ॥
পাল্লানং প্রতিজানাতি লোকেহস্মিন্ পুরুষোত্তমম্।
আদত্তে সভতং মোহাদ্ যঃ স চিহুঞ্চ মামকম্॥
বন্ধ পুঞু কিরাতেরু রাজা বলসমন্বিতঃ।
পৌঞুকো বাস্থদেবেতি যোহসো লোকেহভিবিশ্রুতঃ ॥
ম ভা সভাপর্ক, রাজব্যারন্ত পর্বাধ্যার ১৪।১৮—২০।

যে ব্যক্তি চেদিদেশে পুৰুষোত্তম বৰিয়া বিখ্যাত, যাহাকে আমি পুৰুষ্ঠে বিনাশ করিতে পারি নাই, সেই ফুর্যতিও জরাসম্ভের পক্ষ। ১৮টি দৈ ব্যক্তি এই ভূমণলে আপনাকে প্রত্রোক্তম জান করিয়া মোহ-বশত সর্বদা আমার চিহ্ন সকল ধারণ করে। ১৯।

দাই ব্যক্তি বন্দদেশের, পুঞ্জদেশের ও কিরাতদেশের রাজা এবং অত্যন্ত বলসংযুক্ত। সেই পৌঞ্জককে জগতের সকল লোকেই বাস্থ-দেব বিশ্বিয়া জানে। ২০। *

ভগবানের অবতাররপে বর্ণনা পুরাণ শাস্ত্রের অনেক স্থলেই দেখিতে পাওরা যায়। যাহাহউক পরমেশ্বের স্করপজানব্যতীত কোন প্রকার অবতার রূপের পূজা, উপাসনা বা ধ্যান ধারণা দ্বারা যে জীবের (চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত) মুক্তি লাভের কোন সন্তাবনা নাই, ইহাও তত্তৎ শাস্ত্রে স্পর্টরপে উল্লিখিত হইয়াছে। যথা, ভগবান জীক্ষণ শ্বয়ৎ অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

* এই বন্ধ, পুশুক ও কিরাতদেশের রাজা বাস্থদেবই যে কেবল একা ক্তরিম অবতার সাজিয়াছিলেন, তাহা নহে; মধ্যে ভারত-ক্তের অনেকেই জাল স্থার সাজিতেন। পুথুরাজার পিতা স্থপ্রিদ্ধ বেণ রাজা আপনাকে স্থার বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, এবং দেশ-মধ্যে সমস্ত ধর্ম কর্মাদি রহিত করিয়া দিয়া বলপূর্বক সকলকে আপ-নার উপাসনার প্রয়ন্ত করিতে চেন্টা পাইয়াছিলেন। পুরে ঝ্যিদিগের হস্তে বেণ বিন্দ্ট হন।

বিষ্ণু পুরাণে বর্ণিত আছে, প্রহলাদের পিতা দৈতাকুলোন্তৰ হিরণাক্রিলাপুও আপনাকে ইন্থার জান করিতেন। প্রাহলীদের মুখে যখন তিনি অন্য ইম্বরের অন্তিত্বের কথা প্রবণ করিতেন, তখন একেবারে ক্লোধে জ্বনিরা উঠিতেন। তিনি পুন: পুন: প্রহলাদকে বলি তেন, "আমিই ত ইম্বর, আবার ইম্বর কে?"

অন্নিক কি ইতিহাস পাঠে জানা যার যে দিলীর কোন কোন মুস্তমান স্ভোটিও আপনাকে অরং ঈশ্বর বলিয়া প্রচার করিতে চেন্টার ক্রটী করেন নাই।

ি ছালোগ্য উপনিবদের ৩/১৭/৬ আছিতে আলিরস নামক শ্বির শিষ্য দেবকীপুল্ল এক কুফের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার, বোধ হয়, কামিনিস্তন্তি হাতজানাঃ প্রাপদ্যন্তেইন্যদেবতাঃ।
তং তং নিয়মমান্থায় প্রাক্ষতাা নিয়তাঃ স্বয়া॥
যো যো যাং যাং তন্ত্ংভক্তঃ প্রাদ্ধানিত্বিচ্ছিতি।
তদ্য তদ্যাচলাংপ্রাদ্ধাং তামেব বিদধান্যইং॥
দ তয়া প্রাদ্ধায় যুক্তস্তদ্যারাধনমীইতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ মহৈব বিহিতান্ হিতান্॥
অন্তবত্ব ফলং তেষাং তন্তবত্যলপ্মেধনাং।
দেবান্ দেবযজোযান্তি মন্তক্তা বান্তি মামপি॥
অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবৃদ্ধন্নঃ।
পারং ভাবমজানন্তো মমাব্যন্তমন্তব্যং॥

शी. १। २०- २८।

অজ্ঞান মনুষ্য সকল জন্মান্তরীয় অভ্যাসাধীন ক্ষুদ্র কুদ্র কামনা সকলের দারা হতজ্ঞান হইয়া উপবাসাদি নিয়মপালনপুর্বক অন্য দেবতার শ্রণ গ্রহণ করে। ২০।

থে কোন ভক্ত ব্যক্তি শ্রন্ধার সহিত যে কোন দেবভারপের অর্চনা করিতে ইচ্ছাকরে, জানিও যে সে অচলা শ্রন্ধা তাহাদিগকে আমিই প্রদান করি।২১।

তদনন্তর তাহারা সেই দেব পারে পের অর্চনা দারা যে ফল বা বাঞ্চাসিদ্ধি লাভ করে, দে ফলও তাহাদিগকে আমিই প্রদান করিয়া থাকি। ২২। (অর্থাৎ আমিভিন্ন আর দেবতা নাই, নকল দেবতারপের মধ্যে আমিই অন্তর্থামিত্রপে অবস্থিতি করি)

কিন্তু যদিও তাহারা আমারই পূজাকরে এবং আমা হইতেই ফল প্রাপ্ত হয়, তথাচ আমার প্রকৃত রূপের উপাসনা না করা প্রযুক্ত

ভিনিই এই জ্বাবান জ্ঞাক্ষ হুটুবেন। কিন্তু উক্ত আচডিতে জাঁহার অবতারত্বের কোন প্রসন্থ নিখিত হয় নাই।

সেই সকল অপার্দ্ধি মনুষ্যাগণ নিত্যফল লাভ করিতে পারে না; তাহারা যে ফল লাভকরে তাহা অন্তবং অর্থাৎ সীমাবদ্ধ বা অনিত্য, স্তরাং দেই সকল ক্ষুদ্ধ দেব্যাজী ব্যক্তিরা তাহাদের অনিত্য দেবতার ক্ষুদ্ধভবি সকল প্রাপ্ত হয়; আর যাহারা সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে আমার ভক্ত হয়, তাহারা নিত্য প্রমানন্দ সক্ষপ আমার ভাব , লাভকরে। ২৩। *

(অনন্তর জ্রীক্লফ বলিতেছেন,) আ্মানি অব্যক্ত অর্থাৎ নিরাকার স্ক্রম বস্তু, আমাকে দে ভাবে না দেখিরা মূচ্ব্যক্তিরা আমাকে ('ব্যক্তিমাপান,' অর্থাৎ) মনুষ্যাদির ন্যায় আকার বিশিষ্ট করিয়া ভাবে, একারণ তাহারা আমার অব্যয়, অত্যুৎক্লফ, পরম ভাব জানিতে পারে না। ২৪।

সর্বশেষের এই শ্লোকটীর টীকায় ভগবান্ ঞীধর স্বামী লিখিয়াছেন, মাং পরমেশ্বরং কর্মনির্মিতভৌতিকদেহং দেবতান্তরসমং পশ্যস্তো মন্দমতয়ো মাং নাতীবাদ্রিয়ন্তে প্রত্যুত ক্লিপ্রফলদং দেবতান্তরমেব ভল্পতে তে চোক্তপ্রকারেণ অন্তবং ফলং প্রাপুরন্তীতর্ম্প্র: 1281

"পুৰুষাৰ্থো২তঃ শব্দাদিতি বাদরারণঃ।" বে. স্থ. ৩/৪/১।

বাদরারণ অর্থাৎ ব্যাস বলিতেছেন যে, পরব্রক্ষের উপাসনাদারা সকল প্রকার প্রক্রবার্থই অুসাধিত হইরা থাকে। তাবান্ মধ্যামী প্রস্তুব্যে ভাষ্যে নিম্নলিখিত প্রস্তিবচনটী উদ্ধৃত করিরা দিয়াছেন। মধা,—

^{*} অনেক হুর্মলাধিকারী জাতার মুখে এরপ শুনিতে পাওরা যার যে, পরত্রক্ষের উপাসনা দ্বারা মুক্তি ফল পাওরাযার পটে, কিন্তু পার্থিব কোন কামনা চরিতার্থ করিতে হইলে, ক্রিয়াবিশেষের অমুষ্ঠান আবশ্যক। কিন্তু ভগবান ব্যাসদেব বলিয়াছেন যে প্রব্রক্ষের উপাসনা দ্বারা মুক্তিফল ও যেরপ লাভ হর পার্থিব কামনাদি, অন্য পুরুষার্থ সকলও তদ্বারা সেইরপ লাভ করা যার। যথা,—

বিভীষণ রামচন্দ্রের স্তব করিতেছেন,—

আদিমধ্যান্তরহিতঃ পরিপূর্ণোহচ্যুতোহব্যয়ঃ । তং পাণিপাদরহিতশুকুঃশ্রোত্তবিবর্জিতঃ ॥
নির্বিকশ্পো নির্বিকারো নিরাকারো নিরীশ্বঃ ।
বড়ভাবরহিতোহনাদিঃ পুরুষঃ প্রক্রতঃ পরঃ ॥
মারয়া গৃহ্মাণন্তং মন্থ্য ইব ভাব্যসে।
জ্ঞাত্বা ত্বাং নির্গুণ্মজং বৈষ্ণবা মোক্ষণামিনঃ ॥

व्य. द्रा. युक्तकांख, अत्र मर्ग । २१, २৯, ७०।

আপনি আদি, অন্ত ও মধ্যরহিত, এবং পূর্ণ। আপনি চিরকাল একভাবে থাকেন, আপনার ক্ষয় বা বিনাশ নাই। আপনি হস্তপদাদি-সংযুক্তদেহবিহীন, এবং আপনার চক্ষুঃ শ্রোক্রাদি ইন্দ্রিয়ও নাই।২৭। আপনি নিরাকার, নির্বিকার, নির্বিকম্প পরমেশর। আপনার আর ক্ষেহ ঈশ্বর নাই, আপনি ষড়্ভাবরহিত, অনাদি, এবং প্রকৃতি ছইতে শ্রেষ্ঠ পুক্তর অর্থাৎ ঈশ্বর।২৯।

যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি
বিশুদ্ধসন্তঃ কামসতে যাংশ্চ কামান্ ।
,তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামান্
তন্মাদাস্থানং হি অর্চয়েৎ ভূতিকামঃ ॥

পূ. প্র. দ. প্পত মু. উ. ক্ষতি ৩/১/১০।

ভাত্মানং চিন্তরেৎ ভূতিকামঃ। মু. উ.

সঙ্কপাদেবাস্য পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি। ছা. উ.।

ব্রহাজ্তর সংস্কপো পিত্লোক উপান করেন। ইত্যাদি।

[&]quot;For whatsoever he desires from the soul; the same he obtains." Translation of Brihod Aranyaka Upanishad 1.4.15. By Dr. E. Roer,

মারার বশীভূত হইরা আপনি মনুষ্যের ন্যার রহিয়াছেন, বৈষ্ণবর্মণ আপনার এতাবের দারা মোক্ষলাভ করিতে পারে না, আপনার যে জন্মাদিরহিত নির্দ্তণ পরব্রদ্ধ ভাব তাহা বুঝিতে পারিলে তবে বৈষ্ণ-বেরা মোক্ষ প্রাপ্ত হন। ৩০।

যথা, টীকাকার লিখিয়াছেন,—

তদেবাহ মনুষ্য ইবেতি এবং মায়িকস্যাস্য তব জানান্ন মুক্তিঃ কিন্তু পূৰ্কোক্তরপজানাদেবেত্যাহ।

রামচন্দ্র স্বরং কৌশল্যা দেবীকে কহিয়াছিলেন,—

যোগাভ্যাসরতং চিত্তমেবমাত্মানমাবিশেৎ। সর্ব্বেরু প্রাণিজাতেরু ছহমাত্মা ব্যবস্থিতঃ॥ তমজ্ঞাত্মা বিমূঢ়াত্মা কুরুতে কেবলং বহিঃ। ক্রিয়োৎপরের্নকভেদৈর্দ্রবৈয়র্মে নাম্ব তোষণম্॥

অ. রা. উত্তর কাণ্ড, ৭ম দর্গ ৭৩, ৭৪ শ্লোক।

সমস্ত প্রাণিজগতে আমি আত্মারপে অবস্থিত আছি। অতএব যোগাভ্যাসরত চিত্তকে সেই আত্মাতে ধারণ করিবে। ৭৩।

আত্মারপী পরমেশ্বর যে আমি আমাকে সেরপে না জ্বানিরা মৃঢ় লোক সকল কেবল বাহিরে প্রতিমাদি রূপে আমার পূজা করে। হে জননি! ক্রিয়োৎপন্ন বিবিধ দ্রব্য সামগ্রী দ্বারা যে আমার বাহিরের পূজা তাহাতে আমি সম্ভন্ট নহি। ৭৪।

কশিলাদি অন্যান্য অবতারেরাও নিজে নিজে এইরপ, উক্তি অনেক করিয়া গিয়াছেন; অতএব অবতার রপ্নের পূঞাদিও কেবল

অজ্ঞানদের নিমিত্ত।



বর্ণ বিভেদ।

জাতিভেদ সহস্কে আমাদিগের শাস্তে প্রধানতঃ হুই প্রকার মত 🐣 দেখিতে পাওয়া যায় :

প্রথম মতটী এই যে স্থিকির্তা ব্রহ্মার মুখ হইতে ব্রাহ্মণ, বাহ হইতে ক্ষত্রিয়, উব্দ হইতে বৈশ্য, এবং পাদ হইতে শুদ্র জ্ঞাতির উৎপত্তি হইয়াছে। এই মতটি প্রায় সকলেরই জানা আছে এজন্য এ সম্বন্ধে এখানে বিশেষ করিয়া কিছু লেখা আবশ্যক বিবেচনা করিলাম না। দ্বিতীয় মতটী এই যে আদিকালে পৃথিবীতে জ্ঞাতি-ভেদ প্রথা প্রচলিত ছিল না; মনুষ্যমাত্তেই আদিতে একমাত্র ব্রাহ্মণ জ্ঞাতিরপে স্থাই হইয়াছিলেন। পরে ক্রেমে ক্রমে কর্মের দ্বারা পৃথক্ ক্রত হইয়া কালে সেই একটিমাত্র জ্ঞাতিই ভিন্ন জ্ঞাতি বা প্রেণীতে পরিণত হইয়াছে। *

যধা,—ভগবান্ শুকদেব পরীক্ষিৎকে বলিয়াছিলেন,—

' এক এব পুরাবেদঃ প্রণবঃ সর্ববাদ্ময়ঃ।

দেবো নারায়ণো নান্য একোগ্রির্বর্ণ এবচ॥
ভা ৯ম স্কন্ধ্য ১৪ স্বধায়।

মহারাজ পূর্বে সভারণে সর্বপ্রকার বাক্যের বীজন্মরূপ প্রণবই একমাত্র বেদ ছিল, একমাত্র নারায়ণই দেবতা ছিলেন, (যাগ যজ কিছু না থাকার) লৌকিক অগ্নিই একমাত্র অগ্নি ছিল, এবং বর্ণ-ভেদ না থাকাতে মনুবার্গণের মধ্যে একটীয়াত্র বর্গ বা জাতি ছিল।

এক সময় মহর্ষি ভরদান্ধ ভগবান্ ভৃগুকে জাতিভেদ সহন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—

^{*} जुरुत्रुद्धा (य हिन्तूममाटक श्रथम क्रांडिए खुश श्रवहिंग हेर्हा श्रद (मधान यहित्य ।

কামকোধোঁ ভয়ং লোভঃ শোকশ্চিন্তা ক্ষুধা শ্রমঃ।
সর্বেবাং নঃ প্রভবতি কন্মান্বর্গো বিভজ্যতে ॥
স্বেদমূত্রপুরীষাণি শ্লেম্মা পিতাং চ শোণিতাং।
সমং স্যান্দতি সর্বেবাং কন্মান্বর্গোবিভজ্যতে ॥
ম ভা মো ২১৪। ৭৮।

হে ভগবন্! যখন আমাদের সকলকেই সমভাবে কাম, কোধ, ভয়, লোভ, শোক, চিন্তা, ক্ষ্মা ও পরিশ্রম প্রভাবে কাতর হইতে হয়, এবং সকলেরই দেহ হইতে যখন সমভাবে স্বেদ, মূত্র, পুরীষ শ্রেমা, পিত্ত ও শোণিত নিঃস্ত হইরা থাকে তখন ব্রাহ্মণক্রিয়াদি-রূপ বর্ণ বিভাগ কিরূপে সম্ভব বোধ হয় ? ৭,৮।

ভৃগু কহিয়\ছিলেন,—

ন বিশেষোহস্তি বর্ণানাং সর্বাং ত্রাহ্মমিদং জগৎ। ত্রন্ধণা পূর্ব্বসৃষ্টং হি কর্মভির্ব্বর্ণতাং গতং॥

ম ভা মো ধ ১৪। ১০।

হে তপোধন! ইহলোকে বস্তুতঃ বর্ণের ইতরবিশেষ নাই। জগতের যাবতীয় মনুষ্যই পূর্ব্বে ব্রহ্মাকর্তৃক ব্রাহ্মণ-জাতিরপে স্থয়ই হইয়া-ছিলেন। ক্রমে ক্রমে সেই এক ব্রাহ্মণজাতিই কর্ম ও ব্রেসায়ভেদে ক্ষজ্রিয়, বৈশ্য প্রভৃতি বিবিধ জাতিরপে প্রিণত হইয়াছেন।

কিরপে এক রাক্ষণজাতি কালক্রমে ভিন্ন জাতিতে পরিণত ইংয়াছিলেন, ভগবান্ ভৃগু তাহা বিশেষ করিয়া বলিতেছেন,—

কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষাঃ ক্রোধনাঃ প্রিয়সাহসাঃ।
ত্যক্তস্বধর্মরক্তাঙ্গান্তেদিজাঃ ক্ষত্রতাং গতাঃ ॥
গোভ্যো বৃত্তিং সমাস্থায় পীতাঃ ক্যয়ুপজীবিনঃ ।
স্বধর্মং নাধিতিষ্ঠন্তি তে দিজাঃ বৈশ্যতাং গতাঃ ॥

হিং সান্ত প্ৰিয়া লুকাঃ সৰ্বাকৰ্মোপজীবিনঃ।
কৃষ্ণাঃ শোচপরিভ্রফান্তে দ্বিজাঃ শূদ্ৰতাং গতাঃ।
ইত্যেতিঃ কর্মান্তির্ব্যন্তা দ্বিজা বর্ণান্তরং গতাঃ।
ধর্মো যজঃ ক্রিয়া তেষাং নিত্যং ন প্রাতিষিধ্যতে॥

ম. ভা. মে!. ধ. ১৪। ১১—১৪।

ব্রন্ধা কর্তৃক স্ফট সেই আদি ব্রান্ধণ জাতির মধ্যে যাঁহারা কাম-ভোগপ্রির, ক্রোধপরতন্ত্র, সাহসী ও তীক্ষ অভাব হইরা সধ্য পরি-ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারাই ক্ষপ্রিয়র প্রাপ্ত হইরাছেন। ১১।

যাঁহারা অধর্মে অবস্থিত না থাকিয়া রজঃ ও তমোগুণ প্রভাবে পশুপূালন ও ক্রমিকার্ম্য অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারাই বৈশ্যত্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন।১২।

যাঁহারা তমোগুণ প্রভাবে হিংদাপরতন্ত্র, লুব্ধ, সর্ব্বকর্ম্বোপজীবী,
মিথ্যাবাদী ও পৌচজস্ট হইয়াছেন ভাঁহারাই শূজত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। ১৩।
এইরপে এক আদি ব্রাহ্মণ জাতিই কার্যাদ্বারা পৃথক্কত হইয়া
বিভিন্ন জাতিরপে পরিগণিত হইয়াছেন। অতএব সকল বর্ণেরই
মিত্যধর্ম ও নিত্যবক্ষে অধিকার আছে। ১৪।

ইত্যেতে চতুরোবর্ণা যেষাং ব্রাহ্মী সরস্বতী। বিহিতা ব্রাহ্মণা পূর্বাং লোভাত্ত্বজ্ঞানতাং গতাঃ॥ ব্রহ্মণা ব্রহ্মতন্ত্রস্থা ততন্তেষাং ন নশ্যতি। ব্রহ্মধারয়তাং নিত্যং ব্রতানি নিয়মাংস্তথা॥ ম. ভা. মো. ধ. ১৪। ১৫, ১৬।

এই চতুর্বপ্লোক যাহাদিগকে ত্রন্ধা পূর্বের বেদময় বাক্যে অধিকার প্রদান করিয়াছিলেন ভাহারাই লোভবশতঃ শৃত্তত্বাদিরূপ অজ্ঞানতা প্রাপ্ত হইরাছে। ১৫।

ব্রাক্ষণগণ ব্রক্ষতন্ত্রে অবস্থিত এবং বেদাধ্যয়ন প্রত ও নিয়মাদি পালন করিয়া আদিতেছেন, এজন্য ত্রাহাদের ব্রাক্ষণত এপর্যন্ত নফ হয় নাই। ১৬। ভগবান্ মন্থ লিখিয়াছেন,—
ক্তুল্রস্যাতি প্রবৃদ্ধন্য ব্রাহ্মণান্ প্রতিসর্কশঃ।
ব্রেক্ষেব সন্নিয়ন্ত্ স্যাৎ ক্তুং হি ব্রহ্মসন্তবং।।

মন্ত্র। ৩২০।

ব্রাহ্মণ পীড়াদায়ক ক্ষত্রিয়কে শাপ অভিচারাদি দারা দমন করেন ঃ যেহেতু ক্ষত্রিয় জাতি ব্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন।

অন্তোহগ্নিত্রন্ধতঃ ক্ষত্রমশ্মনো লোহমুথিতং। তেষাং দর্বত্রগং তেজঃ স্বস্থ যোনিযু শাম্যতি॥ মনু ১১৩২১

জল হইতে অগ্নির উৎপত্তি এবং বাদ্ধা ইইতে ক্ষাল্লিরের *
উৎপত্তি; প্রস্তর ইইতে অন্তর্শন্ত সকল উৎপন্ন হয়। একারণ (যদিও
অগ্নিদয়ন্ত্রীর তেজ সকল বস্তুকে দাহকরে, ক্ষাল্লিয়ের তেজ সকলকে
পরাত্তব করে এবং শন্ত্রসমন্ত্রীয় তেজ সকল বস্তুকে ছেদকরে তথাচ)
শোষে প্রসকল তেজ আপন আপন উৎপত্তিস্থানে শমতা প্রাপ্ত হয়।

পুৰ্বকালে নিরুষ্টজাতিত্ব ব্যক্তির। উপযুক্ত হইলে তাঁহাদ্যিকেও বান্ধণ রূপে গণ্য করা হুইত। যথা,—

শূদ্দেকৈ ভবেল্লক্ষ্যং দিজে তচ্চ ন বিদ্যতে।
ন বৈ শূদ্দো ভবেচ্ছুদ্দো আক্ষণো ন চ আক্ষণঃ।।

ম. ভা. মো. ধ. ১৫। ১৮।

^{*} এই শ্লে'কের টীকার টীকাকার কুলুকভট্ট এইরপ লিখিয়াছেন ; যথা,—

অন্তাইতি।—জলবান্ধাপাধাণেভ্যোইয়েক্সজ্মপাজাণি জাতানি তেবাং সমন্ধ্রি জেজঃ সর্বাত্ত দহনাভিভবচ্ছেদনাত্মকং কার্যাং করোতি। অকারণেয় জলবান্ধাপাধাণাধুখ্যর দহনাভিভবচ্ছেদনরপথ কার্যাং ন করোতি।

যদিকোন ব্যক্তি ত্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া শৃত্রেরন্যায় লক্ষণসম্পন্ন হয় তাহা হইলে তাহাকে শৃত্র ও যদি কোন ব্যক্তি শৃত্রবংশ
সম্ভূত হইরাও ত্রাহ্মণের লক্ষণ সমস্ত প্রাপ্ত হন তাহাহইলে তাহাকে
বাহাণ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই শোকের দীকায় দীকাকার লিথিয়াছেন;— ধর্ম এব বর্ণবিভাগে কারণং ন জাতিরিত্যর্থঃ। ভগবান্ বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—

তামনীং রাজনীঞ্চৈব জাতিমপ্পামপি প্রিতাঃ। সূপ্রযত্নবশাদ্ যান্তি সন্তঃ সাত্রিকজাতিতাং॥

যো. বা. স্থিতি প্রকরণ।

তামদী অর্থাৎ শূক্ত জাতি আশ্রিত হউক, কিয়া রাজদী অর্থাৎ ক্ষপ্রিয় জাতি, আশ্রিত হউক, অথবা তদপেক্ষাও নীচ যে কোন জাত্যাশ্রিত লোক হউক উত্তমূরপ যত্ত্বের দ্বারা জ্ঞানাভ্যাদ করিলে দাত্তিক জাতি অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জাতিত প্রাপ্ত হয়।

পূর্বকালে কেবলমাত্র এক বিশ্বামিত্র মুনিই যে ক্ষজ্রির বংশোদ্ভব হইরাও বাক্ষণ হইরাছিলেন, তাহা নহে। বিষ্ণুপুরাণ, হরিবংশ, জীমভাগত প্রভৃতি প্রস্থে দেখিতে পাওয়া যায় যে শত শত, সহত্র সহত্র ব্যক্তি ক্ষজ্রে বৈশ্যাদি বংশে জন্ম প্রহণ করিয়া বাক্ষণত লাভ করিয়াছিলেন। 'হন্তিনাপুর প্রতিষ্ঠাপক স্থবিখ্যাত পুরুবংশীয় ''হন্তী'' নামক রাজার প্রপৌজ মেধাতিথির বংশীয়ের বাক্ষণরপে গণ্য হইয়াছিলেন।—যথা,

র্হৎক্ষজ্রস্য স্থানেরঃ, স্থানেরাৎ হস্তী । বইদং হস্তিনাপুরমারোপরামাস। অজমীত দ্বিমীত পুরুমীতান্ত্রো-হস্তিন স্তনরাঃ। অজমীতাৎ কণ্ঃ, কণ্ণাৎ মেধাতিথিঃ, যতঃ কাণারনা দ্বিজাঃ।

वि. % ४।३३।३०।

রহৎক্ষজের পুত্র স্থানে, স্থানে হইতে হন্তী উৎপন্ন হইয়াছিলেন। এই হস্তীই হস্তিনাপুর নামে নগর স্থাপন করেন। অজমীঢ়,
দিমীঢ় ও পুরুষীঢ় এই তিন জন হস্তীর তনয়। অজমীঢ়ের পুত্র কণ্, কণ্ হইতে মেধাতিথি উৎপন্ন হইয়াছিলেন। এই মেধাতিথির বংশীয়েরা কাণায়ন * নামে বিধ্যাত ব্রাক্ষণ ইইয়াছেন।

অজমীদের আর একটা ক্ষত্রির পুত্র হইরাছিল। তাহার নাম ঋক। ঝক হইতে সংবরণ, সংবরণ হইতে কৃষ্ঠতংপন হইরাছিলেন। এই কৃষ্ণ স্বীয় নাম অনুসারে কৃষ্ণক্ষত্ত স্থাপন করেন। পরে ইহা ধর্ম-ক্ষেত্র ও কৃষ্ণক্ষেত্র নামে বিখ্যাত হয়। যথা,—

অজমীতৃদ্যান্যঋক্ষ্য নামা পুজোংভূৎ। ঋক্ষাৎ দংব-রণঃ দংবরণাৎ কুৰুঃ। য ইদং ধর্মক্ষেত্রং কুরুক্ষেত্রং চকার॥

विः श्रः ४। ১৯। ১৮।

গর্গাচ্ছিনিঃ ততোগার্গ্যাঃ শৈন্যাঃ কজো্পেত। দিজাতয়ো বভুবুঃ ।।

वि. श्र. 81 22 121

^{*} জীযুক্ত বরদা প্রদাদ বসাকের প্রকাশিত বিষ্ণুপুরাণের স্বর্থ অংশের ১৯ অধ্যায়ের ১ মোকের নিমে অনুবাদক (বাধহয় বিবিধ পুরাণ প্রকাশক জীযুক্ত পণ্ডিত জগমোহন তর্কালকার মহাশয়) লিখিয়াছেন যে "পুরুবংশীয় মেধাতিথি বাধেদভাষ্য, মনুভাষ্য ও অন্যান্য অনেকগুলি ধর্মশাস্ত্রসম্বন্ধীয় প্রস্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। ইনি যদিও ক্ষজ্রের বংশে উৎপার, তথাপি কর্মানুসারে ইইার বংশীয় সকলেই উত্তম ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। বর্জ্মান সময়ে (সংবৎ ১৯৩০বা ২৯) জীযুক্ত জয়নায়ায়ণ তর্কপঞ্চানন প্রভৃতি কয়েকজন অদিতীয় পণ্ডিতও এই বংশে জ্বম্মণ গরিপ্রহ করিয়াছেন।"

গার্গের পুত্র শিনি। এই শিনি হইতে গার্গ্য ও শৈম্য নামে বিখ্যাত ক্ষভোপেত ব্যক্ষণগণ উৎপন্ন হইরাছেন *।

বিঃ পুঃ ৪।১৯।১।

ক্ষালেপেত ব্রাহ্মণ অর্থাৎ যাঁহারা ক্ষত্রির হইয়াও কোন কারণ-বশতঃ ব্রাহ্মণ হইয়াছেন। যথা, জ্রীধরস্বামী লিখিয়াছেন,—

''ক্ষজিয়া এব কেনচিৎ কারণেন ব্রাক্ষণাশ্চ বভূবুঃ।

মুক্দালাচ্চ মৌক্দাল্যাঃ ক্ষজোপেতা দ্বিষ্ঠাতয়ো বভুবুঃ। *

মুদ্দাল হইতে মৌদাল্য গোত্তীয় ত্রাহ্মণগণ উৎপন্ন হন। ইঁহারা আদিতে ক্ষত্রিয় ছিলেন।

কুৰবংশ বৰ্ণনের শেষ অবস্থায় লেখা আছে,—

ব্রহ্ম ক্ষজ্রন্য যো যোনির্বংশো রাজর্বিসৎক্ষতঃ।
ক্ষেমকং প্রাপ্য রাজানং স সংস্থাং প্রাপ্স্যতে কলো॥

বিঃ পু ৪।২১।৪।

যে বংশ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় গণের উৎপাদক, রাজর্হিগণ কর্ত্ব যে বংশ অনহৃত হইয়াছে * সেই বিস্তীণ কুরুবংশ কলিকালে ''ক্ষমক'' নামক রাজাতেই পরিসমাপ্ত হইবেক।

শ্রীমন্তাগৰতের ৫ম ক্ষন্তের ৪র্থ অধ্যারে এবং ১১শ ক্ষন্তের ২য় অধ্যা-মের ১৭শও ১৮শ শ্লোকে বর্ণিত আছে যে ক্ষন্ত্রিয় বংশোন্তব (বিষ্ণুর অবতার) শ্বরভদেবের ১০০ পুজের মধ্যে ৮১ জন ব্রাক্ষণ ছইয়াছিলেন।

^{*} ভগবান্ ঞীধরস্বামী নিধিয়াছেন, বৃদ্ধণঃ ধ্রাদ্ধণস্য ক্ষপ্রস্থা ক্ষপ্রিয়া চ যোনিঃ কারণং ক্ষপ্রিয়ারেব কৈন্চিত্তপোবিশেষাৎ ব্রাদ্ধান্তং লব্ধাতি পূর্বাং তাণোক্তত্বাং। সংস্থাং সমাপ্তিম্।

এতথ্যতীত ভাগবতের নবম শ্বন্ধের ২১ অধ্যারেও ক্ষজ্রিরংশো-ভব বন্ধসংখ্যক ব্যক্তির ব্রাহ্মণড্লাভের কথা বর্ণিত ছইয়াছে। এবং ভুতন ব্রাহ্মণ গোতের স্থান্টি হওয়ার পর্য্যন্ত উল্লেখ আছে। '

ছরিবংশে লিখিত আছে তুইদ্ধন বৈশ্য ত্রাহ্মণ হইয়াভিলেন।
যখা,—

নাভাগারিষ্টপুল্রো দ্বো বৈশ্যো ব্রাহ্মণতাং গতো । হ ব ১১ অধ্যায়।

নাডাগা ও অরিফপুত্র ইঁছারা ছুইজনে বৈশ্য ছইয়াও ব্রাহ্মণ ছইয়াছিলেন 1

মসু লিখিয়াছেন,---

শূদ্দো ত্রাহ্মণতামেতি ত্রাহ্মণশৈচতি শূদ্দতাং।
ক্তিয়াজ্জাতমেবন্ত বিদ্যাইদ্বশ্যাতথৈব চ।।
মনু ১০। ৬৫।

শূদেও বান্ধণ হয়, এবং বান্ধণও শূদে হয়। এইরপ ক্ষাত্রির এবং বৈশ্যও শূদে হইরা থাকে, এবং শূদেও ক্ষাত্রিরবিশ্যাদি জাতি প্রাপ্ত ছইরা থাকে জানিবে।

মতু ইহার অব্যবহিত পূর্ববর্তী শ্লোকে যে ভাব ব্যক্ত করিয়া-ছেন তাহাতে তাঁহার মতে বান্ধণের। সপ্তম পূর্বৰ পর্যন্ত ক্রমান্ধরে শূজাদি নিরুষ্ট জাতিগণকে কন্যাদান করিলে শূজ হইতেন, এবং শূজেরাও সেইরূপ সপ্তম পূর্বৰ পর্যন্ত বান্ধণাদি উৎকৃষ্ট বর্ণকে কন্যা-দান করিলে বান্ধণক্ষজিয়াদি জাতি প্রাপ্ত হইত। *

^{*} পূর্বকালে আর্য্যনমাজে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত হইবার পরেও বহুকাল পর্যন্ত এরপ নিয়ম প্রচলিত থাকিতে দেখা যায় যে এক জাতীয় লোক অন্য জাতীয় লোকের কন্যাকে অনায়ানে বিবাহ করিতে পারিতেন। ইচ্ছা হইলে অনায়ানে এক জাতীয় লোক অন্য জাতীয় পাত্রে কন্যাদান করিতেন। বিশেষতঃ প্রতিলোম বিবাহ অপেকা অনুলোম বিবাহ প্রথা সম্যক্ প্রচনিত ছিল।

যাহাহতক জাতিতেল প্রথা যে কেবল একটা সামাজিক শ্রেণী-বিভাগ মাত্র, জাদিম হিন্দু সমাজে যে উক্ত প্রথা একেবারে প্রচলিত ছিল না, এবং কালক্রমে সমাজের বিভাগ অনুসারে জাতিতেদ প্রথা প্রচলিত ইইলেও যে তাহা বর্ত্তমান সময়ের জাতিতেদ প্রথার ন্যায় ছিল না তাহা পূর্মেলান্নিখিত শাস্তাদি পাঠে স্পন্ট জানা যাইতেছে।

এক্ষণে কেছ কিছ জিজাদা করিতে পারেন যে তবে ডগবানের চারি অন্ন ছইডে যে চারিটী পৃথক জাতির উৎপত্তির বিষয় বর্ণিত ছইনাছে তাহা কিরূপ ?—বস্তুতঃ উহা জাতিবিশেষের উৎকর্ষ ও অপকর্ম জ্ঞাপক রূপক বর্ণনা মাত্র। এবং এরূপ রূপক যে কেবল
জ্ঞাতিভেদ সম্বন্ধেই দেখা যায় তাহা নহে। গার্হপ্র ব্রক্ষচর্ধ্যাদি
জ্যাপ্রফারভাগ সম্বন্ধেও ঠিক্ এইরূপ রূপক ব্যবহার করা হইয়াছে।

বন্ধুতঃ গার্মস্থ্য ত্রন্ধাচর্য্যাদি আত্রম সকল যে উত্তমাধম অঙ্গ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এ কথা রূপক ভিন্ন আর কি হইতে পারে ?

এরপ আত্রম ও জাতিভেদ সকল সতায়ুগে ছিল না, ত্রেতায়ুগে উহাদের প্রথম শক্তি হয়। যাগ যজ্ঞাদি বৈদিক ক্রিয়া কলাপ সকলও ঐ সমরে প্রথম আরম্ভ হয়। এ বিষয়ে পূর্বের উল্লিখিত ভাগবতের ১ম ক্ষরের বচন ব্যতীত ভাগবতের একাদশ স্বস্থে ৮ম অধ্যায়ে যেরপ লিখিত আছে তাহাও অবিকল উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

ম্থা,—

আদে ক্লিড্রাংগ বর্ণো নৃণাং হংস ইতিম্মৃতঃ।
ক্লেড্রাঃ প্রজা জাত্যা তমাৎ ক্লড্রাং বিহুঃ॥
বেদঃ প্রণব এবাতো ধর্মোহহং র্ষক্রপথক ।
উপাসতে তপোনিষ্ঠা হংসং মাং মুক্তকিলিমাঃ॥
ত্রেতামুখে মহাভাগ প্রাণাঝে হ্লদয়াজ্রী।
বিদ্যা প্রাহ্রভুত্স্যা অহ্মাসং ত্রির্ম্বধঃ।

বিপ্রক্ষান্তির বিট্শুদ্রা মুখবাছুরুপাদজাঃ। বৈরাজাৎ পুরুষাজ্জাতা য আত্মাচারলক্ষণাঃ॥ গৃহাশ্রমো জঘনতো ত্রস্কাচর্য্যং হৃদো মম। বক্ষঃস্থলাদ্বনেবাসঃ সন্ত্রাসঃ শিরসি স্থিতঃ॥

で1. 3313911-321

আদিতে সতায় গো মনুষাগণের এক মাত্র হিংসা এই বর্ণ ছিল;
(অর্থাৎ তখন জাতিভেদ বা কোনরপ সমাজ বন্ধন ছিল না।
তখন হংস, অর্থাৎ স্রানীদিগাের নাায় সকলেই ফ্লাডালক ফল মূল
খাইতেন এবং প্রাটন করিয়া বেডাইতেন)। (ঐ রুগো) মনুষ্য সকল
জ্যোতে করিয়াই কতক্তা হইত; সেই জন্য উহাকে কত্যুগ এলে।।
অথে ওঁকারই বেদ ছিল; এবং র্ষরপ্রারী (অর্থাৎ চতুস্পাদে
সম্পূর্ণ) আমিই ধর্ম ছিলাম; অতএব তপোনিষ্ঠ মুক্তপাশ মনুষ্যাণ
বিশুদ্ধরূপ আমারই উপাসনা করিতেন ৯।

হে মহাভাগ! তেতার প্রারম্ভে আমার হৃদর হইতে প্রাণকে নিমিত্ত করিয়া ত্তরী অর্থাৎ বেদ বিদ্যা প্রাত্তর্ভ হয় * তাহাহইতে আমি ত্রিরূপ (অর্থাৎ হোতা, অধ্বর্জ উদ্গাতা) যজকরপ স্থই।১০।

স্বীয় স্বীয় আচার ও লক্ষণ-বিশিষ্ট ব্রাহ্মণাদি জ্ঞাতি চতুষ্ট্য বিরাজ পুরুষের মুখ, বাহু, উব্দ ও পাদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল।১১।

^{*} বেদ যে ঋষিগণের প্রণীত, এ সম্বন্ধে বোধ হয় বৈদপাঠক জানবান্ ব্যক্তি মাত্রেরই স্থির বিধাস আছে। তথাচ এ সম্বন্ধে শাস্ত্র প্রুমাণ যাহা পাওয়া যায় সংক্ষেপে তাহার হুই একটা দেখান যাইতেছে,—

মহামুনি শুঞাত বলিয়াছেন,—"ঋষিবচনাচ্চ। ঋষিবঁচনং হি বেদঃ"।

ঞাতিহাসিক রহস্যে ডাব্ডার রামদাস সেন প্রত বচন।
নীমাংস। দর্শনের ১ম অধ্যারের তৃতীর পাদের ১ম, ও ২র স্থারে:
এইরপ লিখিত আছে,—

(গার্ছ্যাদি আশ্রম চতুষ্টয়ও দেই সময় আমার চারিটী জুল ছইতে উৎপন্ন ছইরাছে।) যথা,—

গৃহস্থা আমার জঘন ছইতে; ব্রহ্মচর্ব্য আমার হৃদয় (অর্থাৎ বক্ষঃস্থালের নিম্নভাগ) ছইতে; এবং বনে বাস অর্থাৎ বানপ্রস্থ আমার বক্ষঃস্থাল ছইতে উংপন্ন; সন্ত্যাস আমার মন্ত্রকে থাকে ।১২।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে ব্রহ্মচর্যাদি আগ্রম চতুইয়ের উৎক্ষইতা ও অপক্ষইতা জ্ঞাপনের নিমিত্ত তাহাদিগের উৎপত্তি স্থানরপে যে প্রকার দেহস্থ চারিটা অক্ষের বর্ণনা করা হইয়াছে, জাতিভেদ সম্বন্ধেও যে ঠিক্ তাহাই হইয়াছে ইহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আরও বৈরাজ পুক্ষের উৎক্ষই অপক্ষই অঙ্গ হইতে উৎপন্ন হওয়া প্রযুক্তই যদি উৎক্ষই অপক্ষই জাতি হইয়া থাকে তাহাইইলে প্রজ্ঞাপতি দক্ষ ব্রহ্মার অঙ্কুষ্ঠ হইতে উৎপন্ন হইয়া কিরপে সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রাক্ষণজাতি হইয়াছিলেন ?

ভগবান্ জৈমিনী, স্মৃতি শাস্ত্রও যে বেদবৎ মান্য বা আদরণীয় ডাহা প্রমূণ করিবার নিমিত্ত প্রথমে পুর্বপক্ষ করিতেছেন যে,—

"ধর্মন্য শব্দ মূলত্বাদশব্দমনপেক্ষং ন্যাৎ।"

टेक, भी. म. ১ । ७ । ১ ।

যে ছেতু । শব্দ অর্থাৎ) বেদই সকল ধর্মের মূল, একারণ যাহা আশব্দ অর্থাৎ বেদের অতিরিক্ত (যাহা বেদে নাই) তাহা কখনও ধর্মারণে আদরণীয় হইতে পারে না। এই পুর্ব্বপক্ষের উত্তরে ভগ-বান্ জৈমিনী মীমাংসা করিতেছেন,—

"অপ্লিবা কর্তৃনামান্যাৎ প্রমাণমমুমানং স্যাৎ।"

रेख भी म अ श श श

যেহেতু উভয়েরই কর্তা এক, (অর্থাৎ আচতি এবং স্মৃতি এক শ্বনি গণেরই প্রণীত), এজন্য বেদের অতিরিক্ত যাহা কিছু স্মৃতি শাল্পে আছে তাহাও প্রামাণ্য ইহা অনুমান করা যায়।

প্রকৃত ব্রাহ্মণ কে ?

দ্বিবিধা ত্রাহ্মণা রাজন্ ধর্মশ্চ দ্বিবিধঃ স্মৃতঃ।

ম. ভা. মো. ধ. ২৬ | ৪০ |

মহার জ বাহ্মণ ছই প্রকার কর্ম নিরত এ কর্ম বিরত। ধর্মও দুই প্রকার প্ররতি ধর্ম ও নিরতি ধর্ম।

পূর্বকালে ভারতবর্ষে ছুই শ্রেণীর ব্রাহ্মণ. ছিলেন। এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণেরা বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করত উপনিষদ্ উক্ত ব্রহ্মতব্যুজান লাভ করিয়া যথার্থ ব্রাহ্মণ নামের উপযুক্ত হইতেন। তাঁহারা আপনারা জিরা কাণ্ডে আবদ্ধ থাকিতেন লা তবে তদ্বারা অজ্ঞ লোকদিগের উপকারের সন্তাবনা আছে এইরপ বিবেচনা করিয়া তাহাদিগকে তাহার ব্যবস্থা দিতেন মাত্র। অপর এক শ্রেণীর ব্রহ্মণ ছিলেন তাঁহারা তত্ত্ব জ্ঞানাদি বিষয়ে অপর জ্ঞাতি নকল অপেক্ষণ কিছুমাত্র শ্রেষ্ঠ ছিলেন না তবে ব্রাহ্মণ বংশে জ্ম্ম, এবং তন্ধিবন্ধন সাত্ত্বিক ভাববিশিষ্ট ও শৌচাচারাদি নিয়ম নিষ্ঠ থাকার ভাঁহাদিগকেও ব্রাহ্মণ শব্দে অভিহিত করা হইত।

ভগবান্ বাসে শুকদেবকে প্রকৃত ব্রান্ধণের লক্ষণ সম্বন্ধে বলিয়া-ছিলেন, যথা,—

বন্ধজানপ্রতিষ্ঠং হি তং দেবা ক্রান্ধণং বিহুঃ।

म. जा. (मा. व. ७०। २२।

ধাহার ব্রক্ষজান বিষয়ে প্রতিষ্ঠা জ্বিয়াছে, দেবতারা তাঁহাকেই বান্ধাব বিদয়া অবগত হন।*

ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,—

বেদ্যাতাজপেনৈব আহ্মণো ন হি শৈলজে। অক্ষজ্ঞানং যদা দেবি তদা আহ্মণ উচ্যতে।

নীলতন্ত্র নবম ত্রিংশং পটলোহগায়।

হে পার্কাত! কেবল মাত্র সন্ধ্যা বা গায়ত্রী জপের দ্বারাই যে প্রকৃত বাক্ষণ্য লাভ হয় তাহা নতে, যখন মনুষ্য ব্রক্ষজান প্রাপ্ত হয় তখনই তাহাকে বাক্ষণ বলা যায়।

ভগবান্ মনু উত্তম.ও অধমতেতে চারি প্রকার ত্রাক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন; যথা,—

জ্ঞাননিষ্ঠা দিজাঃ কেচিৎ তপোনিষ্ঠান্তথাপরে। তপঃস্বাধ্যায়নিষ্ঠাশ্চ কর্মনিষ্ঠান্তথাপরে॥

মমু. ৩|১৩৪|

কতকগুলি ব্রাহ্মণ আত্মজাননিষ্ঠ, কতকগুলি তপঃ পরায়ণ, কতক-গুলি তপদ্যা ও বেদাধ্যয়ন উভয়নিষ্ঠ এবং অপর কতকগুলি যাগ্যজ্ঞাদি কর্মনিষ্ঠ ৄ

মসু এই চতুর্বিধ আক্ষণের মধ্যে জ্ঞাননিষ্ঠ আক্ষণেরই প্রাধান্য সর্বত্তি বর্ণনা করিয়াছেন। অধিক কি তিনি জ্ঞানকেই আক্ষণের প্রম তপ্সা ও সাধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যথা,—

ইফীশ্চ বিবিধাঃ প্রাপ্য ক্রতৃংকৈচবাপ্তদক্ষিণান্। প্রাপ্রোতি নৈব ব্রাক্ষণ্যমবিধানাৎ কথঞ্চন॥

ম জা মো ধ ৭৭ 1২, ৪ 1

ঋক্, খজু ও সামাদি বেদাধ্যয়ন, গুরুণ্ডজাষা, ও ত্রশাচর্ব্যের জামু-ঠান করিলেই যে ত্রাহ্মণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারা যায় ডাহা নহে। ২।

ব্রশ্বিণ্য লাভের প্রক্রন্ত পৃথ প্রিড্যাগ করিয়া কেবল ভুরিদ্বিণ যজের অমুষ্ঠান করিলেও ব্রাহ্মণ্য লাভ হয় না 18। ব্রাহ্মণস্থ তপো জ্ঞানং তপঃ ক্ষত্রস্যারকণং। বৈশ্যস্থ তু তপো বার্ত্তা তপঃ শূদ্রস্থ দেবনং। মহ ১১। ২৩৬।

বাদ্দণের পক্ষে জ্ঞানই উৎক্লয়্ট তপ্যা। ক্ষত্রিরের পক্ষে প্রজা-পালন বা দেশরকা করাই শ্রেষ্ঠ তপ্যা। বৈশ্যের পক্ষে ক্লমিকর্ম এবং শ্রের পক্ষে দ্বিজাতিগণের সেবাই সর্বাপেকা উত্তম তপ্যা। জানিবে।

মহাভারতে ব্রাক্ষণদিনের অসুষ্ঠেয় যজ্ঞ দল্পরে এইরপ লিখিত আছে;—

আলম্ভযজ্ঞাঃ ক্ষজ্রাস্ত হবির্যজ্ঞা বিশঃ স্মৃতাঃ ।
পরিচারযজ্ঞাঃ শৃদ্রোস্ত তপোযজ্ঞা দিজাত্মঃ ॥
ম ভা মো ধ ৫৮। ৩১।

এই শোকের দীকায় তপঃ শব্দের অর্থ দীকাকার লিখিয়াছেন "ব্রক্ষোপাসনং"। অর্থাৎ ব্রক্ষোপাসনাই ব্রাক্ষণের উৎক্রফ্ট যুজ্ঞ। ক্ষব্রিয়াদিশের পক্ষে পশু হনন, ইত্যাদি।

মহাভারতের মোক্ষ ধর্ম পর্কাধ্যায়ের ৬৪। ১২ শ্লোকে লিখিত আছে, "জ্বপ্যজ্ঞা দ্বিজাতয়ঃ" অর্থাৎ জপই <u>বাক্ষণদিগের যু</u>জ্ঞ।

ভগবান কপিলদেবের উক্তিতে এক স্থানে এইরপ লিখিত আছে,—

ত্রীনারন্তাঃ স্থ্রতয়ঃ শুচয়ো ত্রহ্মসংস্থিতাঃ। ত্রহ্মণৈব স্ম তে দেবাংস্তর্পয়স্ত্যয়ু তৈষিণঃ॥ ম ভা মেদি ই ৯৪। ২০।

কর্মত্যানী, বৈধ্যবান্ পঞ্জি বন্ধজ মহাত্মারা ব্রন্ধের নাক্ষাৎকার শারাই অমৃতাকাক্ষী দেবগণকে তৃপ্ত করিতে পারেন। ঐ অধ্যায়ের ৩৩ শ্লোকের চীকার চীকাকার লিধিয়াছেন,—''ঈদৃশং ব্রাহ্মণ্যং অজ্ঞাত্বা মৃঢ়া কর্মান্ত সজ্জন্তে যোগঞাবমন্যতে ইতি।

মমু প্রথমতঃ সাধারণ ভাবে লিখিলেন,—

শ্ববিষজ্ঞং দেবযজ্ঞং ভূতযজ্ঞ সর্বদা।

নৃযজ্ঞং পিতৃযজ্ঞঞ্চ বঁথাশক্তি ন হাপয়েৎ॥

মনু ৪।২১।

শ্বিযজ্ঞ অর্থাৎ বেদাধ্যয়ন, দেবযক্ত অর্থাৎ হোমাদি অগ্নিহোত্র কর্ম, ভূতযক্ত অর্থাৎ ইতর জীবদিশের উদ্দেশে অন্নাদি দান, মমুব্যযক্ত অর্থাৎ অতিথিদেবা এবং পিতৃযক্ত অর্থাৎ তর্পণ, এই সমুদায় যক্ত মর্বদা যথাশক্তি পরিত্যাগ করিবেক না।

ইহার পরের শ্লোকেই ভিনি আবার লিখিলেন,—
এতানেকে মহাযজ্ঞান্ যজ্ঞশাস্ত্রবিদো জনাঃ।
অনীহমানাঃ সততমিন্দ্রিয়েম্বেব জুহ্বতি॥

শরু ৪।২২।

কতিপর যজ্ঞাস্ত্রবেতা জ্ঞানবান্ গৃহস্থ এইরপ (পঞ্চবিধ) মহা-যজের কিছুমাত্র অনুষ্ঠান না করিরা, কেবল পঞ্চবুদ্ধীন্দ্রিরে পঞ্চ-প্রকার জ্ঞানের সংযমনরূপ যজ নির্বাহ করিয়া থাকেন।

টীকাকার কুলুক ভট্ট লিখিয়াছেন,—

"ব্ৰশ্নিষ্ঠানাং বেদসন্নাসিনাং গৃহস্থানামনী বিধরঃ।"

বৈদিক কর্মকাও হইতে নিয়ত ত্রন্মনিষ্ঠ গৃহস্থদিগের পক্তে এই-রূপই বিধি।

এতদ্যতীত ভগবান মনু আরও অনেক কথা বলিয়াছেন বাহল্য ভরে ন সমস্ত উল্লেখ করিলার না। ("কর্মকাও কাছানের জন্য?" নামক প্রভাব দেখা। ভগবান ব্যাস এ সহদ্ধে এতদ্ধ পর্যান্ত দিশিরাছেন থে,— নৈতাদৃশং ত্রাহ্মণস্যান্তি বিভং যথৈকতা সমতা সত্যতা চ।

শীলং বিধির্দগুবিধানমার্জ্বং তপস্থিতা চোপরমঃ ক্রিয়াভঃঃ।

म जांता ह. ३। ७५।

বান্দণের পল্লে একাকিত্ব, সম্ভা, সত্যা, সচ্চরিত্রভা, অহিংসা, সরসভা, তপশ্বিভা এবং ক্রিয়া কলাপ হইতে নির্ভি অপেকা উৎক্রষ্ট বিস্তু (ধন) আর কিছুই নাই।

''বজ্রস্কী'' নামক থাম্থে ডগাবান স্তুঞ্জয়াচার্য কর্তৃক ''ব্রাহ্মণ কে ?'' এই বিষয়ের একটা স্থার বিচার বিস্তারিভরপে বর্ণিত ছই-য়াছে। সংক্রেপে নিমে ভাহার মর্ম উদ্ধার করিয়া দিভেছি। যথা,—

বজ্রস্থান প্রক্রামি শাস্ত্রমজ্ঞানভেদনং। দূষণং জ্ঞানহীনানাং ভূষণং জ্ঞানচক্ষুষাং॥

বজ্রস্থান নামক অজ্ঞানবিনাশক গ্রেম্ব বলিতেছি, ইহা অজ্ঞানী-দিগোর পক্ষে দূষণ এবং জ্ঞানীদিগোর পক্ষে ভূষণ-স্বরূপ।

কোহসোঁ ত্রাহ্মণো নাম, কিং জীবঃ কিং দেহঃ কিং জাতিঃ কিং বর্ণঃ কিং ধর্মঃ কিং পাণ্ডিত্যং কিং কর্ম কিং জ্ঞানমিতি।

বাদ্ধণ শব্দে কাহাকে বুঝার? জীবাত্মা কি? অথবা 'জীবের দেহ কি? অথবা জাতি কি? বর্ণ কি? কিন্না ধর্ম কি? পাণ্ডিত্য কি? কর্ম কি? প্রথবা জ্ঞান কি?

অর্থন করেকটা বিষয় খঞ্জন করিয়া তিনি বলিলেন যে, যাটি বল শাউবিহিত বিবাহদায়া আত্মণ পিতা এবং আত্মণী মাঞা হুইকে: ইন্তান্ত 70.8

দের জন হর তাঁহারাই বান্ধন, তাহা হইলে বেদ এবং কৃতি পাজাদিতে প্রসিদ্ধ অনেক মহর্ষিকে অবান্ধন বদিতে হয়। যথা,— খ্যাশাস, কৌশিক, বাল্মীকি, মাড্ডল, অগন্তা, মাণ্ডক্য, অচর, ভ্রম্বাজ, বেদ-ব্যাস * ইত্যাদি।

যদি বল যে পিতা মাতা উভয়েই যদিও বাক্ষণ না হয় অন্ততঃ
পিতা বাক্ষণ হইলেও সন্তান বাক্ষণ হইতে পারে তাহাতেও দেখা যার
যে বিশ্বামিত প্রভৃতি অনেক ঋষি ক্ষজিয়ের ঔরদে (ক্ষজিয়ার গর্ভে)
জন্মত্রহণ করিয়াও শাত্রে বাক্ষণ শক্ষে উলিখিত হইয়াছেন।

* তপ্রাণ্ ব্যাসদেবের জন্ম রতান্ত অনেকেই অবগত আছেন।
প্রাণরের ঔরুসে অবিবাহিতা কৈবর্ত কন্যা সত্যবতীর গার্ভে তাঁহার
অন্ধ হর। (সূত্যবতী ক্রিয়ের বীর্ষ্যে মংস্যের উদরে জন্মগ্রহণ
করেন কৈবর্ত বাধীবর তাঁহাকে প্রতিপাদন করে, পরে ভীন্মের পিতা
ক্রেয়াজার সহিত তাঁহার বিবাহ হর।)

ভরদান্তের জন্মনহন্ধে এইরপ কথিত আছে যে রহম্পতি কামাতুর হইরা তারির জার্চ ভাতার পত্নী "মমতার" গর্ভাবছার তাঁহাতে উপগত হন, কিছু গর্ভস্থ শিশু আপনার ছানসরীগতা ভরে পদাঘাত দ্বারা রহম্পতির বীর্ঘা অবার্থ, স্থতরাং ভূমিডেই ভরদান্ত জন্মিদেন। এই সময় মমতা কহিলেন, "রহম্পতে! ভূমি এই শিশুর ভরণপোষণ কর।" রহম্পতি কহিলেন, "রহম্পতে! ভূমি এই শিশুর ভরণপোষণ কর।" রহম্পতি কহিলেন, "শামাদের উভয়ের সম্মতিক্রমেই ত এই সন্তান জন্মিরাছে স্মতরাং ভূমিই ইহাকে ভরণ কর।" এইরপে উভরেই বিবাদ করিয়া ঘান। "দ্বাজং ভর" উভর পিতা মাতা কর্তৃক এই বিবাদ বিষয়ক বাক্য উপলক্ষে শিশুর নাম ভরদান্ত হর্মাছিদ।

ः অব্যশ্স মুনি ছবিণীর গতেঁ, মাণ্ডুকা ভেকের গর্ডে, অগন্তা কলনে, বালীকি বলীকে, ইত্যাদি রূপে সকলে জন্মগ্রহণ করেম।

[े] অনৈকেরই এইরপ বারণা আছে নে, ভগবান্ রায়চন্দ্রের অংশর বহুসহজ্ঞ কংসর পুর্বের নান্দ্রীকি কর্তৃক রাসারণ দেখা হইরাছিল। কিন্তু

বর্ণ বিশেষভারা বে ত্রাহ্মণ হর ভাহাও নহে। কারণ (সব্তুণ প্রাহ্মণ সাত্রেই বে শুকু বর্ণ হর ভাহা নহে। কজির মাত্রে-রই যে (সত্ত্ব রজোগুণ প্রযুক্ত) রক্ত বর্ণ হর ভাহাও নহে। এই-ক্রপে দেখা যার যে বৈশা মাত্রেরই যে (রজঃ ও ত্যোগুণ প্রযুক্ত) শীতবর্ণ অথবা শ্রমাত্রেরই যে (ত্যোগুণ প্রযুক্ত) ক্রয়্বর্ণ হয় ভাহাও মহে। কি বর্তমান সমরে আর কি পূর্বকালে চিরকালই অনেক ছলে ইহার বিপরীত দেখা যার, অতএব বর্ণবিশেষের দ্বারা কদাপি ত্রাহ্মণ হইতে পারে না।

ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান, পাণ্ডিত্য প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধেও এইরূপে বিবিধ প্রকার আপত্তি উত্থাপন করিয়া সর্ব শেষে তিনি বাহ্মণের দক্ষণ সম্বন্ধে এইরূপ মীমাংসা করিয়াছেন; যথা,—

করতলামলকমিব পরমাত্মাহপরোকেণ রুতার্থতয়া শনদমাদিযতুশীলো দরার্জ্জবক্ষমাসত্যসস্তোববিশুবো নিরুদ্ধমাৎসংগ্রদন্তমন্মোহে। যঃ স এব ব্রাহ্মণ ইত্যুচ্যতে। তথাহি,
"জমনা জারতে শৃদ্রঃ সংকারাহ্নতে দ্বিজঃ।
বেদাভ্যাসাস্কবেদ্বিপ্রো ব্রহ্ম জানাতি ব্রাহ্মণঃ ॥" ইতি।

মহর্ষি বাল্মীক আপনি লিখিরাছেন যে রামচন্দ্রের লক্ষান্তরাদির আনেক পরে তিনি রামারণ লিখিতে প্রব্রত্ত হইয়াছিলেন। ক্ষতিবাস পতিত বসভাষার যে রামারণ লিখিরাছেন তাহার সহিত মূল বিল্মীক রামারণের আনেক বিষয়েই এইরপ প্রভান দেখা যার। যথা,— ভগীরথের জন্ম রভান্ত সহদ্ধে তিনি যেরপ আলোকিক ব্যাপার লিখিরা গিরাছেন, মূল বাল্মীকিতে নেরপ নাই। বাল্মীকি লিখিরা-ছেন যে, ভগীরখ তাহার পিতা বর্তমানে জন্মগ্রহণ করেন; এবং জন্ম হইতেই তিনি আছি চর্ম মাংলাদি বিশিক্ষ স্বাভাষিক দেই-সম্পার ছিলেন।

স্মতত্ত্বৰ ভ্ৰন্ধবিদ্বাদ্ধণো নান্য ইতি নিশ্চয়ঃ। তজ জ্ঞান-তারতম্যেন ক্জিয়বৈশ্যো তদভাবেন শৃদ্ধ ইতি সিদ্ধান্তঃ।

যিনি করতলন্থিত আমলকী ফলের ন্যায় অপরোক্ষ রূপে পরমাত্মার সন্তা উপলব্ধি করিয়া ক্রতার্থ ইইরাছেন, যিনি শমদমাদি সাধন বিষয়ে যত্নশীল, যিনি দরা ক্ষমা সত্য সরলতা ও সন্তোষ প্রভৃতি গুণ সম্পন্ন এবং যিনি মোহ মাৎসর্যাও দন্তাদির দমন বিষয়ে যত্নবান্ তাঁহাকেই কেবল ত্রাহ্মণ বলা যার। কারণ শাত্রে কথিত আছে "জন্ম কালে সকলেই শুদ্র থাকে; পরে উপনয়নাদি সংস্কার প্রাপ্ত হইলে দিজ, বেদাত্যাস করিলে বিপ্র, আর ত্রহ্মকে জানিলে তবে ত্রাহ্মণ বনিয়া গণ্য হয়। অত এব ইহা নিশ্চয় হইল যে ত্রহ্মনিষ্ঠ হাজিই কেবল ত্রাহ্মণ, অন্যে নহে। সেই জ্ঞানের স্থানাধিক্য ছারা ক্ষজির বৈশ্য আর জাহার অভাক্যরার শুদ্র হয়। ইতি।

ভগবান অতি কহিয়াছেন,—

ত্রকতত্ত্বং ম জানাতি ত্রহ্মস্থত্তেণ গর্কিতঃ।
তেনৈব স চ পাপেন বিপ্রাঃ পশুরুদাস্থতঃ॥

অত্তি সং.।

বে বাদাণ বদাতব্ অবগত নহেন, অথচ বিনি বদাস্ত ধারণে গার্মিত, তিনি সেই পাপ্রশতঃ বিপ্রশাস নামে অভিছিত হইরা থাকেন।

বৃদ্ধাইবার নিমিত্ত শাকোক্ত বচন প্রমাণ উদ্ধৃত করিবারও বিশেষ প্রাক্তন নাই। (কি জানবান কি জ্ঞান) বাদ্ধণ মাতকেই প্রতি মূহর্তে বে (ক্রার ক্রম) প্রাকৃত্ব ক্রিকার করিতে হয়, তাহাই টাহাদের সেই উপাস্য পর বৃদ্ধকে প্রতিপন্ন করিতেছে *। ব্রাহ্মণদিগের গায়জ্ঞী ্মস্ত, শ ব্রাহ্মণদিগের আচমন মন্ত্র সক্লই সেই বৃদ্ধকে প্রতিপন্ন করে।

* মাপুক্রোপনিষদের গৌড়পাদীয় কারিকায় এইরপ লিখিত
আছে; যথা,—

যুঞ্জীত প্রণবে চেডঃ প্রণবো ব্রহ্ম নির্জন্নং। প্রণবং হীশ্বরং বিদ্যাৎ সর্মস্য হৃদি সংস্থিতং। সর্মব্যাপিননোফারং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥ মা উ. গৌ, কা. ১ম প্রকরণ, ১৪,১৮।

প্রণবৈতে চিত্ত সমাধান কর, প্রণবই ভরশুন্য ব্রহ্ম। ১৪।
প্রণব অর্থাৎ ওঁকারকে সর্ব্ব প্রাণীর হৃদর্শ্বিভ অন্তর্যামী পরমেশ্বর
রূপে জানিও। ওঁকারকে আকাশের ন্যার সর্বব্যাপী ব্রন্ধরূপে অবগত
হইয়া পণ্ডিত ব্যক্তিরা শোক হইতে উত্তীর্ণ হন, অর্থাৎ নিত্য আনন্দ দাভ করেন। ১৮।

শকর স্বামী ইহার ভাষ্যে লিখিরাছেন,—সর্ব্ব্রোণিজার্ত্রন্য স্থাত-প্রভাগস্পদে হৃদরে স্থিতমীধরং প্রণবং বিদ্যাৎ দর্ব্ব্যাপিনং ব্যোমবৎ ওম্বারমাস্থানমসংসারিণং ধীরে বুদ্ধিমান্ মন্ত্রা ন শোচতি। শোক-নিমিত্তামুপপতেঃ। তরতি শোকমাস্থবিদিতি শ্রুভিডাঃ।

† তদম্তং দাশায়ন্ত্রী তং পরমং বলেতি। ভূরীর: পাদ: ॥

কণাদ ১/২/১২ স্থারের ভাষো ছান্দোগ্য জ্ঞান্তর বচন। গায়জী অবিনাশী পরবৃদ্ধ। উহা ব্রন্মের তুরীয় (চতুর্থ) পাদ; অর্থাৎ উহা ব্রন্মের স্কন্তির অতীত অবস্থাকেও প্রকাশ করে।

"নিরাকারের উপাসনা হর•কি না ?" এবং "লপ্রথ" নামক প্রতার-বন্ন দেখ । এতদ্যতীত, ব্রদাবিং * ও ব্রদাবাদী ঋষি এবং বেদান্তপার্গ ব্রাদ্যণের সন্মান সূর্যবিশান্তেই অধিক দেখা যার এবং সেই বেদান্তশান্তও কেবল ব্রদ্যের কথাতেই পরিপূর্ণ।

মহবি ভরম্বাজ পিতামহ ব্রহ্মাকে জিজাসা করিয়াছিলেম;—

কো ত্রাহ্মণঃ।

বাদ্দণ কে ?

পিতামছ উত্তর করিলেন,—

ত্রন্ধবিৎ স এব ত্রান্ধণঃ।

যিমি ত্রন্ধকে জানেন তিনিই ত্রান্দ্রণ।

নিরালয়েপনিষ্।

উপনয়ন কালে জাকাণ বালকদিগকে যে প্রণব, ব্যাহ্বতি এবং সাবিত্রী উপদেশ করা হয়, তুঃধের বিষয় এই যে তাহার অর্থ বিষয়ে ভাহাদিগকে একণে সম্পূর্ণরূপে অন্ধকারে রাখা হয়। কিন্তু ভগবাদ্ শিব দশবিধ সংস্কার বর্ণন প্রসঙ্গে উপনয়ন সংক্ষারেরও সমস্ত অনুষ্ঠান আলোগোগান্ত বর্ণন করিয়াছেন, এবং এ সম্বন্ধে তথায় তিনি এইরপ লিখিয়াছেন; যথা,—

শ্রাবরিত্বা ত্রিধাতারং সর্ব্বমন্ত্রমরং শিবে।
ব্যাহ্বতিত্ররমূচ্চার্য সাবিত্রীং শ্রাবরেদগুরুঃ ॥
পুনঃ প্রণবমূচার্য্য সাবিত্র্যর্থং গুরুর্ব্বদেৎ ॥
ত্র্যক্ষরাত্মক তারেণ পরেশঃ প্রতিপাদ্যতে।

* শকুন্তানামিবাকাশে মৎস্যানামিব চোদকে !
 শদং বথা ন দুশ্যেত তথা ব্ৰহ্মবিদাং গতিঃ ৷

म का त्या म भाउता

स्याणि बादर्ग दूराखि जनकरा गरेकविनः ॥

म. जा. त्या. थ. ७ धार्थ ।

- পাতা হঠা চ সংজ্ঞ । যো দেবঃ প্রক্তেঃ পরঃ ।
 জ্বান দেবস্ত্রিদোকাত্মা ত্রিগুণং ব্যাপ্য তিষ্ঠতি।
 জ্বান বিশ্বয়ং ত্রন্ধ বাচ্যং ব্যান্ধতিভিক্তিভিঃ।
- তারব্যাহ্বতিবাচ্যো যঃ সাবিত্র্যা জ্বের এব সঃ 🛭

म. नि. ज. २म छेलाम ।

হে পার্স্মতি! তদনন্তর গুরু সর্প্রমন্ত্রমন্ন প্রণব (অর্থাৎ ওঁকার)
তিনবার অবণ করাইরা এবং ব্যাহ্নতিত্রের (অর্থাৎ তৃ: ভূবঃ স্ব:)
উচ্চারণ করিয়া, তাহাকে সাবিত্রী অর্থাৎ গায়ন্ত্রী অবণ করাইবেন।

পুনর্বার প্রণব অর্থাং (ওঁ) উচ্চারণ করিয়া গুরু সেই বালককে সাবিত্রী অর্থাং গায়জীর (অর্থ নিম লিখিত রূপে) বলিয়া দিবেন। যথা,—

যে দেবতা প্রকৃতির অতীত শ্রেষ্ঠ পুরুষ, যিনি এই জগতের জ্রফী, পাতা ও সংহর্তা, সেই পরম পুরুষ পরমেশ্বরই (অ. উ. ম.) এই ত্রিঅক্ষর সংযুক্ত তার অর্থাৎ প্রণব দ্বারা প্রতিপাদিত । *

ওঁকার যাঁহাকে প্রতিপন্ন করিতেছে সেই পরদেশার এই ত্রিলো-কের আত্মা স্বরপ, এবং তিনি এই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতিকে ব্যাপারা স্ববিত্তি করিতেছেন, স্বতএব এই বিশ্বমন্ন স্ববিত্তি যে পরব্রহ্ম তিনিই ব্যাহৃতি ত্রন্তের বাচ্য।

প্রণাব এবং ব্যাহ্যতির বাচ্য থিনি, সাবিত্তীরও বাচ্য তিনি জানিবে।
পুনর্বার ভগান্ শিব গায়ন্ত্রীর অর্থ আরও স্পষ্ট রূপে বলিতেছেন,—•

म काट्यन अर्थ अकी धनवार्थ हे नाक्छ: ।

म. चि. क्र अ०२ ।

অৰ্থাৎ (-উ) শক্ষেত্ৰ অৰ্থ দক্তি ছিতি এলছ কৰ্ডা।

^{*} অ কারেণ জগৎপাতা সংহর্তা স্যাহকারতঃ।

জগজপদ্য দৰিতৃঃ দংজ্ঞ কুৰ্দীৰ্যতোবিভোঃ ॥
অন্তৰ্গতং মহন্তৰ্কো বরণীয়ং যতাত্মভিঃ।
ধ্যায়েম তৎপরং দত্যং দর্যবাসি দনাতনং ॥
যো ভর্গঃ দর্যবাদীশো মনো বুদ্ধীক্রিয়াণি নঃ।
ধর্মার্থকামমোকেষু প্রেরয়েদিনিয়োজয়েং ॥
ইত্থমর্থযুতাং ব্রদ্ধবিদ্যামাদিশ্য দদ্শুরুঃ।
শিষ্যং নিয়োজয়েদেবি গৃহত্বাশ্রমকর্মসু॥

ম নি ত ১ম উলাস।

র্ষে জ্যোতিঃ স্বরূপ সর্ব্বসাকী পরমেশ্বর আমাদিগের মন বুদ্ধি এবং ইন্দ্রির সকলকে ধর্ম অর্থ কাম মোকে প্রেরণ করিতেছেন এবং তাহাতে নিযুক্ত রাবিতেছেন সেই জগৎঅন্টা বিভুর সর্ব্বত ব্যাপনশীল, নিত্য, এবং যথার্থভূত যে জ্যোতির্ময় উজ্জ্বল সন্তা, সংয্তৃতিত ব্যক্তিগণ রাহার উপাসনা করিয়া থাকেন, তাহা ধ্যান করি।

উত্তম গুৰু উপনয়ন কালে সেই বালক শিষ্যকে এই রূপ অর্থযুক্ত বন্ধ বিদ্যার উপদেশ করিয়া তাহাকে গৃহস্থাশ্রমোচিত কর্মে প্রবর্তিত করিবেন। (কারণ কলিতে,প্রকৃত ক্রম্মর্থাশ্রম্যুই।)

পাওবদিনের অরণ্যবাস কালে যখন মহাস্থা ভীম সর্প কর্তৃক আক্রান্ত হইরাছিলেন, সেই সময় ধর্মিকভ্রেষ্ঠ মহাস্থা মুধিন্তির সর্পযোনি-প্রাপ্ত সেই রাজর্ষির প্রশ্নের যথোপযুক্ত উত্তর প্রদান দ্বারা ভাতাকে আসম বিপদ হইতে মুক্ত করিতে যাইরা ডাঁহার সহিত এইরূপ কথা বার্তা কহিয়াছিলেন; যথা,—

"গুখিন্তির কহিলেন, ছে বিষ্ণর । আপনি যথেচ্ছ প্রশা কৰন; যদি বোধ্ছর যে এবিবরে আপনার প্রীতি উৎপাদন করিতে সমর্থ হইব, ডাহাহইলে অবশ্যই আপনার প্রশার প্রত্যুত্তর প্রদর্শি করিব। কিন্তু আপনি ব্রন্থিণের বৈদ্য নির্কিলের প্রকারক অবগত হইরাছেন কি না, ভাত না হইরা আমি আশনার বার্টেয়ার প্রস্তৃত্তর প্রদান করিব না। "দর্প কহিলেন, ছে যুমিন্তির! তোমার বাক্যদারা তোমারে বুদ্ধিমান্ বলিয়া বোধ হইতেছে; অতএব ত্রান্ধা কে? এবং বেদ্যই বা কি? ইহার উত্তর প্রদান কর।

"যুধিন্তির কহিলেন, যে ব্যক্তিতে সত্যা, দান, ক্ষমা, শীল, অন্থশংসা, তপ ও মুণা লক্ষিত হয়, সেই ব্যক্তিই ব্যাহ্মাণ, এবং যাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে আর শোক হঃখ থাকে না, সেই সুধহঃধ্বর্জিত নির্বিশেষ বক্ষাই বেদ্যা; যদি আপনার আর কিছু বলিবার থাকে বলুন।"

> শ কালী প্রসন্ন সিংহের অসুবাদিত মহাতারত। "বনপর্ব্ব" "আজগর পর্বাধ্যার" ১৮০ অ.।

বাক্ষণদিশের মধ্যে যাঁহারা ব্রহ্মজানলাতে ষত্বান্ না হন, 'এবং যাঁহারা দেই জ্ঞানলাভার্থে বেদাদি শাব্র অধ্যয়ন না করিয়া অন্য রূপে জীবন অতিবাহিত করেন, ব্রাক্ষণবংশে জ্মপ্রহণ করিদেও শাব্রকারগণ তাঁহাদিগকে প্রকৃত ব্রাক্ষণরপে উল্লেখ করেন নাই। যথা; ভগবান্ ব্যাস কহিয়াছেন,—"মুখ ব্রাক্ষণ, কাঠের হন্তী, চর্মের মৃগ, মনুষ্যবিহীন প্রাম এবং জ্লবিহীন কূপ এই করেকটীই স্মান।"
ব্যাস সংহিতা, ৪র্থ অধ্যাম।

মনুও অবিকল এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। (মসু ২০১৫)

মনু আরও বলিয়াছেন যে, "বেদাধায়ন ও বেদ শাস্ত্রের অনুশীলন না করিয়া যে সকল ব্রাহ্মণ অন্য বিষয়ে পরিশ্রম করেন, তাঁহারা জীবিতাবস্থাতেই শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হন।" (মনু ২০১৮।)

ভগবান ব্যাসদেব বেদ বিষয়ে অজ্ঞ, মূর্খ ত্রান্ধণদিগের সম্বন্ধে এতদুর পর্য্যন্ত লিখিয়াছেন যে,—

বেদপূর্ণমুখুং বিপ্রাং স্কৃক্তমপি ভোজয়েং।

ম চ মুখ্ং নিরাহারং কড় রাত্তমূপবাসিনং॥

ব্যাস সংহিতা, ৪র্থ অধ্যার।

ষে ব্রাক্ষণের মুখে বেদ শাজের কথা সর্বাদা শুনিতে পাওয়া যার, তিনি যদি উত্তম রূপে ভোজন করিয়া থাকেন তথাত তাঁহাকে যত্ন করিয়া আবার খাওয়াইবে; কিন্তু মুখ ব্রাক্ষণ যদি আহার না পাইয়া ছররাত্রি উপবাদী থাকে তথাত তাহাকে কোন প্রকার আহারীয় দিবে না।

বেদ অধ্যয়ন করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ না হইলে বেদাধ্যয়ন বিফল।

বেদ পাঠ করিলে, বা বেদশিরোভাগ উপনিষদ্ পাঠ করিলেই যে মনুষ্য ত্রন্থবিয়ক স্থান জ্ঞান জ্বনাজন করিতে পারিবেন তাহার কোননিশ্চয়নাই, কারণ শাস্ত্র পাঠ করিলেও আবার শাস্ত্র সকলের মধ্যে স্থানরপে প্রবেশ করিবার শক্তি বা শিক্ষা থাকা আবশ্যক করে।

> তদ্বেদ গুছোপনিষৎসু গুঢ়ং তদ্ ব্ৰহ্মা বেদতে ব্ৰহ্মযোনিম্। . যে পূৰ্বাং দেবা ঋষয়শ্চ তদ্বিছ্ন-স্তে তন্ময়া অমৃতা বৈ বভুবুঃ॥

> > ষেতাশ্বতর ৫।৬। জ্বতে।

সমর্থ বেদ অর্থাৎ কর্মকান্তীর বেদের মধ্যে পরমেশ্বর অপ্রকাশ্য ভাবে বর্ণিত হইরাছেন, উপনিষদ বা বেদশিরোভাবোও তাঁহার মহিমা গুড় রূপে বর্ণিত হইরাছে। ক্রমা সেই বেদপ্রতিপাদিত দেবভাকে জার্নেন। পুর্বেষে সমস্ত দেবভা প্রশ্বিশণ তাঁহাকে জানিরাছেন ভাহারাও তথার হইরা অমর হইরাছেন। ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্ যিনান্দেবা অধি বিশ্বে নিবেচ্ঃ। যস্তর বেদ কিয়চা করিষ্যতি য ইত্তবিহ্নস্ত ইমে সমাসতে॥

শ্বেতাথতর ৪।৮ চ্চেতি।

দেবতারা সকলে যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করেন সেই
পরমাকাশসদৃশ অক্রর পুরুষকেই ঋক্ যজু প্রভৃতি বেদ সকল প্রতিপন্ন
করে। অতএব যে ব্যক্তি বেদাধ্যয়ন করিয়াও তাঁহাকে জানিতে না
পারে, ঋক্ যজু প্রভৃতি বেদ সকল তাহার কি করিতে পারিবে?
(অর্থাৎ কোন উপকারেই আসিবে না)। কিন্তু বেদাধ্যয়ন করিয়া
বাঁহারা তাঁহাকে জানিতে পারেন তাঁহারাই ক্রতার্থ হ্ইয়া অবস্থিতি
করেন।

যতো বেদাঃ পুরাণানি বিদ্যোপনিষদস্তথা।
শ্লোকাঃ সুত্রাণি ভাষ্যাণি যচ্চান্যম্বাস্থ্যং কচিও।
বেদাস্থ্যচনং যজ্ঞে ত্রন্ধচর্যাং তপো দমঃ।
শ্রেদাপবাসঃ স্বাতন্ত্র্যমাত্মনো জ্ঞানহেত্বঃ।
শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের ভাষ্যে ভগ্যান্
শঙ্করস্বামিশ্বত যাজ্ঞবন্দেক্যর বচন।

যেহেতু বেদ, পুরাণ, উপনিষদ এবং অন্যান্য যাবতীয় প্রকার বিদ্যা, লোক, স্ত্র, ভাষ্য বা অন্যান্য যে কিছু বাক্য, যজকালে বেদপাঠ, ব্রহ্মচর্য্য, তপ্যাা, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ, প্রদা, উপবাস বা নির্জ্জনতা প্রভৃতি হত কিছু ধর্ম, এ সমন্তই কেবল সেই এক আমার তত্ত্ব জানিবার নিমিত্ত। (প্রতরাং সেই তত্ত্ব বিষয়ক জান লাভ হইলেই সমন্ত সার্থক হয়, নতুবা সমন্তই বিফল জানিবে)।

শব্দত্রক্ষণি নিষ্ঠাতো ন নিষ্ঠা স্যাৎ পরে যদি। শ্রমস্তস্য শ্রমফলোছধেমুমিব রক্ষতঃ॥

ज्यः २२।२२।२५।

যদি শব্দবশে অর্থাৎ বেদেতে নিষ্ঠা থাকে, কিন্তু যদি পারতক্ষে ' সেরপ নিষ্ঠা না থাকে, তাহাহইলে বন্ধা ধেনু রক্ষকের ন্যার কেবল পরিশ্রম মাত্র সার হয় জানিবে।

অধীত্য চতুরো বেদান্ সর্বশাস্ত্রাণ্যনেকশঃ। ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি দর্কী পাকরসং যথা॥ মুক্তিকোপনিষদ্।

যে সকল মনুষ্য চারি বেদ এবং অন্যান্য বিবিধ প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও একাতত্ব অবগত হইতে না পারে, তাহারা পাক কার্য্যে নিযুক্ত দক্ষী অর্থাৎ হাতা বা তাড়ুর সমান। অর্থাৎ হাতা বা তাড়ু যে প্রকার পাকরসের মধ্যে ভ্রমণ করে কিন্তু আম্বাদ অনুভব করিতে পারে না, তাহারাও সেইরপা।

ন বৈদং বেদমিত্যান্তর্বেদো ত্রহ্ম সনাতনং।
ত্রহ্মবিদ্যারতো যস্ত স বিপ্রো বেদপারগঃ॥
জ্ঞানসঙ্কানী তক্ত্র।

ঋকু সামাদি বেদকে প্রকৃত বেদ কহা হয় না, স্নাতন পরবৃদ্ধই প্রকৃত বেদ; যিনি বৃদ্ধ বিদ্যাতে রত তিনিই বেদপারগ বাদ্ধণ।

তৈলধারামিবাচ্ছিন্নং দীর্ঘণ্টানিনাদবং। অরাচ্যং প্রণবব্যঙ্গং যন্তংবেদ স্বেদবিং॥ উ.গাঁ. ১৷২৩।

যিনি তৈলের ধারার ন্যার এবং দীর্ঘণটানিনাদের ন্যার অবিচ্ছিন্ন রূপে দেই বাক্যাতীত অথচ প্রণবের ছারা প্রকাশিত ব্রহ্মকে জানেন তিনিই বেদ্বিৎ, অন্যে নহে। ভগবান শঙ্কর স্বামী বলিয়াছেন;—
স্বিজ্ঞাতে পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্তু নিক্ষলা ৷
বিজ্ঞাতেহপি পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্তু নিক্ষলা ॥

বি. চূ. ৬১।

পরিমতত্ত্ব জাত হইতে না পারিলে বেদাদি শাক্রাধ্যয়ন বিফল মাত্র।
এবং পরমতত্ত্ব বুঝিতে পারিলেও শাক্র অধ্যয়নের আর আবশ্যকতা
থাকে না। অতথ্ব কেবল মাত্র পরমতত্ত্ব অবগত হওয়াই বেদাদি
শাক্র অধ্যয়নের উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হইলেই শাক্ত অধ্যয়ন
নিক্ষন।

নিত্যশব্দ অর্থাৎ স্ফোট।

ভগবান পাণিনির মতে শব্দ ছুই প্রকার, অর্থাৎ শব্দ মাত্রেরই ছুই প্রকার প্রকৃতি; যথা, বর্ণাত্মক ও ফোট। বাহা বর্ণাত্মক ন্ধর্থাৎ বর্ণ এবং তাহার উচ্চারণ জন্য ধনি বা শব্দ, তাহা স্থুল ও অনিত্য; এবং বাহা স্ফোট অর্থাৎ উচ্চারিত শব্দের বাহা অর্থ বা ভাব, তাহা স্থন্ম ও নিত্য। মনে ককন কোন ব্যক্তির নিকট একজন লোক "গো' এই শব্দটী উচ্চারণ করিলেন, তাহাতে সেই অনিত্য ও স্থুল 'গো" শব্দটী দারা শ্রোতার মনে স্থন্মভাবে যে একটা চতুম্পদ জন্তুর ভাব সঞ্চারিত হইল, মেই স্থুল উপার দারা স্থন্ম মনোভাব বক্তা হইতে শ্রোতাতে সঞ্চারিত হওয়ার নামই ফোটা। যথা,—

"ক্র্টিতে ব্যজ্যতে বলৈরিতি ক্ফোটঃ।"
সং. স. দ. সং. পাণিনি দর্শন।

বৰ্ণ বা শব্দের দারা যে অর্থ বা ভাবের ক্ষুট্তা অর্থাৎ অভিব্যক্তি জয়ে তাহার নাম ক্ষেটি। তন্মান্বর্ণানাং বাচকত্বামুপপত্তো ঘরলাদর্থপ্রতিপতিঃ স স্ফোট ইতি বর্ণাতিরিক্তো বর্ণাভিব্যঙ্ক্যোহর্পপ্রত্যা-য়কো নিড্যঃ শব্দঃ ক্ষোট ইতি তর্মিদো বদস্তি।

मः म. म. मः भागिनि मर्मन।

এইরপ শব্দ বা বর্ণের অতিরিক্ত অথচ বর্ণ বা শব্দের দারা অভিব্যক্ত যে অর্থপ্রভায়ন্ত্রনক মিত্য শব্দ, অর্থাৎ শব্দের ভাবজ্ঞান ভাহাই ক্ষোট, ইহা তদ্বিয়ন্ত পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন।

নিরাকার মনোভাব সকলকে একজন হইতে অন্য জনে চালন বা বহন করিয়া দিবার নিমিত্ত শব্দ কেবল সর্ববাদিসমত পার্থিব বা লৌকিক উপার মাত্র। বন্ধুতঃ এপ্রকার নিরাকার ভাব সকল শব্দ হইতে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত ভাবেই থাকে। ফোট অর্থাৎ এই প্রকার নিরাকার ভাবজ্ঞানই ব্রমজ্ঞানের হেতু। এজন্য ভগবান্ পাণিনি তাঁহার দর্শনে অর্থাৎ তৎপ্রণীত ব্যাকরণ শাস্ত্রে শব্দের প্র ফোটকেই নিরাকার ব্রম্করণে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা,—

"ক্ষোটাখ্যো নিরবয়বো নিত্যঃ শব্দো ত্রকৈবেতি।"

মাধবাচার্য্যপ্রণীত সংস্কৃত সর্ব্বদর্শন সংগ্রন্থ। পাণিনি দর্শন।

ক্ষোট নামধের যে নিরবরব নিত্যশব্দ (অর্থাৎ শব্দের ভাবজ্ঞান) ভাষাই বন্ধ স্থরূপ *।

*. ज्रूमंक्कांकट्र कीटन निःभक्त श्रवमः श्रमम्॥

भागविन्त्र छेशनिष्ट । 8 ।

অনাদি বিধনং ত্রন্ধ শক্তত্থ যদক্ষরম্।

' বৈৰ্প্ততেথপ্তাবেন প্রক্রিয়া জগতেগ বতঃ॥

রামামুজাচ্মিয়ান ত্রন্ধকারেশ্বর বচন।

"এই ক্ষোটকেই শান্ধিকেরা সচিদানন্দ ব্রন্ধ বনিরা ত্রীকার করেন, স্মতরাং শব্দশাস্ত্র আলোচনা করিতে করিতে ক্রমশঃ ত্রবিত্তা-নিরত্তি হইয়া মুক্তিপদপ্রাপ্তি হয়, এজন্য ব্যাকরণ শাস্ত্রের ফল যে মুক্তি তাহাও প্রাচীন পণ্ডিতগণ কহিয়াচেন।"

> ৺ জয় নারায়ণ তর্ক পঞ্চানন প্রণীত বাহ্বালা সর্বাদর্শন সংগ্রাহ। পাণিনি দর্শন।

এই পাণিনি ব্যাকরণকৈ বেদে "বেদ সকলের বেদ" রপে কছা ছইরাছে। যোগশাস্ত্রপ্রণতা ভগবান পতঞ্জলি এই পাণিনি স্তের ভাষা প্রস্তুত করেন, এবং মহারাজ ভর্তৃহরি ও নৈষধকাব্যপ্রণেতা জীহর্ব দেবের ভাতা কৈরট সেই ভাষোর টীকা লেখন। ভটোজি দীক্ষিত প্রণীত "দিদ্ধান্ত কৌমুদী" নামক যে ব্যাকরণ কাশী প্রভৃতি ছানে প্রচলিত আছে তাহা আদ্যোপান্ত পাণিনি ব্যাকরণেরই মূলামুন্যায়ী লিখিত হইয়াছে।

একণে কলিকাতাতেও উক্ত গ্রন্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

সন্ন্যাসী ও মুনি।

রাজর্ষি অফক তদীয় পিতামহ রাজা য্যাতিকে জিজাদা করিয়া-ছিলেন,—

কঁতিস্বিদেব মুনম্নঃ কতি মৌনানি চাপুতে।
ভবন্তীতি তদাচক্ষ্ব শ্রোত্মিচ্ছামহে বয়ম্॥

ম. জা আদিপর্ব্ধ, সম্ভব পর্বাধ্যায় ১১। ৮।

মুনি ও মৌনত্রতী কয় প্রকার বলুন, আমাদের শুনিতে ইচ্ছা হইরাছে। যযাতি কহিলেন,—

অরণ্যে বদতো যদ্য গ্রামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ।
গ্রামে বা বদতোহরণ্যং দ মুনিঃ দ্যাজ্জনাধিপ ॥
ম. ভা. আদিপর্বা, সম্ভব পর্বাধ্যার ১১। ১।

যিনি পৃষ্ঠভাগে আম রাধিয়া অরণ্যে বাস করেন, অথবা যিনি অরণ্যকে পৃষ্ঠভাগে রাধিয়া আমে বাস করেন, তাঁছাকেই মুনি বলা যায়।

অফক জিজাসা করিলেন,--

কথং স্বিদ্বনতোহরণ্যে প্রামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ। প্রামে বা বনতোহরণ্যং কথং ভবতি পৃষ্ঠতঃ॥ ম ভা আদিপর্ব্ব, সম্ভব পর্বাধ্যায় ৯১। ১০।

পৃষ্ঠভাগে আম রাধিয়া অরণ্যে বাস করাই বা কি প্রকার ? এবং পুষ্ঠভাগে অরণ্য রাখিয়া আমে বাস করাই বা কি প্রকার ?

. যথাতি কহিলেন,—

ন প্রান্যমুপ্রফ্লীত য আরণ্যমুনির্ভবেৎ।
তথাস্য বসতোহরণ্যে প্রামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ॥
অন্ধ্রিরনিকেতশ্চাপ্যগোত্তচরণো মুনিঃ।
কৌপীনাচ্ছাদনং যাবতাবদিচ্ছেচ্চ চীবরম্॥
যাবৎ প্রাণাভিসন্ধানং তাবদিচ্ছেচ্চ ভোজনম্।
তথাস্য বসতো প্রামেহরণ্যং ভবতি পৃষ্ঠতঃ।।
ম. ভা আদিপর্ব্ব সম্ভব পর্বাধ্যার। ৯১। ১১—১০।

বিদ্রি অরণ্যে বাস করিরা আমন্তাত ত্রব্য উপভোগ করেন না,
ভীহার পশ্চাদ্ভাগে আম। ১১।

আর যিনি প্রামে বাস করেন অথচ অয়িহোতাদি কর্ম করেন না,
যাঁহার নিজের বাসস্থান নাই, যিনি অগোত্রারী, যিনি কেবল কৌপীনাচ্ছাদনের নিমিত্ত চীবর ইচ্ছা করেন, (১২) এবং নেইরপ যিনি
প্রাণরক্ষার জন্য মাত্র আহার ইচ্ছা করেন, (অর্থাৎ সম্ভোগ জন্য
এসকল ইচ্ছা করেন না) ভাঁহারই পৃষ্ঠদেশে অর্থা কহা যার। ১৩।

অফক জিজ্ঞাসা করিলেন, এই উভয় প্রকার মুনির মধ্যে গ্রেষ্ঠ কে ? এবং কেই বা অত্যে মুক্তি লাভ করিয়া গাকেন?

যথাতি কহিলেন,—

অনিকেতো গৃহস্থেরু কামরতেরু সংযতঃ। গ্রাম এব বসন্ ভিক্ষুস্তয়োঃ পূর্বতরং গতঃ॥

ম. ভা পাদিপর্ব্য, সম্ভব পর্ব্বাধ্যায় ৯২। ২।

যযাতি কহিলেন, যিনি গৃহস্থানিগের মধ্যে থাকিয়াও স্বরং গৃহ-বিহীন ও কামাচারপরামুর্থ সেই আমবাসী ভিক্কই শ্রেষ্ঠ এবং সেই ব্যক্তিই শ্রেথা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন।

বর্তমান সমরের শৈক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই সম্নাস আশ্রম সম্বন্ধে অবুকুল অভিপ্রার প্রকাশ করেন না, কিন্তু প্রাচীন আর্য্যাশাস্ত্রকারগণের মধ্যে দেখিতে পাওরা যার যে, তাঁহারা প্রান্ন সকলেই এক বাক্যে সম্নাস আশ্রমের যার পর নাই প্রশংসা করিয়া বিয়াছেন * । অধিক কি তাঁহারা সম্নাস আশ্রমকেই মুক্তিলাভের বিশেষ উপযোগী আশ্রমরূপে অনেক ছলে বর্ণনা করিয়াছেন।

^{*} মৃত মহান্ধা ছারিকানাথ মিত্র সন্ন্যাস আশ্রম সহস্কে এক সমস্কে এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন: যথা.—

[&]quot;Pious mendicancy" said Dwarkanath, "so much unbearable in the eyes of the political economists, was in its day and is still in a country like ours, full of charms. It offers to a multitude of mild and contemplative souls the only coadition suited to them. To have made poverty an object of love and desire, and to have raised the beggar

যথা,--

ত্রক্ষবিদ্যাসমাযুক্তং যতিবং যুক্তিসাধনং।
বন্ধজানের সহিত সংযুক্ত যে সন্ন্যাস তাহাই যুক্তির সাধন।
যতের্দর্শনমাত্রেণ যোগাভ্যাসপরায়ণঃ।
সম্যুগ্ ত্রক্ষবিদক্ষৈত্ব নির্মালীকুরুতে জগৎ॥

ব্ৰহ্মজ্ঞানসম্পন্ন যোগনিরত ব্যক্তি সন্ন্যাসীর * দর্শন মাত্রে জগৎ পবিত্র করেন।

যতিত্বব্যতিরেকেণ যো যতেত স মূদ্ধীঃ।

দুংখাত্যন্তনিরতো চ বিনা বা ক্রন্ধবিদ্যয়া॥ ইত্যাদি।

অগল্য সংহিতা।

সন্ন্যাস এবং ব্রহ্মবিদ্যা এই ছুইটী ব্যতিরেকে অন্য উপারের দারা বাঁহারা ছঃখের আত্যন্তিক নির্ভির জন্য চেন্টা পান তাঁহারা ভ্রমবুদ্ধি মুখ্য।

এ প্রকার বচন শান্তের মধ্যে রাশি রাশি দেখিতে পাওরা যায়। অধিক কি, ডগবান্ কপিলদেব যিনি তাঁহার সাধ্যদর্শনে স্পষ্টতঃ ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই, * তিনিও অপবর্গজনক জ্ঞানসাধনের জন্য সন্ন্যাস প্রহণ করিতে উপদেশ করিয়াছেন। যথা,—

⁽as he is called by the men of the modern civilization) to the first place in public estimation was a master stroke which political economy may not perceive but to which the true moralist cannot remain indifferent. Humanity, in order to bear its burden, needs to believe that it is not paid entirely by wages. The greatest service which can be rendered to humanity is to repeat often that it lived not by bread alone."

Life of the Hon'ble justice Dwarkanath Mitter. By Dinabandhu Sanyal, Chapter VIII. p. 166.

^{*} কপিল প্রণীত বড়ধ্যারী লার্ডার ১য় অধ্যারের ৯২ স্থের লিখিত আছে,—

অনারত্তেহপি সুখী সর্পবং। কপিনক্ত দাখ্য হুত্ত ৪।১২।

"ঈশরাসিদ্ধেঃ"। ঈশর যে আছেন তাহা প্রমাণ করা যায় না। কি জন্য প্রমাণ করা যায় না, তাহাও তৎপরবর্তী স্ত্তম্বয়ে এইরপ লিখি-য়াছেন; যথা---

> ''মুক্তবন্ধয়েগরন্যতরাতাবান্ন তৎসিদ্ধিঃ ॥'' ৯৩ স্থত্ত। ''উভয়ংগপ্যসৎকরত্বমৃ ॥'' ৯৪ স্থত্ত।

অর্থাৎ মুক্তাবস্থা বা বন্ধাবস্থা এ হুয়ের কিছুই ঈশ্বর সম্বন্ধে খাটে না। যদি তিনি স্বভাবতঃ মুক্ত, তবে তিনি স্ফিতে বন্ধ হইবেন কিরপে? স্থি করিবার প্রান্তই তাহা হইলে তাঁহাতে অসম্ভব . হইবে। আর যদি তিনি স্বভাবতঃ বন্ধ এরপ বলা হয় তাহাহইলে তিনি স্ঠিকর্তা হইবার অনুপয়ুক্ত। স্মতরাং কপিলের মতে ঈশ্বরা-ব্তিত বিষয়ে প্রমাণাভাব। ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষু বলেন যে, ঈশ্বর নাই, এ কথা বলা কপিলদেবের অভিপ্রায় নহে তিনি কেবল বাদি-জমের নিমিত্ত বলিয়াছিলেন বে, ''তুমি বে উপায়ে ঈশ্বরাত্তিত্ব প্রমাণ করিবার চেন্টা করিতেছ উহাদ্বারা তাহা দিন্ধ হইবে না"। নতুবা দৈশ্বর নাই এ কথা বলা যদি কপিলদেবের অভিপ্রায় হইড তাহা-হইলে তিনি "ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ" না বলিয়া "ঈশ্বরাভাবাৎ" বলিতেন। (কপিলদেব তাঁছার দর্শনের ৫ম অধ্যায়ে পুনর্বার এই বিষ্ঠারের বিচার শারস্ত করিয়া অনেক কথা লিখিয়াছেন। (যাহাছউক তিনি বেদকে প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন।) কপিলদেব ভাঁহার সাখ্য দর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের ৫৬ ও ৫৭ স্থত্তে দিখিয়াছেন যে যোগসিদ মুক্ত আত্মা বা পুৰুষণণ যোগৈশ্বর্যা সকল লাভ করিয়া পর পদ সর্গে অর্থাৎ স্থাষ্টিতে এক একটা ক্ষুদ্র ঈশ্বরবং হইরা উচেন। তাঁহার। জগতের সমস্ত তথ্র অবগত হইতে পারেন এবং ইচ্ছামত সকল কার্য্যই সম্পন্ন করিতে পারেন। স্থতরাং ভাঁছার মতে এ প্রকার ঈশ্বরের অভিড সিদ্ধ হয়। যথা,—

সর্প বেমন নিজের জন্য গৃহ (গর্ত্ত) প্রভূত না করিয়া, অন্যক্ষত গৃহহ (গুর্তে) বাস করে সেইরপ নিজের জন্য গৃহ নির্মাণ না করিয়া। পরগৃহে অর্থাৎ সন্ন্যাসিভাবে জীবন অতিবাহিত করিলে স্থা প্রাপ্ত ছইবে *।

পুৰী (ভবেৎ) ইতি বিজ্ঞানভিক্ষু।

"স হি নর্কবিৎ সর্ককর্তা।" সাং. স্থ. ৩। ৫৬। "সদুশেশরসিদ্ধিঃ সিদ্ধা।" সাং. স্থ. ৩। ৫৭।

কপিলদেবৈর এই প্রকার কম্পে কপে এক এক জন জীব দর্শর হওয়ার নহিত বৌদ্ধদিগের কম্পে কপে এক এক জন বুদ্ধের জন্মগ্রহ-লের অনেক প্রকা দেখা যায়। শাক্যসিংহের পুর্বে আরও যে অনেক বৃদ্ধ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, শাক্য সিংহ যে প্রথম বৃদ্ধ নহেন, ইহা বোধ হয়, অনেকেই জানেন। ললিতবিস্তর নামক প্রস্তের ১ম অধ্যায়ে বুদ্ধের পূর্ববর্তী ৫৪ জন বুদ্ধের নামোলেশ আছে। পুরাণে কপিল-দেব্রকেও দুশুর্ত্রপু উল্লেখ্ করা হইসাছে।

গৃহারত্তা হি হঃখায় ন স্থায় কথঞ্জ।
 সূপঃ পরকৃতং বেশ্ম প্রবিশ্য স্থামেরতে ॥

র্জ স্থারের ভাষ্যে বিজ্ঞানভিক্ষুত্ত শ্লোক।

অধ্যাত্মতন্ত্রিদ জ্ঞানবান ব্যক্তিগণ ভিন্ন অন্য কাছারও যে সন্নাস এহণের অধিকার নাই তাছাও শাক্তকারগণ সর্ব্বত বলিয়া গ্রিরাছেন। উমুক্তি এবং তাছার সাধন সম্বন্ধে হিন্দুশাক্তের উপদেশ' নামক এন্ধে ''সন্নাস' নামক প্রস্তাব দেখা।

শাস্ত্রপাঠের নিয়ম।

যাহা কিছু দেখিতে পাইব, বাঙ্নিম্পত্তি না করিয়া সে সকলই স্বব-নতমন্তকে গ্রহণ করিব, এভাবে শাস্ত্র স্বধায়ন করিলে শাস্ত্রপাঠের প্রকৃত ফল লাভ করা যায় না।

শাস্ত্র সকল রত্নাকর মহাস্মুদ্রের সদৃশ, যদিও মুক্তিপ্রদ অমৃদ্য সত্যরত্ব সকল সেখানে প্রচুর পরিমাণে নিহিত আছে, তথাচ সে সকল দেখিরা শুনিরা ও বাছিয়া লইবার আবশাক করে। * কারণ তাহা না হইলে রত্নাভের পরিবর্তে অনেক সময় কেবল কতকগুলি শমুক-

* কোর্ট উইলিরম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জর বিদ্যালস্কার-বিরচিত "প্রবোধ চন্দ্রিকা" নামক পুস্তকের এক স্থানে এইরূপ লিখিত আছে; যথা, চাণক্য বলিতেছেন;—"স্থুলাকন্ধতী দর্শন ন্যায়ে শান্তের স্ক্রমনার গ্রহণার্থে স্থুল অসারার্থোপদেশও কতক আছে।"

"দে ন্যায় এতজপ, অৰুদ্ধতী নামে এক হক্ষা তারা আকাশে আছে, তাহার নিকটে উত্তরোত্তর স্থুল করেক তারা আছে, তাদৃশ অৰুদ্ধতী তারার জিজাস্ম শিষ্যকে গুৰু প্রথমতঃ অতি স্থুল তারাকে এই অৰুদ্ধতী তারা দেখ, এতাদৃশ উপদেশ করেন। পরে দেই তারাতে শিষ্যের দৃষ্টির হৈর্য্য জানিয়া, দে তারা অৰুদ্ধতী নয় কহিয়া, দে তারা হইতে কিঞ্চিং স্ক্ষা অন্য এক স্থুল তারাকে, এই অৰুদ্ধতী তারা দেখ, এতজপ উপদেশ করেন। এতজপে শিষ্যকে ক্রমে ক্রমে ক্রমে গ্রামান্ত্র অৰুদ্ধতী তারা প্রদর্শন করান; যেহেতুক হঠাই হুলক্ষ্য পানার্থের অর্ধারণ লোকের হওয়া ভার; অপো অপো করিলেই স্ক্যার্থের অর্ধারণ লোকের হওয়া ভার; অপো অপে ক্রমের বৃদ্ধার্থনারে অনুদর্শকথনও আছে, আপাতদ্বর্শী স্থুলার্থপ্রাহী লোকেরঃ শাত্রের এই তাৎপর্য্য বেণ্ড ক্রমান্ত্র অনুদর্শকর আধারণ ব্যাহান আপাতদ্বর্গী স্থান্ত্র এই তাৎপর্য্য বেণ্ড ক্রমান্ত্র অনুদর্শকর আন্তর্গ আপাতদ্বর্শী স্থলার্থপ্রাহী লোকেরঃ

মাত্র লাভ হর। এই জন্য মহামান্য শাস্ত্রকারগাণ বেদশাত্ত্রের অবি-রোধী যুক্তি এবং তর্ক এই তুইটীকে সঙ্গে দইরা শাস্ত্রকণ মহাসমূত্র হুইতে রত্ন উদ্ধার করিতে আদেশ করিয়াছেন। যথা,—

কেবলং শাস্ত্রমাঞ্জিত্য ন কর্তুব্যো বিনির্ণয়ঃ।

যুক্তিহীনবিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তে॥

মনু ১২। ১১৩ ক্লোকের দীকার
ক্লুকভট্রংত রহস্পতির বচন।

ক্বলদাত শাস্ত্রকে অবলয়ন ক্রিয়া কর্ত্তব্য নির্ণয় ক্রিবে না ; যুক্তিকেও অবলয়ন করা চাই, কারণ যুক্তিহীন বিচারে ধর্ম নফ হয়। আবিং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। যস্তর্কেণাস্থসন্ধতে স ধর্মাং বেদ নেতরঃ।। মনু ১২।১০৬।

যিনি বেদ শান্ত্রের অবিরোধী তর্কের দ্বারা আ্চতি এবং স্মৃতিতে সত্য অস্থেষণ করেন তিনিই ধর্ম জানিতে পারেন, অন্যে পারে না।

প্রত্যক্ষপ্রান্থ শাস্ত্রঞ্চ বিবিধাগমং। ত্রয়ং স্থবিদিতং কার্য্যং ধর্মশুদ্ধিমভীপ্সতা॥ মনু ১২/১০৫।

কাদির মতে প্রস্তুত্ত হর। অতএব হে রাজপুত্র, শান্তের নিগ্ঢ়ার্থাব-বোধ ও তদাচরণতৎপরতা দ্বরাসুগৃহীত পুক্রদের বহু প্রশোর কল।" প্রবাধচন্ত্রিকা, ৪র্থ তবক, ৪র্থ কুমুম।

বাঁহারা বিশুদ্ধ ধর্ম লাভ করিতে ইচ্ছাকরেন ওাঁহারা প্রত্যক্ষ প্রমাণ, অনুমান প্রমাণ, এবং লাব্র (অর্থাৎ শুতি স্মৃতি প্রভৃতি বিবিধ প্রকার লাব্র) এই তিন প্রকার * প্রমাণেরই সাহায্য গ্রহণ করিবেন।

ভগবান্ কপিল দেবএইরপ লিখিয়াছেন:—

''বহুশান্ত্রগুরুপাসনেহপি সারাদানং ষট্পদবৎ ॥'' সাখ্য দর্শন ৪।১০ হত্ত ।

প্রত্যক্ষাসুমানোপমানশব্দাঃ প্রমাণানি।

नार्व १।३।०। .

অনুমান তিন প্রকার ; "পূর্ব্ববং", "শেষবং", এবং "দামান্যতো দুষ্ট"।

বেখানে কারণ দেখিয়া কার্য অনুমান করা হয়, তাহার নাম "পুর্ববং"। যেমন, মেখের উন্নতি দেখিয়া রঠি হইবে এইরপ অনুমান করা হয়।

যেখানে কার্য্য দেখিয়া কারণ অনুমান করা হয় তাহার নাম "শোষবং"। যথা,—নদীর জল ক্রমশঃ অত্যন্ত ব্লদ্ধি হইতেছে এবং আত অত্যন্ত প্রবল হইতেছে দেখিয়া অনুমান করা যায় যে, হুই এক দিনের মধ্যেই পর্বকাদিতে অত্যন্ত বৃক্তি হইয়া গিয়াছে।

"সামান্যতো দৃষ্ট"—বেমন ধূম দেখিয়া বৃদ্ধি অনুমান করা হর, কিমা বেমন স্থ্য অপপ্রত্যক হইলেও তিনি আছেন এবং স্বাভাবিক গতিবিশিষ্ট হইন্নী চলিতেছেন ইহা অনুমান করা যায়। ইত্যাদি।

मात्र अंशि स्टब वारमात्रम मूनिक्क खांगा।

^{*} সাখ্য দর্শনেও এই তিন প্রকার প্রমাণের কথা লিখিত হইরাছে।
ন্যায়স্ত্রপ্রণেতা ভগবান গোতম এই তিনদীর অতিরিক্ত আর একটী
"উপমান" নামক প্রমাণের উল্লেখ করিয়াছেন; যথা,—

বন্ধ শাস্ত্র এবং গ্রুরপাসনা করিয়া যে সমস্ত উপদেশ পাইবে ভ্রুমবের ন্যায় তাহার মধ্য হইতে কেবল সার ভাগা মাত্র গ্রহণ করিবে। ভাগাবতের একাদশ স্কল্পের অউম অধ্যায়ে ও এই ভাব অবিকল ব্যক্ত আছে।

সত্য ত্রেতাদি যুগভেদ।

সভ্যত্ত্তোদি যুগভেদ সম্বন্ধে শাজে প্রধানতঃ হুই প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যায়। তদ্মধ্যে যে মতটী অধিক প্রচলিত সেইটীই প্রথমে লিখিলাম; দ্বিতীয় মতটী শেষে দেখাইব। প্রথম মত এই যে;—

ক্বতং ত্রেতা দ্বাপরশ্চ কলিলৈচব চতুর্যুগম্। বি পু: ভাগার।

ষুগ চুতুষ্টরের নাম সত্যা, ত্রেডা, দ্বাপর ও কলি।
ন তেষু বর্ষতে দেবো ভৌমান্যন্তাংসি তেষু বৈ।
ক্বতত্রেতাদিকা নৈব তেষু স্থানেষু কণ্পনা।।
বি. পু: তৃতীয়াংশ, ২ম্ম ৫০।

সে সমুদার স্থানে বারি বর্ষণ হয় না, কেবল মাত্র ভৌম জলেই যেখানকার প্রজাগাণের জীবনযাত্রা নির্বাহ হইরা থাকে, সেধানে সত্য ত্রেতা প্রাভৃতি যুগের ব্যবস্থা নাই।

চত্মারি ভারতে বর্ষে যুগান্যত্ত মহামুনে। ক্লতং ত্তেতা দ্বাপরশ্চ কলিশ্চান্যত্ত ন কচিৎ। বি.পু. ভৃতীয়াংশ। ২৭ ১৯। হে মহর্বে! কেবল এই ভারতবর্বেই সভা ত্রেভা ছাপর ও ক্রি এই চারিহুগ আছে, অন্য কোন বর্বে এরপ হুগভেদ নাই। চতুর্বসমহত্রে তু ত্রহ্মণো ছে ছিজোত্তম!॥
বি. পু. ৬।১।৪।

চারি সহজ্র যুগে ত্রন্ধার একদিন হইয়া থাকে ।

অর্থাৎ সহজ্রবার এইরপ সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলির (শ্বতু পরিবর্তনের ন্যায়) পরিবর্তন হইয়া গেলে ভবে কম্পাশেষে প্রলয় হইবে।

চতুর্যুগাণ্যশোদি সদৃশানি স্বরূপতঃ ।

জাদ্যং ক্রতযুগং মুক্ত্বা মৈত্রেয়ান্তে তথা কলিফ্ ॥

বি. পু. ভাগভা

হে দৈত্রের ! কল্পের প্রথমপ্ররন্ত সভায়ুগ³ও শেবপ্রবৃত্ত কলিয়ুগ ব্যতীত আর সমুদার চতুর্যুগ প্রায় এক রূপই হইরা থাকে। মগ্নোহথ জাহ্লবীতোরাছ্পারাহ স্থতো মম। ব্যাসঃ সাধুঃ কলিঃ সাধুরিত্যেবং শৃণ্তাং ততঃ ॥ বি. পু. খাহাডা

পরে আমার পুত্র উক্ত বেদব্যাস স্থানানস্তর জাত্নবীজন হইতে উথিত হইয়া মুনিগণকে বলিতে লাগিলেন কলি যুগই সাধু, কলিযুগই অতি উৎক্রফা।

যৎক্লতে দশভিববৈক্তেতায়াং হায়নেন যৎ। হাপরে যক্ত মাসেন অহোরাত্রেণ তৎকলো ॥

সত্যসূগে দশবৎসরে যে কার্যাসিদ্ধি হয়, তাহা ত্রেতাসূগে এক বং-সরে, ঘাপর সুগে এক মাসে এলং কলিয়ুগে এক দিবারাত্রেই সিম্ম হইরঃ থাকে। বুগভেদ সদ্বন্ধে বিতীয় প্রকার মত এই বে, বুগভেদ আপদা হইতে হয় না। ,রাজার দোহে বা রাজার গুণে সকল সময়েই উৎকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট যুগ সকল প্রবর্ত্তিত হইরা থাকে। দেশের রাজা যখন যে প্রকার আচার, ব্যবহার, নীতি, চরিত্র ও ধর্মভাব সম্পন্ন হন তথন সেই প্রকার বুগই দেশে প্রবর্তিত হইয়া থাকে; স্মতরাং সত্য, ত্রেতা, দাপর, কলি প্রভৃতি যুগ সকল যে পর্য্যায় ক্রমে নির্দিষ্ট কাল স্থায়িরপে প্রবর্তিত হইয়া থাকে তাহা নহে।

থখা, পাণ্ডবজননী কুন্তি এক সময় জ্ঞাক্তকে এইরপ উপদেশ দিয়াভিলেন:—

কালো বা কারণং রাজ্যে রাজা বা কালকারণং।
ইতি তে সংশয়ো মাভূদ্রোজা কালস্য কারণং॥

ম.ভা উদ্যোগপর্ব, ভগবদ্যান পর্বাধ্যার ১৩২।১৬।

হে ক্ষা ! কাল বশত: ভাল মন্দ রাজার উৎপত্তি হয়, অথবা রাজা হইতেই বিশেষ বিশেষ কালের হাটি হইয়া থাকে, এরপ সন্দেহ তুমি করিও না। একমাত্র রাজাই ভাল মন্দ কালের কারণ ইহা নিশ্চর জানিও।

রাজা, ক্রতযুগঅফা ত্রেতায়াঃ দ্বাপরস্য চ।

যুগস্য চ চতুর্থস্য রাজা ভবতি কারণং ॥

ম. ভা. উদ্বোগপর্ম, ভগবদ্ধান পর্বাধায় ১৩২।১৭।

রাজাই সত্য যুগোর অফা, রাজাই ত্রেতা ও দ্বাপর যুগোর প্রবর্তক এবং রাজাই কলিযুগোর কারণ।

্কতন্য করণালোজা স্বর্গমত্যন্তমশুতে। ত্রেতায়াঃ করণালোজা স্বর্গং নাত্যন্তমশুতে॥ প্রবর্ত্তনাৎ দ্বাপরস্য যথাভাগমুপাশুতে।
কলেঃ প্রবর্ত্তনাদ্রাজা পাপমত্যস্তমশুতে॥
ততো বসতি হৃদ্ধা নরকে শাশ্বতীঃ সমাঃ।
মহাভারত, উদ্যোগপর্ব, ভগবদ্যাশ
প্রবাধ্যায় ১৩২১১৮—২০।

যে রাজা তাঁহার রাজ্যে সত্য যুগ প্রবর্ত্তিত করেন, তিনি দীর্ঘকাল
স্বর্গ স্থা ভোগ করেন, যিনি ত্রেতাযুগ প্রবর্তিত করেন, তিনি
স্থোন্দাকত অপ্পকাল স্বর্গস্থ ভোগ করিতে সমর্থ হন।

যে রাজা দ্বাপর যুগোর প্রবর্ত্তক হন, তাঁহারও কিছুদিন স্বর্গ স্থপ দটে, কিন্তু যিনি কলিযুগের স্থাফী করেন, তাঁহাকে জাত্যন্ত পাপপ্রান্ত ছইতে হয়, এবং তাঁহার নরকবাদের সীমা থাকে না।

যোগবাশিষ্ঠের নির্বাণ প্রকরণে লিখিত আছে, যখন বশিষ্ঠ-দেব "ত্বতী" নামক প্রদিদ্ধ দীর্ঘজীবী কাকের নিকট যাইর। তাহাকে পৃথিবীর অতীত ইতিহাস জিজ্ঞাসা করেন, তখন সেই প্রাচীনতম বারস ভাঁহাকে এইরপ বলিয়াছিলেন যে, "আমি সত্য যুগের মধ্যেও অনেক সমর কলিয়ুগের আচরণ দেখিয়াছি এবং কলিযুগের ভিত্রেও অনেক সমর সত্য যুগের আচার ব্যবহার নিরীক্ষণ করিয়াছি।" ইত্যাদি।

যোগবানিটের উপশম প্রকরণেও এইরপ নিধিত আছে যে, রাজাই সদাচার অসদাচার প্রভৃতির একমাত্র কারণ; যথা,—

সর্ব্ব এবাভবন্ ভব্যা রাজা হ্যাচারকারণং। যো বা উপ প্রকরণ।

এবং ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে লিথিয়াছেন যে, হিরণ্যকশিপুর মৃত্যুর পর বিঞ্জন্ত প্রজ্ঞাদের অধিকার কালে (তাঁহার দেখা দেখি) সমন্ত দৈত্যগাই আস্থাকি ভাব পরিত্যাগ করিয়া পরম বৈষ্ণব হইয়াছিল।

ভাগান্ শিব তন্ত্রশান্তের মধ্যে একস্থানে লিখিরাছেন,—

ক যমঃ ক তপো বিষ্ণুঃ ক কলিঃ কর্মাহিংসকঃ।

সর্বাঞ্চ মানসং ক্লেশ্বং সদা সত্যং বিভাবারেও ॥

শুগুমানা তন্ত্র ১ম পটন।

যম, বিষ্ণু, আছতি দান, তপস্যা, কলিযুগ, সভাষুগ এ সকল কিছুই সভ্য নর, কেবল মনের পীড়াদারক মাত্র। অভএব ওসকল মিখ্যা চিন্তা পরিভ্যাগ করিয়া সর্বাদা কেবল এক সভ্য বস্তুরই ভাবনা কর 1

এই যুগভেদ উপলক্ষে মনুষ্যদিগের আয়ুক্ষাল সহস্কেও অনেক প্রকার মত শাস্ত্রের মধ্যে বর্ণিত আছে। সাধারণতঃ শতবংসর পরমায়ুরই উলেশ শাস্ত্রে সর্পত্র দেখিতে পাওয়া যায়। পঞ্জিকাকারগা এসম্বন্ধে যেরপ লিখেন তাহা সকলেই অবগত আছেন। তাঁহারা বলেন সতায়ুগো মনুষ্যমাত্রেরই লক্ষকংসর পরমায়ু ছিল। ত্রেতায়ুগো সকলেরই দশ হাজার বংসর, দাপরে সহজ্র বংসর, এবং কলিতে শৃত বংসর পরমায়ু। তগবান্ মনু লিথিয়াছেন সত্যযুগো মনুষ্যদিগোর পরমায়ুস্থ্যা চারিশত বংসর ছিল, পরে প্রত্যক যুগো আয়ুগংখ্যা একশত বংসর করিয়া হ্রাস হইয়া আদিয়াছে। যথা,—

অরোগাঃ সর্বাসিদ্ধার্থাশ্চতুর্ব্বর্যশতায়ুবঃ। ক্বতে ত্রেতাদিযু ছেষামায়ুর্ন্র্সতি পাদশঃ॥

মমু ১ | ৮৩ |

সত্যযুগো সকলে রোণশূন্য ছিল, যে যাহা কামনা করিত সমুদ্দ্ধ
সম্পন্ন হইত, সকলের চারিশত বৎসর পরমায় ছিল; পরে ত্রেডাদি
যুগান্ত্রে একশত বংসর করিয়া সকলের পরমায়্র হ্রাস হইতে লাগিল।
(অর্থাৎ ত্রেডায় তিন শত বংসর, দ্বাপরে ত্ই শত বংসর এবং কলিতে
এক শত বংসর পরমায়ু)।

কিন্তু রামারণ পাঠে অবগত হওরা যায় যে সগররাজা ত্রিশ হাজার বংসর রাজত করিয়াছিলেন। *। তংপরে অংশুমান্ রাজা হইয়া বৃত্তিশ হাজার বংসর জীবিত ছিলেন। তংপরে দিলীপও ত্রিশ হাজার বংসর রাজত করিয়াছিলেন ‡। আবার দেখিতে পাওয়া

^{*} বাল্মীকি রামায়ণ,, বালকাও ৪১।২৬।

रे को जानकार हर। १।

क बाला थे हर्मा

যার, রাজা দশরথ বিশামিত্রকে বলিতেছেন;—"দেখুন, আমার বার্ট - ছাজার বংসর বয়স হইরাছে এই বয়সে অতি ক্লেশে আমি রামকে পাইরাছি, আপনি সেই রামকে লইয়া যাইবেন না * ।" ইত্যাদি।

ভগবান্ কুলুকভট্ট, মনুসংহিতা হইতে উদ্ধত ঐ শ্লোকটীর টীকার মনুষ্যের আয়ুষ্কাল সম্বন্ধীয় উপবের লিখিত বিভিন্ন প্রকার মতভেদ সমূ-ट्या **এইর**পে মীমাংসা করিতে চেষ্টা পাইরাছেন যে, রামায়ণানিতে যে ত্রিশ বা বত্তিশ হাজার বৎসর প্রশায়ুর উল্লেখ আছে তাহা মনুষ্য-मार्त्वतरे शेटक रय रा नमर्ते यो जीविक हिल जारा नरह। वाकि विर्गर अधिक आह्रुकत कितावित्गत्वत कतन **एतन प्रति** मीर्यक्षीरी इरेट्ड्रन মাত্র। আর শতবৎসর আয়ুর কথা যে সর্বত্ত লিখিত আছে তাহার অর্থ যে ঠিকু একশত বংসর তাহা নহে: শতশব্দ সে সকল স্থলে বছত্ব-পর, অথবা কলিপর মাত্র বৃঝিতে হইবে। ভগবান কুলুকভটের মতে মনুসংহিতায় চারিশত, তিনশত, ছুইশত, এবং একশত, ভেদে চারিয়ুগে যে মনুষ্যের চারিপ্রকার আয়ুক্কাল নির্দিষ্ট আছে তাহাই ঠিক্। বস্ততঃ ভগবান্ কুল্লুকভট্ট যেরূপ মীমাংসা করিয়াছেন তাহাই যে ঠিক এরপ আমরা বিবেচনা করিতে পারি না। কারণ কেবল মাত্র শত বংসরের উল্লেখ সকল ছানে থাকিলে প্রেপই বছপর শা কলি-পর বুঝিতে পারা যাইত; কিন্তু সকল স্থানে সে প্রকার নাই, স্থানে ছানে স্পষ্ট একশত বুঝায় এরপ শ্লোকও অনেক দেখিতে পাওয়া यात्र। यथा, छाटमांगा छेशनियटमत्र अक श्रांटन अहेतूश निश्ड আছে:-

এতদ্ধর্ম বৈ তি বিবানাই মহিদান ঐতরেয়ঃ ন কিং ম এতত্বপতপানি যোহইমনেন ন প্রেষ্যামীতি সহ বোড়শং বর্ষশতমজীবং প্রহ্মোড়শং বর্ষশতং জীবতি য'এবং বেদ।

* বারো আই ২০ সর্গ।



এই প্রকার যজ্ঞজানসপান্ন মহিদাস ঐতরের বিদরাছিলেন যে, ছে রোগ! তুমি কেন আমার রখা উপতাপ প্রদানকর। আমি তোমার এই উপতাপেতে মরিব না। তিনি একশত যোড়শ বৎসর পর্যন্ত বাঁচিরাছিলেন এবং যিনি এই প্রকার জানেন তিনি একশত ষোড়শ বৎসর পর্যন্ত জীবন ধারণ করেন।

অতএব যথন বেদেতে এরপ একশত বোড়শ বংসর ধরিয়া লিখিতেছেন তথন ইহাকেই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রামাণ্য বলিয়া স্থীকার করিতে হইবেক।

পুরাণাদিতেও যে এ ভাবের শ্লোক দেখিতে পাঁওরা যায় না, তাহা নহে। প্রজ্ঞাদও একস্থানে তাঁহার ভাতাগণকে মনুষ্যের জীবন কালের অপাতা বুঝাইবার জন্য এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

স্বর্গ ও নরক।

আমাদিণের শাত্রে অর্থ ও নরক সম্বন্ধে অনেক প্রকারের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। এক এক প্রকার পাপে এক এক প্রকার নরকে গানন হয়, এক এক প্রকার ধর্মানুষ্ঠানের ফল এক এক প্রকার অর্থে যাইয়া সন্তোগ করিতে হয়, ইত্যাদি প্রকার বর্ণনা শাত্রে অনেক আছে; কিন্তু আবার এপ্রকার মত্তও অনেক দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, অর্থ ও নরক কোন স্থানবিশেষে আবন্ধ নাই, উহা কেবল আমাদিণের সান্নিক অবস্থার তারতম্য মাত্র।

বাঁহারা অহর্নিশ পরিমেখনের সল্পে থাকিরা পরমেখনের আনন্দ উপভোগ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অর্থাদি দেবলোক সকলকেও শাস্ত্রে নরক রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। যথা,—

জপকার্য্যে কি কি প্রকার দোষ বা ফ্রটী ছইলে জাপকেরা নরকে গমন করেন, সেই বিষয়টী ভীত্মদেব যুদ্ধিন্তিরের নিকট বর্ণন করিরা-ছিলেন। যুদ্ধিন্তির জিজ্ঞাসা করেন, জাপকেরা যে শুভকার্য্যে প্ররুষ্ট ছইরাও সামান্য দোষ বা হুর্মলতা বশতঃ নরকে গমন করেন, সেনরক কিরপ? তাছাতে তীখাদেব যুধিন্তিরের নিকট অর্গাদি দেব-লোকের বর্ণনা করেন। যুধিন্তির অর্গাদি দেবতাখান সকলকে নরক-রূপে কহিতে শুনিরা তীখাকে তাছার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তীখা কহিলেন পরমাত্মার খান হইতে উক্ত অর্গাদি লোক সকল আনেক অংশে নিক্রন্ট এইজন্য জাপকদিগোর সম্বন্ধে ঐ সকল খানকে নরকরপে কীর্তন করা হইরাছে। যংগা,—

কীদৃশং নরকং যাতি জাপকো বর্ণয়স্ব মে। কৌতুহলং হি মে রাজংস্তদ্ভবান্ বক্তুমর্হসি॥ ম. ভা. মো. ধ. ২৫।১।

বুধিষ্ঠির কহিলেন, পিতামহ! জাপকেরা কিরপ নরকে গমৰ করেন তাহা শুনিতে আমার নিতান্ত কোতৃহল উপস্থিত হইতেছে, আপনি তাহা কীর্ত্তন ককন।

কৌতৃহলের কারণ টীকাকার নিথিয়াছেন,—
কৌতৃহলং, শুভকর্তুরপি অশুভনিরয়প্রাপ্তিরিত্যাকর্ষ্যং।
জপরপ শুভ কার্য্যে প্ররন্ত লোকদিগের অশুভ নরক প্রাপ্তি
হয় এই কৌতুহল।

ভীষ কহিলেন,—

দিব্যানি কামরপাণি বিমানানি সভান্তথা।
আক্রীড়া বিবিধা রাজন্ পদ্মিন্য দৈচব কাঞ্চনাঃ ॥
চতুর্ণাং লোকপালানাং শুক্রস্যাথ রহস্পতেঃ।
মরুতং বিশ্বদেবানাং সাধ্যানাম শ্বিনোরপি ॥
রুদ্রাদিত্যবস্থনাঞ্চ তথান্যেষাং দিবৌকসাং।
এতে বৈ নিরয়ান্তাতু স্থানস্য পর্মাত্মনঃ।
ম ভা মো ধ ২৫।৪— ৬।

লোকপাল চতু উন্ন, শুক্র, রহম্পতি, অধিনীকুমারদ্বন, মক্তং, বিখ-দেব, সাধ্যগণ, কক্র, আদিত্য, বস্তুসকল এবং অন্যান্য দেবতাগণের যে সমুদার দিব্য কামরপ বিমান, সভা, বিবিধ ক্রীড়াকানন, এবং কাঞ্চনমর কমল স্পোভিত সরোবর প্রভৃতি ভোগ্য বস্তু আছে, তৎ-সমুদারই নরকরপে উলিখিত হইয়াছে কারণ পরমান্তার স্থান হইতে প্রসকল বস্তু অনেকাংশে নিরুষ্ট।

এতে বৈ নিরয়াঃ প্রোক্তাঃ সর্বাএব যথাক্রমম্। তদ্য স্থানবরদ্যেই দর্বে নিরয়দংজ্ঞিতাঃ॥

म. जी. (मा. ध. २०। ১১।

এই সমুদার ছান ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি অপেক্ষা নিতান্ত নিক্কট বলিরাই
নিরয়পদ বাচ্য হইয়া থাকে।

বিফুসংস্মরণাৎ কীণঃ সমস্তক্লেশসঞ্চয়ঃ।
মুক্তিং প্রয়াতি স্বর্গাপ্তিস্তস্য বিদ্বোহন্থমীয়তে॥
বি. প্র. ২ । ৬ । ৩৮ ।

বিষ্ণু অর্থাৎ পরমেশ্বরকে ভক্তিভাবে হৃদরে অরণ করিলে মনুষা-গাণ সমন্ত ক্লেশ এবং ক্লেশমূলক রাগাদি হইতে নিছতি লাভ করে এবং মুক্তিপ্রাপ্ত হয়। সে অবস্থায় অর্থ প্রাপ্তি কেবল বিশ্বরূপে অনু-মিত হইরা থাকে। (স্তরাং সে অর্থও তখন সাধকের পক্তে নরকের রপান্তর মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নহে)।

তন্মাদ্ ছঃখাত্মকং নাস্তি ন চ কিঞ্চিৎ সুখাত্মকম্। মন্সঃ পরিণামোহরং সুখছঃখাদিলকণঃ॥

वि. शू. २। ७। ८८।

ষ্মত এব অর্থ বা নরক কোন বস্তুই ছুংখাত্মক বা প্রধান্ত্রক বলিরা পুণক নির্দিষ্ট নাই। স্থপ বা ছুংখ কেবল অস্তঃকরণের পরিণাদ মাত্র। বত্ত্বেকমেব হঃশার স্থারের্ব্যোদ্ভবার চ।
কোপার চ যতন্ত্রমাদ্ বস্তু বন্ত্রাত্মকং কৃতঃ ।
বি প্র ২ । ৬ । ৪৩ ।

বর্ণন একমাত্র বস্তুই মনের অবস্থা অনুসায়ে কথনও হুংখের কারণ, কথনও অথের কারণ, কখনও উর্ব্যোৎপাদক, কথনও ক্রোধোদ্দীপক হইরা থাকে, তথন অথ বা হুংখ যে কোন বস্তুবিশেষে নিহিত আছে, ইহা কিরপে বদা যাইতে পারে ?

মনঃপ্রীতিকরঃ স্বর্গে। নরকন্তদ্বিপর্যায়ঃ।
নরকন্বর্গসংজ্ঞে বৈ পাপপুণ্যে দ্বিজ্ঞোভম ॥
বি গু: ২ । ৬ । ৪২ । ৫

হে বিজোতম! যাহা কিছু মনের প্রীতিকর, তাহাই স্বর্গ এবং বাহা তাহার বিপরীত, তাহাই নরক। স্বত্তএব স্বর্গ ও নরক কোন ছানবিশেষে বা বস্তুবিশেষে বন্ধ নহে, পূণ্য ও পাপের নামান্তরই স্বর্গ ও নরক।

শাত্রবর্ণিত অর্গ ও নরকাদি রতান্ত সমস্তই যে মিখ্যা এবং কম্পিত, তাহা এই স্নোকের টীকার ডগবান্ জীধরআমী নিম্নিধিতরণে বর্ণনা করিরাছেন। বধা,—

ইদানীং বিহ্বামের যোগ্যং ব্রহ্মজানাস্থকং দর্কপ্রায়শিচন্তমুররীক্কতা পূর্ব্বোজন্য ব্যব্দরকতংশাধনাদিদর্বপ্রপঞ্চন্য মিথাত্বমাই, মনঃপ্রীতীতি সাহিঃ পঞ্চতিঃ। তদ্বিপর্যায়ঃ মনোহংশকরঃ। অতঃ
অপ্রগাতুমনঃপ্রীতিহঃশকরবস্তবং ব্যব্দরকো মিথাবেতি ভাবঃ।
মিথাত্তবরকবর্গহেত্ত্বাং পাপপুণ্যে অপি মিথাবে ইত্যাশরেনাই,
নরকেতি। আরুষ্তমিতি সাধনে সাধ্যবহৃপচারাং পাশপুণ্যেরব
নরকবর্গসংক্তে ইত্যুক্তম্। ৪২।

পাপাচরণ করিলে মুখ্য মৃত্যুর পরে যে নরক নামক বিশেষ কোন একটি বস্ত্রণাপুর্ণ ছানে গামন করিয়া বস্ত্রণা ভোগা করিবেঁ, এবং প্রণ্যাসূচ্চান করিলেও যে সেইরপ অর্থ নামক কোন একটি নির্দিষ্ট ছানে গিরা অথডোগ করিবে, তাছা লছে। অর্থ ও মরক মামক কোন নির্দিষ্ট ছান নাই। ও সকল শান্তকারদিগের কম্পানা-মাত্র। শান্তকারদিগের ওঞ্চকার কম্পানা করিবার উদ্দেশ্যও ছিল। সে উদ্দেশ্য অজ্ঞান ব্যক্তিগণকে নরকের ভর এবং অর্থের লোভ দেখাইরা সংপ্রেধ রক্ষা করিবার নিমিত চেন্টা করা মাত্র।

তাই বলিরা যেন কেছ এরপ বিবেচনা না করেন যে, অনুষ্ঠিত পাপ-পুণোর কলাকল কাছাকেও ভোগ করিতে ছইবে না। বস্তুতঃ অর্থ নরক নামে কোন পৃথক ছান না থাকিলেও পাপ পুণোর কল সকলকেই ভোগ করিতে ছইবে।

যে ব্যক্তি সর্মাণ পাপাচরণ করে, এবং সর্মাণ পাপ সংসর্গে থাকিরা, পাপচিন্তা ও পাপচর্বার জীবন অভিবাহিত করে, তাহার পক্ষে এই পৃথিবীই মরকস্থরপ, তাহার নিজ জীবহুই সর্মাণ চতুর্দিকে নরকের গত্ব বিন্তার করিরা থাকে। তাহার হৃদরেই অশান্তিরপ হার মরকায়ি প্রস্থৃতির বহিরাছে। সে নিজে বৃদিও অচৈতক্ত থাকার অনেক সমর আপনাকে নরকন্থ বা পশুভাবপ্রান্ত বিন্তা বুনিতে পারে মা, তথাচ জ্ঞানী সাধু মহাত্মারা স্পান্ত দেখিতে পান যে, সে সর্মাণ নরকের মধ্যে বসতি করিতেছে, নরকের অপবিত্র অস্থান্থকর বার্থ তাহার নিখাস প্রখানের সহিত বহিতেছে, সে স্থর্গের অধিকারী, অনুতের অধিকারী হইরা ও নরকের জীব হইরা রহিরাছে, এবং দেবভাব বা মুনুযাজাবের পরিবর্তে পশুভাব ও পিশাচভাবের সেবাতেই জীবন কর করিতেছে। বাহা ছউক, সমরে সমরে তাহারও যে চৈতন্যের উদর হর না, তাহা নহে; সে অনেক সমর আপনার অবছা বৃথিতে পারে, এবং হরত একেবারেই সংশোষিত হইরা যার গ

অন্যত্র একস্থানে এই ভারচী বর্ণিত ছইরাছে: বধা,—

যথাকারী যথাচারী তথা ভবতি।

শংধুকারী সাধুর্ভবতি পাপকারী পাপো ভবতি।

শ্ব্যঃ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাণেন।।

বে মৃত্যা বেষদ কর্ম করে বা বেষদ আচরণ করে, ভাছার সেইরূপ গতি হর; বিনি সাধুক্র্ম করেন, তিনি সাধু হন, অর্থাৎ ক্রমণঃ
সাধুপথের দিকে উাহার গতি হর; আর যে পাপকর্ম করে, সে
পাপী হয়, অর্থাৎ ভাহার দেবভাব সকল নানভাব ধারণ করে,
ভাহার পশুর্তি সমস্ত উত্তেজিত হইয়া ভাহাকে ক্রমে অবিকভর পাপে
নিম্ম করে, এবং মৃত্যুত্তর পরিবর্তে ভাহাকে পশুত্বে লইয়া যায়;
সে ভখন পশুদ্বিগর সহিত সমভাব ধারণ করে। পুণ্যকর্মের কলে
আত্মা পবিত্ত হয়, পাপকর্মের কলে আত্মা পাপম্য হইয়া উঠে। *।

ভাগবতের ১১শ ক্ষের ১৯শ অধ্যায়ের ৪২শ ও ৪৬শ সোকে উন্তব্য প্রতি জীক্তকের উক্তিতে এইরপ দিখিত আছে; যথা,—

"वर्गः मृजुखर्गानमः"।

El. 22 | 22 | 84 |

"নরক স্তম উন্নাহে।"।

图1.331321891

मञ् श्रद्धांत क्षेत्र दश्यारे चर्ग ध्वर ज्या<u>श्वर ध्वरम दश्यात सामरे</u>

खग्रताम् अध्याचामी छेल् भाकष्रतात हीकाट धरेन्नण निधिना-हिम : यथा,—

সন্ত্রণস্যোদয়ঃ উদ্রেকঃ স্বর্গঃ নেন্দ্রাদিলোকঃ ॥ ৪২ f তমস উন্নাহ উদ্রেকঃ স নরকঃ ন তামিজ্রাদিঃ ॥ ৪৩ ॥

^{*} অধ্যাপক নিউমান লিখিয়াছেন,—

[&]quot;Every baser passion, when victorious over a nobler, degrades,"
whole soul, and weakens every nobler passion. Hence the nobles,
passions are in natural alliance, and so in some sense are the baser:
and these are in conflict with those until virtue is perfected."

Theire 2. 109.

সৰ্থাণের উদ্রেক হওরাই প্রকৃত ন্মর্গ; ইন্সাদি লোক বর্গ নহে। ডানোগুণের উদ্রেক হওরাই প্রকৃত নুরক; তামিজ, জন্ধতামিজ প্রভৃতি লোক সকল নরক নহে।

শান্তবিশেষে বদিও অর্গের বর্ণনা আছে, তথাচ তাছা যে নিত্য-কালের জন্য নছে, কোন নির্দিষ্ট সমরের জন্য মাত্র মসুযোরা তাছা গ সন্তোগ করিতে পার, ইছাও সর্বত্তি এক বাক্যে দিখিত ছইরাছে। চির-দিনের জন্য অর্গে বাস কাহারও ছইবে না, কিছু দিন অর্গডোগ করিয়া আবার এই মনুষ্য দোকে, অথবা ইছা অপেকা হীনতর লোকে আসিরা পুন: পুন: জন্ম গ্রহণ করিতে ছইবে *। বে পর্যন্ত না মুক্তি ছইবে, সে পর্যন্ত কাছারও এইরপ জন্মমরণ ও অর্গনরকাদি-রপ অধ্যু:থের নির্ভি ছইবে না।

একারণ শাত্রে জ্ঞানবান্ লোকদিশের পক্ষে স্ক্রুর্থকামনা নিবিদ্ধ।
জ্ঞানী ব্যক্তিরা কেবল মুক্তি লাভের জন্য ইল্ছা † করেম, ইছাই
শাক্রকারদিশের ইচ্ছা ও উপদেশ।

* বেদে এইরপ লিখিত আছে ; যথা,—

ইফাপুর্বং মন্যমানা বরিষ্ঠং নান্যক্রেয়ো বেদরত্তে প্রমুচা: । নাক্স্য পূর্বে তে অক্ততেন ভূত্যেং লোকং হীনতর্থাবিশন্তি ॥

मू छे. ऽ।२।ऽ७ ।

অজ্ঞান ক্রাকাণ্ডনিরত ব্যক্তিগণ ইন্টাপূর্ত (মাগা বজ্ঞাদির নাম ইন্টা, এবং প্রুরিণী প্রতিষ্ঠা, ক্রেকুনির্মাণ প্রভৃতির নাম পূর্তা কর্ম সকল-কেই বরিষ্ঠ বলিয়া মানে, এরং জ্ঞানতাবশতঃ জন্য জ্ঞারং আর দেখিতে পার না । তাহারা কর্মকল ভোগের জন্য অর্গগৃতে গমন করিয়া পশ্লাং এই লোক বা ইহা অপেকাঞ বীক্রের লোকে গমন করে।

† পাত্রে যদিও জানবাদের পক্তে সকলপ্রকার ইণ্ছা বা কামনা নিবিদ্ধ, তথাচ মুক্তি, অর্থাৎ ঈশ্বরপ্রাপ্তির ক্লব্য বে কামনা, তাহা নিবিদ্ধ নহে। অধিক কি উহাছারা ক্লীরগণ বন্ধকার প্রাপ্ত না হইনা মুক্ত

আরও পণ্ডিত্রাণ অর্গসুধ বা বিষয়সুধকে প্রকৃত সুধের ্মধ্যেই গণ্য করেন মাই। অধিক কি, ইন্দ্রতভোগসম্বন্ধেও ভাঁহার। এইরপ লিখিয়াছেন যে, খুকরাদি নিরুষ্ট পশুগণ ভাষাদের সেই পশু-- জীবনে সচরাচর যে স্থা ভোগা করে, অর্গের প্রধান দেবতা ইস্তা ভাঁছার •ইন্দ্রত্ব ভোগ করিরাও তদপেকা অধিক সুধ কিছুই প্রাপ্ত হন না। यथा. शतम विद्वकी कविवत मिक्सन मिखा निधित्राहरून ;--

> ইন্দ্রদ্যাশুচিশূকরদ্য চ সুখে হঃখে চ নাস্ত্যস্তরং স্বেচ্ছাকপ্পন্রা তরোঃ খলু সুধা বিষ্ঠা চ কাম্যাশনং। রম্ভা চাশুচিশৃকরী চ পরমপ্রেমাম্পদং মৃত্যুতঃ সংত্রাসোহপি সমঃ স্বক্র্যাতিভিন্চান্যোন্যভাবঃ সমঃ॥ খা, খা, ৩৭ লোক ৷

मिवतोक रेख ववर वरु ि मृकत, वज्यु उत्तर मर्या प्रथ इःथ ভाग বিষয়ে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই। তাছাদের ইচ্ছা এবং কম্পনা অমুসারে বিষ্ঠা এবং অমৃত উভরই উভরের কাম্য আহার। ইব্র রস্তাসক্রোগে (यद्गर्भ ज्यानम ज्यूडिव कटदन, भूकद्र भृकद्रीमट्डाट्शंड मिरेद्रभ ज्रूष বা আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে। উভরের মৃত্যুভরও সমান। অতএব অক্সকর্মকস্মিবদ্ধন ইহাদের প্রস্পারের স্থাছ:খাদি যে কিছু ভাব, তাহা উভয়েরই সমান। স্বীমন্তাগবডের ১০ম ক্ষের এক স্থানে এই ভাব অবিকল প্রকাশিত আছে।

ভগবান বশিষ্ঠদেব রামচন্দ্রকে এইরপ বলিয়াছিলেন ;---मर्ख्य शक्ष्णूजानि वर्षः किश्वित्र विमाटि । পাতালে ভুতলে স্বর্গে রতিমেতি ক্ধীরধীঃ। যো. বা. ছিডিপ্রকরণ।

ভাবই প্রাপ্ত হইরা থাকে, এই জন্য শাত্রকারেরা উক্ত কামনাকে প্রকৃত काममा भट्टम केटमच कटबन मारे। यथा,---"जकारमा विक्रकारमा वा।" देखानि।

পাতালে তৃতলে বা অর্থে সর্বভিই এই পঞ্চতুত মাত্র আছে, যর্চ কোথাও নাই; অতএব এপ্রকার অর্থাদিকে উত্তম বস্তু কম্পনা করিয়া বে ব্যক্তিভাহাতে রতি বা লালসা করে, সে কুর্ছি। *

মুক্তিলাভের কয়টা পথ আছে ?

পূর্বে সমুদ্রে ষঃ পদ্ধান স গছতি পশ্চিমং।

একঃ পদ্ধা হি মোক্ষস্য তথ্যে বিস্তরতঃ শৃণু ॥

ম ভা মো ধ ৯১।৪।—

পূর্ব্ব সমুদ্রে বাইবার যে পথ আছে, তাহাধারা ষেঘন পশ্চিম সমুদ্রে বাওরা বার না, সেইরপ মোক ধামে হাইবারও যে একটা মাত্র পথ আছে, তাহাব্যতীত অন্য পথে বাইলে মুক্তিলাভ হয় না। ইহা আমি ডোমার নিকট বিস্তারিতরণে বলিতেছি, অবণ কর।

* প্রথাম পারস্য কবি থাজা হাফেজ বলিরাছিলেন,—
"উপদেশক! তুমি জার কত দিন উদ্যানের কল ও হ্য়সরোবরের প্রলোভনে শিশুর ন্যার জামাকে তুলাইতে চাছিবে?"

প্রথসিত থাজা হাকেজের প্রবচনাবলী— "দেওরান হাকেজ?" নামক মূল পারস্য গ্রন্থ হইতে অমুবাদিত।

जिनिकांत्र थक शांत्य रनितारह्न,—

"হাকেজ! যদি ভোমার প্রতি দ্বরের অসুগ্রন্থ থাকে, তুমি দরকের যন্ত্রণা ও অর্গের আনন্দ হইতে দূরে থাক।"

> থালা হাকেলের প্রক্রমাবলী "বেওরান হাকেল" নামক মূল পার্ন্য গ্রেম্ব হইতে অসুবাদিত।

একোহংসো ভুবনস্যাস্য মধ্যে স এবাগ্নিঃ সলিলে সন্নিবিকঃ। তমেব বিদিত্বাভিয়ত্যুমেভি নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যুতেহয়নায়।

বেতাবতর ৬।১৫ আডি।

এই ত্রিভূবনের মধ্যে প্রমেখরই এক মাত্র হংস *, অর্থাৎ বন্ধন-মোচনকর্তা; এই পরমেখরই মনুষ্যগণের অজ্ঞান ও পাপাদির দাহক অমিঅরপ, তিনি অচ্ছ জলের ন্যায় মনুষ্যগণের নির্মাণ অভঃকরণে অবস্থিত থাকেন। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই মনুষ্য মৃত্যুকে অতিক্রম করে, তন্ব্যতীত মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার (অর্থাৎ মুক্তি লাভের) আর দ্বিতীয় পথ নাই।

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং †
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।
তমেব বিদিত্বাতিয়ৃত্যুমেতি
নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যুতেহরনার।

শ্বেতাশ্বতর ৩৮ শ্রুতি (

^{*} হংস শক্তের অর্থ ভগবান শহরকামী এইরণ নিধিরাছেন।
বধা.—"এক: প্রমান্তা হস্তাবিদ্যাদি বন্ধকারণমিতি হংসঃ"।

[†] বেদাছমেতমজরং পুরাণং
সর্বাদ্ধানং সর্বাদ্ধানং বিতৃত্বাং।
জ্বানিরোধং প্রবদন্তি বদ্যা
বেদ্ধানিনাংডিবদন্তি নিতান্।
বেদ্ধান্তর ৩/২১ আছি।

আমি সেই ভিনিরাতীও অর্থাৎ অজানাতীত জ্যোতির্মর অর্থাৎ প্রকাশব্দ্ধপ পুকর্কে জানিরাছি। উাহাকে জানিদেই মৃত্যুকে অতি-ক্রম করা যার। উাহাকে জানাভিন্ন মৃক্তি অর্থাৎ প্রম পদ প্রাপ্তির আর পথ নাই।

> ততো বহুত্তরতরং তদরপমনাময়ন্। য এতি বিহুরমৃতাত্তে ভবস্তি অথেতরে হুঃধমেবাপিয়ন্তি॥

> > শ্বেভাশ্বতর ৩। ১০ আতি।

বিনি এই জগতের কার্য্য কারণ শৃথালার অতীত, অর্থাৎ বিনি সকল কারণের মূল কারণ অরপ, বিনি অরপ এবং অবিকারী; উাহাকে বাঁহারা জানেন, উাহারা অমর হরেন এবং অন্য সকল লোক (বাঁহারা উাহাকে জানিতে না পারেন, উাহারা) বিবিধ হৃংথে পতিত থাকেন।

যোবা এতদকরং গার্গ্য-

বিদিত্বান্মালোকাৎ প্রৈতি স রূপণঃ। তথ্য য এতদকরং গার্গি

> বিদিত্বাস্মালোকাৎ প্রৈতি স ভান্ধণঃ । রুহদারণ্যক ৬৯১০ জ্রুতি।

হে গার্গি! যিনি এই জকর প্রকাকে না জানিরা এলোক ছইতে অবস্ত হন, তিনি অতি রূপাণাত্ত রীন, আর যিনি সেই অবিদাশী পরমের্থরকে জাত ছইরা এলোক ছইতে অবস্ত ছন, তিনি ত্রামণ।

> मञ्जानमर्थनर्थम् जमञ्जात्नीयधः रिना । रेमू (यरिमण भारित्रम् रिस्मू मरितः रिस्मीयरेधः ॥

ব্রশাজানরপ ঔষধ ব্যতিরেকে অজ্ঞানসর্পদফ ব্যক্তিগণের বেদাদি শাত্রে, মজে বা ঔষধে কি হইবে? অর্থাৎ ব্রশাজান ভিনুকিছু-তেই কিছু হইবে না।

ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,—

আহারসংযমক্লিফী যথেফীহারতুন্দিলাঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনাশ্চেন্নিফৃতিং তে ব্রজন্তি কিং॥
- প্রাণ্ডোষণীয়ত তন্ত্রবচন।

আহার সংকোচ করিয়া ক্লেশ স্বীকারই ককন, অথবা ইচ্ছামত আহারাদি করিয়া স্থুলকার পুক্ষই হউন, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতিরেকে কেইই নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারিবেন না।

ত্রন্ধজানাদৃতে দেবি কর্ম্মংন্যাসনং বিনা। কুর্বন্ কম্পেশতং কর্ম ন ভবেমুক্তিভাগ, জনঃ॥

ম. নি. ড. ৮। ২৮৭।

হে দেবি ! মসুষ্যগণ যদি ক্রিয়া-বিহীন এবং ব্রহ্মজ্ঞানসম্পন্ন না হয়, ভবে শত কণ্ণ পর্যান্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিলেও তাহারা ক্ধুনও মুক্তি লাভ করিতে পারিবে না।

অপরোক্ষং চিদানন্দং পূর্ণং ত্যক্ত্বা প্রমাকুলং। পরোক্ষমপরোক্ষঞ্চ ক্রত্বা মূঢ়া ভ্রমন্তি বৈ ॥ শি সং ১৭৫।

প্রত্যক্ষ স্থরপ, জান-স্থরপ, আনন্দ-স্থরণ, পূর্ণ পুরুষ পরমেখরকে পরিত্যাগ্ন করিয়া মৃত্ লোক সকল রগা কেবল প্রত্যক্ষ স্থপ্রত্যক্ষ ইত্যাদি বাক্য লইয়া বাদামুবাদ করিয়া বেড়ায় * ।

^{*} আদিতঃ প্রত্না রেতসঃ। উদ্বরন্তমসম্পরি জ্যোতিঃ পশ্যন্ত উত্তরং স্বঃ পশান্ত উত্তরং দেবং দেবজা স্থ্যমাগন জ্যোতিকত্মমিতি জ্যোতিকত্মমিতি।

তপোদানং জপস্তীর্থং নাত্যস্তং হৃঃখশান্তরে। তন্তাবদুঃখশান্ত্যর্থং জ্ঞানং প্রকটয়াম্যহম্॥

যো. বা. মু. ব. প্রকরণ।

বন্ধা কহিলেন, তপাসা, দান, জপা বা তীর্থ ইছারা আতান্তিক ছু:খ শান্তির অর্থাৎ মুক্তিলাভের উপায় নহে। ছু:খেব আতান্তিক বিনাশ অর্থাৎ মুক্তি কেবল জ্ঞানের ছারা সাধিত হয়। সেই জন্য আমি জ্ঞান পথ প্রকাশ করিয়াছি।

ত্ররোধর্মকদ্ধা যজ্জোহধ্যয়নং দানমিতি প্রথম স্তপ-এব বিতীয়ো ভ্রদ্ধার্যগার্চার্যকুলে বাদী তৃতীয়োহত্যস্ত-মাত্মানমাচার্যকুলেহবদাদনং দর্মত্ত তে পুণ্যলোকা ভবস্তি ভ্রদ্ধাংস্থেহ্যুতত্বমেতি।

हा. डे. २ । २० । ३ ।

ধর্মের তিনটী বিভাগ। যজ্ঞ, অধ্যরম, দান, ইহারা প্রথম বিভাগ। তথা দিতীর বিভাগ। এবং ব্রহ্মচারী হইয়া আচার্য্যকুলে বাস ও চিরজীবন আচার্য্যকুলে বাস করিয়া জীবন কর করা তৃতীর বিভাগ। এই প্রকার ধর্মাচারী সকলের পুণ্যলোক লাভ হয়। কিন্তু শাহারা ব্রহ্মদংছ হন, তাঁহাদের অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ মৃক্তিলাভ ঘটে।১।

তমেব বিশ্বানত্যেতি মৃত্যুং পস্থা ন চেতরঃ।
ভাজা দেবং পাশহানিঃ ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈর্ন জন্মভাক্॥
প: দ যোগানদক্ষ।

যে বীজভূত পুরাতন অবিনাশী ব্রন্ধের উৎক্রয়্ট জ্যোতিঃ অজ্ঞান অদ্ধকারের পরপারে আমাদিগতৈ অতিক্রম করিয়া, দেবতাদিগতে অতিক্রম করিয়া, সকল দেবতা হইতে জ্যোতিখান স্ব্যাকে অতিক্রম করিয়া সকলের উপরে অবচ সকলের সঁহিত আমাদের ছালর পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে, ভাষা আমন্তা দেখিয়াছি।

তাঁহাকে জানিয়াই লোকে মৃত্যুর পথ হইতে রক্ষা পার অর্থাৎ মুক্তি লাভ করে, মুক্তিলাভের অন্য পথ আর নাই। সেই দেবকে জানিলেই সংসারবন্ধন শিথিল হর, ক্লেশের হ্রাস হয়, এবং পুনর্জন্ম নিবারিত হয়।

অদ্বিতীয়ং ব্ৰহ্মতত্ত্বং ন জানন্তি যদা তদা। জ্ৰান্তা এবাধিলান্তেষাং ক মুক্তিঃ কেছ বা সুখং॥ প. দ. চিত্ৰলীপ: ২১৭।

যে পর্যান্ত মনুষ্যাণ অদ্বিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত হইতে না পারে, সে পর্যান্ত তাহারা সকলেই ভ্রান্তরূপে পরিগণিত হইয়া থাকে। সে অবস্থায় তাহাদিগের মুক্তিই বা কোথায়, আর সুধই বা কোথায়?

উত্তমাধমভাবশ্চেত্তেষাং স্যাদস্ত তেন কিং।
স্থাস্থ্যকাজ্যভিক্ষাভ্যাং ন বৃদ্ধঃ স্পৃশ্যতে ধলু ॥
তদ্মানুমুকুভিনৈব মতির্জীবেশবাদয়োঃ।
কার্য্য কিন্তু ত্রন্ধতন্ত্বং বিচার্য্য বুধ্যভাঞ্চ তংশী
পান চিত্রদীশ ২১৮—২১৯।

যদিও ব্রশ্ববিদ্যা-বিহীন ব্যক্তিদিনোর মধ্যেও কেছ°কেছ অন্যান্য বহুতর শাস্ত্র বা বিদ্যা অভ্যাস করিয়া বা অন্য কোনরপ উপাসনা দারা উত্তম, মধ্যম বা অধম অবস্থার ভাব প্রাপ্ত ছন তাহাতেই বা তাঁহাদের কি? (কারণ তাহাতে প্রকৃত বস্তু কিছুই লাভ হয় না ।) যেমন অ্পা-বস্থার রাজ্যলাভ বা ভিকারতি জাগ্রভ অবস্থার পক্ষে কিছুই নতে, উহাও সেইরপ। ২১৮।

অতএব যিন যথার্থ মুক্তি কামনা করেন, তিনি জীব ও ঈশার সম্বন্ধে রুধা বিবাদ করিবেশ না; তিনি প্রকৃত ত্রন্মতত্ত্ব বিষয়তী মনে মনে বিচাৰ কৰুৰ এবং বুঝিবার জন্য চেড়া কৰুৰ। ২১৯। নিত্যোহনিত্যানাং * চেতনশ্চেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্। তমাত্মস্থং যেহস্পৃপশ্যন্তি ধীরা-স্তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্॥

চ্ছাতি।

স্কল অনিত্য বস্তুর মধ্যে যিনি একমাত্র নিত্য, চেতন পদার্থ সকলের যিনি একমাত্র চেতরিতা, যিনি এক হইরাও সকলের কামনা পূর্ণ করেন; তাঁহাকে যে সকল পণ্ডিত ব্যক্তি আত্মন্থ জানিয়া সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করেন, কেবল তাঁহারাই নিত্যু শান্তি অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হন, অন্যে তাহা প্রাপ্ত হয় না।

গদ্দিযুত্ব, কাশীমৃত্যু প্রভৃতিতেও জীবের মুক্তি হয় এ প্রকার বচন সকলও শাস্ত্রের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়; এ প্রকার বচন সকল লিখিবার উদ্দেশ্য যাহাই হউক, এ সকল অবস্থাতেও যে ব্রক্ষজ্ঞানলাভভিন্ন অন্য উপায়ে জীবের মুক্তি হইবে না তাহা শাস্ত্রকারেরা স্পর্ফাক্ষরে বলিয়া গিয়াছেন।

বস্তুতঃ মোক বা মুক্তি আর কিছুই নহে। প্রকৃত ব্রহ্মজান লাভ করাই মুক্তি, ব্রহ্মাধনে দিদ্ধ হওয়ার নামই মুক্তি। ব্রহ্মতে চিত্ত সংলগ্ধ বা বিলীন করার নামই মুক্তি '।

> সৃংসারমোকস্থিতিবন্ধহেতুঃ একো দেবঃ সর্বাভূতেযু গুঢ়ঃ॥ রা. বে. ত. সা.

সেই একমাত্র দেবতা ষিনি এই জগতের সকল পদার্থে প্রচছর ভাবে অবৃদ্ধিত আছেন, তিনিই কেবল এই সংসারের স্থিতি, বন্ধ ও মোন্দের একমাত্র কারণ জানিবে।

^{*} পূৰ্ণপ্ৰজ্ঞ প্ৰভৃতি দৈতবাদী পণ্ডিত্যাণ 'নিভেন্ন'ং নিৰ্দিল্যানাং' না নিধিয়া 'নিভ্যোনিভ্যানাং' নিধিয়াছেন দ

[†] আমার 'মুক্তি' নামক পুস্তকের প্রথম প্রস্তাব পাঠ কর।

পরমেশ্বর কি স্বয়ৎ জগৎকার্য্যরূপে পরিণত হইয়াছেন, অথবা তাঁহার ইচ্ছায় এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে ?

আগ্না বা ইদমগ্রেহভূৎ স ঐকত স্জাইতি। সঙ্কল্পেনাস্জলোকান্ স এতানিতি বহ্ন্ চাঃ॥ প. দ. দৈতবিবেক, ৩ ৮

ঋক্ শাখাধ্যায়ীরা কহেন যে, এই প্রমাত্মা ঈপ্রই অত্যে ছিলেন। তিনি জ্বগৎ স্থাটি করিতে ইচ্ছা করিলেন, এবং ওাঁহার সংকপ্প মাত্রে এই সমস্ত লোক স্থাট বা উৎপন্ন হইল।

আত্মা বা ইদমেক এবার্থা আদীৎ।
নান্যৎ কিঞ্চনাদীৎ।
দ ঈক্ষত লোকান্ স্থ সূজা ইতি॥১।
দ ইমাঁলোকানসূজত——॥২।
(ঋধেদীয়) প্রত, উপ, ১১১—২ শুভতি।

স্থান্তির পূর্বের্দ কেবল একমাত্র আত্মা (অর্থাৎ পরমাত্মা) বিদ্যমাদ ছিলেন। অন্য কিছুই ছিল না। তিনি স্থান্ত কামনা করিয়া তপদ্যা করিলেন গুঠা

তপদ্যা করিয়া তিনি এই সমস্ত ভূলোক ও হ্যালোকের স্ফি করিলেন।২।

বিষ্ফুলিঙ্গা যথা বহেরজীয়ন্তে২ক্ষরতন্তথা। বিবিধান্চিজ্জড়া ভাৰা ইত্যাথর্কনিকী শ্রুতিঃ॥• গ. দ. ৪।৬। অথব্যবেদোক্ত মুওকোপনিবদে লিখিত আছে বে, প্রবল জয়ি-রাশি হইতে যেমন ক্ষু নিন্দ সকল উৎপন্ন বা নির্যত হয়, সেইরপ জকর পরমেশ্বর হইতে নানা প্রকার চেতন জীব ও অচেতন জড়পদার্থ সকল উৎপন্ন বা নির্যত হইরাছে। *

বহুঃ ন্যামহমেবাতঃ প্রজায়েয়েতি কামতঃ। তপ স্তপ্তাস্ত্রৰ সর্বাং জগদিত্যাহ তৈত্তিরিঃ॥ । প. দ. ৪/৫।

* যথা অদীপ্তাৎ পাবকাদ্ বিজ্বালয়: সহআশঃ প্রভবন্তে সরূপাঃ।
তথাক্ষরাদ্ বিবিধাঃ সৌম্যভাবাঃ প্রজারত্তে তত্ত্র চৈবোপমান্তি।

যু
ভূ
ভূ
২০১০ প্রচাত।

যথোৰ্ণনাভিঃ হজতে গৃহুতে চ

* * * * * * *

যথা পুৰুষাৎ স্বভাবাৎ কেশৱোমাৰি
ভথাক্ষাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বমূ॥

মু. উ. ১।১।৭ চ্চতি।

উর্ণনাভ যেমন ইক্ষাপুর্বক আপনার উদর হইতে তন্তু স্ঞান করে, এবং ইচ্ছা হইলে দেই তন্তু আপনার উদর মধ্যে সংহরণ করিয়া থাকে, পুক্ষের গাত্র হইতে যেমন স্বভাবতঃ কেশ রোম সকল উদ্যাত হয়, দেইরপ পর্মেশ্বর হইতে এই জগং নির্গত হয়, এবং প্রালয় কালে ভাঁহাতেই লীন বা প্রবিষ্ট হইয়া থাকে।

† সোহকামরত। বহু: স্যাং প্রজারেরেতি।
স তপোহতপ্যত। স তপস্তপ্তা। ইদং সর্বামস্ক্রত।
বিদিশং কিঞ্চ। তৎ স্ফুলা তদেবানুপ্রাবিশং।
তৈতিরীরোপনিবং ২য় বলী ৬৪ অমুবাকৃ।

পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলেন, আমি প্রজা অফি ক্রিরা বছ ছইব। তিনি তপদা করিলেন, তপদা করিরা এই সমস্ত অজন করিলেন। এই জগতে বাহা কিছু আছে তিনি দেঁ সমস্ত অফি করিরা পুনর্কার অন্তর্গাধিরণে বা স্ক্রাপিরণে ভাহাতে সম্যন্ত প্রেণ করিলেন। আমি প্রজা সকল হুটি করিয়া বস্তু ছইব এই প্রকার সংকশ্পরপ তপ্রস্যা করিয়া প্রমেশ্বর সমুদার জগৎ হুটি করিয়াছেন,ফুফ্যজুর্কে-দীর তৈত্তিরীর উপনিষ্দে এইরপ ব্যক্ত আছে।

> ইদমগ্রে সদেবাসীদ্বস্থায় তদৈকত। তেজোহবন্নাওজাদীনি সমর্জেতি চ সামগাঃ ॥ *

> > প. দ. ৪।৬।

সামবেদীর ছান্দোগা উপনিষদে উক্ত ছইরাছে যে পুর্বে কেবল একমাত্র সংস্করপ পরমেশ্বর ছিলেন, তিনি বহু ছইতে ইচ্ছা করিলেন, এবং অগ্নি, জল, অন্ন ও স্বেদজ্ঞ অগুক্তাদি জীব সকল স্কলন করিলেন। পরব্রক্ষেতে এই বিশ্বসংসার যে অব্যাক্তবা বীজভাবে নিছিত ছিল, ছান্দোগা উপনিষদে এরপ ভাবও ব্যক্ত আছে; মনু ১।৫ টীকা

(मर्थ।

জগদব্যাক্বতং পূর্ব্বমাদীধ্যাক্রিয়তেইধুনা'। দৃশ্যাভ্যাং নামরূপাভ্যাং বিরাড়াদিধু তে স্ফুটাঃ॥

সদেব সৌম্যেদমথা আসীদেকমেবাদিতীরং। তদৈকে আতঃ॥
অসদেব সৌম্যেদমথা আসীদেকমেবাদিতীরং তত্মাদর্শীতঃ সক্ষারেতেতি॥ কুতন্ত খলু সৌম্যেবং স্যাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সক্ষারত
ইতি। সত্ত্বে সৌম্যেদমথা আসীদেকমেবাদিতীয়ন্॥ তদৈকত
বহুঃ স্যাং প্রজারেরতি॥ তত্তেজাংস্কত॥ তত্তেজা প্রক্ত বহুঃ
স্যাং প্রজারেরেতি॥ তদপোংস্কত॥

তা আপ এক্ত বহু: স্যাণ্ প্রজায়েমহীতি। তা অন্নমস্ক্রন্ত। ইত্যাদি।

> কণাদ ইত্তের (১।১।১২) ভারদান্ত রতির্ভাবে। ধ্রত ছালেদাগ্য ঞাতি এবং তাহার আমাণ বচন।

^{*} व्यमत्तरतम्मधा व्यामीर। उर मनामीर। उर ममख्यर। ইতি (পুনস্তব্বে ।)

বিরামন্থর্নরাগাবঃ খরাশ্বাজাবয়ন্তথা।
পিপীলিকাবধিদ্বন্দ্বনিতি বাজসনেয়িনঃ॥
প: দ: ৪৮।

শুক্র যজুর্নেরনীয় বাজসনেয় * শ্রুতিতে এইরূপ নিখিত আছে যে ্ স্ফীর পুরুর্বেও এই জ্বাৎ অব্যাকৃত অর্থাৎ বীজভাবে ঈশ্বরের মধ্যে

* রহদারণ্যক উপনষদ শুক্র যজুর্বেদের অন্তর্গত। ঈশা, কেন, কঠ, প্রশা, মুগুক, মাণুক্য, তৈতিরীয়, ছান্দোণ্য, রহদারণ্যক, এবং প্রতব্যের এই দশ খানি প্রধান এবং প্রাচীন উপনিষদের মধ্যে একমাত্র কেবল প্রতব্যোপনিষদ প্রথেদের অন্তর্গত। কঠোপনিষদ এবং তৈত্তরীয়োপনিষদ ক্রফ্ণ যজুর্বেদের অন্তর্গত। কলোপনিষদ এবং রহদারণ্যকোপনিষদ শুক্র যজুর্বেদের অন্তর্গত। কেনোপনিষৎ এবং ছান্দোণ্যোপনিষদ সামবেদের অন্তর্গত। এবং প্রশোপনিষদ, মুগুকোপনিষদ প্রমাণ্ডক্যোপনিষদ অথক্র বেদের অন্তর্গত। এই দশ উপনিষদ ব্যতীত আরও যে বত্সংখ্যক উপনিষদ আছে তাহার মধ্যেও দ্বই একখানির এই দশোপনিষদের মধ্যে উল্লেখ দেখা যায়।

যজুর্বেদ শুক্ল ও ক্রম্ব এই তুই প্রকার হওয়ার কারণ সহদ্ধে শুক্ল যজুর্বেদের ব্যাখ্যাকর্তা ভগবান্ মহাধর এইরপ বলেন যে, যাজ্তবল্কার যথন বৈশপায়নের নিকট যজুর্বেদি শিক্ষা করেন, সেই সময় এক দিন বৈশপায়ন যাজ্তবল্কার উপর অতীব ক্রুদ্ধ হইয়া বলেন যে, ''আমার নিকট তুমি যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছ তাহা আমাকে ফিরাইয়া দিয়া অন্যত্র গমন কর।' যাজ্তবল্কাও অতীব ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন, তিনি তাঁহার সেই অধীত বেদ উদ্গারণ করিয়া দিলেন এবং স্থেরির উপাসনা করিয়া তাঁহার নিকট হইতে স্তন বেদ প্রাপ্ত হইয়া মলেন হইয়াছিল, এজনা তাহার নাম ক্রম্মজুঃ হইল। যাজ্তবল্কা ওক্র আনেশে বেদ বমন করিয়া দিলে বৈশক্ষায়নের অপর শিষ্টোরা তাহার আনদেশে তিত্তিরি পক্ষীর বেশ ধারণ করিয়া তাহা পুন্তার্ভন ক্রেরন।

আবস্থিত ট্রিল *, এক্ষণে কেবল তাহার বিকাশ মাত্র হইরটিই, স্ট্রতরাং যাহা সামান্যভাবে অবস্থিত ছিল, তাহাই কেবল বিকাশ তাব প্রতি হইরা অনেক প্রকার নামরপসম্পন্ন বিরাট, মরু, মনুষ্য, গো, গর্মিড, অখ, ছাগা, মেন, ও পিশীলিকাদি দ্বন্দ্ব রূপে ব্যক্ত ইইরাছে 1

শুফি সম্বন্ধীয় এই সকল মত হই তেই বোধ হয় শাত্রে বৈত ও অবৈত-বাদের শুফি হইয়াছে। অন্ততঃ এই সকল মতের উপর বৈতবাদ ও অবৈতবাদ প্রকাশক মত সকল অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। প্রমেশ্বর জগাৎ শুজনের ইচ্ছা করিলেন এবং তাঁহার সঙ্কশ্প মাত্রে জগাৎ উৎপন্ন হইল। অথবা শুফির পূর্বেও জগাৎ অব্যায়ত ভাবে প্রমেশ্বরে নিহিত ছিল, শুফির পরে কেবল তাহার বিকাশ মাত্র হইয়াছে। এই সকল মত বিতাবিতভাবমিজিত । বা সম্পূর্ণরূপে বৈতভাবপূর্ণ।

স্ঠি সম্বন্ধীয় এ প্রকার মত হইতে ''অহং ব্রহ্ম''রপ পূর্ণ অবৈতবাদ মত কখনও জ্মিতে পারে না।

যে সকল মতে অগ্নি হইতে অগ্নিফুলিল উৎপত্তির সহিত এক হইতে জগাহৎপত্তির উপুমা দেওরা হইরাছে, অথবা যে স্কল মতে

 * যথাণ্ডান্তর্মহাসপো জগদন্তি তথাত্মনি।

 ফলপুষ্পানতাপত্রশাখাবিটপাহ্নবান্।

 রক্ষরীজে যথা রক্ষত্তথেদং বক্ষণি ছিতং ॥

যোগবাশিষ্ঠ এবং প. দ. ১৩।১৭ শ্লোক (যোগ বাশিষ্ঠ হইতে উদ্ধৃত)।

বেমুন করিণবিদ্ধার অত্তের মধ্যে মহাসর্প সংক্ষিপ্ত ভাবে অবস্থিত থাকে এবং ক্ষুদ্রবীজের মধ্যে যে প্রকার ফল, পত্র, লতা, পূজা, শাখা বন্ধ ও মূল বিশিষ্ট রুক্ষ অব্যক্তভাবে অবস্থিত থাকে, সেইরূপ করিণা বন্ধার অর্থাৎ অফ্টির পূর্বে এই জগৎ একোতে বীজভাবে অবস্থিত ছিল (সম্বন্ধ তিনি ইহাকে প্রকাশ করিয়াছেন দীতা।)

্ প ''মুক্তি এবং ভাষার সাধন সম্বন্ধে হিন্দুনাত্তের উপদেশ' দান তাত্তে কৈওবাদ ও অবৈভবাদ নামক প্রস্তাব দেখা। বলে বে পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলেন 'আমি একা আছি বহু ছইব', সেই সকল মত হইতেই বোধ হয় ক্রমে ক্রমে ঐ প্রকার অবৈতবাদ মতের হাট্ট হইরা থাকিবে। অমি হইতে ক্ষুলিক নির্গত হওয়ার উপমা মমুও দিয়াছেন, কিন্তু মমুসংহিতা এবং মুগুকোপনিষদ্ এতহুভর প্রমেই প্রমাত্মা হইতে স্বতন্ত্র জীবান্ধার অন্তিম্ব সীকার করা হইয়াছে। যথা,

ममू ১২।১৩ এবং मू. छे. ७।১।১-২।

'জামি এক্ষণে একা আছি প্রজা স্ঠিকরিয়া বস্ত হইব', এইরূপ জালোচনা করিয়া পরমেশ্বর জগ্নৎ স্জন করিলেন,—একথারও ভাব এরূপ নহে যে তিনি স্বয়ং জগ্নৎ রূপে পরিণত হইলেন।

যথন "স্কুন করিলেন," "উৎপন্ন হইল" ইত্যাদি রূপ কথা সকল রহিয়াছে তথন উহাতে সম্পূর্ণ অধৈতবাদপ্রকাশক মত কখন স্পষ্ট-রূপে আদিতে পারে না।

যাহাহউক প্রমেশ্বর যে স্বয়ং জ্বগৎরপে বা জীবরপে পরিণত হরেন নাই তাহা বেদান্তশান্তের মধ্যেও অনেক স্থলে স্পর্টরপে প্রকা-শিত আছে; যথা বেদান্তদারের অধিকরণমালা ২া১১৯ অধিকরণ।

মায়াভিকত্তরপত্তং ন কার্ৎক্যান্নাপি ভাগতঃ। যুক্তোহনবয়বদ্যাপি পরিণামোহত্র মায়িকঃ॥

তিনি তাঁধার মারা অর্থাৎ স্ফিশক্তিদারা নামরপবিশিষ্ট এই সমস্ত জগৎ স্থক্টি করিয়াছেন; তিনি স্বয়ং জগৎ কার্য্যরূপে পরিণত হয়েন নাই; অধিক কি তাঁহার একটা ক্ষুদ্র অংশদারাও তিনি এই জগৎকার্য্যরূপে পরিণত হয়েন নাই।

"ন কার্থ স্ন্যান্নাশি ভাগতঃ"—সম্পূর্ণ রূপেও নর, অংশ রূপেও নর। "পরিণানোহত্ত মারিকঃ"—তবে যে পরিণানী কারণ রূপে ভাঁছাকে কহা হর ভাছা কেবল মারিক পরিণান মাত্ত। অর্থাৎ ভাঁছার ইচ্ছার ঘাঁহার মারা বা শক্তি হইতে এই ক্রগৎ উৎপন্ন হওরার ভাঁছার শক্তিকে ইহার উপাদান বা পরিণানী কারণক্ষপে কহা হর মাত্ত। বোগবালিন্ঠাদি এন্থেও এইরপ লিখিত আছে; যথা,—

সত্যং সর্ব্রগতং শান্তমন্ত্রগনন্তং মনোমরং ।

তদ্য শক্তিসমুদ্রাসমাত্রং জগদিদং স্থিতং ॥

যো বা স্থিতি প্রকরণ।

সত্যস্বরূপ, স্বর্ধাত, শাস্ত, অনস্ত, মনঃ স্বরূপ পর্মেশ্বরের শক্তির ক্ষুরণ উল্লাস বা প্রতিবিশ্বমাত্ররূপে এই জগতের স্থিতি জানিবে। তিনি নিজে জগৎ নহেন। তবে যদিও কোন স্থানে তিনিই সমস্ত

এরপ বলা হইরা থাকে তাহারও অর্থ স্বতন্ত্র। যথা,—

অনাময়মনাভাসমনামকমকারণং। ন সন্নাসন্নমধ্যান্তং ন সর্বাং সর্বামেব চ ॥

থো বা উ. প্রকরণ।

ভিনি অনাময়, অনাভাস, নাম ও কারণবিহীন, 'অন্তি' নান্তি' উভর শব্দের অবাচ্য অর্থাৎ অত্যন্ত স্থান স্বরূপ, আদি অন্ত ও মধ্য বিহীন অর্থাৎ অনন্তঃ তিনি এই জগতের কিছুই নহেন অর্থাৎ তিনি জগতে কোন বস্তুরূপে স্বরং পরিণত নহেন, অথচ সমস্তই তিনি অর্থাৎ তাঁহার ইচ্ছা এবং শক্তিই এজগতের যাহা কিছু; স্বতরাং বৈতাবৈতভাব মিশ্রত।

স্ফিনম্বন্ধে বেদোক্ত যে সকল মত দেখান ছইল তাঁহাতে সম্পূর্ণ অধৈতবাদ অপেকা দৈতাধৈতমিশ্রিত ভাব, এমন কি বরং পূর্ণ দৈতবাদ মতেরই অধিক পোষকতা প্রাপ্ত ছওয়া যায়।

যুক্তিতেও সম্পূর্ণ অধৈতবাদ মত আনিতে পারে না। বৈতা- । বৈতানিত্রিত ভাব বা প্রেমপূর্ণ বৈতবাদ মতই যুক্তিধারা সপ্রমাণ হয়।

কোন কোন অবৈতবাদী পণ্ডিত বলেন, যে উপাস্য উপাসক ভাষে
পরমেখনের উপাসনার প্রব্রত ছইলেও সমাধি সাধনের উচ্চাবস্থার
প্রত্যেক সাধকেরই অবৈতভাবের জ্ঞান জ্ঞায়া থাকে। বস্ত্রতঃ সে
সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে আমরা একণে অকম। কারণ তাংগ

আমাদিগের পক্তে সম্পূর্ণ অনধিকারচর্চা। তবে বেদান্ত শান্ত এবিবরের বাহা বলিরাছেন ভাহাই দেখান ঘাইতেছে। বেদান্ত শান্ত বলেন দিল্ল বা পুলোবস্থাতেও জীব সম্পূর্ণরূপে ক্রন্ধ হরেন না। ব্রন্ধের শক্তি, ক্ষমতা, সর্বব্যাপিত * এসমন্ত কিছুই জীবে বর্তে না। জীব কেবল ক্রন্ধচন্তার নিময় হইরা ব্রন্ধের সহিত আনন্দ উপভোগ "করেন মাত্র। বেদান্ত সারের অধিকরণমালার চীকার চীকাকার লিখিরাছেন যে ভাহাদিগের সে প্রকার ক্ষমতা থাকিলে ভাহাদিগের মধ্যে কেহ বা জ্বাৎ ধংস করিতে উদ্যুত হইতেন, কেহ বা বুতন জ্বাৎ স্থজন করিতে চাহিতেন। স্মৃতরাং তাহাতে জ্বাধ্যবন্থা রক্ষা হইত না। যথা,—

অন্যথা অনেকেশ্বরত্বে সতি কচিৎ সিসৃক্ষতি কচিৎ সঞ্জিহীর্যতীতি জগদ্যবস্থা ন সিধ্যেৎ।

বে. সা 81819 অধিকরণের চীকা।

ভবে সিদ্ধাবন্থায় কি হয় ? তাহাও বলিতেছেন,—

উশ্বেষ্টেই উপাসনয়া তোৰিতঃ তেবাং ভোগমাত্র-

क्षंद्रताइ छेशाननता टिजाविकः छित्र छित्रमाधिक निक्कता व्याताखाः मत्मी मुक्किक छेख्वित्मां १ शोमत्मन मेखरान्।

(व. मा. ८।८। अधिकब्रुद्वाद कीका।

(क. क. का 81 oë 1

প্রদীপের বেমন প্রকাশের দারা গৃহেতে ব্যাপ্তি হয়, অরপের দারা হয় না, মুক্তপুরুদিপোরও দেইরপ প্রকাশ বা জানদারা ব্যাপ্তি হয় সারপের দারা হয়ুনা। কিছ বন্ধ জ্ঞান এবং অরপ্ এতয়্ত্রের দ্যারহি সর্বত্ত ব্যাপ্ত ভ্রম।

^{* &}quot;প্রদীপবদাবেশস্তথাহি দর্শয়তি।"

পরমেশ্বর উপাসনায় তুই হইয়া মুক্তদিগের ভোগের জন্য তাঁহাদিগকে আনন্দ দেন, এবং তত্ত্ববিদ্যা উৎপাদন করিয়া তাঁহা-দিগকে মুক্তি দেন।

বেদান্ত স্ত্ৰকার লিখিয়াছেন,

ভোগমাত্র সাম্যলিক্ষাচ্চ।

বে. সু, ৪ | ৪ | ২১ |

কেবল ভোগমাত্রেতে মুক্ত জীবদিগের ঈশ্বরের সহিত সাম্য হর, স্ফা কর্তুত্বে সাম্য নহে।

জগদ্যাপারবর্জ্জং প্রকরণতাদদরিহিতত্বাচ্চ।

বে. স্থ. ৪।৪।১৭।

জগন্ব্যাপার অর্থাৎ জগতের কর্তৃত্ব সম্বন্ধে মুক্তদিগের কোন সম্বন্ধ
দাই, কারণ স্থান্তি প্রকরণে দিখিত আছে যে কেবল দ্ব্যাবেরই সে
ক্ষমতা আছে, জীবেতে সে ক্ষমতা সন্নিহিত নাই এবং কোন কালে
মনিহিত হয়ও না।

মহর্ষি বেদব্যাসপ্রণীত ব্রহ্মন্ত বা বেদান্তদর্শন মনোবোণার সহিত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে বেদান্তদর্শনের নামে যে প্রকার কক্ষা অধৈতবাদ মত এদেশে প্রচারিত হইয়াছে, মূল বেদান্ত দর্শনে সে প্রকার নাই। বৈভাবৈত মিশ্রিতভাবই ,বেদান্তদর্শনে বিরাজিত; বস্ততঃ ঐ ভাবটীই যথার্থ পারমার্থিক ভাব। (দক্ষ স্মৃতি ৭। ৪৯। কু. ত. ৫ । ১। ১১০।) আমার "মুক্তি" পুস্তকে "বৈতবাদ ও অধৈতবাদ" নামক প্রস্তাব দেখ।

বর্ত্তমান সময়ের অধিভবাদী পণ্ডিভেরা যে মারাবাদ শাব্র প্রচার করিয়াছেন সৈ সমস্কে ভগবান্ শিব (যে যে শাব্র ভাষন ভাষার বর্ণন উপলক্ষে) পার্বকুটীকে এইরপ বলিয়াছিলেন; যথা,—

মায়াবাদমসচ্ছাত্রং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমের চ। মুঠার কথিতং দেবি! কলো আন্ধণরাপিশা। অপার্থং শ্রুতিবাক্যানাং দর্শরক্লোকগর্হিতম্।
পরমাত্মজীবয়েট্রেক্যং ময়াত্র প্রতিপাদ্যতে।
সর্ব্বন্য জগতোহপ্যস্য নাশনার্থং কলো যুগে।
বেদার্থবন্মহাশান্তং মায়াবাদমবৈদিকম্।
ময়েব কথিতং দেবি! জগতাং নাশকারণাং।
সাধ্য প্রবচন ভাষ্যের ভূমিকার ই
বিজ্ঞান ভিক্ষান্ত প্রপ্রবাণের বচন।

মান্নবাদ শাক্তও বৌদ্ধ শাক্তাদির ন্যায় অসৎ শাক্ত। বাহিরে
যদিও আন্তিক শাক্তের ন্যায় কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহা নান্তিক শাক্ত মাত্র। উহাও এক প্রকার প্রক্রন্ন বৌদ্ধ শাক্ত। কলিতে বান্ধারণ ধারণ করত প্রতিবাক্য সকলের লোকনিন্দিত বিৰুদ্ধ অর্থ অবলঘন করিয়া আমিই এই শাক্ত আবিকার ও প্রচার করিয়াছি। কলিযুগে নিধিল জগতের নাশই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই শাক্তে আমি জীবাক্তা ও পরমাত্মার মধ্যে অভেদ বা একত প্রতিপন্ন করিয়াছি। কলিযুগে এই জগতের নাশের ইচ্ছাতেই বেদের অযুগার্থ অর্থের সহিত্ত আমি সেই মারাবাদ রূপ মহাশাক্ত প্রকাশ করিয়াছি। বাস্তবিক ইহা অবৈদিকে অর্থাৎ বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্য উহা নহে; উহা কেবল বেদমূলকমাত্ত অর্থাৎ বেদকে অবলঘন করিয়া উহার স্থিটি হইয়াছে মাত্র।

কলিকাতা সংস্কৃত কালেজের তৃতপূর্ব্ব দর্শন শাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিত-প্রবর জন্মনারার্গ তর্কপঞ্চানন মহাশন্ন তাঁহার বালালা সর্ব্বদর্শন-সংগ্রহ নামক প্রস্কে উলিখিত শিববাক্য করেকটা সম্বন্ধে তাঁহার নিজের এইরপ স্বভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন; যথা,—

"এই সকল বচনকে অপ্রমাণ বা কম্পিত বলিরা কিরপে স্বীকার করা কাইতে পারে? কারণ বৃদ্ধি কম্পিতই হুইত, তাহাছইলে কখনই ব্রদামীমাংসার ও সাংখ্য স্তাদির ভাষ্যকার পণ্ডিতপ্রধান বিজ্ঞান ভিক্ষু স্থীর ভাষ্যে ঐ সকল বচন উদ্ধৃত করিতেন মা। যাহাহউক বিদা বিভিন্নাঃ শুতরো বিভিন্নাঃ" ইত্যাদি।

वा. म. म. माधामर्गन, नेश्वरतत्र वांका।

বিগত সহজ্ঞ বৎসরের মধ্যে দৈতবাদ, অদৈতবাদ, মারাবাদ প্রভৃতি বিষয়গুলি লইয়া শঙ্করস্বামী, রামানুজাচার্য্য, মধ্যামী, ও বন্ধ-ভাচার্য্য প্রভৃতি মহাপুরুষ্ণণ অনেক বাদানুবাদ করিয়া গিয়াছেন।

ইহাঁর। কেহ কাহারও সমকালবর্তী লোক ছিলেন না। ইহাঁর। প্রত্যেকেই আপন আপন মতানুসারে বেদান্ত স্ত্র সকলের এক এক রূপ ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহাঁদিগের মতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল।

শঙ্করস্বামী, রামান্মজাচার্য্য, মধুস্বামী, ও বল্লভাচার্য্য।

উলিখিত মহাপুক্ষণাণ আপন আপন কচি বা অভিপ্রায় অমুসারে
মহর্ষি ক্লফট্রপায়ন প্রণীত বেদান্ত স্তুর সকলের এক এক প্রকার ভাষ্য
রচনা করিয়াছেন।

ভগবান শহর স্থামী যে মত প্রচার করেন এবং যে ভাবে দশোপনিষদের ও বেদান্ত স্কুল সকলের ভাষা রচনা করেন, তাহাতে তাঁহার
মতকে সকলে অবৈতবাদ নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। ভগবাদ্
শঙ্কর স্থামীই স্প্রসিদ্ধ মায়াবাদ মত প্রচার করিয়া যান। শঙ্করের
মতে এক মাত্র ত্রনী বা পরমাত্মাই সত্য, তত্তির জীব ও জগং সমন্তই
অসত্য বা ভ্রম। তাঁহার মতে স্বতন্ত্র জীবাত্মা বদিয়া কোন ব্রন্থুনাই,
ভিহা প্রমাত্মার অবিদ্যাকিশ্যিত স্বতন্ত্র উপাধিবিশেষ মাত্র; জম-

बम्छः 'जामता छेरोटक चाछक धक्की जीव विनिहा महन कंत्रिज्ञा থাকি। যাহাকে আমরা আমি বা আমার আত্মা বলি, প্রকৃত পদে তাহা কিছুই নহে, তাহা অবিদ্যাবিচ্ছিন্ন স্বয়ং পর্মাত্মা অথবা কেবল প্রমাত্মারই প্রতিবিশ্ব ; স্থতরাং আত্মা বলিয়া যদি কোন বস্থু স্বীকার ক্রিতে হয় তাহাহইলে তাহা শুদ্ররের মুড়ে প্রতিবিশ্বস্করণ জীবাত্মাকে না বলিয়া মূল আত্মান্তরপ ব্রহ্মকেই বলা উচিত। শছর জীবাত্মার আর কিছু মাত্র স্মতন্ত্র মর্যাদা দেন নাই। তিনি উহাকে একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন, অথবা একের সহিত এক করিরা ধরিয়া একটা মাত বস্তুরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার মতে জীবই ব্রহ্ম এবং ব্রহ্ম জীব; क्तिन छेशीवि प्रवः अवस्थात्यम् मात्रः , तम् अविमा वो मोत्रात्र आक्रम হইয়া অমবশতঃ (অধাদশনের স্থায়) আপুনাকে আপুনি জীব বলিয়া मृत क्रिटिउट्टन। अहे खुर्गर यांचा म्यूट्य (म्थिटेडिट छेटाटक क्रियन ভ্ৰমবশতঃ ঐ প্ৰকার দেখিতেছি; বস্তুতঃ জগৎ নাই। অবিদ্যা বা মারা ব্রুমতে এইরপে মিথা জগৎ কম্পানা করিয়া জীবরপী ভ্রমাচ্ছর उम्रांक (करन প্রতারণা ক্রিডেচে মার। यथनई জीব অর্থাৎ অবিদ্যাবিদ্ধির ব্রহ্ম ও সমস্ত মারার কার্য্য জগদ্যাপারকে ইন্দ্র-জালের স্থায় মিধ্যাকার্য্য বলিয়া জানিতে পারিয়া আপনাকে আপনি বন্ধরণে নিশ্চর করেন, তখনই তাঁহার মুক্তিলাভ বা স্থ-নিরতি খটে।

ভগবান্ রামানুজাচার্য যে ভাবে বেদান্ত স্থুত্র সকলের এবং প্রধান প্রধান উপানবদাদির ভাষ্য রচনা করিরাছেন এবং অস্থান্ত প্রান্থাদি নিবিরা গিরাছেন তাহাতে তাঁহার মতকে বিশিক্তাহিতবাদ দত নামে সকলে অভিহিত করিরা থাকেন। এইমতে জ্বাং এবং ক্রীর চিরকানই অর্থাৎ জনাদি কাল হুইতেই উপারের মধ্যে ক্লাছে; ক্ষির পূর্বেও ইহারা তাঁহার মধ্যে ছিল, একণেও ইহারা তাঁহার মধ্যে আছে এবং জনত কালই ইহারা তাঁহার মধ্যে অথাকৃত অর্থাৎ বীজভাবে ছিল, একণে ব্যাকৃত জর্মাৎ বিকাশভাবে আছে এইবাল অভেদ। প্রতরাং

স্টির পূর্বেও পরমেশ্বর জগাৎ এবং জীববিশিষ্ট ছিলেন, এক্ষণেও
তিনি জগাৎ এবং জীববিশিষ্ট ছইয়া আছেন এবং চিরকালই এইরপ জগাৎ এবং জীববিশিষ্ট ছইয়া থাকিবেন। জীমান্ রামানুজাচার্য্যের মতে এইরপ বিশিষ্ট কথাটী থাকাতেই তাঁহার মতকে সকলে বিশি-ষ্টাহৈতবাদ শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। *

ভগবান্ রামানুজাচার্য্যের মতে পদার্থ তিন প্রকার, চিং, অচিং এবং ঈশর। বিচ শব্দে জ্বীর এবং শচিও শব্দে জ্বিরুমানী বুঝার। এই চিং এবং অচিং চিরকালই পরমেশ্বরের মধ্যে তাহার অঙ্গরণে অবস্থিতি করে, অথচ চিং, অচিং এবং ঈশর এই তিনের মধ্যেই পরস্পর ভেদ থাকে। স্ফির পূর্বেও উহারা প্র প্রকারে অতি হক্ষাভাবে তদীর অঙ্গরণে অবস্থিত ছিল। এক্ষণে তাঁহার ইচ্ছার উহারা বিকাশ ভাব প্রাপ্ত হইরাছে। ভগবান্ রামানুজাচার্য্যের মতে বক্ষ বা ঈশ্বর শব্দ উচ্চারণ করিলেই তদ্বারা জগং এবং জ্বীববিশিষ্ট ঈশ্বর বুঝাইবে। পর্মেশ্বর চিং এবং অচিং এত্রভুরেরই নিরাম্বর ও

ই হারা যে কারণে জগৎ এবং জীবের নিত্য সভা স্বীকার করেন তাহা এইরূপ,—

^{*} ভাগবান রামানুজাচার্য্য যেরপ জীব এবং জাগংকে অনাদিকাল হইতে নিত্য বলেন, স্থায় এবং বৈশেষিক দর্শনও সেইরপ বলিয়া খাঁকেন। তবে এই উভর মতের মধ্যে পার্থক্য এই যে ভাগবান্ রামানুজাচার্য্য যেরপ জড় এবং জীবকে অনাদি কাল হইতে পরদে-খারেরই মধ্যে তদীর অদরণে অবস্থিত বলেন, মহর্ষি গোতম ও কণাদ ভাহা না বলিয়া জড় এবং জীবকে প্রমেশ্র ইতে স্বত্ত ভাবে নিত্যকাল অবস্থিত বলিয়া সীকার করেন।

^{&#}x27;'নাবস্তুতো বস্তুসিদ্ধিः''। ''নাভাবান্ত্ৰীবোৎপত্তিঃ''।

অবস্তু হইতে বস্তু জন্মিতে পারে না, অভাব হইতে ভাবের ভীৎপৃত্তি হয় না। ইত্যাদি—ন্যায়, ৪/১/১৪—১৮।

কর্তা এবং তিনি উহাদিবোর উভরেরই মধ্যে চিরকান অন্তর্থমিরপে অবছিতি করেন। জীবাজা অতি হকা, ভগবদারাধনা এবং তংপদ-প্রাপ্তাদিই তাহার স্থভাব এবং ক্রার্থা। জিডবল্প সকল ভোগায়তন ও ভৌগোপুকরণ সামগ্রী মাত্র।

যদিও বেদে এরপ বচন লিখিত আছে যে অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি হইয়াছে, তথাচ তাহার অর্ণ তাঁহারা এইরপ বলেন,—

''ক্রিয়াগুণব্যপদেশাভাবাৎ প্রাগসং।"

कर्णामः वाशात्र । स्वा

জগংস্থাটির পূর্ব্বে যে জড় পরমাণু প্রভৃতি জগং উপাদান সকল বর্ত্তমান ছিল, তাহাদের ক্রিয়া বা গুণসকল তখন কার্য্যে পরিণত হয় নাই, এইজন্ম তাহাদিগকে অসংশব্দে উলেশ করা হইয়াছে মাত্র। অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে জগতের বিকাশাবস্থায় জগং যে ভাবে (কার্য্য-ভাবে) আছে, পূর্বের ইহা সে ভাবে ছিল না কেবল অতি স্ক্রম কারণ-ভাবে বর্ত্তমান ছিল, এই অভিপ্রায়েই বেদাদি শান্তে জগং ছিল না, অসং মাত্র ছিল এইরূপ বলা হইয়াছে।

এই স্ট্রের গঙ্গাধর কবিরাজকত ভারদাজ রতিভাব্যে এইরপ লিখিত আছে,—

> "নৈতদনদভুদামাত্যভাবঃ। দিবিধােছভাবঃ॥ ভাবনামাত্যপ্রতিবেধঃ। ভাবেদিতরেতরপ্রতিবেধন্চ॥

সংবস্তু কিছুই ছিল না, এ কথা বলা বেদের অভিপ্রায় নছে। অভাব শব্দে ছই প্রকার অভাব বুঝায়। এক সংবস্তু মাত্রেরই অভাব, আর এক সংবস্তুর পরপরবর্ত্তী পরিণতি সকলের অভাব। এখানে পর-পরবর্ত্তী পরিণতি সকলেরই অভাব ব্রঝিতে হইবে।

মহান্ত্রা বিওচ্ডার পার্কার এ সম্বন্ধে একছানে এইরপ নিধিয়াছেন;

Creation itself, the non-existent coming into existence, is something unintelligible to us. But this we know, that the Infinite God must be a perfect Creator, the sole and undisturbed author of all that is in Nature.

Theodore parkar's "Theism Atheism and popular Theology."— Speculative Theism regarded as a theory of the universe. p. 40. রামানুজাচার্য্যের পূর্বে ভাগবান্ বৌধায়নাচার্য্য এই মত প্রচার করিয়াছিলেন। বৌধারনাচার্য্য মহোপনিষদের মতামুদারে কিঞ্চিৎ বিস্তৃত ভাবে বেদান্ত স্থা সকলের এক খানি রভি রচনা করেন। মহাত্মা রামানুজাচার্য্য ঐ বিস্তৃত রভিকে সংক্ষেপ করিয়া উহারই মতামুদারে বেদান্ত স্থা সকলের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন।

ভগবান্ শঙ্কাচার্যপ্রচারিত মারাবাদ সহদ্ধে মহাত্মা রামানুজাচার্য অনেক আপত্তি উপাপন ক্রিয়াছেন। সে সমস্তগুলি লেখা এ কুত্র প্রভাবে অনন্তব । বাহাহউক সংক্ষেপে তাহার হুই একটা কথা মাত্র এন্থলে বলিতেছি।

ভগবাদ্ রামানুজাচার্য্য বলেন, আলোক এবং অন্ধকার যেরপ একত্রে থাকিতে পারে না, সেইরপ জানস্বরপ প্রমেশ্বরের অজ্ঞান-রূপ মারা বা অবিজ্ঞা কখনও থাকিতে পারে না; এবং তাহাহইলে বিদ্বচনও মিথ্যা হয়। যথা,—

তর্ম্পীকারবচনং নিরর্থকং সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মেতি।

যদি পরমেশ্বরে মারা অর্থাৎ অজ্ঞানতার সত্তা স্বীকার করিতে হয়, তাহাইলৈ বেদে যে ব্রহ্মকে সত্যস্থরপ, জ্ঞানস্বরূপ, জনস্ত স্থরপ বলিয়া স্বীকার করিরাছেন তাহা নির্থক হয়। * আর যদি পরমেশ্বর হইতে মারার স্বতন্ত্র সতা স্বীকার কর, তাহাইলেও পরমেশ্বরের যে (সজ্জা-তীর বা বিজ্ঞাতীয় উভর প্রকারের ঘিতীয়বস্তুবিহীন) অদিতীয় ও নির্মিশেশ্বর লক্ষণ বেদে কথিত হইয়াছে তাহা মিথ্যা হয়। যথা,—

^{*} তিনি আরও লিখিয়াছেন,

দশ্বস্য তু যুঃ "সর্ব্জন্ধঃ সর্ববিং, যত্ত আভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ, যো বেতি যুগপং সর্ববং প্রত্যকেণ সদা অতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিশ বিরোধাং কংকিদিপি বজুং ন শকাতে কংং তাই তদ্য বৈতদর্শনং উপদেশাদি ব্যবহারাশেচতি দিরপণীয়ং।

লক্ষণবাক্যমপি তৎ অপার্থং স্যাৎ। সঞ্জাতীয় বিজ্ঞা-তীয় ব্যাহ্নত্যর্থং হি লক্ষ্যং।

ব্লা বে ত সা।

রামানুজ স্বয়ং যদিও জীব এবং জগতের নিত্য সতা স্বীকার করিয়াছেন, তথাচ তিনি পরদেশ্বের অদ্বিতীয়ত্ব শুণুন করেন নাই। পুর্বেই
বলা হইয়াছে যে, তিনি পরদেশ্বর হইতে জগৎ বা জীবের স্বতন্ত্ব সতা
স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে উহারা এক প্রকার পরদেশবেরই
অঙ্গস্বরূপ। তিনি বলেন বন্ধ কথাটী বলিলেই তদ্বারা তিনটী সতা
মিশ্রিত একটী সতা বুঝাইবে। যথা, তিনি বলিয়াছেন,—

ঈশ্বরশ্চিদ্চিচ্ছেতি পদার্পত্তিতয়ং হরিঃ।

স. স. দ. স. প্রত রামানুজবচন।

(অনাদিকাল হইতে) ঈশ্বর, চিৎ এবং অচিৎ, অর্থাৎ ঈশ্বর, জীব এবং জড় এই তিনটী সন্তাসংযুক্ত যে একটী সন্তা তাঁহাকেই হরি বা প্রমেশ্বরূপে জানিবে।

ভগবান্ মাধবাচার্য্য তাঁহার সর্ব্ব দর্শন সংগ্রাহ নামক গ্রন্থে রামাসুজ-দর্শন নামক প্রস্তাবে উক্তভাবটী এইরপে লিখিয়াছেন; যথা,—

এষ হি তস্য সিদ্ধান্তঃ চিদচিদীশ্বরভেদেন ভোক্তৃ-ভোগ্যনিয়ামকভেদেন ব্যবস্থিতান্ত্রয়ঃ পদার্থা ইতি।

म. म. म. म. त्रामानुक मर्भन।

এক পরমেশ্বরের মধ্যে চিৎ, অচিৎ এবং ঈশ্বরভেদে অর্থাৎ ভোক্তৃ, ভোগ্য ও নিয়ামক ভেদে তিনটা পদার্থই অনাদিকাল, হইতে ব্যবস্থিত আছে জানিবে।

রামানুজাচার্য আরও লিধিয়াছেন যে, মারা শব্দে যে অজ্ঞান অর্থ করা হইরাছে তাহা ঠিক নতে। কারণ রেটারি লাজে মারা শব্দে পরমেশ্বের শক্তিকেই বুঝার, ভ্রমকে বুঝার,না।

ভগবান মধ্যামীর সম্বন্ধে সর্বাদর্শন সংগ্রহকার দিখিয়াছেন,
ভগবান্ মধ্যামী আমন্দতীর্থ-ক্লভ বিস্তৃত ভাষ্যের মতামুসারে

সংক্রেপে দশোপনিষ্ধ ও বেদান্ত স্থা সকলের ভাষ্য রচনা করিয়া-ছেন। ইহার আর ছুইটা নাম পুর্ণপ্রজ্ঞ ও মধ্যমন্দির।

কেহ কেহ এরপ অনুমানও করেন, যে আনন্দতীর্থ এক জন ্ষতন্ত্র ব্যক্তি নহেন, এই মধ্যামীরই পূর্ব্বে আমন্দতীর্থ নাম ছিল। তখন তিনি শঙ্করাচার্য্যের মতস্থ এক জন শিষ্য ছিলেন। পশ্চাৎ দ্বৈত-বাদের প্রতি তাঁহার অদৃঢ় বিশ্বাস হওয়ায়, উক্ত অধ্যেতবাদ মতের সহিত আনন্দতীর্থ নামটীকেও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। যাহাহর্ডক বেদা-দির মধ্যে অবৈতবাদ প্রতিপাদক যে সমস্ত বচন আছে, ইনি সে সকল-গুলিকে দৈতবাদ প্রতিপাদকরপে ব্যাধ্যা করিয়াছেন। ইঁহার মতে "তর্মনি খেতকেতো", এই শুতি বচনটীতে জীব ও ঈশ্বরের মধ্যে যে কোনরপ ভেদ ভাব নাই, এরপ বুঝার না। তিনি বলেন ''তক্রমিন'' এই বাক্যনীতে কর্মধারর সমাস না হইরা যতীতংপুক্র সমাস হইবে। অর্থাৎ ''তৎ, ভুণ্, অদি'' না হইয়া "তস্ত, ভুণ্, অদি" হুইবে। সমাস হইলে বিভক্তির লোপ হয় এজন্য 'তদ্য' না হইয়া 'তং' হইয়াছে মাত্র। "একমেবাদিতীয়ন" এই প্রুতির অর্থ তিনি এইরূপ বলেন; যথা,— 'একং' অর্থাৎ একনাত্র, 'এব' অর্থে অন্য হইতে স্বতন্ত্র, (অূথবা 'এব' অর্থে তিনি রুচ পদার্থ অর্থাৎ তাঁহার একত্বকে বহুভাগে বিভক্ত বা ভঙ্গ করা যায় না; অথবা তিনি অরপতঃ অনেক হইতে পারেন না। ইত্যাদি।)—'অদ্বিতীয়' শব্দের অর্থ ''ন দ্বিতীয়'' অর্থাৎ দ্বিতীয় শব্দে জভজীবাদি যে সমস্ত স্ফ বন্থু বুঝায় ডিনি তাহা নহৈন । ''ব্ৰাহ্মণাৎ অন্য অব্ৰাহ্মণ'' ব্ৰাহ্মণ হইতে যে অন্য তাহাকে যেমন অব্ৰাহ্মণ বলা যায়; দেইরূপ "দ্বিতীয়াৎ অন্য অদ্বিতীয়" অর্থাৎ দ্বিতীয়পদ্বাচ্য স্ফট পদার্থ মাত্র হইতে তিনি অন্য অর্থাৎ স্বতন্ত্র এই অর্থে অদ্বিতীয়। "ব্রহ্মবিদ্ ব্রক্তির ভবতি" এই আছতি বচনটীর অর্থ তিনি যেরগা বলিয়া-ছেন তাহা ইতিপূর্বে "নিরাকার পরমেম্বরকে জানা যায় বিশ্লা?" নামক প্রভাবে দেখান হইয়াছে। বেদে লিখিত আছে, "ব্লক্তে জানিলেই সমস্ত জানা হয় কা সমস্ত জানিতে পারা যায়," ইছার অর্থ তিনি বলেন, ''যেমন আমস্থ প্রধান ব্যক্তিদিগকে জানিলে আম জানা

হয় দেইরপ।" অথবা "যেমন শিতাকে জানিলে পুত্রকে জানিতে আর অংশকা থাকে না দেইরপ"।

ভগবাঁন্ মধ্যামী অতন্ত্র এবং অসতন্ত্র ভেদে দুই প্রকার তত্ত্ব স্থীকার করেন। সর্বপ্রকার দোষবিবজ্জিত অশেষ সদ্প্রণের আগ্রয়-স্থরপ ভগবান্ পরমেশ্বরই স্থতন্ত্র তত্ত্ব; এবং জীবগণ অস্বতন্ত্র তত্ত্ব অর্থাৎ ঈশ্বরায়ত্ত। পার্মেশ্বর ও জীবকে তিনি সেবা সেবক ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। অদ্যতবাদ সম্বন্ধে তিনি এইরপ লিখিয়াছেন; যথা,—

"যাঁহারা জীব ও ঈশ্বের অভেদ চিন্তাকে উপাসনা কহিয়া থাকেন এবং সেই উপাসনার অনুষ্ঠান করেন, তাঁহাদিবার পরলোকে কিছুমাত স্থলাভ হয় না, প্রভাত তাঁহাদিবকে যোরতর নরকে পতিত হইতে হয়। দেখ যদি ভ্তাপদবীস্থ কোন ব্যক্তি রাজপদের অভিলাষ করে, অথবা "আমি রাজা" এইরপ ব্যক্ত করে, তাহাহইলে ভ্পতি তাহার বিশক্ষণদণ্ড বিধান করেন, আর যে ব্যক্তি স্বীয় অপকর্ব দ্যোতনপূর্বক স্থাতির গুণোৎকীর্ত্তন করে, রাজা পরিতৃষ্ট হইয়া ভাহাকে সমুচিত পারিভোষিক প্রদান করিয়া থাকেন। অতএব ঈশ্বরের গুণোৎকর্বাদির সমুৎকীর্ত্তনরপ সেবা ব্যতিরেকে কোন ক্রমেই অভিলয়িত ফল প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই।"

या. म. म. म. भूर्वश्रक मर्मन।

তিনি আরও বলিরাছেন যে, "কেবল মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিরাই জীবপ্রেরক বিশ্লকে জীব ছইতে পৃথক্ বলিরা বিবেচনা করিতে পারে না, কিন্তু স্ববৃদ্ধি ব্যক্তিদিশোর অন্তঃকরণে বিশ্লু ও জীবের পরস্পার ভেদ্ আছে, ইহা স্পাইনপে প্রতীত ছইয়া থাকে।"

वा. म. म. म. भूर्यक्षक मर्मन ।

বেদেতে যে মারা বা অবিদ্যা শব্দ আছে রামানুজাচার্য্যের স্থার জগবান্ পূর্ণপ্রক্তের মতেও তাহা পরমেশ্বরের ইচ্ছা বা প্রিশক্তি মাত্র; উহা প্রস্থিতবাদী দিগের কম্পিত ভ্রম বা অজ্ঞান মতে। জগবান্ পূর্ণপ্রজ্ঞ রামানুজাচার্ব্যের বিশিষ্টার্বিতবাদ মত স্মীকার করেন নাই। জাছার মতে জগৎ এবং জীব ঈশ্বরের হৃষ্ট। প্রপঞ্চ শক্ষের অর্থ তিনি বলেন প্রকৃষ্টরূপে পঞ্চভেদ। যথা, (১) জীবেশ্বর ভেদ, (২) জড়েশ্বর ভেদ, (৩) জড়জীব ভেদ, (৪) জীবগণের পরস্পার ভেদ, (৫) জড়প্দার্থ সকলের পরস্পার ভেদ। প্রপ্রধান্ধ তাঁহার মতে সত্য এবং অনাদি সিদ্ধ।

ভগবান পূর্ণপ্রজ বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্তকেই মোকলাভের জন্য যত্ত্ব করিতে বলিয়াছেন। তাঁহার মতে জান অর্থাৎ বিষ্ণুর সর্ব্বোৎকর্ব জান এবং প্রমেশবের প্রসন্ধতা লাভ ব্যতিরেকে জন্ম উপায়ে মোকলাভ খটে না। তিনি বলেন, অধিতবাদী পণ্ডিতেরা যে ব্যাসক্ত বেদান্ত স্ক্র সকলের আপনাদের মতপ্রতিপোষক অর্থ করেন ভাষা কেবল কুটার্থ মাত্র।

ভগবান্ বমভাচার্য্য বেদভাষ্যকার ভগবান্ বিষ্ণুসামীর মতামুন্দারে বেদান্তস্ত্র দকলের এক খানি ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। ভগবান্ শঙ্করসামীর মতাবলম্বী ব্যক্তিগণ যেরপ জগৎকে "সর্পরজ্জুর" সহিত উপমা দেন, অর্থাৎ তাঁহারা যেরপ বলেন যে সভ্য জগৎ নাই কেবল ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে সর্পদর্শন বা শুক্তিতে রজতদর্শনের আয় ভ্রম্ম আপনাতে আপনি মিথা জগৎ দর্শন করিতেছেন মাত্র, ভগবান্ বম্লভাচার্য্য তাহা না বনিয়া অর্থাৎ দেরপ মায়া স্বীকার জা করিয়া ভ্রম স্বয়ংই যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জগৎ ও জীবরূপে পরিণত হইয়াছেন এইরপ কহিয়া থাকেন। সর্প এবং সর্পের কুণ্ডল যেরপ এক; ত্বর্ণ এবং স্বর্থের কুণ্ডল যেরপ সভস্ত্র বস্তু নহে; ত্রম্ম জীব এবং জগৎও সেই রপ তাঁহার মতে একই বস্তু স্বস্তুর্ব বস্তু নহে। এইরপ কেবল এক এবং অবিমিশ্র ত্রম্ম বস্তু স্বীকার করা প্রযুক্ত ভগবান্ বম্নভাচার্য্য মতকে সাধারণতঃ শুদ্ধাইতবাদ মত নামে অভিহিত করা হয়। ক্ষাতঃ এই চারিজন মহাপুক্ষই বেদকে মূল স্বরূপে অবলম্বন করিয়া আপন মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন।*

^{*} অবৈতবদি সম্বন্ধে আনেবিকা দেশীয় পণ্ডিত মহাত্মা থিওডোর পার্কার এইরপ লিধিয়াছেন ;, যধা,—

There are two classes of philosophers often called Atheists; but

প্রাচীন ভারতবর্ষের সামাজিক অবস্থা ৷

অতি প্রাচীনকালে ভারতসমাজে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত ছিল मा। कानकाम जाजिएक ध्रेश ध्रामिक इरेटन उम्मिन, क्वित ও বৈশ্য এই তিন জাতিই প্রধান ইইলেন এবং শুদ্রেরা তাঁহাদের পরিচর্য্যার নিযুক্ত থাকিলেন। ত্রাহ্মণ, ক্ষজ্রির ও বৈশ্য এই তিন জাতি দিজ নামে অভিহিত হইতেন এবং তাহার চিত্রস্বরূপ তাঁহারা উপবীত ব্যবহার করিতেন। ত্রাহ্মণদিশের উপবীত শুক্লবর্ণের ছিল। क्राञ्चिश्वरानं जर्भितर्द्धं ब्रक्कवर्राव धवर रिमार्गन शेजवर्राव छेर्भवीज ব্যবছার করিতেন *। বালণেরা যদিও দাধারণতঃ পার্থিব স্থ ভোগের আশা হৃদয়ে রাখিতেন না, মোক সুখ ও পারলোকিক সুখের আশায় তপশ্চর্গাতেই জীবন অতিবাহিত করিতেন, তথাচ

better and justly called Pantheists. One of these says, "There are only material things in existence," resolving all into matter; "The sumtotal of these material things is God." That is material Pantheism. If I mistake not, Mr. Comte of Paris, and the anonymous author of the "Vestiges of the Natural History of Creation," with their numerous

co-adjutors, belong to that class.

The other class admits the existence of spirit, sometimes resolves everything into spirit, and says, "The sumtotal of finite spirit that is God." There are spiritual Pantheists. Several of the German philo-

sophers, if I understand them, are of that stamp.
"Theism, Atheism and Popular Theology." Speculative Theism regarded as a theory of the universe. P. 108.

* ভা. ১৯1১ ৭ br. ম. ভা. মো. ধ. ১৪ 150 1 ইভালি I

ণ গৌতমসংছিত। ১ম অধার।

"কাষায়মপি একে।

यवार्कर जाकागमा माक्षिष्ठ शांतिएक देखत्याः ॥" (१११० म.) বক্ষচন্দনভোৱেন মার্জ্জরেৎ ক্ষ**ল্লভা**তর:।

श्वादिसमार्कादार देवना देखि नालमा निर्वतः ॥

গায়লী ভাষ ৪র্থ ব্রাহ্মণ পটন।

*''এতদ্যতীত ব্রাহ্মণদিনোর উপবীত কার্পাসস্থ নির্মিত, ক্ষজ্রির-দিশের উপবীত শণস্ত্রনির্নিত, এবং বৈশ্যদিশের উপবীত মেষলোম-নির্বিত ছিল।"

মসু ২ ৫ 88 1 -

नकन विषदा उंदिकार (मर्गात अक अकात कर्छा वा अष्ट हिल्ला। তাঁহারা অরণ্যে থাকিয়াও রাজন্যবর্গের উপন্ন কর্ত্তত্ব করিতেন। অধিক কি রাজন্যবর্গতেক ভাঁহারা অনেক সময় দেশবক্ষার্থ আপেনাদের निद्याक्षिक मामजादेश विद्युचना कतिद्वान * ध्युर ताका व्यक्तां प्रदेश ' তাঁহারা সেই রাজাকে সিংহাসন হইতে বিচ্যুত করিয়া অন্য ব্যক্তিকে তৎপদে প্রতিষ্ঠিত করিতেন 🕇। ক্ষত্রিয় রাজাদিশের সহিত ত্রাক্ষণ-দিগের অনেক সময় বিবাদও উপস্থিত হইত কিবু সে সকল বিবাদে ত্রাক্ষণেরাই প্রায় জয়ী হইতেন #। ক্ষত্রির এবং বৈশ্যের। দকল প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে পারিতেন, কিন্তু শিক্ষকতার কার্য্য, আইন প্রস্তুত করণ, বৈজ্ঞানিক সৃত্যু আবিষ্কার করণ প্রভৃতি कार्या मगृह बाक्र गिनिशक रे वित्न यक्त निशुक्त शक्ति ए एक्षा यात्र । ভ্রাহ্মণনিগের মধ্যে অনেকেই বিবাহ করিয়া গৃহী হইতেন; কেছ কেহ বিবাহাদি গার্ছা ধর্ম পালন না করিয়া পরিবাজকরপেই সমস্ত জীবন অভিবাহিত করিতেন । পুৰুষদিগের স্থায় স্ত্রীলোক-দিশের মধ্যেও কেছ কেছ বিবাছ না করিয়া আজীবন অবিবাহিত অবস্থায় থাকিতেন এরপ দেখা যায়। ভা: ৪র্থ কল। ইহাদিগকে সচয়াচর ব্রহ্মদায়িনী শব্দে অভিহিত করা হইত।

বান্দাণিদিগকৈ একে একে বন্দার্য্য, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ ও সন্ত্রাস ভেদে চারি প্রকার আশ্রম ধর্ম পালন করিতে হইত। তখন বন্দার্য্য আশ্রম অর্থাৎ ছাত্র অবস্থা শেষ না হইলে কেছ বিবাহ ক্লরিতে পারি-তেন না। অধ্যরন শেষ হইলে গুরুকে দক্ষিণা দান করত তাঁহার অনুমতি লইয়া ব্রত স্থানান্ত্রর সংসারাশ্রমে প্রবিফ ইইতে হইত।

^{* 180-081}

[†] রাজা বেগ এবং তৎপুত্র পৃথুরাজের ইতিহাস দেখুন। রাজা নত্ত্ব, নিমি, সুদাস, সুমুখ প্রভৃতিরও ইতিহাস এইরপ।

ই বশিষ্টের সহিত বিশ্বামিত্রের বিবাদ, পরশুরামের একবিংশ বার পৃথি নী নিঃক্ষল্রিয় করণ। ইত্যাদি।

গ ভূঞা বশিষ্ঠ প্রভৃতি গৃহী ছিলেন। কশিদ, শুকা, নারদ প্রভৃতি প্রিব্রাক্সক ছিলেন।

বাঁহারা দারপরিএত্বের বাসনা না করিতেন, তাঁহারা নিজ নিজ ই চ্ছা বা প্রবৃত্তি অমুসারে ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের পরেই একেবারে সম্যাস গ্রহণ করিতেন, অথবা অরণ্যে যাইয়া বানপ্রস্থাপ্তম ধর্ম পালন করি-তেন; কিয়া নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী হইয়া আজ্ঞা গুৰুকুলেই বাস করিয়া থাকিতেন। যথা,—

অন্প্রজাতো ধনং দত্ত্বা গুরবে দক্ষিণান্ততঃ। গার্ছসোশ্রমকামস্ত গার্ছসোশ্রমনাবদেং॥ বানপ্রস্থাশ্রমং বাপি চতুর্পঞ্চেছরাত্মনঃ। ভব্রৈব চ গুরোর্গেহে দিজো নিষ্ঠামবাপুয়াং॥ বা.প: ১৪ অধ্যার।

গুৰুর অমুমতি অমুসারে তাঁহাকে দক্ষিণাব্যরপ ধন দান করত শিষ্য গৃহস্থাশ্রমে প্রবিষ্ট হইবেন। অথবা আপনার ইচ্ছামতে সন্ত্যাস-ধর্ম বা বানপ্রস্থ আশ্রম গ্রহণ করিবেন, কিয়া সেই খানেই (সেই গুৰুর গৃহেছই) নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিরপে অবস্থিতি করিবেন।

ত্তরীং সাঙ্গোপনিষদং যাবদর্থং যথাবলম্ ॥
দত্ত্বা বরমন্থজ্ঞাতো গুরোঃ কামং যদীশ্বরঃ ।
গৃহং বনং বা প্রবিশেৎ প্রবেজতত্ত্ব বা বসেৎ ॥
ভা ৭। ১২। ১৩—১৪।

শিক্ষাকর্পার্যাকরণাদি বেদাস্থ সকলের সহিত বেদের সংহিতা ভাগ ও উপনিষদ রূপ বেদশিরোভাগ পাঠ কার্যা এবং তাহার অর্থ বিচার করিয়া যদি শক্তি থাকে গুকুকে তাঁহার প্রার্থনামূরপ দান করিবে। পরে তাঁহার আভ্ঞা লইয়া নিজ ইচ্ছা অমুসারে গৃহে বা বনে প্রবিশ অথবা প্রবিজ্ঞা অবদয়ন করিবে; কিয়া সেই ছানেই বস্তি করিবে।

বৈধানসোবাপি ভবেৎ প্রজেমা যথেছঁয়া। পূর্বসঙ্কপিতং যাদৃক্ তাদৃক্ কুর্যাশ্বহীপতে॥ বি প্র ৩।১০।১৫। কিয়া থিরূপ সক্ষণপূর্বক বনবাসী ছইবেন, অধবা প্রব্রজ্যা অব-শ্বন করিয়া যথা ইচ্ছা ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবেন। যিনি যেরূপ ককন পূর্বে সংকশ্প করিতে ছইবে।

এই লোকের দীকার ভগবান জীধরস্বামী লিখিয়াছেন,—এভচ্চ দৃঢ় বৈরাগ্যাভাবে দ্রুইব্যম। তত্ত্বাপি দৃঢ়বিরক্তো তু যতিঃ দ্যাদেব। "যদহরেব বিরজেব তদহরেব প্রজেব" ইতি শ্রুটঃ।

পুর্বকালে চতুর্বর্ণের মধ্যে অনুলোম বিবাহ প্রথা সম্যক্রণে প্রচলিত ছিল, প্রতিলোম বিবাহও যে একেবারে ছিল না তাছা নহে *।

* আপনার অপেকা নিক্ষট জাতির কন্যাকে বিবাহ করার নাম স্পূলোম বিবাহ এবং আপনার অপেকা উৎক্রট জাতির ক্রাকে বিবাহ করার নাম প্রতিলোম বিবাছ। বাদ্দণের যদি চারিবর্দেরই বিবাহিতা স্ত্রীর গর্জজাত সন্তান থাকিত তাহাহইলে, তাহার সম্পত্তি নিম্নলিখিত প্রকারে বিভাগ হইত; যথা,—সমস্ত সম্পত্তিকে দশ ভাগে বিভাগ করিয়া তাহার চারিভাগ বাদ্দণী স্ত্রীর গর্জজাত সন্তান পাইতেন, তিন ভাগ ক্রিয়া প্রীর গর্জজাত সন্তান পাইতেন, ত্রই ভাগে বৈশ্যা স্ত্রীর গর্জজাত সন্তান পাইতেন।

বি. স. ১৮ অধ্যায়।

শ্বতি শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, "সমানবর্ণাস্থ্ প্রাঃ সবর্ণা-ভবন্তি অনুলোমাস মাত্রর্ণাঃ।" (বি. স. ১৬ অধ্যার)। (যাজ্ঞবন্দ্র্যু ১ ৷ ১০ ৢা) প্রতিলোম বিবাহের সন্তাননির্গের সম্বন্ধেও এইরপ লিখিত আছে যে, তারারা চণোলাদি হীন জাজিছ প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু দুষ্ঠান্ত সংলে প্রান্তই দেখা বার যে অসবর্ণ বিবাহের সন্তানেরা অনেকেই পিতৃবর্ণ লাভ করিরাছিলেন। যথা, এক সভাবতীর গর্ভে বান্ধাণ এবং ক্লিন্তর উভন্ন জাতি কর্তৃকই সন্তান উৎপাদিত হইরাছিল এবং সেই উভন্ন সন্তানই পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। প্রাশ্রের ঔরসে সভাবতীর গর্ভে ত্বাবান্ ব্যাসদেবের জন্ম হর; ব্যাস পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত হইমা আদ্ধ্ বিধবাবিবাহেরও ছই একটা দুফান্ত শান্তে দেখিতে পাওরা

যায় *। সাধারণতঃ বিধবাদিণের পাক্ষে ব্রহ্মর্য এইণ অথবা মৃত

আমির সহগমন এই ছই প্রথাই প্রচলিত ছিল গা। দেশের শাসন
প্রণালী ঠিক্ বর্তমান সময়ের ন্যায় ছিল না। সমপ্রাদেশ কুত্র কুত্র
রাজ্যে বিভক্ত থাকায় দেশ মধ্যে অনেক রাজা ছিলেন এবং সময়ে
সময়ে তাঁহাদের মধ্যে এক এক জন প্রবল হইয়া চক্রবর্তীর পদ প্রাপ্ত

হইতেন। রাজা কর্ত্ক প্রত্যেক রাজ্যে গ্রামাধ্যক্ষ, দশ্রামাধ্যক্ষ,
বিংশতিপ্রামাধ্যক্ষ, শত্রামাধ্যক্ষ, সহজ্ঞামাধ্যক্ষ, ও দেশাধ্যক্ষ
নামক শাসনকর্তা বা বিচারপতি সকল নিযুক্ত হইতেন। গ্রামাধ্যক্ষ
প্রামের চৌর্যাদি সমস্ত দোহেরই প্রতিকার করিতেন। তিনি না
পারিলে বা অন্যায় করিলে দশ্রামাধ্যক্ষ তাহা সম্পন্ন করিতেন;
এইরপে শত্রামাধ্যক্ষ, দেশাধ্যক্ষ, শেবে রাজা ক্ষয়ং তাহার স্বর্বছা
বা সন্বিচার করিতেন টে।

বিচার কার্য্যে নিযুক্ত কোন ব্যক্তি যদি উৎকোচ গ্রহণ করিতেন বা কোন প্রকার পক্ষপাত দোবে দোবী হইতেন, তাহা হইলে রাজা

ছইয়াছিলেন, আবার শান্তমু রাজার ঔরসে সত্যবতীর গর্ভে চিত্রাঙ্গদ, বিচিত্র-বীর্য্য প্রভৃতি যে সন্তানগণ জন্মেন তাঁহারাও পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত ছইয়া বংশাবলী ক্রমে ক্ষত্রিয় হইয়াছিলেন।

এতদ্বতীত এ প্রকার দৃষ্টান্ত আরও অনেক প্রাপ্ত হওয়া যায়।

^{*} অর্জুন মনিপুরের রাজার বিধবা কল্পার পাণিগ্রহণ করিয়া-ছিলেন।

দুময়ন্তীর দিতীয় স্বয়ন্তরের সংবাদ চতুর্দিকে যোবিত হইয়াছিল।

[†] মৃতে ভর্তরি ব্রহ্মচর্ব্যং তদম্বারোহণয়া।

[া] বিস্থাংহিতা, এর অধ্যার। মনু ৭। ১১৫। বৃধী ;—
গ্রামস্যাধিপতিং কুর্ব্যাদ্ধপ্রামপতিং তথা।
বিংশতীশং শতেশক সহজ্ঞপতিব্যবচ।

তাঁহার প্রতি অত্যন্ত কঠিন দণ্ড প্রান্নোগ করিতে বাধ্য হইতেন । পূর্বকালে ভারত সমাজে উকীল, মোক্রার, বারিষ্টার প্রভৃতির ন্যার কোন্দর্গার বিশেষের অন্তির দেখা যার না। ক্ষপ্রির বিচারপতি বিচার করিতেন এবং এক এক জন ব্রাহ্মণক তাঁহার পার্থে বিদিরা থাকিতেন। ক্ষ্রির বিচারপতিগণকে ব্রাহ্মণ ব্যবস্থাপকের মত লইরা কার্য্য করিতে হইত †। প্রামাধ্যক্ষদিগের বেতনম্বরূপে জমি বা প্রামাধ্যক্ষদিগের বেতনম্বরূপে জমি বা প্রামাধ্যক্ষদিগের কার্য্যবেক্ষণের নিমিন্ত গুণ্ডার দিত্রা হইত। এবং তাহাঁদের কার্য্যপ্রত্কেশের নিমিন্ত গুণ্ডার নিমৃক্ত করা হইত §। বালক অনাথ ও প্রীধন সকল রাজা রক্ষা করিতেন জ। ভারতির (অর্থাৎ বেদপাচনিরত) বাহ্মণেরা রাজাকে কোন প্রকার কর দিতেন না। অধিকন্ত রাজার নিকট হইতে তাহারা অনেক সময় প্রয়োজনীয় সমস্ত বিষয়ই প্রাপ্ত হইতেন। রাজা যে সকল নিমি প্রাপ্ত হইতেন তাহার অর্জেক ব্রাহ্মণ-দিগকে দিতেন মা। ক্ষপ্রির এবং বৈশ্যেরা রাজাকে তাহাদের যে যে বিষয়ের আয়ের চতুর্থাংশ দিতেন তাহারও অর্জেক ব্রাহ্মণেরা পাইত্রেন। ব্রাহ্মণিদিগের বধদণ্ড ছিল না, যে সকল অপরাধে অন্য জাতী-

* কুটশাসনকর্ত্ব্ব্ব্ব্বাজা হন্যাৎ কুটলেখ্যকারাংক।

বি. म. ৩য় অধ্যায়।

যে কার্য্যকেভ্যোহর্থমের গৃছীয়ু: পাপচেডস: । তেষাং সর্বান্ধ মাদায় রাজা কুর্ব্যাৎ প্রবাসনং॥

মসু ৭। ১২৪।

কুটদাক্ষিণাং উৎকোচোপজীবিনাং সভ্যানাঞ্চ সর্বস্থাপহার:
কার্য্য:। ত

† मन्।

मञ् १। ১১৮--১১৯।

§ मञ् १। ३३२।

\$ রালানাথক্রীথনানি চ রাজা পরিপালরেৎ।

বি. স. ৩র অধ্যার।

্বি, সং.। তর অধ্যার।

য়েরা বধদও প্রাপ্ত হইতেন, আহ্মণদিগকে সেই সকল অপরাধে চিক্লিড করিয়া রাজ্য হইতে নির্বাদিত করা হইত। যথা,

অথ মহাপাতকিনো ত্রাহ্মণবর্জ্জং সর্বের বধ্যাঃ স্বদেশা-দ্রাহ্মণং ক্বতাঙ্কং বিবাসয়েও।

বি. স. ৩র অধ্যার।

মহাপাতকীদিণের মধ্যে প্রাক্ষণদিগকে বাদ দিয়া অন্য সকল-কেই বধ করিবে। প্রাক্ষণদিগকে চিক্লিড করিয়া অদেশ ছইতে দূর করিয়া দিবে।

বান্ধণ বন্ধহত্যা করিলে মস্তকবিহীন পুরুষচিত্র কপালে অন্ধিত করিরা দেওরা হইত। স্থরাপারী হইলে তাহার ললাটে সুরাধজ অন্ধিত করা হইত। বান্ধণ চোর হইলে তাহার কপালে কুরুর পদের চিত্র এবং গুরুপত্নী (বিমাতা, জ্যেষ্ঠা ভগ্নী প্রভৃতি) গমন করিলে তাহার ললাটে যোনি চিত্র অন্ধিত করা হইত। যথা,—

" ত্রন্ধত্যারাং অশিরকং পুৰুষং ললাটে কুর্যাৎ। সুরাধ্বকং সুরাপানে। খপদং স্তেরে। ভগং গুৰুতত্প-গমনে।

বি. স. ৩য় অধ্যায়।

ক্ষেত্রজাত্ ধান্যের (३) ছয় ভাগের # একভাগ রাজা পাইতেন। অদেশীয় পণ্য এব্যের (১৮) দশভাগের একভাগ এবং ভিন্নদেশ-জাত পণ্য এব্যে (২৮) বিংশতি অংশের একাংশ রাজার প্রাপ্য ছিল।

^{*} বি সং. ৩র অধ্যার। ধান্যের কর সকল ভূমিতে (১) ছর ভাগের এক ভাগ ছিল না, যে সকল ভূমিতে অধিক পরিশ্রমে অপ্প ধান্য জমিত, তাহার কর (১ বা ১২) আটি ভাগের এক ভাগ বা ধাদশ ভাগের এক ভাগ ছিল। যথা,—"ধান্তানামন্ট্রনোভাগঃ বড়ো ধাদশ এব বা।"

শিশী এবং কর্মজীবীরা ভাষাদের মাসের মধ্যে একদিনের কার্য্য * বা কার্য্যের আর রাজাকে দিত। যাহারা শাকাদি সামান্য দ্রব্যের ব্যব-সার করিরা খাইত, ভাষাদিগাের নিকট ছইতেও রাজা বাংসরিক কিঞ্চিং কিঞ্চিং কর দইতেন। (মনুণ। ১৩৭)

ব্রাক্ষণের। কর দিতেন না ; তাঁহার। যে পুণ্য সঞ্চয় করিতেন রাজা ধর্মতঃ তাহার অংশ প্রাপ্ত হইতেন।

বর্তমান সমরের রেজেন্ডারী আপীনের নার পর্বকালেও দলীল রেজেন্ডারীর নিরম ছিল। তখন তিন প্রকার দেখা (দলীল) ছিল। যথা.—

অথ লেখ্যং ত্রিবিধং রাজসাক্ষিকং স্বাক্ষিক্ম-সাক্ষিকঞ্চ।

मिथा जिविध। ममाकिक, <u>जमाकिक</u> अवर शुक्रमाकिक।

রাজাধিকরণে তারিযুক্তকায়স্থক্ততং তদধ্যক্ষকরচিহ্নিতং রাজসাক্ষিকং। যত্র কচন যেন কেন চিল্লিখিতং সাক্ষিভিঃ স্বহস্তচিহ্নিতং সমাক্ষিকং। স্বহস্তলিখিতমসাক্ষিকং।

दि म. १म वैशांत ।

রাজাধিকরণে তথাকার নিযুক্ত কারছের † অর্থাৎ লেখকের হত্ত-লিখিত এবং তথাকার অধ্যক্ষের কর চিক্লিক যে লেখ্য, তাহাই রাজ-সাক্ষিক লেখ্য।

मञ् १। ১०४।

† কারন্থনিধের সম্বন্ধে ভগবান ব্যাস ভাঁহার স্মৃতিতে অতি ভর-হর মত প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। তিনি এতদূর পর্যান্ত লিখিয়াছেন যে কারন্থের মুখ দর্শন করিয়া পুনর্বার স্থ্য দর্শন না করিলে সেই মুখদর্শনজনিত পাপক্ষ হয় না।

কাৰকান্ শিল্পিনদৈত্ব শৃত্ৰাংশ্চাম্বোপজীবিনঃ।
 একৈকং কারয়েৎ কর্ম মাসি মাসি মছীপতিঃ॥

যে কোন স্থানে যে কোন ব্যক্তির হস্তদিধিত এবং সাক্ষিগণের নিজ নিজ হস্তের স্বাক্ষরিত যে দেখ্য তাহাই সসাক্ষিক লেখা।

যিনি লিখিয়া দিতেছেন তাঁহার নিজ হত্তে লিখিত যে দেখ্য তাহাই অসাক্ষিক লেখ্য।

রুষিকার্য্য সকল যাহাতে রুফী নিরপেক্ষ ছইরা চলিতে পারে '
এজন্য পূর্বকালের ছিন্দু রাজ্যাণ রাজকোষ ছইতে অর্থব্যর করিয়া
সকল ছানে জলের স্ববিধা করিয়া দিতেন। রুষকদিগকে রাজকোষ
ছইতে শত শত মুদ্রা পাদিক স্থাদে কর্জ্জ দেওয়া ছইত। প্রথ ঘাট
সকলের প্রতি রাজ্যাদিগের বিশেষ দক্ষ্য ছিল এবং শ্বিরাও সে সকল
বিষয়ের সর্বাদ। তত্ত্ব লইতেন। যথা দেবর্ষি নারদ একসময় যুষিষ্ঠিরের
সভার আদিয়া ভাঁছাকে নিম্ন লিখিত প্রকার প্রশ্ন করিয়াছিলেন।
নারদ জিজ্ঞানা করিলেন,—

কচ্চিচেড্রে তড়াগানি পূর্ণানি চ রহস্তি চ।
ভাগশো বিনিবিফানি ন ক্ষ্যির্দেবমাতৃকা।
ম ভা স প লোকপাল প্রধান্যার ৫। ৭৭।

জনপূর্ণ রহৎ রহৎ তড়াগ সকল রাজ্যের সকল স্থানে খনন করা আছে ত ? ক্ষিকার্য্য ত রক্টির উপর নির্ভর করে না ?

কচিন্ন বীজং ভক্তঞ্চ কর্যকদ্যাবদীদতি।
পাদিকক শতং ব্লদ্ধা দদাস্যুণমন্ত্র্যহম্॥
ম ভা দ প দোকপাল প্রধায়ার ৫।৭৮।

রুক্তেরা শব্যের বীঞ্জ অভাবে অথবা অহারীর অভাবে,ত অব-সম হয় না ? তাহাদিগতে পাদিক স্থেদ অমুণ্ডাহ করিয়া শত মুদ্রা ঋণ দেওরা হর ত ?

কজিদগ্রিভয়াজৈব সর্বাং ব্যালভয়াতথা। ব্যোগরকোভয়াজৈব রাক্তং স্বং পরিরক্ষনি ॥

শ ভা স প নোকপাল পর্বাধান ৫/১২৬। অন্মিভ্য, সর্পভ্য, রোগভ্য, রাক্ষসভ্য প্রভৃতি হইতে আপনার রাজ্যকে রক্ষা করিয়া থাক ভ ? *

কচ্চিদদ্ধাংশ্চ মুকাংশ্চ পঙ্গুন্ ব্যঙ্গানবান্ধান্। পিতেব পাসি ধর্মজ্ঞ তথা প্রব্রজ্ঞানপি ॥

ম. ভা. স. প. লোকপাল পর্কাধ্যায়—৫।১২৪।

হে ধর্মজ্ঞ ! তুমি অন্ধ, মৃক, পদ্ধ, বিক্নতান্ধ, আত্মীয়সজনবিহীন ব্যক্তিসকলকে এবং সন্ধ্যাসধর্মে অবস্থিত মহাত্মাদিগকৈ পিতার ন্যায় যত্নসহকারে পালন † করিয়া থাক ত ?

কচ্চিত্রগরগুপ্তার্থং গ্রামা নগরবং ক্বতাঃ।
গ্রামবচ্চ ক্বতা ঘোষাস্তে চ সর্ব্বে ত্বদর্পণাঃ॥

ম ভা স প লোকপাল পর্বাধ্যায় ৫৮১।

নগার সকলকে রক্ষা করিবার জ্বন্য আম সকলকে নগারের ন্যার এবং ঘোষপালী সকলকে আামের ন্যায় করা হইয়াছে ত ? সেই সকল স্থানের প্রজারা তোমার প্রতি অনুরক্ত আছে ত ? •

বর্ত্তমান সময়ের ধনীদিগের ন্যায় পূর্ব্বকালের রাজারা স্থ্যোদয়ের পর একপ্রহর বেলা পর্যান্ত নিদ্রান্ত্র্য অনুভব করিতেন না। তাঁহারা শেষরাতো নিদ্রাহইতে উম্বিত হইয়া ধর্মার্থের চিন্তা করিতেন। যথা,—

^{*} যে রাজা আপনার রাজ্যের দম্মতর নিবারণ করিতে না পারি-তেন তাঁহার সম্বন্ধে মধাদি শাস্ত্রকার্যাণ এইরপ লিখিয়াছেন যে, সে রাজা জীবিত নাই, মরিয়া গিয়াছেন, এইরপ সকলে জানিবে।

মনুণাঞ্চও।

[†] শক্তিতো ২পচমানেভ্যো দাতব্যং গৃহমেধিনা। ' মনু ৪।৩২।

যে সকল সন্ন্যাসধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণ পাক করেন না তাঁহাঁদিগকে গৃহস্থাণ অবশ্য অবশ্য যথাশক্তি অন্নাদি দান করিবেন ৷

কচ্চিদ্বে প্রথমে বামে রাত্ত্বে স্থপ্ত। বিশাপতে। সংচিন্তরদি ধর্মার্থে যাম উত্থার পশ্চিমে।

ম. ভা. স. প. লোকপাল পর্বাধার ৫/৮৫ /

পূর্বকালে ভারতকেত্রে মুক্ত, অমুক্ত, মুক্তামুক্ত এবং যন্ত্রমুক্ত ভেদে চারিজাতীয় অন্ত ছিল। মুক্ত অন্ত ; যথা, চক্র ইত্যাদি। অমুক্ত অন্ত ; যথা, তরবারি প্রভৃতি। মুক্তামুক্ত ; যথা, শান্য ইত্যাদি। যন্ত্রমুক্ত ; যথা, তীর, গোলা প্রভৃতি। পূর্বকালে ধনুর্বেদ ব্যতীত আরও "যুদ্ধ-শান্ত্রম্", "যুদ্ধ জ্বরার্ণব", "শুক্রনীতি", "যন্ত্র স্থত" প্রভৃতি বছবিধ সামরিক গ্রন্থ এদেশে প্রচলিত ছিল।

ধমুর্কেদের সংক্ষেপ রভান্ত এখানে লিখিলে বোধহয় অপ্রাসন্ধিক হারে না। যথা,—'এবং ধমুর্কেদঃ পাদচতুষ্টয়াত্মকো বিধামিত্র-প্রণীতঃ। তত্ত্ব প্রথমো দীক্ষাপাদঃ দিতীয়ঃ সংগ্রহপাদঃ তৃতীয়ঃ নিদ্ধিপাদঃ চতুর্ব প্রয়োগপাদঃ। তত্ত্ব প্রথমে পাদে ধমুর্লক্ষণং, অধিকারিনিরপণঞ্চ রত্। তত্ত্ব ধমুঃশব্দকাপে রচ্ছোহপি চতুর্কিধা-য়্ধবাচী বর্ততে। তচ্চ চতুর্কিধম্ মুক্তম্, অমুক্তম্, মুক্তামুক্তম্, যন্ত্র-মুক্তঞ্। তত্ত্ব মুক্তং চক্রাদি। অমুক্তং শ্রাদি। মুক্তামুক্তং শল্যা-বান্তরভোদি। যন্ত্রমুক্তং শরগোলাদি *। তত্ত্ব মুক্তমন্ত্রমিত্যাচাতে, অমুক্তং শন্ত্রমিত্যাচাতে। তদ্পি ব্রাক্ষ বৈষ্ণব পাশুপত প্রাক্ষাপত্যা-গ্রেরাদিভেদাদনেকবিধম্।

(মধুস্দন সরস্বতী কৃত মহিন্নস্তোত্তীকা "তর্ত্তবাধিনী পত্তিকা" আষাচ ১৭৯৯।)

^{*} শুক্রনীতি নামক এন্থে "পুলু নালীক'' ও "রহন্নালীক" নামক যে যন্ত্রন্তরের বর্ণনা দেখা যার তাহা ঠিক্ বর্তমান সময়ের বন্দুক ও লামানের ন্যার। ঐ প্রাস্থে গোলা, গুলি, বাৰুদ প্রভৃতিরও বর্ণনা এবং প্রস্তুতকরণ প্রণালী অতি স্থন্দর রূপে বর্ণিত আছে। তাহাতে দেখা যার বাৰুদকে তথ্য অন্নিচর্ণ শব্দে কহা হইত।

রাজপুৰুষণণ ধনুর্বেদ যেরপ যড়ের সহিত শিক্ষা করিতেন যন্ত্রস্ত্র ' সকসও সেইরপ যড়ের সহিত অভ্যাস করিতেন। নারদু যুহিষ্ঠিরকে 'জিজাসা করিয়াছিলেন,—

কচ্চিদভাসাতে সম্যক্ গৃহে তে ভরতর্বভ । ধন্তবিদ্দা স্তরং বৈ যন্ত্রস্থ কাগরম্॥

হে ভরতকুল শ্রেষ্ঠ ৷ তুমি গৃহে থাকিয়া ধরুর্বেদস্ত্র এবং নাগর যন্ত্রস্ত্র সকল সম্যক্ প্রকারে অভ্যাস কর ত ?

পাওবেরা খাওবপ্রস্থে যে ইন্দ্রপ্রস্থ নামক নগর নির্মাণ করেন, তৎ-সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে,—

তীক্ষ্ণাঙ্কুশশতত্মীভিৰ্যন্ত্ৰজালৈশ্চ শোভিতম্। আয়দৈশ্চ মহাচক্ৰিঃ শুশুভে তৎপুৱোত্তময়॥

ম. ভা. আ. প. রাজ্যলাভ পর্বাধ্যায় ২০৯। ৩৪।

তাঁহারা লৌহ নির্মিত মহাচক্র, তীক্ষাঙ্কুশ, শতদ্বী প্রভৃতি যন্ত্র সমূহ
দ্বারা সেই স্থলর নগরীকে উত্তমরূপে সজ্জিত করিলেন।

প্রাচীন ভারতবর্ষে ইফক ছিল কি না, অনেকে সন্দেহ করেন।
যদিও প্রাসাদ, ছাদ প্রভৃতির অনেক বর্ণনা দেখিতে পাঁওরা যার,
তথাচ সে নকল প্রকৃত ইফকনির্মিত ছিল কি না, তাহা
অনেকে নিশ্চর করিতে পারেন না। আমরা বাল্মীকিপ্রণীত রামারণের মধ্যে ইফকের স্পাঠ উল্লেখ অনেক ছলে দেখিরাছি। রাজা
দশরথের যজোপলক্ষে যে সকল রাজগণ নিমন্ত্রিত হইরাছিলেন
তাঁহাদের অবস্থিতির জন্য ইফক নির্মিত অনেক বাটা প্রস্তুত করা
ছইরাছিল্য যগা,—

ইফকা বহুসাহজ্রী শীঘ্রমানীয়তামিতি।
উপকার্য্যাঃ ক্রিয়ন্তাং চ রাজ্ঞো বহুগুণান্বিতাঃ॥
বারা বালক ও ১০।১।

সত্বর বন্ত সহস্র ইফুক আমিয়ন কর। রাজাদিগের বাসেশিথযোগী বিবিদ্ধ উপকরণসম্পন্ন গৃহসকল নির্মাণ কর। ইত্যাদি। ইফকাশ্চ যথান্তায়ং কারিতাশ্চ প্রমাণতঃ।
চিত্যেইগ্রিরান্ধণৈস্তত্ত্ব কুশলৈঃ শিপ্পেকর্মণি॥
বা রা বালকাও ১৪। ২৮,

শিপনিপুন বান্ধণগান, শাস্তাসুসারে প্রমাণাসুরপ ইন্টক সকল নির্মান করিয়া, তদ্বারা অগ্নিকৃত রচনা ও তাহাতে অগ্নি স্থাপন করি-লেন। ইত্যাদি।

যে সকল গুৰুতর দোষে দ্রীকে পরিত্যাগ করা যার সে সকল দোষ ব্যতীত অন্য কারণে স্ত্রীকে পরিত্যাগণ করিলে তখন স্বামীর সমস্ত আয়ের তিনভাগের একভাগ সেই দ্রীকে দিতে হইত। (যাক্তবল্ক্য—৩য় অধ্যায়।)

ত্রান্ধণিদিশের মধ্যে যাঁহারা সঞ্চয়বিহীন হইয়া থাকিতেন পূর্ব-কালে তাঁহারাই সমাজে অধিক সন্মানভাজন হইতেন।

সুবর্ণ, রৌশ্য ও তাত্রনির্মিত মুদ্রা অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভারতবর্ধে প্রচলিত থাকিতে দেখা যায়। সর্বাপেক্ষা প্রাচীন প্রস্থাধেদেও নিক্ষ নামক মুদ্রার উল্লেখ আছে। রামায়ণেও এইরপ লিখিত আছে যে রাম বনগমনের সময় ব্রাক্ষণদিগকে শত শত সুবর্ণ নিক্ষ এবং বহুমূল্য বস্ত্রাদি বিতরণ করিয়াছিলেন।

অতিথিদৎকারপ্রথা প্রাচীন ভারতবর্ষে অত্যন্ত প্রবল ছিল, অতি-থিকে অত্যে ভেজন না করাইয়। কেহ আপনি আহার করিতেন না। অতিথিকে তাঁহারা দেবতার ন্যায় পুজনীর জ্ঞান করিতেন *। যদি

 ^{*} মাতৃদেবোভব। পিতৃদেবোভব। আচার্ধাদেবোভব। অতিথি-দেবোভব।

তৈতিয়ীয়োপনিষৎ, শিক্ষাধ্যায়, ১ম বল্লী, ১২ অমুবাক্।

মাতা, পিতা, আচার্য্য এবং অতিথি ইইাদিগকে দেবতার ন্যায়
ভক্তি করিবে।

[&]quot;দেবোভব" পদের ব্যাখ্যায় শঙ্করীচার্য্য লিখিয়াছেন, "দেবতা- । বহুপাদ্যা এতে ইত্যুর্থঃ।

আপনা হইতে অতিথি আসিয়া উপস্থিত না হইত তাহাহইলে তাঁহারা আহারের পূর্দের বাটীর বাহিরে যাইয়া দেখিতেন কোন অভ্যাগত ব্যক্তি উপস্থিত আছে কি না†। অধিক কি গৃহস্তুগুণুর পূর্দ্ধে অভিথি-সংকার অপেক্ষা উৎকৃত্ত ধর্ম তাঁহারা আর কিছুই লেখেন নাই ঐ।

পূর্ব্বকালে দাসদাসীগণ গৃহস্থামীর পূর্ব্বে আহার করিতে পাইত। সকলের আহার হইলে গৃহস্থদম্পতী সর্ব্বেশ্য অবশিষ্টান্ন ভোজন করিতেন।

অতি প্রাচীন কার হইতে ভারতবর্ষে সুরাপান প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। ঋষিরা তখন যজে দোমরস পান করিতেন। কিন্তু সুরাপানের অশেষ দোষ প্রত্যক্ষ করিয়া পরে তাঁহারাই আবার সুরাপান করা মহাপাতক বলিয়া শাল্রে বর্ণনা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। শুক্রাচার্য্য সুরাপায়ীদিগের সম্বন্ধে এইরপ শাপপ্রদান করেন যে, যে ব্যক্তি সুরাপান করিবে সে ব্রহ্মহত্যার পাতক্ত্বী হইবে। মাহা হউক ক্ষাত্রিয়দিগের মধ্যেই সুরাপান প্রথা বিশেষ রূপে প্রচলিত থাকিতে দেখা যায়। যত্ত্বংশীয়েয়া সুরাপানে উন্মন্ত হইয়া পরস্পর পরস্পরকে বিনাশ করেন। জীরক্ষ অর্জ্জুন প্রভৃতি অনেকে মাধিক মধু পান করিতেন। বলদেব সুরাপানে অত্যন্ত আসক্ত ছিলেন। বোধ হয় মুদ্ধের সময় দৈনিক পুক্ষদিগের মধ্যে সে সময় সুরাপানের নিয়ম ছিল। অধিক কি সমগ্র দেবশক্তি হইতে উত্তবা দেবী ভ্রাবতী যৎ-

বি. পু. ৩/১১/৫৬ /

অন্নপ্রস্তত হইলে অতিথি এছেণের জন্য, গোদোহন করিতে ফে সমর অতিবাহিত হয়, অন্ততঃ সেই পরিমাণ সমর অথবা তদপেক। অধিককাল বাটীর বাহিরে ফাইয়া অবস্থিতি করিবে।

[†] ততো গৌদোহমাত্রং বৈ কালং তিঠেদ্ গৃহাঙ্গণে। ক্ষতিথিগ্রহণার্থায় তদুদ্ধং বা যথেচ্ছয়া॥

[#] শধ্য সংহিতা ধ্য অধ্যায়।

কালে মহিষাস্তরের সহিত সংগ্রাম করেন তথন তিনি । সুদ্ধাবস্থার বিষয় মধ্যে স্বরাপান করিয়াছিলেন এপ্রকার বর্ণনা দেখিতে পাওয়া বায় *।

সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি বিষয়ে আমাদিগের পূর্ব্বপুক্ষণণ য কতদূর উন্নতিলাভ করিয়াছিলেন তাহা বর্তমান সময়ের নিশ্বিত চ্ছাদায়ের মধ্যে অনেকেই অবগত আছেন।বিশেষতঃ বর্তমান সময়ের বিষয়স্থপ্রধান † বাহ্য সভ্যতা অপেক্ষা তাঁহাদের সে সময়ের নীতিধান বা আধ্যান্ত্রিকভাবপ্রধান ই সভ্যতা যে অনেক পরিমাণে চিন্তানরের বস্তু ছিল তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তিমাতেই স্বীকার করিয়া
বাকেন। যাহা হউক একটা বিষয় অতীব আশ্বর্ষা বিদয়া বোধ হয়
য, তাঁহারা আপনারা এ প্রকার উন্নত হইয়াও দেশের সাধারণ
লাকদিগের উন্নতির জন্য কোন প্রকার উপায় অবন্যন করেন নাই।
গ্রিকন্তু তাহারা (সেই সমস্ত শ্রেজাতীয়েরা) যাহাতে কোনকালেও
ক্রিতে লাভ করিতে না পারে এরপ কঠোর নিয়ম সকল প্রচার
চরিয়াছিলেন।

* গৰ্জ্জ কণং মৃঢ় মধু যাবৎ পিবাম্যহং।
ময়া তায় হতে ২তৈব গৰ্জিব্যন্তাত দেবতাঃ॥

মার্কণ্ডের চণ্ডী, মহিষাস্থর বধ প্রকরণ, ৩৩০ 📌

অরে মূর্ধ! ুআমার মধুপান সমাপন পর্যান্ত ক্ষণকাল তুই গর্জন । রে, এই রণভূমিতে আমি তোকে শীত্রই বিনাশ করিব; তথন,দেব- । রাও আবার গর্জন করিবেন।

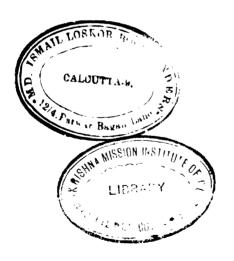
† Material civilization.

† Moral civilization.

5537.







294.5/GHO/R /4